

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства



**Утвержден цикловой комиссией
ветеринарии и кинологии протокол
№ 7 от 14.02.2019 г.**

Фонд оценочных средств

**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО**

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Горно-Алтайск

2019 г

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария

ФОС разработан преподавателями Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»:

1. Дьяконовой Н.Ю., преподаватель ВКК
2. Пивоварова Л.И., преподаватель ВКК
3. Гладкова-Зможная Ю.А., преподаватель ВКК
4. Сметанников А.А., преподаватель ВКК
5. Попова О.А., преподаватель ВКК
6. Маматова Н.Н., преподаватель ВКК
7. Коновалова С.В., преподаватель ПКК
8. Василенко Ю.А., преподаватель ПКК

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии, протокол № 7 от 14.02.2019 г.

Рецензенты:

1. Шатрубова Екатерина Владимировна, заведующая кафедрой агротехнологий и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО ГАГУ _____

2. Зауэр Владимир Александрович, ветеринарный врач БУРА «Республиканская районная станция по борьбе с болезнями животных» _____

3. Ларина Татьяна Валерьевна, начальник БУРА «Республиканская станция по борьбе с болезнями животных» _____

Содержание

- 1. Спецификация Фонда оценочных средств.**
- 2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».**
- 3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».**
- 4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.**
- 5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.**
- 6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)**
- 7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня**
- 8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня**
- 9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня**
- 10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня**
- 11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады**
- 12. Методические материалы**

Спецификация Фонда оценочных средств**1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария
регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования,
утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки
рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России И.А. Черноскутовой от 06 февраля 2019 г;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г.
№ 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. №
1079н «Об утверждении профессионального стандарта Ветеринарный фельдшер»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июля 2014 г. № 358н
«Об утверждении профессионального стандарта Оператор по искусственному
осеменению»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы»
(WORLD SKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для
участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными
компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными
компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий
осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий
соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО,
учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов,
требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных
по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части -
инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария

1	<i>Тема Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных</i>	10	3	3	1	2	2
2	<i>Тема Акушерство и гинекология животных</i>	10	1	3	4	3	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

* Распределение заданий по вариативной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

При выполнении заданий используется информация об особенностях скорой помощи животным, заболеваниях животных с использованием клинической терминологии.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1 задача - определить коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров;

2 задача – составить схему линейно-функциональной структуры управления для СПК.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в определении клинического статуса сельскохозяйственных животных; чипировании, расчете количества препаратов для проведения обработок животных.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи.

Задание инвариантной части позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

- определение клинического статуса сельскохозяйственных животных;
- заполнение диагностических листов.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности.

Задание вариативной части позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

- проведение чипирования;
- расчет количества препарата для проведения противопаразитарной обработки животных;

– составление актов.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария

2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	<i>Тема Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных</i>	10	0,3	0,6	0,3	0,8	2
2	<i>Тема Акушерство и гинекология животных</i>	10	0,1	0,6	1,2	1,1	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1 задача - определить коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров — 5 баллов;

2 задача - составить схему линейно-функциональной структуры управления для СПК — 5 баллов.

Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи
«Определить коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Вычисление коэффициента выбытия и уровня текучести кадров	0-5

5 баллов - при верном вычислении задачи;

4 балла — задание выполнено с ошибками;

3 балла — задание выполнено не полностью, с ошибками;

2 балла — задание выполнено не полностью допущены грубые ошибки;

0 баллов – задание не выполнено, расчеты выполнены неверно.

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи
«Составить схему линейно-функциональной структуры управления для СПК».

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Определение структуры, составление схемы	0-5

5 баллов – задание выполнено полностью верно

4 балла — задание выполнено с ошибками;

3 балла — задание выполнено не полностью, с ошибками;

2 балла — задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки;

0 баллов – задание не выполнено, расчеты выполнены неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня «Определить клинический статус сельскохозяйственного животного, заполнить диагностический лист» - 35 баллов.

1 задача – Провести клинический осмотр крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и заполнение диагностического листа - 20 баллов.

2 задача – Провести клинический осмотр птицы и заполнение диагностического листа — 15 баллов

Критерии оценки 1 задачи

«Определить клинический статус сельскохозяйственного животного»

Таблица 7.1

Клинический осмотр крупного рогатого скота

Критерии оценки:	Количество баллов
Соблюдение правил ТБ и личной гигиены Подготовка рабочего места к проведению исследования Конкурсант убрал за собой рабочее место	0-1
Определение габитуса: положение тела, в пространстве Выбрать метод фиксации, оптимальный для данного вида животного	0-1
Определение основных физиологических показателей Исследование слизистых оболочек: цвет, влажность, наложения, структура.	0-1
Исследование кожного покрова и его производных Исследование лимфатических узлов	0-1
Исследование органов дыхания	0-1

Исследование сердечно - сосудистой системы	0-1
Исследование органов пищеварения	0-1
Исследование нервной системы и органов чувств, опорно- двигательной системы.	0-1
Исследование мочеполовой системы, и органов размножения	0-1
Полнота, правильность и аккуратность заполнения диагностического листа	0-1

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Таблица 7.2

Клинический осмотр мелкого рогатого скота

Критерии оценки:	Количество баллов
Соблюдение правил ТБ и личной гигиены Подготовка рабочего места к проведению исследования Конкурсант убрал за собой рабочее место	0-1
Определение габитуса: положение тела, в пространстве Выбрать метод фиксации, оптимальный для данного вида животного	0-1
Определение основных физиологических показателей Исследование слизистых оболочек: цвет, влажность, наложения, структура.	0-1
Исследование кожного покрова и его производных Исследование лимфатических узлов	0-1
Исследование органов дыхания	0-1
Исследование сердечно - сосудистой системы	0-1
Исследование органов пищеварения	0-1
Исследование нервной системы и органов чувств, опорно- двигательной системы.	0-1
Исследование мочеполовой системы, и органов размножения	0-1
Полнота, правильность и аккуратность заполнения диагностического листа	0-1

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Таблица 7.3

Клинический осмотр птицы

Критерии оценки:	Количество баллов
Соблюдение правил ТБ и личной гигиены Подготовка рабочего места к проведению. Конкурсант убрал за собой рабочее место	0-2
Определение габитуса: положение тела в пространстве Выбрать метод фиксации, оптимальный для исследования	0-2
Определение основных физиологических показателей	0-1
Исследование слизистых оболочек.	0-2
Исследование кожного покрова и его производных	0-1
Исследование грудной клетки	0-2
Исследование органов брюшной полости.	0-2
Исследование органов яйцеобразования.	0-1
Исследование органов чувств (зрение, слух)	0-1
Полнота, правильность и аккуратность заполнения	0-1

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня «Выполнить чипирование, составить акт» - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Критерии оценки 1 задачи

Таблица 8

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария
«Выполнить чипирование»

Критерии оценки:	Количество баллов
Соблюдение правил ТБ и личной гигиены.	0-3
Подготовка рабочего места к проведению манипуляции.	0-2
Подготовка поля введения чипа с соблюдением правил асептики и антисептики.	0-3
Правильность алгоритма введения чипа.	0-3
Проведения сканирования чипа в теле животного.	0-3
Составления акта чипирования животного.	0-3
Конкурсант убрал за собой рабочее место.	0-3

По критерию оценки максимум 3 балл ставится:

3балла — этап задания выполнен полностью, алгоритм сохранен, присутствует разъяснение выбора правильного ответа;

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 9

Критерии оценки 2 задачи

«Рассчитать количество препарата для проведения противопаразитарных обработок животных»

Критерии оценки:	Количество баллов
Рассчитано количество препарата для обработки	0-5
Оформлен акт	0-4

По критерию «Рассчитано количество препарата для противопаразитарной обработки» ставится:

5 балла - этап задания выполнен полностью, количество биопрепарата для вакцинации рассчитано верно.

0 баллов – этап задания не выполнен, количество биопрепарата для вакцинации рассчитано неверно.

По критерию «Оформлен акт об обработке» ставится:

4 баллов - этап задания выполнен полностью, акт об обработке составлен верно, нарушений нет.

2,5 балла – этап задания выполнен не полностью, акт об обработке составлен с нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов – этап задания не выполнен, акт об обработке составлен неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Максимальное время для выполнения инвариантной и вариативной заданий — 3 часа (астрономических)

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие словарей с профессиональной терминологией;

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие кабинета;

наличие калькуляторов, линеек, простых карандашей.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария
участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих
в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению
заданий.

Паспорт практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	
1	36.02.01 Ветеринария, Приказ № 504 от 12 мая 2014г.	
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
3	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
4	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
5	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
6	ПК 5.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями	
7	ПК 5.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями	
8	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	
9	ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
10	МДК 02.04 Акушерство и гинекология	
11	ОПД 01 Анатомия и физиология животных	
12	Задание № 3 Структура управления предприятием, кадры	Максимальный балл 10 баллов
	Задача 3.1 Определить коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров	Максимальный балл - 5 баллов
	Критерии оценки:	

Верное вычисление коэффициента выбытия и уровня текучести кадров	5 баллов
Задача 3.2 Составить схему линейно-функциональной структуры управления для СПК	Максимальный балл - 5 баллов
Критерии оценки:	
Задание выполнено частично, не составлена схема.	2 балла

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной вычислительной техники	Наличие канцелярских принадлежностей	Наличие места для выполнения задания
Решение задачи, создание схемы	Калькуляторы	Линейки, карандаши	Кабинеты

Паспорт практического задания II уровня

№ п/п	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
1	36.02.01 Ветеринария, Приказ № 504 от 12 мая 2014 г.
2	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
3	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
4	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
5	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
6	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

7	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	
8	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	
9	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	
10	ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	
11	ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	
12	МДК 01.04 Эпизоотология	
13	МДК 02.02. Клиническая диагностика и терапия	
14	Задание № 4 Провести клинический осмотр крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, птицы, заполнить диагностический лист	Максимальный балл — 35 баллов
15	Задача 1 Провести клинический осмотр крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, птицы	
16	Критерии оценки:	
17	Клинический осмотр крупного рогатого скота	
18	Соблюдение правил ТБ и личной гигиены Подготовка рабочего места к проведению исследования Конкурсант убрал за собой рабочее место	1
19	Определение габитуса: положение тела, в пространстве Выбрать метод фиксации, оптимальный для данного вида животного	1
20	Определение основных физиологических показателей Исследование слизистых оболочек: цвет, влажность, наложения, структура.	1
21	Исследование кожного покрова и его производных Исследование лимфатических узлов	1

22	Исследование органов дыхания	1
23	Исследование сердечно - сосудистой системы	1
24	Исследование органов пищеварения	1
25	Исследование нервной системы и органов чувств, опорно- двигательной системы.	1
26	Исследование мочеполовой системы, и органов размножения	1
27	Полнота, правильность и аккуратность заполнения диагностического листа	1
	Клинический осмотр мелкого рогатого скота	
28	Соблюдение правил ТБ и личной гигиены Подготовка рабочего места к проведению исследования Конкурсант убрал за собой рабочее место	1
29	Определение габитуса: положение тела, в пространстве Выбрать метод фиксации, оптимальный для данного вида животного	1
30	Определение основных физиологических показателей Исследование слизистых оболочек: цвет, влажность, наложения, структура.	1
31	Исследование кожного покрова и его производных Исследование лимфатических узлов	1
32	Исследование органов дыхания	1
33	Исследование сердечно - сосудистой системы	1
34	Исследование органов пищеварения	1
35	Исследование нервной системы и органов чувств, опорно- двигательной системы.	1
36	Исследование мочеполовой системы, и органов размножения	1
37	Полнота, правильность и аккуратность заполнения диагностического листа	1
	Клинический осмотр птицы	
38	Соблюдение правил ТБ и личной гигиены Подготовка рабочего места к проведению. Конкурсант убрал за собой рабочее место	2

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария

39	Определение габитуса: положение тела в пространстве Выбрать метод фиксации, оптимальный для исследования	2
40	Определение основных физиологических показателей	1
41	Исследование слизистых оболочек.	2
42	Исследование кожного покрова и его производных	2
43	Исследование грудной клетки	2
44	Исследование органов брюшной полости.	2
45	Исследование органов яйцеобразования.	1
46	Исследование органов чувств (зрение, слух)	1
47	Полнота, правильность и аккуратность заполнения	1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Расчет количества препарата для проведения противопаразитарных обработок животных	Стетфонендоскоп с часами, пирометр, перкуссионный молоток, фонарик, бумага, ручки.	Учебная клиника

Паспорт задание вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
	36.02.01 Ветеринария, Приказ № 504 от 12 мая 2014 г.	Ветеринарный фельдшер, Приказ № 1079н от 21 декабря 2015г.
	ПМ 01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных	Уровень квалификации- 5

	мероприятий. ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	
	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p>	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
	<p>МДК.01.04.Эпизоотология</p> <p>МДК.02.02 Клиническая диагностика и терапия</p>	
	ЗАДАНИЕ № 5. Выполнить чипирование	Максимальный балл – 35 баллов
	Критерии оценки:	
1	Соблюдение правил ТБ и личной гигиены.	3
2	Подготовка рабочего места к проведению манипуляции.	2
3	Подготовка поля введения чипа с соблюдением правил асептики и антисептики.	3
4	Правильность алгоритма введения чипа.	3
5	Проведения сканирования чипа в теле животного.	3
6	Составления акта чипирования животного.	3
7	Конкурсант убрал за собой рабочее место.	3
	ЗАДАНИЕ № 6. Рассчитать количество препарата для проведения противопаразитарных обработок	Максимальный балл – 9 баллов

	животных. Составить акт	
	Критерии оценки:	
1	Рассчитано количество препарата для обработки	5
2	Оформлен акт	4

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Чипирование	Сканер для считывания данных, чип со шприцом для введения, манекен собаки, спиртово-ватные тампоны, ручка, карандаш, бумага	Учебная клиника



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Задания I уровня
Тестирование
Инвариантная часть

В заданиях 1-5 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один

1. Каково назначение указанной кнопки в Word 2007?



- А. Изменение интервалов между строками текста
- Б. Выравнивание текста по центру
- В. Уменьшение или увеличение размера шрифта
- Г. Сортировка выделенного текста

2. Выберите правильный вариант ответа.

Инструмент, предназначенный для удаления надкостницы с костей, называется _____:

- А. Корнцанг
- Б. Плессиметр
- В. Распатор
- Г. Шпатель

3. Документ, устанавливающий требования, спецификации, руководящие принципы или характеристики, в соответствии с которыми могут использоваться материалы, продукты, процессы и услуги, которые подходят для этих целей, называется:

- А. Регламент
- Б. Стандарт
- В. Услуга
- Г. Эталон

4. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

- А. Все работники организации, в т.ч. руководитель
Б. Только работники, занятые на работах повышенной опасности
В. Только работники службы охраны труда и руководители подразделений
Г. Инженеры по охране труда

5. Экономический спрос на товар означает:

- А. Не платежеспособный спрос
Б. Появление на рынке нового блага
В. Субъективное желание потребителей, подкрепленное объективными возможностями покупателей
Г. Желание потребителя приобрести товар в условиях отсутствия денежных средств

В заданиях 6-10 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле

6. Программа для просмотра WEB-страниц называется _____.

7. Вставьте пропущенное слово.

Двух детальный инструмент с пружинящими рабочими частями, предназначенный для захвата и удерживания тканей, органов, перевязочного материала это - _____.

8. В случае соответствия объекта сертификации на основании акта о соответствии объекта выдается _____ соответствия исследуемого объекта требуемым параметрам качества.

9. Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется _____.

10. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется _____.

В заданиях 11-15 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

11. Установите соответствие:

1	Память	А	Манипулятор
2	Процессор	Б	Хранение информации
3	Устройства ввода и вывода	В	Обработка информации
4	Мышь	Г	Передача информации

Запишите ответ:

1	2	3	4

12. Установите соответствие
твие между термином и прибором измерения

-

1.	Прибор, предназначенный для определения влажности воздуха	А.	Центрифуга
2.	Прибор, предназначенный для поддержания конкретных значений температуры необходимо для серологических, бактериологических и некоторых других исследований лабораторного типа.	Б.	Сфигмоманометр
3.	Устройство для разделения с помощью интенсивного вращения дисперсных жидких или эмульсионных систем с неоднородным удельным весом	В.	Гигрометр
4.	Тонометр для неинвазивного измерения артериального давления.	Г.	Термостат

Запишите ответ:

1	2	3	4

13. Установите соответствие между термином и видом документа:

1	Свод правил	А	Документ, который принят органом по стандартизации на определенное время
2	Регламент	Б	Основной нормативный документ, который является неотъемлемой частью сопроводительной документации к продукции
3	Предварительный стандарт	В	Документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции
4	Документ технических условий	Г	Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы

Запишите ответ:

1	2	3	4

14. Установите правильную характеристику условий труда работников:

1	Вредные	А	Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы
2	Опасные	Б	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых

			уровней
3	Оптимальные	В	Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
4	Допустимые	Г	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника

Запишите ответ:

1	2	3	4

15. Установите верное соответствие понятий и их характеристик:

1	Чистая прибыль	А	Отражают расходы, которые необходимо осуществить для создания услуги
2	Издержки	Б	Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
3	Балансовая прибыль предприятия	В	Денежное выражение стоимости продукции, товаров, услуг
4	Цена	Г	Сумма прибылей (убытков) предприятия как от реализации продукции, так и доходов (убытков), не связанных с ее производством

Запишите ответ:

1	2	3	4

В заданиях 16-20 необходимо установить правильную последовательность действий.

16. Установите единицы измерения объема информации по возрастанию:

- А. Бит
- Б. Мегабит
- В. Мегабайт
- Г. Килобайт

17. Укажите правильную последовательность при сборке многоразового шприца

- 0. Закрепить иглу на подыгольном конусе.
- 1. Взять поршень пинцетом и ввести его в цилиндр. Закрепить съемную крышку.
- 2. Пинцетом взять цилиндр, «перехватить» его другой рукой
- 3. Надеть иглу для набора лекарственного средства на подыгольный конус, взяв ее пинцетом за канюлю.

18. Укажите верный алгоритм проведения процесса сертификации:

- А. Оценка соответствия объекта сертификации установленным требованиям

- Б. Заявка на сертификацию
- В. Решение по сертификации
- Г. Анализ результатов оценки соответствия

19. Установите последовательность действий во время оказания первой медицинской помощи при сильном артериальном кровотечении:

1. Наложить кровоостанавливающий жгут
2. Написать записку с указанием даты, часа наложения
3. Прижать артерию к костным выступам
4. Вызвать скорую помощь

20. Расположите источники трудового права по юридической силе:

- а. Трудовой кодекс РФ
- б. Указ Президента РФ
- в. Конституция РФ
- г. Закон субъекта РФ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 21-24 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один

21. Выберите правильный вариант ответа. У какого вида животных правая почка лежит полностью в подреберье?

- А. Свины
- Б. Крупного рогатого скота
- В. Собаки
- Г. Лошади

22. Выберите правильный вариант ответа. Покровные (первичные) кости черепа в фило- и онтогенезе проходят следующие стадии развития...

- А. Перепончатая и хрящевая
- Б. Перепончатая, хрящевая и костная
- В. Хрящевая и костная
- Г. Перепончатая и костная

23. Выберите правильный вариант ответа. Что покрывает ороговевающий многослойный плоский эпителий?

- А. Кожу
- Б. Пищевод
- В. Влагалище
- Г. Роговица глаза

24. Выберите правильный вариант ответа. В каком элементе, молочной железы, молоко не может секретироваться?

- А. Молочные альвеолы
- Б. Молочные каналы
- В. Молочные трубочки
- Г. Молочные цистерны

В вопросах 25-30 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле

25. Выберите правильный вариант ответа. Передний отдел сосудистого тракта глаза, служащий ему диафрагмой это – _____ оболочка.

26. Вставьте пропущенное слово. Внутренняя оболочка глазного яблока это - _____.

27. Вставьте пропущенное слово. У жвачных животных истинный желудок называется – _____.

28. Вставьте пропущенное слово. Яловость – это не получение _____ от самок в течение года.

29. Вставьте пропущенное слово. Лактация – это _____ получение молока от животного.

30. Вставьте пропущенное слово. Стельность - это _____ животного.

В заданиях 31-35 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

31. Установите соответствие между термином и направлением

1.	Направление вперед, в сторону черепа	А.	Латеральное
2.	Направление в сторону хвоста	Б.	Краниальное
3.	Направление в бок от середины плоскости	В.	Каудальное
4.	Направление вверх, к спине	Г.	Дорсальное

Запишите ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

32. Установите соответствие между видами животных и периодами их беременности.

1.	Крупный рогатый скот	А.	340-350 дней
2.	Свиньи	Б.	147-155 дней
3.	Овцы	В.	280-285 дней
4.	Лошади	Г.	110-114 дней

Запишите

ответ:

1	2	3	4

33. Установите соответствие периодов физического состояния коров и их

продолжительность

1.	Сухостойный период	А.	180-200 дней
2.	Подготовка к отелу и уходу после родов	Б.	40-60 дней
3.	Период интенсивного раздоя	В.	90-100 дней
4.	Лактации	Г.	25-30 дней

Запишите ответ:

1	2	3	4

34. Укажите соответствие вида животного и сроков беременности

1	Корова	А	150
2	Овца	Б	336
3	Кобыла	В	115
4	Свинья	Г	285

Ответ

1	2	3	4

35. Установите соответствие периода выведения плода по времени

1	корова	А	2-6 часов
2	кобыла	Б	15-30мин
3	свинья	В	12мин.-2,5 часа
4	овца	Г	15мин.- 4 часа

Ответ

1	2	3	4

В заданиях 36- 40 необходимо установить правильную последовательность. Ответ записывается в таблицу

36. Укажите правильную последовательность прохождения кислорода по дыхательным путям:

1. Бифуркация
2. Бронх
3. Трахея
4. Бронхиола

37. Укажите правильную последовательность прохождения пищи по желудочно-кишечному тракту:

1. Рубец
2. Книжка
3. Сычуг
4. Сетка

38. Укажите правильную последовательность доения коров

1. Подготовка вымени
2. Наблюдение за процессом доения
3. Снятие доильных стаканов
4. Надевание доильных стаканов на соски

39. Укажите правильную последовательность осеменения коров ректо-цервикальным методом

1. Нажать на поршень шприца.
2. Вести руку в прямую кишку. Зафиксировать матку.
3. Провести туалет половых органов.
4. Вести шприц в шейку матки.

40. Укажите правильную последовательность оттаивания семени крупнорогатого скота.

1. Осеменить корову.
2. Вытащить одну паету из сосуда Дюара.
3. Зарядить приготовленный пает в шприц
4. Произвести оттаивание.



**Практическое задание I уровня
«Перевод профессионального текста»
регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по
специальности среднего профессионального
образования
36.02.01 Ветеринария (Немецкий язык).**

ЗАДАЧА № 1. Прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

ART-Kleintierpraxis - praktische Tierärzte

Unser Team (Tierärzte, Tierarzhelferinnen und Hilfskräfte) hat sich der Tiermedizin und damit der Fürsorge unserer Patienten verschrieben. Unser oberstes Ziel ist es, den uns anvertrauten Patienten durch eine optimale Vorsorge, Diagnostik, Therapie und Nachsorge den best möglichen Gesundheitszustand zu ermöglichen oder zu erhalten. Wir erreichen dies mit “Evidenz basierten Standards” aufgrund der aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisse.

Unsere qualifizierten, freundlichen Mitarbeiter werden trainiert und bilden sich kontinuierlich fort, um sicherzustellen, dass Ihrem Familienmitglied zu jeder Zeit die beste Behandlung zuteil wird. Sollten Sie sich jemals um Ihr Tier sorgen, dann sind die Mitarbeiter der ART-Kleintierpraxis eine ausgezeichnete Informationsquelle. Wir freuen uns Ihnen zu helfen, – das Problem zu lösen, Auskunft zu geben und die Sicherheit wieder herzustellen.

Der Erfolg medizinischer Behandlungen ist sehr von der Auswertbarkeit der zur Diagnosestellung angewandten Techniken, der Diagnostik abhängig. In unserer Praxis verwenden wir ein speziell für die Tiermedizin gefertigtes Röntgengerät sowie einen C – Bogen für optimierte Darstellung. Bei so moderneren Geräten die Belastung durch Röntgenstrahlen geringer. Viele entscheidende Diagnosen, beispielsweise bei der Abklärung der Ursache von Lahmheiten, können erst auf der Basis guter Röntgenbilder gestellt werden. Natürlich werden auch Ultraschall- und Farbdoppleruntersuchungen in der ART kleintierpraxis durchgeführt. Die in der Tiermedizin etwas aufwendigere Untersuchung des Blutdruckes wird ebenso angeboten wie die Anfertigung und Auswertung des EKG (Elektrokardiogramm). Es kann auf ein Sortiment von flexiblen Endoskopen (überwiegend Olympus) zugegriffen werden.

ЗАДАЧА № 2. Дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

1. Was ist das oberste Ziel des Teams des ART-Kleintierpraxis?

2. Wovon ist der Erfolg medizinischer Behandlungen abhängig?
3. Was kann erst auf der Basis guter Röntgenbilder gestellt werden?



Практическое задание I уровня
«Перевод профессионального текста»
регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по
специальности среднего профессионального
образования
36.02.01 Ветеринария (Английский язык).

ЗАДАЧА № 1. Прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

Bird flu (avian influenza)

In people, bird flu usually begins like conventional influenza, with fever, cough, sore throat and muscle aches, but bird flu can lead to lifethreatening complications.

Bird flu viruses are complex, with a number of subtypes and strains that vary considerably from one another. Among birds, the effects of low pathogenic viruses are usually ruffled feathers or reduced egg production. But highly pathogenic forms cause severe disease, and almost 100 percent mortality in susceptible species. In some cases, domestic birds may die when symptoms are appeared. Scientists do n't yet know how these subtypes affect humans, but highly pathogenic viruses appear causing the most serious problems - the greatest number of deaths - in both people and animals. Although the exact incubation period for bird flu in humans isn't clear, illness is developed within one to five days. Sometimes the only indication of the disease is a relatively mild eye infection (conjunctivitis). But more often, signs and symptoms of bird flu resemble those of conventional influenza, including: cough, fever, sore throat, muscle aches.

Migratory waterfowl and ducks in particular carry the viruses that cause bird flu. Often unaffected themselves, the host birds can spread the infection to susceptible species, especially domesticated chickens, turkeys and geese, resulting in severe epidemics that kill large numbers of birds - sometimes in a single day.

Direct bird-to-human transmission works like this: infected migratory waterfowl carry bird flu viruses, shed the virus in their droppings, saliva and nasal secretions. Domestic poultry become infected from contact with these birds or with contaminated water, feed or soil. They may also catch the disease by inhaling the airborne virus. Bird flu spreads quickly and lethally within a flock and is inadvertently transported from farm to farm on tractors and other equipment, on cages, and on workers' shoes and clothing. Heat destroys the virus, but it can survive for extended periods in cool temperatures. Open-air markets, where eggs and birds are often sold in crowded and unsanitary conditions, are hotbeds of infection and spread the disease into the wider community. Scientists don't think that migratory birds are carrying the virus from continent to continent because outbreaks haven't followed traditional flyways. Instead, outbreaks seem much more likely to spread locally through "wet markets", contaminated clothing and equipment, and smuggled birds.

ЗАДАЧА № 2. Дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

1. What symptoms of bird flu do people have?
2. What birds carry the viruses that cause bird flu?
3. What destroys the virus?



**Практическое задание I уровня
Регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Специальность 36.02.01 Ветеринария
Задачи по организации работы коллектива**

Задание 1. Определите коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел.

В течение года уволены по собственному желанию 37 чел.; уволены за нарушение трудовой дисциплины 5 чел.; ушли на пенсию 11 чел.; поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел.; переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 18 чел.

Задание 2. Составьте схему линейно-функциональной структуры управления для СПК «Рассвет», если имеется следующий кадровый состав: директор, главный инженер, заместитель директора, главный бухгалтер, главный экономист, бухгалтер, главный агроном, главный зоотехник, инженер-энергетик, бригадир животноводческой бригады, ветеринарный санитар, ветеринарный фельдшер, техник по искусственному осеменению животных, заведующей фермой.



**Конкурсные задания II уровня
инвариантной части
Регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Специальности 36.02.01 Ветеринария**

Задание 1.1 Провести клинический осмотр крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, птицы.

Задание 1.2 Заполнить диагностический лист

Акт необходимо оформить на бланке ответов.



Бланк ответов
Конкурсного задания II уровня инвариантной
части Регионального этапа Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00
Специальности 36.02.01 Ветеринария
Участник _____

Диагностический лист

« _____ » _____ 2019 г.

Пульс _____ уд./мин. Дыхание _____ дв./мин Руминация ____ / ____ мин.

Температура _____ градус С

Габитус _____

Наружные покровы

Слизистые оболочки

Лимфатические узлы

Нервная и двигательная системы

Органы чувств

Рекомендации

Заключение



**Конкурсные задания II уровня
вариативной части Регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Специальности 36.02.01 Ветеринария**

Задание 2.1 Провести чипирование.

Задание 2.2 Составить акт (в произвольной форме).

**Конкурсные задания II уровня
вариативной части Регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния**



Задание 3.1 Провести расчет количества препарата для проведения противопаразитарных обработок животных.

Задание 3.2 Составить акт.

Акт необходимо оформить на бланке ответов.

Бланк ответов

Конкурсного задания II уровня инвариантной части

Регионального этапа Всероссийской олимпиады

профессионального мастерства

УГС 36.00.00

Специальности 36.02.01 Ветеринария

Участник _____



АКТ

От « _____ » _____ 20 _____ г.

Мною, _____ с. _____

В присутствии _____

Провели вакцинацию/обработку _____

Против _____

в количестве _____ голов.

Для вакцинации использовалась вакцина/препарат _____

Изготовлен(ая) _____

серия № _____ контроль № _____ Дата изготовления _____

Срок годности _____ Вакцина/обработка вводилась _____

в дозе _____

Всего израсходовано _____ мл.

Остаток _____ утилизирован методом сжигания.

Место введения вакцины/обработки дезинфицировалось спиртом.

Израсходовано спирта _____

Ваты _____

Подписи _____

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
Регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Перечень специальностей Специальность 36.02.01 Ветеринария

Дата «__» _____ 2019 г.

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

Определить технологию и способ взятия проб крови у сельскохозяйственного животного
для серологического исследования, оформить сопроводительную документацию.

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень специальностей Специальность 36.02.01 Ветеринария

Дата «_____» _____ 2019 г.

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практических заданий II уровня

Регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2019 году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень специальностей Специальность 36.02.01 Ветеринария

Дата « ____ » _____ 2019 г.

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2019 году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Перечень специальностей Специальность 36.02.01 Ветеринария
Дата « ____ » _____ 2019 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы
(руководитель
организации –организатора
олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы