

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства



**Утвержден цикловой комиссией
ветеринарии и кинологии протокол
№ 9 от 15.03.18г.**

Фонд оценочных средств

**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО**

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Горно -Алтайск

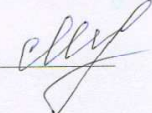
2018 г

**ФОС разработан преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский
государственный университет», Аграрный колледж:**

1. Алькова Людмила Александровна, преподаватель, канд. пед. наук
2. Гладкова-Зможная Юлия Алексеевна, преподаватель ВКК
3. Коновалова С. В., преподаватель ПКК
4. Крехтунова З.И., мастер производственного обучения, преподаватель ВКК
5. Маматова Нина Николаевна, преподаватель ВКК
6. Попова Ольга Алексеевна, преподаватель ВКК
7. Сметанников Артур Артурович, преподаватель ВКК

Рассмотрен на цикловой комиссии ветеринарии и кинологии, протокол № 9 от 15.03.18г.

Рецензенты:

1. Коновалов М.В. Начальник БУРА «Майминская рай СББЖ» 

2. Василенко Ю. А. Заведующий ветеринарной клиникой

ФГБОУ ВО ГАГУ ФМИТИ 

3. Шатрובה Е. В. Заведующая кафедрой агротехнологий и ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО ГАГУ ФМИТИ 

Содержание

- 1. Спецификация Фонда оценочных средств.**
- 2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».**
- 3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».**
- 4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.**
- 5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.**
- 6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)**
- 7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня**
- 8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня**
- 9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня**
- 10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня**
- 11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады**
- 12. Методические материалы**

Спецификация Фонда оценочных средств**1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Золотаревой от 22 декабря 2016 г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта Ветеринарный фельдшер»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июля 2014 г. № 358н «Об утверждении профессионального стандарта Оператор по искусственному осеменению»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов					
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1	
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1	
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1	
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1	
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1	
	ИТОГО:	20					5	

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария

	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	<i>Тема Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных</i>	10	3	3	1	2	2
2	<i>Тема Акушерство и гинекология животных</i>	10	-	3	4	3	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

* Распределение заданий по вариативной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария
изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего
возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

При выполнении заданий используется информация о особенностях скорой помощи животным, заболеваниях животных с использованием клинической терминологии.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1 задача - определить уровень текучести кадров;

2 задача - составить схему линейно-функциональной структуры управления для СПК.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в определении технологий и способов забора образцов биологического материала; оформления сопроводительной документации; определения клинического статуса сельскохозяйственных животных; расчета количества биопрепаратов для проведения вакцинации.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи.

Задание инвариантной части позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

- определения технологий и способов забора образцов биологического материала;
- оформления сопроводительной документации.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности.

Задание вариативной части позволяет оценить уровень профессиональной компетентности:

- определения клинического статуса сельскохозяйственных животных;
- расчета количества биопрепаратов для проведения вакцинации.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии профессиональной	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария

	деятельности						
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	<i>Тема Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных</i>	10	0,3	0,6	0,3	0,8	2
2	<i>Тема Акушерство и гинекология животных</i>	10	-	0,6	1,2	1,2	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста»

осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария
передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «**Задание по организации работы коллектива**» осуществляется следующим образом:

1 задача - определить уровень текучести кадров — 5 баллов;

2 задача - составить схему линейно-функциональной структуры управления для СПК — 5 баллов.

Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи
«Определить уровень текучести кадров»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Вычисление уровня текучести кадров	0-5

5 баллов - при верном вычислении задачи;

4 балла — задание выполнено с ошибками;

3 балла — задание выполнено не полностью, с ошибками;

2 балла — задание выполнено не полностью допущены грубые ошибки;

0 баллов – задание не выполнено, расчеты выполнены неверно.

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи

«Составить схему линейно-функциональной структуры управления для СПК».

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Определение структуры, составление схемы	0-5

5 баллов – задание выполнено полностью верно

4 балла — задание выполнено с ошибками;

3 балла — задание выполнено не полностью, с ошибками;

2 балла — задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки;

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария
0 баллов – задание не выполнено, расчеты выполнены неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня «Определить технологию и способ взятия проб крови у сельскохозяйственного животного для серологического исследования, оформить сопроводительную документацию» - 35 баллов.

1 задача - Определить алгоритм действия ветеринарного специалиста при взятии проб крови у крупного рогатого скота для массовых серологических исследований 15 баллов.

2 задача - Оформить сопроводительный документ на сыворотку крови в ветеринарную лабораторию — 20 баллов

Критерии оценки 1 задачи

«Определить алгоритм действия специалиста при взятии проб крови сельскохозяйственных животных для массовых серологических исследований на инфекционные заболевания (бруцеллез)»

Таблица 7

Критерии оценки:	Количество баллов
Указано желательное время (квартал, месяц, время суток) взятия крови	0-1
Указана временная связь с другими противоэпизоотическими мероприятиями (вакцинации, аллергическая диагностика)	0-1
Указана частота проведения исследований	0-3
Указаны половозрастные группы животных, подвергаемых исследованиям	0-2
Указано место взятия крови у животного (вена, артерия)	0-3

Указана необходимость соблюдения правил асептики при взятии крови	0-2
Указана необходимость нумерации пробирок в соответствии с кличкой животного (индивидуальные номера)	0-3

По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1 балл – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

3балла — этап задания выполнен полностью, алгоритм сохранен, присутствует разъяснение выбора правильного ответа;

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при выполнении.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 8

Критерии оценки:	Количество баллов
Указана дата взятия образца	0-2
Указано количество проб крови	0-2
Указаны вид животных, наименование хозяйства (населенного пункта, района)	0-2
Указан вид исследования, заболевание	0-2
Указан способ консервации материала	0-2
Указано эпизоотологическое состояние хозяйства, даты вакцинаций	0-2
Указано первично или повторно производится исследование, дата и результат предыдущего исследования	0-2

Указана дата отправки проб, подпись с расшифровкой	0-2
Текст сопроводительного письма разборчив, сопроводительное письмо запечатано в конверт	0-2
Наличие описи животных в двух экземплярах	0-2

По критерию оценки максимум 2 балла ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, требования к оформлению сопроводительной документации выполнены верно и в полном объеме;

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями к требованию оформления сопроводительной документации, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при оформлении сопроводительной документации.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня «Выполнить профилактические и диагностические ветеринарные мероприятия» - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Критерии оценки 1 задачи

«Определить клинический статус сельскохозяйственного животного»

Критерии оценки:	Количество баллов
Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены	0-2
Определена температура животного	0-2
Определен габитус животного	0-2
Определено состояние шерстного покрова, кожи животного	0-2
Определено состояние слизистых оболочек животного	0-2
Определено состояние лимфатических узлов животного	0-2
Определено состояние сердечно-сосудистой системы животного	0-2
Определено состояние дыхательной системы животного	0-2
Определено состояние пищеварительной системы животного	0-2
Определено состояние мочеполовой системы животного	0-2
Определено состояние нервной системы животного	0-2

Определено состояние опорно-двигательной системы животного	0-2
Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра	0-2

По критерию оценки максимум ставится:

2 балла – этап задания выполнен полностью, нарушений алгоритма нет, клинический статус сельскохозяйственного животного определен верно.

1 балл – этап задания выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями алгоритма, не имеющими существенного значения;

0 баллов – этап задания не выполнен, допущены грубые ошибки при определении состояния нервной системы животного.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

Таблица 10

Критерии оценки 2 задачи

«Рассчитать количество биопрепарата для проведения вакцинации, оформить акт о проведенной вакцинации»

Критерии оценки:	Количество баллов
Рассчитано количество биопрепарата для вакцинации	0-4
Оформлен акт о вакцинации	0-5

По критерию «Рассчитано количество биопрепарата для вакцинации» ставится:

4 балла - этап задания выполнен полностью, количество биопрепарата для вакцинации рассчитано верно.

0 баллов – этап задания не выполнен, количество биопрепарата для вакцинации рассчитано неверно.

По критерию «Оформлен акт о вакцинации» ставится:

5 баллов - этап задания выполнен полностью, акт о вакцинации составлен верно, нарушений нет.

2,5 балла – этап задания выполнен не полностью, акт о вакцинации составлен с нарушениями, не имеющими существенного значения.

0 баллов – этап задания не выполнен, акт о вакцинации составлен неверно.

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерии.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Максимальное время для выполнения инвариантной и вариативной заданий — 3 часа (астрономических)

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие словарей с профессиональной терминологией;

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие кабинета;

наличие калькуляторов, линеек, простых карандашей.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	
1	36.02.01 Ветеринария, Приказ № 504 от 12 мая 2014г.	
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
3	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
4	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
5	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
6	ПК 5.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями	
7	ПК 5.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли, на малом предприятии исполнителями	
8	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	
9	ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
10	МДК 02.04 Акушерство и гинекология	
11	ОПД 01 Анатомия и физиология животных	
12	Задание № 3 Структура управления предприятием, кадры	Максимальный балл 10 баллов
	Задача 3.1 Определить уровень текучести кадров	Максимальный балл - 5 баллов

	Критерии оценки:	
	Верное вычисление уровня текучести кадров	5 баллов
	Задача 3.2 Составить схему линейно-функциональной структуры управления для СПК	Максимальный балл - 5 баллов
	Критерии оценки:	
	Задание выполнено частично, не составлена схема.	2 балла

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной вычислительной техники	Наличие канцелярских принадлежностей	Наличие места для выполнения задания
Решение задачи, создание схемы	Калькуляторы	Линейки, карандаши	Кабинеты

Паспорт практического задания II уровня

№ п/п	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
1	36.02.01 Ветеринария, Приказ № 504 от 12 мая 2014 г.
2	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
3	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
4	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
5	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
6	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

7	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	
8	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	
9	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	
10	ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	
11	ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	
12	МДК 01.04 Эпизоотология	
13	МДК 02.02. Клиническая диагностика и терапия	
14	Задание № 4 Определить технологию и способ взятия проб крови у сельскохозяйственного животного для серологического исследования, оформить сопроводительную документацию	Максимальный балл — 35 баллов
15	Задача 1 Определить алгоритм действия ветеринарного специалиста при взятии проб крови у крупного рогатого скота для массовых серологических исследований.	Максимальный балл — 15 баллов
16	Критерии оценки:	
17	Указано желательное время (квартал, месяц, время суток) взятия крови	1
18	Указана временная связь с другими противоэпизоотическими мероприятиями (вакцинации, аллергическая диагностика)	1
19	Указана частота проведения исследований	3
20	Указаны половозрастные группы животных, подвергаемых исследованиям	2
21	Указано место взятия крови у животного (вена, артерия)	3

Указана необходимость соблюдения правил асептики при взятии крови	2
Указана необходимость нумерации пробирок в соответствии с кличкой животного (индивидуальные номера)	3
Задача 4.2 Оформить сопроводительный документ на сыворотку крови в ветеринарную лабораторию	Максимальный балл — 20 баллов
Критерии оценки:	
Указана дата взятия образца	2
Указано количество проб крови	2
Указаны вид животных, наименование хозяйства (населенного пункта, района)	2
Указан вид исследования, заболевание	2
Указан способ консервации материала	2
Указано эпизоотологическое состояние хозяйства, даты вакцинаций	2
Указано первично или повторно производится исследование, дата и результат предыдущего исследования	2
Указана дата отправки проб, подпись с расшифровкой	2
Текст сопроводительного письма разборчив, сопроводительное письмо запечатано в конверт	2
Наличие описи животных в двух экземплярах	2

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
------------------------	-----------------------------------	---

Определение алгоритма действий, необходимого оборудования, сопроводительной документации	выбор	Двухкомпонентная вакуум-содержащая система, вата, емкость с асептическим раствором, одноразовые перчатки, маркеры, штативы, сопроводительная к пробам крови.	Учебный кабинет
--	-------	--	-----------------

Паспорт задание вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
	36.02.01 Ветеринария, Приказ № 504 от 12 мая 2014 г.	Ветеринарный фельдшер, Приказ № 1079н от 21 декабря 2015г.
	ПМ 01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	Уровень квалификации- 5
	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
	МДК.01.04.Эпизоотология МДК.02.02 Клиническая диагностика и терапия	

	ЗАДАНИЕ № 5. Выполнить профилактические и диагностические ветеринарные мероприятия	Максимальный балл – 35 баллов
	Задача 5.1. Определить клинический статус сельскохозяйственного животного	Максимальный балл – 26 баллов
	Критерии оценки:	
	Соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены	2
	Определена температура животного	2
	Определен габитус животного	2
	Определено состояние шерстного покрова, кожи животного	2
	Определено состояние слизистых оболочек животного	2
	Определено состояние лимфатических узлов животного	2
	Определено состояние сердечно-сосудистой системы животного	2
	Определено состояние дыхательной системы животного	2
	Определено состояние пищеварительной системы животного	2
	Определено состояние мочеполовой системы животного	2
	Определено состояние нервной системы животного	2
	Определено состояние опорно-двигательной системы животного	2
	Дано заключение о состоянии животного, заполнен бланк осмотра	2
	Задача 5.3. Рассчитать количество биопрепарата для проведения вакцинации против ящура, оформить акт о проведенной вакцинации	Максимальный балл – 9 баллов
	Критерии оценки:	

Рассчитано количество биопрепарата для вакцинации	4
Оформлен акт о вакцинации	5

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Клинический осмотр животного, расчет количества биопрепарата для проведения вакцинации	Стетофонендоскоп с часами, термометр, плессиметр, перкуссионный молоток, фонарик, бумага, ручки, калькулятор.	Учебная клиника



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Задания I уровня
Тестирование
Инвариантная часть

В заданиях 1-5 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один

1. Денежное выражение стоимости товара – это

- А. Цена
- Б. Себестоимость
- В. Износ
- Г. Амортизация

2. Вид инструктажа, проводимый не реже одного раза в 6 месяцев

- А. Первичный
- Б. Внеплановый
- В. Повторный
- Г. Целевой

3. Метод стандартизации заключающийся в расположении в определенном порядке и последовательности

- А. Систематизация
- Б. Классификация
- В. Типизация
- Г. Селекция

4. World Wide Web – это служба Интернет, предназначенная для:

- А. Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео
- Б. Передачи файлов
- В. Передачи электронных сообщений
- Г. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры

5. Иглодержатель относится к инструментам-

- А. Для разъединения тканей
- Б. Вспомогательным инструментам
- В. Кровоостанавливающим
- Г. Инструментам для соединения тканей

В заданиях 6-10 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле

1. Административная ответственность наступает с ___ лет.
2. Стандарт принятый государствами присоединившимися к Соглашению о проведении согласованной политики в области стандартизации, метрологии и сертификации _____
3. _____ заболевание возникает при однократном (в течение одного дня, одной рабочей смены) воздействии на работника вредного производственного фактора повлекшего временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.
4. Минимальный объект, используемый в растровом графическом редакторе, называется _____
5. По форме _____ делятся на прямые и изогнутые. По поперечному сечению выделяют колющие (круглого сечения) и режущие (треугольные, прямоугольные, в форме трапеции).

В заданиях 11-15 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

11. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями наступления

1	Дисциплинарная	А	Штраф
2	Материальная	Б	Лишение свободы
3	Административная	В	Возмещение ущерба
4	Уголовная	Г	Выговор

Ответ:

1	2	3	4

12. Укажите соответствие между названиями вредных факторов и их действием на организм

1	Канцерогенные	А	Вызывают поражения слизистых и дыхательных
2	Раздражающее	Б	Действует как аллерген
3	Сенсибилизирующие	В	вызывающие злокачественные опухоли

4	Мутагенные	Г	Вызывают нарушение генетического кода
---	------------	---	---------------------------------------

Ответ:

1	2	3	4

13. Установите соответствие между категориями технических документов

1	ОТС	А	Разрабатывается на объекты или устанавливает порядок проведения работ
2	РТС	Б	Разрабатывает предприятие в том случае, когда стандарт создавать нецелесообразно
3	СТП	В	Разрабатываются только на продукцию республиканского и местного значения
4	ТУ	Г	Разрабатывается применительно на продукцию определенной отрасли

Ответ

1	2	3	4

14. Определите соответствие между расширением файла и его содержанием

1	.exe	А	Изображение
2	.jpg	Б	Текст
3	.doc	В	Музыка
4	.mp3	Г	Программа

Ответ

1	2	3	4

15. Определите соответствие инструментов и проводимые ими манипуляции

1	Меланжер, камера Бюркера, покровное стекло микроскоп	А	Для определения паразитов в мышцах необходимо иметь -
2	Предметное стекло, микроскоп, мерный стаканчик на 30 миллилитров, гельминтологическая петля	Б	Для остановки кровотечения необходимо иметь
3	Микроскоп, изогнутые ножницы,	В	Для подсчета форменных элементов

	пинцет, компрессорий		необходимо иметь
4	Гематологический зажим, пинцет, иглодержатель, игла с лигатурой	Г	Для проведение овоскопии на кишечных паразитов необходимо иметь

Ответ

1	2	3	4

**В заданиях 16-20 необходимо установить правильную последовательность действий.
Ответ записывается в таблицу**

16. Расставьте формы оборотных средств по естественным стадиям кругооборота оборотных средств на предприятии:

- А. Готовая продукция,
- Б. Сырье,
- В. Денежные средства на закупку,
- Г. Незавершенное производство

Ответ

1	2	3	4

17. Распределите категории нормативных документов согласно иерархии снизу вверх

- А. ГОСТ Р
- Б. ОСТ
- В. ТУ
- Г. СТП

Ответ

1	2	3	4

18. Укажите последовательность действия при электротравмах

- А. Уложить расстегнуть одежду стесняющую дыхание
- Б. При отсутствии дыхания сделать искусственное дыхание
- В. Прекратить действие тока
- Г. При отсутствии сердечных сокращений, непрямой массаж сердца

Ответ

1	2	3	4

19. Установите последовательность перемещения фрагмента текста в MS Word 2013

- А. Щелчок по кнопке «Вырезать»
- Б. Выделить фрагмент текста
- В. Щелчок по кнопке «Вставить»
- Г. Щелчком отметить место вставки

Ответ

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

20. Определите последовательность работы микроскопа при малом увеличении. Буквенными обозначениями расставьте правильную последовательность действий.

А. Положить микропрепарат на предметный столик так, чтобы изучаемый объект находился под объективом. Глядя сбоку, опускать объектив при помощи макровинта до тех пор, пока расстояние между нижней линзой объектива и микропрепаратом не станет 4-5 мм;

Б. Смотреть одним глазом в окуляр и вращать винт грубой наводки на себя, плавно поднимая объектив до положения, при котором хорошо будет видно изображение объекта.;

В. Установить освещение в поле зрения микроскопа, используя электроосветитель или зеркало;

Г. Передвигая препарат рукой, найти нужное место, расположить его в центре поля зрения микроскопа;

Ответ

1	2	3	4

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 21-23 выбери правильный ответ и подчеркни его. Правильный ответ может быть только один

21. Количество ребер у лошадей

- А. 18
- Б. 12
- В. 13
- Г. 16

22. Понятие, характеризующее направление вниз

- А. Каудально
- Б. Вентрально
- В. Краниально
- Г. Дорсально

23. Поджелудочная железа вырабатывает

- А. Тестостерон
- Б. Пепсин
- В. Желчь
- Г. Панкреатин

В вопросах 24-30 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле

24 Незначительные возвышения на слизистой оболочке матки, расположенные рядами называются _____

Ответ _____

25. Шейных позвонков у млекопитающих _____ шт

Ответ _____

26. Этот преджелудок отсутствует у верблюда _____.

Ответ _____

27. Запуск коровы осуществляется за _____ дней до отела

Ответ _____

28. Первый шейный позвонок называется _____

Ответ _____

29. Длительность полового цикла овцы составляет _____ дней

Ответ _____

30. Второй шейный позвонок называется _____ (лат) _____ (Рус).

Ответ _____

В заданиях 31-34 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

31. Укажите соответствие вида животного и сроков беременности

1	Корова	А	150
2	Овца	Б	336
3	Кобыла	В	115
4	Свинья	Г	285

Ответ

1	2	3	4

32. Расставьте в правильном порядке кишечник

1	А	прямая
2	Б	подвздошная
3	В	ободочная
4	Г	тощая

Ответ

1	2	3	4

33. Установите соответствие периода выведения плода по времени

1	корова	А	2-6 часов
2	кобыла	Б	15-30мин
3	свинья	В	12мин.-2,5 часа
4	овца	Г	15мин.- 4 часа

Ответ

1	2	3	4

34. Установите соответствие причин и названий аборт

1	привычный	А	возникает при недостатке, белка, минеральных веществ, углеводов
2	алиментарный	Б	вызывается умышленно
3	искусственный	В	происходит при каждой беременности на определенном сроке
4	травматический	Г	при грубом механическом воздействии

Ответ

1	2	3	4

35. Установите соответствие вида мастита и его патогенез.

1	Серозный	А	Поражение эпителия слизистой оболочки молочной цистерны, выводных ходов, альвеол
2	Катаральный	Б	Кровоизлияние в междольчатую соединительную ткань, альвеолы, молочные протоки
3	Фибринозный	В	Гиперемия, выпот экссудата в междольчатую соединительную ткань

4	Геморрагический	Г	Отложение фибрина в альвеолах, выводных ходах, молочной цистерне
---	-----------------	---	--

Ответ

1	2	3	4

В заданиях 36- 40 необходимо установить правильную последовательность. Ответ записывается в таблицу

36. Укажите последовательность расположения органов дыхательной системы

- А. Легкие
- Б. Носовое зеркало
- В. Гортань
- Г. Верхнечелюстные пазухи

Ответ

1	2	3	4

37. Укажите последовательность проникновения спермиев в яйцеклетку

- А. Прозрачная оболочка
- Б. Желточная оболочка
- В. Лучистый венец
- Г. Цитоплазма

Ответ

1	2	3	4

38. Последовательно напишите органы пищеварительной системы.

- А. Желудок
- Б. Анус
- В. Ротовая полость
- Г. Губы

Ответ

1	2	3	4

39. Укажите последовательность стадий в стадии возбуждения полового цикла

- А. Охота
- Б. Течка

В. Возбуждение

Г. Овуляция

Ответ

1	2	3	4

40. Укажите последовательность развития спермиев

А. Размножение

Б. Рост

В. Созревание

Д. Формирование

Ответ

1	2	3	4



Практическое задание I уровня
«Перевод профессионального текста»
регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по
специальности среднего профессионального
образования
36.02.01 Ветеринария (Немецкий язык).

ЗАДАЧА № 1. Прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

Die Tierarztpraxis

Die Tierarztpraxis ist die häufigste Form der Berufsausübung praktizierender Tierärzte. Sie wird von mindestens einem niedergelassenen Tierarzt geleitet und dient der tierärztlichen Betreuung von Tieren. Der Betrieb einer Tierarztpraxis ist der jeweils zuständigen Landestierärztekammer anzuzeigen. Voraussetzung ist die Approbation als Tierarzt. Der Tierarztpraxis ist in nahezu allen Fällen eine Tierärztliche Hausapotheke angeschlossen. In Deutschland gab es 2012 etwa 10100 Tierarztpraxen, in denen 11906 Tierärzte und 6343 Praxisassistenten tätig waren.

Es werden verschiedene Tätigkeitsbereiche der Praxen unterschieden. Eine Großtierpraxis widmet sich der Behandlung landwirtschaftlicher Nutztiere. In einer Kleintierpraxis werden kleine Haus- und Heimtiere einschließlich Ziervögeln, Reptilien und Fischen betreut. Beide Praxisformen sind in einer Gemischtpraxis vereinigt.

Eine weitere Einteilung ist die nach der Praxisform. Eine Einzelpraxis wird von nur einem Veterinärmediziner geführt. In einer Gemeinschaftspraxis liegt die Leitung in den Händen

mehrerer Praxisinhaber. 2011 waren etwa 75 % der deutschen praktizierenden Tierärzte in einer Einzelpraxis tätig, 21,9 % in einer Gemeinschaftspraxis. Unter einer Praxisgemeinschaft versteht man den zweckorientierten Zusammenschluss (Notdienst, Spezialisierung etc.) von mindestens zwei Tierarztpraxen, wobei jede Praxis sowohl ihre rechtliche, als auch ihre wirtschaftliche Eigenständigkeit bewahrt. Seit einigen Jahren existieren auch Zusammenschlüsse von Tierarztpraxen in Form eines Praxisverbundes. Die einzelnen Praxen sind in der Regel tierärztlich selbstständig, zentralisieren jedoch die Verwaltungsaufgaben der einzelnen Praxen. Eine spezielle Form der Tierarztpraxis ist die [Tierklinik](#). Eine weitere spezielle Form sind die mobilen Tierärzte. Sie können als mobiler Service der oben genannten Praxisformen auftreten oder alle Leistungen eigenständig vor Ort anbieten. Vor allem in der Großtiermedizin sind diese „Tierärzte auf Rädern“ verbreitet.

ЗАДАЧА № 2. Дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

1. Was bedeutet Tierarztpraxis?
2. Welche Tiere werden in einer Kleintierpraxis betreut?
3. Was ist eine Einzelpraxis?



**Практическое задание I уровня
«Перевод профессионального текста»
регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по
специальности среднего профессионального
образования
36.02.01 Ветеринария (Английский язык).**

ЗАДАЧА № 1. Прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

Plague of dogs.

The plague of dogs is an infectious disease. It amazes dogs of young age, about one year. It is clinically shown as catarrhal inflammations of a mucous membrane of respiratory ways, a digestive path and occurrence eczema on a skin and very much frequently a defeat of the central nervous system. It causes the big death rate among fallen ill dogs. The season for occurrence and distribution of a plague of dogs has no essential value

The infecting agent of a plague of dogs is a filtering virus opened in 1905. It complicates current of a plague infection.

According to practical supervision dogs with a plague in the age of from 3 till 12 months fall ill and are in advanced age.

The virus of a plague from an organism of a sick dog is allocated together with the expiration from nasal cavities, the eye and pollutes environment. It is possible, that the virus is allocated also with urine and stool.

After recovery a dog remains a virus carrier. It is proved; it can allocate a virus from an organism in an environment.

Secondary sources of infection can be forages, water, subjects of stock, and also places after walking a dog, polluted of feces of the sick animals. It is considered that the virus from a place of primary introduction will penetrate into a blood channel, together with a blood it is distributed along an organism and in such way reaches the central nervous system.

Duration of the incubatory period at infection with a plague of dogs is 2–3 weeks.

In one case there are symptoms which defeat respiratory organs and nervous system.

At the beginning of disease depression, the general weakness, lowered reaction to external irritations, refusal of forage, from time to time trembling (fever) are marked. The body temperature is raised. As specific means of treatment of a plague of dogs serum is applied.

ЗАДАЧА № 2. Дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

1. What is a source of the disease?
2. Name symptoms of the disease.
3. What is applied as a treatment?



**Практическое задание I уровня
Регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Специальность 36.02.01 Ветеринария
Задачи по организации работы коллектива**

Задание 1. Определите уровень текучести кадров

Списочная численность персонала сельскохозяйственного производственного кооператива составляет 240 человек. В течение года по соглашению сторон уволилось 7 человек. За различного рода нарушения уволены 2 человека.

Задание 2. Составьте схему линейно-функциональной структуры управления для СПК «Рассвет», если имеется следующий кадровый состав: директор, главный инженер, заместитель директора, главный бухгалтер, главный экономист, бухгалтер, главный агроном, главный зоотехник, инженер-энергетик, бригадир животноводческой бригады, ветеринарный санитар, ветеринарный фельдшер, техник по искусственному осеменению животных, заведующей фермой.



**Конкурсные задания II уровня
инвариантной части
Регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Специальности 36.02.01 Ветеринария**

Задание 1. Определить технологию и способ взятия проб крови у сельскохозяйственного животного для серологического исследования, оформить сопроводительную документацию.

Задание 1.1 Определить алгоритм действия ветеринарного специалиста при взятии проб крови у крупного рогатого скота для массовых серологических исследований.

На ферме СПК «Заря» Пospelихинского района, Ивановской области содержится 800 коров, которые размещены в четырех коровниках, абортiroвали 2 коровы. Плоды были выброшены на навозохранилище, дезинфекцию коровника не проводили. При опросе было установлено, что один из скотников купил в соседней области корову, которую привез на машине. Через три дня корова абортiroвала; скотник предположил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому об этом не сказал. Уход за своей коровой скотник проводил в той же одежде, в которой работал на ферме.

Анализ крови проводился в ветеринарной лаборатории рай СББЖ.

Решение необходимо оформить на бланке ответов.

Задание 1.2 Оформить сопроводительный документ на сыворотку крови в ветеринарную лабораторию.



Бланк ответов
Конкурсного задания II уровня инвариантной
части Регионального этапа Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00
Специальности 36.02.01 Ветеринария
Участник _____

СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ

В _____ ветеринарную лабораторию

Адрес _____

При этом направляется _____

проб крови (сыворотки) от _____

_____ (вид
животных, наименование хозяйства, населенного пункта, района) для серологического
исследования на _____

Хозяйство, бригада, отара, гурт, табун _____

(благополучное, неблагополучное, вакцинировано, указать вакцину, дата вакцинации).

Дата и результат предыдущего исследования _____

Дата взятия крови _____

Сыворотка крови консервирована борной кислотой _____



**Конкурсные задания II уровня
вариативной части Регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Специальности 36.02.01 Ветеринария**

Задание 2. В крестьянском хозяйстве «Имени Ленина», Октябрьского района, Вологодской области содержится 50 коров, 250 нетелей, 400 голов молодняка до 1,5 летнего возраста. Хозяйство благополучное по инфекционным заболеваниям. В одном из хозяйств соседнего района выявлена вспышка ящура крупного рогатого скота. Территория хозяйства граничит с неблагополучным пунктом. В хозяйстве животные не вакцинировались против ящура в течение 10 лет.

Задание 2.1 Провести клинический осмотр животного.

Задание 2.2 Рассчитать потребность вакцины против ящура, оформить акт о вакцинации.

Решение необходимо оформить на бланке ответов.



**Бланк ответов конкурсного задания
Регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Специальность 36.02.01 Ветеринария**

АКТ

Ферма _____

«__» _____ 20__ г.

Мы, нижеподписавшиеся _____

_____ составили

настоящий акт в том, что

«__» _____ 20__ г. была проведена вакцинация

против _____

Вакцину против _____, изготовленную

_____ в _____ г. _____

серия № _____ вводили _____

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария

Вакцинировано _____ животных, израсходовано

Вакцины _____, ваты _____ г., спирта _____ г.

Остаток вакцины _____

Поствакцинальные осложнения _____

Подписи:



Бланк ответа
Конкурсного задания II уровня Регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00
Специальность 36.02.01 Ветеринария
Определение клинического статуса крупного рогатого
скота
Участник _____

«___» _____ 20__ г.

Температура _____ Пульс _____ уд/мин. Дыхание _____ дв/мин.

Габитус _____

Наружные покровы _____

_____ Слизистые оболочки и

конъюнктивы _____

Лимфатические узлы _____

Исследования сердечно – сосудистой системы _____

Исследования системы дыхания _____

Система пищеварения

Мочеполовые органы _____

_____ Нервная и
двигательная системы _____

Органы чувств _____

Заключение _____

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня

Регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень специальностей Специальность 36.02.01 Ветеринария

Дата «19» марта 2018года

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

Определить технологию и способ взятия проб крови у сельскохозяйственного животного
для серологического исследования, оформить сопроводительную документацию.

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень специальностей Специальность 36.02.01 Ветеринария

Дата «_____» _____ 20__

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния Специальность 36.02.01 Ветеринария

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практических заданий II уровня

Регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 20__ году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Перечень специальностей Специальность 36.02.01 Ветеринария

Дата «_____» _____ 20__

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 20__ году

УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
Перечень специальностей Специальность 36.02.01 Ветеринария
Дата «_____» _____ 20__

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы
(руководитель
организации –организатора
олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

