

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства**

**Утвержден цикловой комиссией  
агронии и технических специальностей  
протокол № 7 от 14.02.2019 г.**



**Фонд оценочных средств**

**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
по укрупненной группе специальностей СПО  
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Специальность 35.02.05 Агронимия**

**Горно-Алтайск**

**2019 г**

ФОС разработан преподавателями Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»:

1. Дьяконова Наталья Юрьевна, преподаватель ВКК
2. Гладкова-Зможная Ю.А., преподаватель ВКК
3. Гришин А.Г., преподаватель ВКК
4. Маматова Нина Николаевна, преподаватель ВКК
5. Мезенцев М.М., преподаватель
6. Попова О.А., преподаватель ВКК
7. Сметанникова О. В., преподаватель ВКК
8. Угачева Я.Г., преподаватель ВКК
9. Пивоварова Л.И., преподаватель ВКК

ФОС рассмотрен на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей, протокол № 7 от 14.02.2019 г.

Рецензенты:

1. Атамасова Елена Михайловна, глава КФХ Атамасова Е.М. Атамасова
2. Бугаева Марина Владимировна, ученый агроном, заведующая лабораторией растениеводства Горно-Алтайского НИИИСХ-филиал ФГБНУ ФАНЦА Бугаева
3. Ледяева Надежда Владимировна, ученый агроном, старший научный сотрудник лаборатории растениеводства Горно-Алтайского НИИИСХ-филиал ФГБНУ ФАНЦА Ледяева

## Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.....
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».....
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».....
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

## **Спецификация Фонда оценочных средств**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1 Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 35.02.05 «Агрономия» (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России И.А. Черноскутовой от 06 февраля 2019 г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» ноября 2014 г. № 857 н об утверждении профессионального стандарта Агроном.

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Регионального этапа Всероссийской олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 35.02.05 «Агрономия»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1

5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	П.М 01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»	10	5	3	1	1	2
2	П.М 02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия»	10	5	3	1	1	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском и немецком языках.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- 1) Определить уровень текучести кадров
- 2) Составление схемы линейно-функциональной структуры управления согласно заданному кадровому составу;

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 35.02.05 «Агрономия».

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи.

1. Рассмотреть гербарные образцы сорных растений и разложите их по группам классификации. Предложите меры борьбы.
2. Разработать систему обработки почвы с учетом следующих условий:
  - культура: озимая пшеница;
  - почва: чернозем выщелоченный, среднесуглинистый;
  - предшественник: черный пар (после ячменя);
  - погода: лето в год парования умеренно влажное;
  - дополнительная информация: рН – 5,2, требуется внести 60 т/га навоза.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся специальности 35.02.05 «Агрономия». Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности.

1. Определение сортов картофеля по клубню
2. Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. Определение чистоты, массы 1000 семян
- 3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия», учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Регионального этапа олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках компетенций участников Регионального этапа олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Регионального этапа олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Регионального этапа олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Регионального этапа олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Регионального этапа олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Регионального этапа олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.



Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Реализация агротехнологий различной интенсивности	10	0,1	0,3	0,3	0,8	2,5
2	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	10	0,1	0,3	0,3	0,8	2,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы:  
 качество выполнения отдельных задач задания;  
 качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача - перевод текста - 5 баллов;
- 2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2
<b>Штрафные целевые индикаторы</b>		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

**Критерии оценки 2 задачи  
«Перевод профессионального текста»  
(ответы на вопросы)**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1
<b>Штрафные целевые индикаторы</b>		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Таблица 5.

Критерии оценки 1 задачи конкурсного задания «Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
<b>Основные целевые индикаторы</b>		
1	Определение коэффициента выбытия (%)	2
2	Определение коэффициента текучести кадров (%).	2
3	Определение общего числа выбывших за период	1
<b>Штрафные целевые индикаторы</b>		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

Таблица 6.

Критерии оценки 2 задачи конкурсного задания «Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
<b>Основные целевые индикаторы</b>		
1	Определение функциональной структуры	2
2	Распределение кадрового состава по подчиненности	2
3	Указание всех членов трудового коллектива в схеме	1
<b>Штрафные целевые индикаторы</b>		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 7.

Критерии оценки результатов выполнения инвариантной части практического задания II уровня

№	Критерии оценки	Количество баллов
<b>Основные целевые индикаторы</b>		
<b>Задача 1 Определение биологических групп сорных растений на гербарных образцах</b>		
1	Определение растений по: -способу питания -по продолжительности жизни -по месту обитания -по способу размножения	0-2 0-2 0-2 0-2
2	Формулирование мер борьбы с сорняками	0-5
3	Высокая скорость выполнения задания	0-3
<b>Задача 2 Разработка системы обработки почвы с учетом определенных условий</b>		
1	Определение показателей: -тип почвы, её гранулометрический состав -рельеф -засоренность многолетними и злостными малолетними сорняками -чередование культур в севообороте	0-4 0-4 0-4 0-4
2	Высокая скорость выполнения задания	0-3
<b>Штрафные целевые индикаторы</b>		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 8.

Критерии оценки результатов выполнения вариативной части практического задания II уровня

№	Критерии оценки	Количество баллов
Основные целевые индикаторы		
Модуль 1 Определение сортов картофеля по клубню		
1	Умение различать сорта картофеля по поверхности, окраске кожуры.	0-2
2	Знание типов формы клубней картофеля, умение по ним распознавать сорта.	0-3
3	Владение методом распознавания сортов по глубине залегания глазков на клубне	0-3
4	Владение методом распознавания сортов по форме рубца (бровки) над глазком	0-3
5	Умение различать сорта по окраске мякоти клубня	0-2
6	Высокая скорость выполнения задания	0-3
Модуль 2 Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. Определение чистоты, массы 1000 семян		
1	Правильность отбора и составление объединенной пробы семян зерновых культур	0-4
2	Умение выделить среднюю пробу семян	0-4
3	Способность определить массу 1000 семян	0-4
4	Умение определить категорию семян по чистоте и отходу	0-4
5	Высокая скорость выполнения задания	0-3
Штрафные целевые индикаторы		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

## 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

- инвариантная часть практического задания II уровня – 1 час (астрономический);
- вариативная часть практического задания II уровня – 2 часа (академических).

## **6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Гестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

- наличие словарей в бумажном и электронном вариантах, а также онлайн-переводчики:

Для английского языка:

Фомина, Татьяна Николаевна. Англо-русский словарь по агрономии и агропочвоведению = ENGLISH-RUSSIAN DICTIONARY ON AGRONOMY AND SOIL SCIENCES: словарь / Т. Н. ФОМИНА; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 76 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Коллекция: Справочные издания. — Загл. с титул. экрана. — Систем. требования : Режим доступа: свободный Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/3118.pdf>. - Электрон. версия печ. публикации. —

[URL:http://elib.timacad.ru/dl/full/3118.pdf](http://elib.timacad.ru/dl/full/3118.pdf)

Для немецкого языка:

1. Блинова, Людмила Сергеевна. Немецкий русский словарь. Русско-немецкий словарь = Worterbuch Deutsch-russisch. Russisch-deutsch [Текст] : около 40000 слов / Л. С. Блинова, Е. И. Лазарева. - Москва : Астрель: АСТ, 2009. - 828, [4] с. ; 16 см. - 4000 экз.. - ISBN 978-5-17-042567-9 (в пер.). - ISBN 978-5-271-16231-2

2. Большой немецко-русский словарь. В 3-х томах. Том 1: А - К [Текст] : словарь / ред. О. И. Москальская. - 8-е изд., стереотип. - Москва : Русский язык, 2002. - 760 с. - 7000 экз.. - ISBN 5-200-03124-9

3. Большой немецко-русский словарь. В 3-х томах. Том 2. L - Z [Текст] : словарь / рук. работы О. И. Москальская. - Москва : Русский язык: Медиа, 2004. - 680 с. ; 26 см. - 7000 экз.. - ISBN 5-9576-0061-X

4. Тартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13098>.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть. Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками регионального этапа Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности 35.02.05 «Агрономия»

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.



### Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»

№ п/п		35.02.05 «Агрономия»	
1	Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО	- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»	
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС	ОГСЭ.03. Иностранный язык	
4	Наименование задания	«Перевод профессионального текста»	
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
	1. Переведите приведённый текст на русский язык, используя словарь	Качество письменной речи	3
		Грамотность	2
	2. Дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы	Глубина понимания текста	4
		Независимость выполнения задания	1
<b>ИТОГО: 10 баллов</b>			

## Паспорт практического задания I уровня «Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	35.02.05 «Агрономия»		
1	Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО	- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»	
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации	
4	Наименование задания	«Задание по организации работы коллектива»	
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
	1. Расчитать коэффициенты выбытия и текучести кадров	Определение коэффициента выбытия (%)	2
		Определение коэффициента текучести кадров (%)	2
		Определение общего числа выбывших за период	1
	2. Составьте схему линейно-функциональной структуры управления фирмы	Определение функциональной структуры	2
		Распределение кадрового состава по подчиненности	2
		Указание всех членов трудового коллектива в схеме	1
<b>ИТОГО: 10 баллов</b>			

### Паспорт практического задания инвариантной части II уровня

№ п/п	35.02.05 «Агрономия»																	
1	Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО	- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»																
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>																
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС	<p>ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности</p> <p>МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства</p> <p>ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</p> <p>МДК 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв</p>																
4	Наименование задания	Решение практических задач																
5	Задача	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Критерии оценки</th> <th style="width: 30%;">Максимальный балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Определение биологических групп сорных растений на гербарных образцах</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Определение растений по: -способу питания -по продолжительности жизни -по месту обитания -по способу размножения</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Формулирование мер борьбы с сорняками</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Высокая скорость выполнения задания</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>2. Разработка системы обработки почвы с учетом определенных условий</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Определение показателей: -тип почвы, её гранулометрический состав -рельеф -засоренность многолетними и злостными малолетними сорняками -чередование культур в севообороте</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Высокая скорость выполнения задания</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии оценки	Максимальный балл	1. Определение биологических групп сорных растений на гербарных образцах	8	Определение растений по: -способу питания -по продолжительности жизни -по месту обитания -по способу размножения	8	Формулирование мер борьбы с сорняками	5	Высокая скорость выполнения задания	3	2. Разработка системы обработки почвы с учетом определенных условий	16	Определение показателей: -тип почвы, её гранулометрический состав -рельеф -засоренность многолетними и злостными малолетними сорняками -чередование культур в севообороте	16	Высокая скорость выполнения задания	3
Критерии оценки	Максимальный балл																	
1. Определение биологических групп сорных растений на гербарных образцах	8																	
Определение растений по: -способу питания -по продолжительности жизни -по месту обитания -по способу размножения	8																	
Формулирование мер борьбы с сорняками	5																	
Высокая скорость выполнения задания	3																	
2. Разработка системы обработки почвы с учетом определенных условий	16																	
Определение показателей: -тип почвы, её гранулометрический состав -рельеф -засоренность многолетними и злостными малолетними сорняками -чередование культур в севообороте	16																	
Высокая скорость выполнения задания	3																	
<b>ИТОГО: 35 баллов</b>																		

## Паспорт практического задания вариативной части II уровня

№ п/п		35.02.05 «Агрономия»	
1	Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО	- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»	
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.</p>	
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства МДК 03.01 «Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства»	
4	Наименование задания	Демонстрация практических навыков	
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
	Модуль 1 Определение сортов картофеля по клубню	Умение различать сорта картофеля по поверхности, окраске кожуры.	2
		Знание типов формы клубней картофеля, умение по ним распознавать сорта.	3
		Владение методом распознавания сортов по глубине	3

		залегания глазков на клубне	
		Владение методом распознавания сортов по форме рубца (бровки) над глазком	3
		Умение различать сорта по окраске мякоти клубня	2
		Высокая скорость выполнения задания	3
Модуль 2 Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. Определение чистоты, массы 1000 семян		Правильность отбора и составление объединенной пробы семян зерновых культур	4
		Умение выделить среднюю пробу семян	4
		Способность определить массу 1000 семян	4
		Умение определить категорию семян по чистоте и отходу	4
		Высокая скорость выполнения задания	3
<b>ИТОГО: 35 баллов</b>			

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2019 году

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Член (ы) жюри

1. **Гришин Александр Геннадьевич**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
2. **Гладкова-Зможная Юлия Алексеевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
3. **Бугаева Марина Владимировна**, заведующий лабораторией растениеводства, ученый агроном ФГБНУ «Горно-Алтайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»
4. **Ледяева Надежда Владимировна**, старший научный сотрудник лаборатории растениеводства, ученый агроном ФГБНУ «Горно-Алтайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»
5. **Мезенцев Михаил Михайлович**, преподаватель, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
6. **Попова Ольга Алексеевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
7. **Сметанникова Олеся Викторовна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
8. **Угачева Яна Георгиевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
9. **Маматова Нина Николаевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста	Организация работы коллектива	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

1. Гришин А.Г. \_\_\_\_\_
2. Гладкова-Зможная Ю.А. \_\_\_\_\_
3. Бугаева М.В. \_\_\_\_\_
4. Ледяева Н.В. \_\_\_\_\_
5. Маматова Н.Н. \_\_\_\_\_
6. Мезенцев М.М. \_\_\_\_\_
7. Попова О.А. \_\_\_\_\_
8. Сметанникова О.В. \_\_\_\_\_
9. Угачева Я.Г. \_\_\_\_\_

**ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2019 году  
инвариантная часть

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Член (ы) жюри

1. **Гришин Александр Геннадьевич**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
2. **Гладкова-Зможная Юлия Алексеевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
3. **Бугаева Марина Владимировна**, заведующий лабораторией растениеводства, ученый агроном ФГБНУ «Горно-Алтайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»
4. **Ледяева Надежда Владимировна**, старший научный сотрудник лаборатории растениеводства, ученый агроном ФГБНУ «Горно-Алтайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»
5. **Маматова Нина Николаевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
6. **Мезенцев Михаил Михайлович**, преподаватель, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
7. **Попова Ольга Алексеевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
8. **Сметанникова Олеся Викторовна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
9. **Угачева Яна Георгиевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

1. Гришин А.Г. \_\_\_\_\_
2. Гладкова-Зможная Ю.А. \_\_\_\_\_
3. Бугаева М.В. \_\_\_\_\_
4. Ледяева Н.В. \_\_\_\_\_
5. Маматова Н.Н. \_\_\_\_\_
6. Мезенцев М.М. \_\_\_\_\_
7. Попова О.А. \_\_\_\_\_
8. Сметанникова О.В. \_\_\_\_\_
9. Угачева Я.Г. \_\_\_\_\_

**ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2019 году  
вариативная часть

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Член (ы) жюри

1. **Гришин Александр Геннадьевич**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
2. **Гладкова-Зможная Юлия Алексеевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
3. **Бугаева Марина Владимировна**, заведующий лабораторией растениеводства, ученый агроном ФГБНУ «Горно-Алтайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»
4. **Ледяева Надежда Владимировна**, старший научный сотрудник лаборатории растениеводства, ученый агроном ФГБНУ «Горно-Алтайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»
5. **Маматова Нина Николаевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
6. **Мезенцев Михаил Михайлович**, преподаватель, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
7. **Попова Ольга Алексеевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
8. **Сметанникова Олеся Викторовна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
9. **Угачева Яна Георгиевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение		Суммарная оценка в баллах
		1 Модуль	2 Модуль	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

1. Гришин А.Г. \_\_\_\_\_
2. Гладкова-Зможная Ю.А. \_\_\_\_\_
3. Бугаева М.В. \_\_\_\_\_
4. Ледяева Н.В. \_\_\_\_\_
5. Маматова Н.Н. \_\_\_\_\_
6. Мезенцев М.М. \_\_\_\_\_
7. Попова О.А. \_\_\_\_\_
8. Сметанникова О.В. \_\_\_\_\_
9. Угачева Я.Г. \_\_\_\_\_



**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2019 году

Специальность 35.02.05 «Агрономия»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Член (ы) жюри

1. **Гришин Александр Геннадьевич**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
2. **Гладкова-Зможная Юлия Алексеевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
3. **Бугаева Марина Владимировна**, заведующий лабораторией растениеводства, ученый агроном ФГБНУ «Горно-Алтайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»
4. **Ледяева Надежда Владимировна**, старший научный сотрудник лаборатории растениеводства, ученый агроном ФГБНУ «Горно-Алтайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»
5. **Маматова Нина Николаевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
6. **Мезенцев Михаил Михайлович**, преподаватель, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
7. **Попова Ольга Алексеевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
8. **Сметанникова Олеся Викторовна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК
9. **Угачева Яна Георгиевна**, преподаватель ВКК, ФГБОУ ВО ГАГУ АК

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

1. Гришин А.Г. \_\_\_\_\_
2. Гладкова-Зможная Ю.А. \_\_\_\_\_
3. Бугаева М.В. \_\_\_\_\_
4. Ледяева Н.В. \_\_\_\_\_
5. Маматова Н.Н. \_\_\_\_\_
6. Мезенцев М.М. \_\_\_\_\_
7. Попова О.А. \_\_\_\_\_
8. Сметанникова О.В. \_\_\_\_\_
9. Угачева Я.Г. \_\_\_\_\_

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2019 году

**Специальность 35.02.05 «Агрономия»**

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

**Председатель рабочей группы**

\_\_\_\_\_

подпись

Федюнина М.В.

**Председатель жюри**

\_\_\_\_\_

подпись

Ледяева Н.В.

**Члены жюри:**

Гришин А.Г. \_\_\_\_\_  
Гладкова-Зможная Ю.А. \_\_\_\_\_  
Бугаева М.В. \_\_\_\_\_

Маматова Н.Н. \_\_\_\_\_  
Мезенцев М.М. \_\_\_\_\_  
Попова О.А. \_\_\_\_\_

Сметанникова О.В. \_\_\_\_\_  
Угачева Я.Г. \_\_\_\_\_