

СПИСОК
научных и научно-методических работ
д-ра пед. наук, профессора кафедры математики и МПМ
Горно-Алтайского государственного университета
ТЕМЕРБЕКОВОЙ АЛЬБИНЫ АЛЕКСЕЕВНЫ

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛАХ ВХОДЯЩИХ В СИСТЕМУ ЦИТИРОВАНИЯ «Scopus», «Social Sciences Citation Index», SSCI, «Arts and Humanities Citation index», ERIN, ANCI, РИНЦ и др.					
1.	Социально-экономические особенности региональной системы образования Республики Алтай.	Печатная	Интеграция образования. — 2004. — № 3. — С. 18-23.	0,6	—
2.	Educational Management in the System of Pupils' Orientation to a Pedagogical Profession.	Печатная	International Review of Management and Marketing, Vol.6. No 1, 2016. P. 160-164. ISSN: 2146-4405.	<u>0,8</u> 0,2	Valentina I. Revyakina, Natalya V. Kharina, Vasilii Ya. Sinenko, Elena L. Rudneva, Anna R. Demchenko
3.	Sociality and Person-oriented Approach of Modern Education.	Печатная	International Review of Management and Marketing, Vol.6(S2). No 2, 2016. P. 301-306. ISSN: 2146-4405.	<u>0,7</u> 0,12	Irina A. Mavrina, Sergey A. Mavrin, Franz Pruess, Valentina I. Revyakina, Olga A. Semina, Svetlana N.

1	2	3	4	5	6
					Lipatova, Lyudmila A. Kholina
4.	The relevance and problems of entrepreneurial competence development in vocational training system.	Печатная	International Review of Management and Marketing, Vol.6. No 2, 2016. P. 333-338. ISSN: 2146-4405.	<u>0,6</u> 0,1	Vladimir F. Chepel, Aleksandr A. Nikitin, Mikhail P. Palyanov, Vladislav A. Ovchinnikov
5.	Развитие научной среды малого региона посредством формирования и научной педагогической школы.	Печатная	Ауэзовские чтения – 14. Инновационный потенциал науки и образования Казахстана в новой глобальной реальности: Труды международной научно-практич. конф. – Шимкент: ЮКГУ им. М. Ауэзова. – 2016. – Т. 7. – С. 241-245.	0,6	–
6.	Особенности метода проектных интерфейсов как механизма развития проектного подхода в образовательном процессе и детском техническом творчестве (Special features of the project interfaces method as a mechanism of developing a project approach to the educational process and children's technical creativity).	Печатная	Вестник Новосибирского государственного педагогического университета, с. 167–182. DOI: http://dx.doi.org/10.15293/2226-3365.1806.11	<u>1,4</u> 0,4	Кудрявцев
7.	Кейс-проектирование как средство развития метапредметных универсальных учебных действий обучающихся.	Рукопись	Вестник РУДН, 2019	<u>1</u> 0,5	И. С. Лешина

1	2	3	4	5	6
Авторефераты диссертаций					
8.	Дифференцированное обучение как средство формирования профессиональной направленности личности школьника (на материалах школьного курса математики): автореф дис. ... канд. пед. наук.	Печатная	Томск, 1996. — 18 с.	1	–
9.	Формирование информационной компетентности учителя в региональной системе дополнительного профессионального образования / А.А. Темербекова: автореф. дис. д-ра пед. наук.	Печатная	М.: МГПУ. — 2009. — 40 с.	2,6	–
Монографии					
10.	Формирование профессиональной направленности личности школьника в условиях дифференцированного обучения.	Печатная	Барнаул: Изд-во АГУ 2001. — 165 с.	10,3	–
11.	Вопросы теории и практики дифференцированного обучения в школах Республики Алтай.	Печатная	Томск: Изд-во Том. ун-та, 2003. — 165 с.	10,3	–
12.	Теория и практика дифференцированного и профильного образования в Республике Алтай.	Печатная	Томск: ЦНТИ, 2005. — 250 с.	15,6	–
13.	Актуальные проблемы единой образовательной информационной среды Республики Алтай.	Печатная	Горно-Алтайск, 2006. — 188 с.	$\frac{15}{5}$	Соловьев С.П., Осокин А.Е.
14.	Информационная компетентность личности учителя как социально-педагогическая проблема.	Печатная	М : МГПУ. — 2008. — 193 с.	$\frac{12}{6}$	Бондарь В.В.
15.	Формирование информационной компетентности учителя в региональной системе дополнительного профессионального образования.	Печатная	М., 2009. — 281 с.	17,6	–
16.	Teacher's informationskills: content, structure, functions. Информационная компетентность	Печатная	Poradnicwno zawodowe w teorii i praktyce: monografia	0,8	–

1	2	3	4	5	6
	учителя: содержание, структура, функции.		zbiorowa: Redakcja naukowa. — Gdansk, 2010. — s. 146-155.		
17.	Формирование информационной компетентности личности в региональной образовательной среде.	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ. — 2011. — 225 с.	<u>14,07</u> 3,52	Чугунова И.В., Байгонакова Г.А., Иркитова А.А.
18.	Информационная компетентность учителя: дополнительное профессиональное образование.	Печатная	LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG. — 2011. — 216 с. ISBN 978-3-8465-1723-9.	13,5	—
19.	Информационная компетентность личности: история вопроса и пропедевтика.	Печатная	Теоретико-методологические и практические основы пропедевтики // Мир науки, культуры, образования. — Горно-Алтайск, РМНКО. — 2011. — С. 133-149.	1	—
20.	Формирование графической культуры обучающихся методом интерактивного диалога.	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ. — 2012. — 195 с.	<u>12,8</u> 3,2	И.В. Чугунова, Г. А. Байгонакова
21.	Теоретические основы развития личности в условиях интерактивных технологий обучения: монография.	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ. — 2013. — 98 с.	12,8	Алькова Л.А., Вторушина Е.В.
22.	Развитие образовательной среды малого региона (на примере республики Алтай).	Печатная	Россия – Тюмень: векторы евразийского развития / под ред. В.К. Левашова, Н.Г. Хайруллиной – Тюмень: Изд-вл ТюмГНГУ, 2015. – С. 140-149.	1	Байгонакова Г.А.
23.	Социальные сети в образовательном процессе как ресурс формирования ИКТ-компетентности личности.	Печатная	Горно-Алтайск : РИО ГАГУ. — 2016. — 112 с.	<u>7</u> 1	Алькова Л.А., Чистякова

1	2	3	4	5	6
					В.А., Сазонова О.К., Остопович О.В., Миллер В.В., Леушина И.С.
24.	Моделирование системы формирования ИКТ-компетентности на основе использования социальных сетей в образовательном процессе.	Печатная	Система формирования ИКТ-компетентности педагога на основе использования социальных сетей в образовательном процессе: опыт и перспективы : монография / А. А. Темербекова [и др.]; под общ. ред. А.А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2017. — С. 8–17.	0,4 0,2	Алькова Л.А.
Публикации в периодических, научных и научно-технических изданиях, выпускаемых в РФ, в которых рекомендуются публикации основных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора наук					
25.	История возникновения и развития идей дифференцированного обучения в России.	Печатная	Вестник ТГПУ. — Вып. 2(30). Серия: Естественные и точные науки. — 2002. — С. 96-99.	0,2	—
8.	Социально-экономические особенности региональной системы образования Республики Алтай.	Печатная	Интеграция образования. — 2004. — № 3. — С. 18-23.	0,6	—
26.	Деятельностный подход к обучению с позиции дифференциации.	Печатная	Философия образования. — 2003. — №10. — С. 263-268.	0,5	—
27.	Социально-экономический контекст региональной системы образования Рес-	Печатная	Вестник ТГПУ. — Вып. 5(42). Серия: Педагогика. — 2004.	0,5	—

1	2	3	4	5	6
	публики Алтай.		— С.180-184.		
28.	Природно-климатические и социально-экономические факторы формирования системы образования региона.	Печатная	Регионология. — 2004. — №4 (49). — С. 152-158.	0,5	—
29.	Компоненты успешности будущей профессиональной деятельности учителя.	Печатная	Вестник ТГПУ. — Вып. 2(46). Серия: Педагогика. — 2005. — С.94-97.	0,4	—
30.	Психолого-педагогическая диагностика образования школьников.	Печатная	Интеграция образования. — 2005. — № 4. — С. 67-71.	0,7	—
31.	Взаимообусловленность экономики и образования в республике Алтай.	Печатная	Философия образования. Приложение. — 2005. — № 16. — С. 55-57.	0,4	—
32.	Этнокультурная направленность региональной системы образования Республики Алтай.	Печатная	Философия образования. — № 2(16). — 2006. — С. 143-148.	0,6	—
33.	Специфика коммуникативной компетентности как педагогическая категория.	Печатная	Актуальные проблемы образования: Информация. Коммуникация. Компетентность / Вестник ТГУ, 2006. — № 76. — С. 31-34.	1,8 0,9	Балакина Л.Л.
34.	Повышение квалификации преподавателей ГАГУ.	Печатная	Информационные технологии в образовании: Ежекварт. Бюл. НГТУ и Ассоциации «Сибирский открытый университет». — 2006. — №1(10). — С. 14-16.	<u>0,2</u> 0,1	И. В. Чугунова
35.	Методы формирования семиотической компетентности школьника с помощью знаково-символической деятельности.	Печатная	Актуальные проблемы образования: Информация. Коммуникация. Компетентность / Вестник ТГУ, 2006. — №76. — С. 45-51.	<u>1</u> 0,5	Балакина Л.Л.
36.	Информационно-коммуникативный подход к оценке качества образования школьников.	Печатная	Актуальные проблемы образования: Информация. Коммуникация. Компетентность / Вестник ТГУ, 2006. — № 76.	<u>2</u> 1	Балакина Л.Л.

1	2	3	4	5	6
			— С. 52-62.		
37.	Педагогические принципы организации коммуникативного взаимодействия в учебном процессе.	Печатная	Актуальные проблемы образования: Информация. Коммуникация. Компетентность / Вестник ТГУ, 2006. — № 76. — С. 25-30.	<u>1,2</u> 0,6	Балакина Л.Л.
38.	Информационные ресурсы в процессе изучения геометрических преобразований.	Печатная	Компьютерная безопасность и криптография – Вестник ТГУ: № 23 – август 2007. Мат-лы VI Сиб. науч. школы.-семинара с междунар. участ. 4-7 сент. 2007. — Томск-Горно-Алтайск. — 2007. — С. 343-345.	0,3	М.Н.Воронцова
39.	Информационно-коммуникационное пространство образовательного социума.	Печатная	Компьютерная безопасность и криптография - Вестник ТГУ: Приложение № 23 – август 2007. Мат-лы VI Сиб. науч. шк.-семинара с междунар. участ. 4-7 сент. 2007. — Томск-Горно-Алтайск. — 2007. — С. 338-340.	0,3	С.П.Соловьев
40.	Формирование графической культуры на основе психофизиологических особенностей школьников.	Печатная	Развитие современного регионального образования / Вестник ТГУ 2007. — № 98. — С. 87-95.	0,5	Чугунова И.В.
41.	Теоретико-методологические подходы к формированию региональной системы дифференцированного образования Республики Алтай.	Печатная	Развитие современного регионального образования / Вестник ТГУ, 2007. — № 98. — С. 7-14.	0,7	–
42.	Икт-компетентность педагога как условие профессиональной коммуникации.	Печатная	Развитие современного регионального образования / Вестник ТГУ. — 2007. — № 98. — С.78-80.	1,0	–
43.	Качество образования в	Печатная	Вестник ТГУ. При-	<u>0,75</u>	Соловь-

1	2	3	4	5	6
	условиях развития информационной образовательной среды в Республике Алтай.		ложение. — 2006. — № 18. — С. 199-202.	0,25	ев С.П., Палкин А.М.
44.	Формирование графической компетентности личности в условиях информационно-коммуникационных технологий.	Печатная	Развитие современного регионального образования / Вестник ТГУ. — 2007. — № 98. — С. 81-86.	0,7	Чугунова И.В.
45.	Контекстуальный анализ понятия «информация».	Печатная	Мир науки, культуры, образования. — 2008. — № 1. — С. 94-96.	0,25	—
46.	Ведущие тенденции, принципы и педагогические условия эффективного формирования информационной компетентности учителя.	Печатная	Мир науки, культуры, образования. — 2009. — № 3(15). — С. 122-124.	0,25	—
47.	Концептуальная модель формирования информационной компетентности учителя.	Печатная	Мир науки, культуры, образования. — 2009. — № 2(14). — С. 128-133.	<u>5</u> 0,42	—
48.	Возможности интерактивных технологий в формировании информационной компетентности будущего учителя.	Печатная	Мир науки, культуры, образования. — 2010. — № 6(25). — С. 96-98.	<u>0,38</u> 0,2	Чугунова И.В., Байгонакова Г.А.
49.	Проектирование коммуникативной деятельности студентов в условиях производственной практики.	Печатная	Мир науки, культуры, образования. — Горно-Алтайск: Изд-во МНКОПАНИ, 2012. — №2(33). — С. 165-167. ISSN 1991-5497.	<u>0,5</u> 0,3	Байгонакова Г.А.
50.	Основы самообразовательной деятельности личности в контексте исторических форм развития науки.	Печатная	Вестник ТГПУ. — Томск. 2012. — 8(123). — С. 129-133.	<u>0,4</u> 0,2	Алькова Л.А.
51.	Обучение в режиме интерактивности: опыт и перспективы.	Печатная	Вестник ТГПУ. — Томск. 2012. — 8(123). — С. 106-108.	<u>0,2</u> 0,1	Байгонакова Г.А.
52.	Технология диагностики графической культуры обучающихся.	Печатная	Мир науки, культуры, образования. — 2012. — № 5(36). —	<u>0,2</u> 0,1	Чугунова И.В.,

1	2	3	4	5	6
			С. 167-168. ISSN 1991-5497.		Байго- накова Г.А.
53.	Интерактивный диалог: по- нятия и определения.	Печатная	Мир науки, культу- ры, образования. — 2012. — № 5(36). — С. 168-169. ISSN 1991-5497.	<u>0,2</u> 0,1	Чугу- нова И.В., Байго- накова Г.А.
54.	Математическая подготов- ка школьников к поступле- нию в вуз.	Печатная	Вестник КазНПУ им. Абая. Серия физико- математические нау- ки. — №2. — 2012. — С.146-152.	<u>0,4</u> 0,2	Л.А. Со- ловье- ва
55.	Анализ мотивации профес- сионального саморазвития педагога по использо- ванию интерактивных техно- логий.	Печатная	Вестник ТГПУ. — Томск. 2013. — №1. — С. 89-92.	<u>0,6</u> 0,3	Байго- накова Г.А.
56.	V Международная научно- практическая конференция «Информация и образова- ние: границы коммуника- ций» INFO'13 (Горно- Алтайск, Республика Ал- тай, 2–5 июля 2013 г.)	Печатная	Вестник РГНФ. — №4(73). — 2013. — С. 237-240.	<u>0,8</u> 0,4	Байго- накова Г.А.
57.	Формирование информаци- онной компетентности бу- дущего учителя математи- ки посредством использо- вания интерактивных техно- логий (POLY32, S3D, SECBUILDER 1.0., SMART NOTEBOOK).	Печатная	Открытое и дистан- ционное образова- ние. — Томск: ТГУ. — 2014. — № 2 (54). — С. 11–14.	0,4	–
58.	Педагогические условия формирования профессио- нальной направленности будущего учителя матема- тики на базе компетентно- стного и акмеологического подходов.	Печатная	Вестник ТГПУ. — Томск. 2014. — №11. — С. 154-158.	0,8	–
59.	Международная научно- практическая конференция «Информация и образова- ние: границы коммуника- ций» INFO'15 (Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, 5- 8 июля 2015 г.).	Печатная	Вестник РГНФ. — 2016. — №4(81). — С. 247-252.	0,3	–
60.	Социальные сети как со- временный образователь-	Печатная	Мир науки, культу- ры, образования. —	0,1	–

1	2	3	4	5	6
	ный ресурс нового поколения.		2016. — 5(60). — С. 165 – 167.		
61.	Анализ основных подходов к определению понятия «универсальные учебные действия» в условиях федерального государственного образовательного стандарта. DOI: 10.23951/1609-624X-2017-1-28-32.	Печатная	Вестник ТГПУ. — Томск. 2017. — Вып. 1(178). — С. 28-32.	0,4 0,2	Леушина И.С.
62.	Практика использования социальных сетей в качестве инновационного образовательного ресурса.	Печатная	Мир науки, культуры, образования. — 2017. — 1(62). — С. 157 – 160.	0,1	–
63.	Возможности игровых технологий и моделирования в развитии детского технического творчества.	Печатная	Мир науки, культуры, образования. — 2017. — 2(63). — С. 63 – 65.	0,2	Кудрявцев Н.Г. Типикин Д.К. Курусканова А.А. Бочкарев Н.С. Беспалов А.О.
64.	Цифровое портфолио как средство формирования исследовательской компетенции обучающихся.	Печатная	Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). — 2018. — Вып. 3 (21). — С. 122-128. DOI: 10.23951/2307-6127-2018-3-122-128. http://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2018&issue=3&article_id=6979 .	0,6 0,3	Джанбилова С.А.
65.	Формирование графической культуры школьников: творчество – арт-проектирование. DOI: 10.23951/1609-624X-2018-5-189-193.	Печатная	Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). 2018. Вып. 5 (194). С. 189-193. http://vestnik.tspu.edu .	0,6 0,3	Байкунакова Г.В.

1	2	3	4	5	6
			ru/archive.html?year=2018&issue=5&article_id=6954		
66.	Использование социальных сетей в качестве интерактивного средства обучения студентов вуза.	В печати	Вестник Тверского государственного университета	<u>1</u> 0,5	Кудрявцев Н. Г.
67.	Особенности метода проектных интерфейсов как механизма развития проектного подхода в образовательном процессе и детском техническом творчестве // DOI: 10.15293/2226-3365.1806.	Печатная	Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2018. – том 8. – № 6. С. 167–182. www.vestnik.nspu.ru	<u>1</u> 0,5	Кудрявцев Н. Г.
Публикации в зарубежных изданиях					
68.	Компоненты учебного плана как средство выражения этнокультурной направленности учения.	Печатная	Природные условия, история и культура Западной Монголии и сопредельных регионов: Тез докл. VI Междунар. науч. конф. 18-22.09.2003. — Хобд. Монголия: Изд-во ТГУ, 2003. — С. 215-216.	<u>0,1</u> 0,05	Пахаева Н.А.
69.	Анализ учебного плана республиканской национальной гимназии с позиции современной классификации наук.	Печатная	Природные условия, история и культура Западной Монголии и сопредельных регионов: Мат-лы VI Междунар. науч. конф. 18-22.09.2003. — Ховд. Монголия: Изд-во ТГУ, 2003. — С. 209-210.	0,1	–
70.	Социально-экономический контекст системы образования республики Алтай.	Печатная	Природные условия, история и культура Западной Монголии и сопредельных регионов: Тез докл. VI Междунар. науч. конф. 18-22.09. — Хобд. Изд-во ТГУ, 2003. — С.210-211.	0,1	–
71.	Информация как ключевое понятие коммуникации.	Печатная	Академический учебник Academic handbook Podręcznik akademicki Redakcja naukowa. – Польша. — 2011. — С. 6-19.	<u>1</u> 0,5	Ю. Подгорецкий
72.	Пути повышения качества школьного образования посредством формирования информационной культуры педагога.	Печатная	Академический учебник Academic handbook Podręcznik akademicki Redakcja naukowa. — Польша. — 2011. — С. 252-254.	<u>0,3</u> 0,15	Е.В. Вторушина

1	2	3	4	5	6
73.	Контекстуальный анализ понятия «информация».	Печатная	Академический учебник Academic handbook Podręcznik akademicki Redakcja naukowa. — Польша. — 2011. — С. 245-248.	0,3	—
74.	Ведущие тенденции, принципы и педагогические условия эффективного формирования информационной компетентности учителя.	Печатная	Академический учебник Academic handbook Podręcznik akademicki Redakcja naukowa. — Польша. — 2011. — С. 236-245.	1,2	—
75.	Эмпатия образовательной коммуникации	Печатная	Академический учебник Academic handbook Podręcznik akademicki Redakcja naukowa. — Польша. — 2011. — С. 248-252.	0,7 с	—
76.	Информационная компетентность специалиста (англ.)	Печатная	Information and education: borders of communication (INFO'12): academic journal № 4 (12). — Gorno-Altaiisk: GASU, 2012. — S. 21-24.	0,5	—
77.	Информационные компетентности учителя.	Печатная	Almanac of Social Communication. Альманах социальной коммуникации.	0,8	—
78.	Современные подходы к формированию информационной компетентности специалиста.	Печатная	Вестник казахстанско-американского свободного университета. Научный журнал. – Вып. 1: Педагогика и образовательные технологии. – Усть-Каменогорск. – 2012. – №4. – С. 163-166.	<u>0,8</u> 0,3	И.В. Чугунова, Г.А. Байгонова
79.	Формирование графической культуры обучающихся посредством построения алгоритмов при изучении школьного курса математики.	Печатная	Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая (Вестник КазНПУ им. Абая). Серия «Физико-математические науки». — 2012. — № 3 (39). — С. 146-154.	<u>0,4</u> 0,2	В.Н. Рейхерт
80.	Построение элементов сферической геометрии посредством интерактивных технологий.	Печатная	Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая (Вестник КазНПУ им. Абая). Серия «Физико-математические науки». — 2012. — № 3 (39). — С. 154-158.	<u>0,4</u> 0,2	А.П. Шишминцева
81.	Деятельностная основа как способ самореализации	Печатная	Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Физико-	<u>0,6</u> 0,3	Вторушина

1	2	3	4	5	6
	личности.		математические науки». — 2012. — № 1 (37). — С. 188-191.		Е.В.
82.	Математическая подготовка школьников к поступлению в вуз.	Печатная	Вестник Казахского национального педагогического университета им.Абая (Вестник КазНПУ им. Абая). Серия «Физико-математические науки». — 2012. — №2(38). — С. 146-152.	<u>0,4</u> 0,2	Л.А. Соловьева
83.	Формирование информационной компетентности специалиста: ведущие тенденции.	Печатная	Вестник Казахского национального педагогического университета им.Абая (Вестник КазНПУ им. Абая). Серия «Физико-математические науки». — 2012. — №1(37). — С. 184-187.	0,6	—
84.	Интерактивные учебные материалы в повышении качества образования	Печатная	Информационные технологии в образовании: мат-лы республ. научно-практич. конф. Каз УМОиМЯ им. Абылай хана. — Алматы, 2012. — С. 195-197.	<u>0,4</u> 0,2	А.Г. Тихобаев
85.	Междисциплинарный характер процесса саморазвития личности	Печатная	XII Сатпаевские чтения: мат-лы Междунар. науч. конф. Молодых ученых, студ. и школьников. – Павлодар. — 2012. — Т. 17. — С. 214-216.	<u>0,4</u> 0,2	Е.В. Вторушина
86.	Интерактивные технологии при изучении сферической геометрии	Печатная	Информационные технологии в образовании: мат-лы республ. научно-практич. конф. Каз УМОиМЯ им. Абылай хана. – Алматы, 2012. — С. 258-262.	<u>0,6</u> 0,3	А.П. Шишминцева
87.	Духовно-нравственные ценности общества: исторический аспект	Печатная	XII Сатпаевские чтения: мат-лы Междунар. науч. конф. Молодых ученых, студ. и школьников. – Павлодар. — 2012. — Т. 17. — С. 190-200.	<u>0,6</u> 0,3	Т.С. Бирюлина
88.	Самообразование как основа самосовершенствования личности студента	Печатная	Информационно-коммуникационные технологии в образовании: возможности и перспективы: мат-лы междунар. науч.-практич. конф. 25-26 мая 2012 г. — Караганда: изд-во Каз.-Рос. ун-та. — 2012 г. — С. 67-70.	<u>0,6</u> 0,3	Алькова Л.А.
89.	Профессиональное образование в России: интерак-	Печатная	Освіта та розвиток обдарованої особистості. —	<u>1,2</u> 0,6	Байгонова

1	2	3	4	5	6
	тивный диалог как средство развития творческого потенциала будущего учителя.		№ 10 (17)/10/2013. — С. 50-55.		Г.А.
90.	Историко-пропедевтические основы информационной компетентности личности обучающегося.	Печатная	Педагогические инновации: идеи, реальность, перспективы: Сб. науч. статей. — НАПН України, 2014. — Вып. 1 (12). — С. 6-11.	0,6	Тишков А.
91.	Методологические подходы к понятию «самообразовательная компетентность» в педагогической теории	Печатная	Monthly scientific — methodical journal Education and Development of Gifted personality. — № 6 (25) /06/2014. — 21-25.	0,3	Алькова Л.А.
92.	Конструктивная деятельность как средство развития детей дошкольного возраста	Печатная	Monthly scientific - methodical journal Education and Development of Gifted personality. — № 8 (27)/08/2014.2014. — С. 17-20.	0,3	Андреева И.А.
93.	Формирование самообразовательной компетентности одаренных студентов вуза: промежуточные результаты экспериментальной работы.	Печатная	Освіта та розвиток обдарованої особистості. — Україна. — № 10 (17)/10/2014. — С. 32-37.	<u>0,2</u> 0,1	Алькова Л.А.
94.	Комплексный анализ математической подготовки школьников Республики Алтай.	Печатная	Вестник КазНПУ им. Абая: Серия физ.-мат.науки. — №3. — 2014. — С.175-181.	0,6	Байгонова Г.А.
95.	Ведущие тенденции, принципы и педагогические условия эффективного формирования профессиональной компетентности личности	Печатная	Вестник КазНПУ им. Абая, серия физ.-мат.науки. — №3. — 2014. — С.181-187.	0,5	—
96.	Интерактивные средства обучения при подготовке будущего учителя информатики	Печатная	Проблемы совершенствования обучения математике, физике и информатике в школе и вузе материалы междунар. научно-практич. конф. — Алматы: Изд. «Улагат». — 2014. — С. 89-91.	0,4	—
97.	Информационно-образовательная среда – ресурс развития личности студента.	Печатная	Институционализация содержания и организации условий инновационной образовательной среды высшей педагогической школы : материалы междунар. науч.-	0,3	—

1	2	3	4	5	6
			практ. конф. / под. общ. ред. Н.Р. Аршабекова; отв. ред. А.С. Ильясова. — Павлодар: ПГПИ, 2015. — С. 128-130.		
98.	Формирование профессиональной направленности будущего учителя-предметника в сфере математического образования.	Печатная	Институционализация содержания и организации условий инновационной образовательной среды высшей педагогической школы : материалы междунар. науч.-практ. конф. / под. общ. ред. Н.Р. Аршабекова; отв. ред. А.С. Ильясова. — Павлодар: ПГПИ, 2015. — С. 278-284.	0,4	—
99.	Профессиональная подготовка будущего учителя через понятийно-терминологический аппарат школьной математики.	Печатная	Институционализация содержания и организации условий инновационной образовательной среды высшей педагогической школы : материалы междунар. науч.-практ. конф. / под. общ. ред. Н.Р. Аршабекова; отв. ред. А.С. Ильясова. — Павлодар: ПГПИ, 2015. — С. 405-409.	0,5	—
100.	Статистические методы обработки данных педагогического исследования.	Печатная	Математика: методы инновации в науке и образовании: материалы республиканской научно-практической конференции 4 мая 2015 г. — Алматы. — 2015. — С. 124-126.	0,4	—
101.	Communicative bases of formation of scientific pedagogical school of the small region. Коммуникативные основы формирования научной педагогической школы малого региона.	Печатная	European Research: Innovation in Science, Education and Technology // European research № 5 (16) / Сб. ст. по мат.: XVI межд. науч.-практ. конф. (United Kingdom, London, 28-29 May 2016). — 80-82 p.	0,3	—
102.	Развитие региональной научной школы как средство формирования научного потенциала Республики Алтай.	Печатная	Освіта та розвиток обдарованої особистості : Щомісячний науково-методичний журнал № 2 (45) /02/2016. — 2016. — 25-28 p.	0,6	—

1	2	3	4	5	6
103.	Формирование региональной образовательной среды посредством развития научной педагогической школы.	Печатная	Үздіксіз білім берудің өзекті мәселелері: профессор Вера Константиновна Омарованың мерейтойына арналған халықар. ғыл.-практ. конф. Материалдары / Актуальные проблемы непрерывного образования: мат. Междунар. науч.-практ. конф. посвящ. юбилею проф. Омаровой Веры Константиновны. / бас ред. х.ғ.д. профессор А. Нухулы; жауапты ред. А.С. Ильясова. — Павлодар: ПМПИ, 2016. — 1 том. — С. 103-108.	0,4	—
104.	Подготовка учителя математики в условиях информационного общества.	Печатная	Үздіксіз білім берудің өзекті мәселелері: профессор Вера Константиновна Омарованың мерейтойына арналған халықар. ғыл.-практ. конф. материалдары = Актуальные проблемы непрерывного образования: мат. Междунар. науч.-практ. конф. посвящ. юбилею проф. Омаровой Веры Константиновны. / бас ред. х.ғ.д. профессор А. Нухулы; жауапты ред. А.С. Ильясова. — Павлодар: ПМПИ, 2016. — 1 том. — С. 108-111.	0,3	—
105.	Актуальные вопросы профессионального роста учителя математики в условиях цифровых образовательных технологий //	Печатная	KAZAKHSTAN SCIENCE JOURNAL. https://sciencejournal.press/sj/article/view/41	<u>0,6</u> 0,3	Байго- накова Г.А.
Публикации в научных журналах, сборниках научных, научно-методических статей					
106.	Проблемы разноуровневой дифференциации в школах Республики Алтай.	Печатная	Некоторые вопросы воспитания, обучения и охраны здоровья человека: Сб. науч. тр. — Горно-Алтайск, 1993. — С.63-64.	0,1	—
107.	Из опыта работы РКЛ.	Печатная	Образование в Сибири. Томск, 1995. — №1. — С. 158-159.	<u>0,5</u> 0,25	Бала- кина Л.Л.
108.	Система работы кафедры	Печатная	Организационно-	4,38	Н.П. О

1	2	3	4	5	6
	физико-математических дисциплин Республиканского классического лицея		педагогические основы обучения в инновационной школе. — Горно-Алтайск, 1997. — 70 с.	1,09	Глезнева, Л.Л. Балакина и др.
109.	Активизация познавательной деятельности студентов в процессе преподавания МПМ.	Печатная	Наука и образование. - 1998. — № 2. — С. 86-88.	0,2	—
110.	Пути профессиональной подготовки и переподготовки учителя.	Печатная	Современный учитель: стандарты профессионализма. - Новосибирск: Изд-во НИПК и ПРО, 2000. — С. 107-110.	0,3	—
111.	Об организации Центра дополнительного образования и профессиональной переподготовки ГАГУ.	Печатная	Наука, культура, образование. — 2000. — № 6/7. — С. 138-139.	0,1	—
112.	Формирование профессионально-педагогической направленности студентов при изучении МПМ.	Печатная	Актуальные проблемы математики и методики ее преподавания: Межвуз. сборник науч. тр. — Пенза. — 2001. — С.383-385.	0,2	—
113.	Дифференциация и интеграция в обучении.	Печатная	Теория и практика современного образования: Сб. науч. ст. Вып. 2 / Под ред. А.Д. Копытова, Т.Б.Черепановой. — Томск: ЦНТИ, 2003. — С. 49-53.	0,5 0,25	Дмитриенко В.А.
114.	Использование межпредметных связей на занятиях по методике преподавания математики.	Печатная	Теория и практика межпредметных связей в системе образования: Межвуз. сб. науч. трудов. — Горно-Алтайск: Изд-во ГАГУ, 2003. — С. 36-37.	0,3	—
115.	Технологические подходы к проблеме дифференцированного обучения.	Печатная	Наука. Культура. Образование. — 2003. — № 13-14. — С. 31-33.	0,3	—
116.	Философские аспекты современного образования.	Печатная	Социальные процессы в современной Западной Сибири: Сб. науч. ст. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2003. — С. 44-46.	0,3 0,15	Дмитриенко В.А.
117.	К вопросу о качестве образования специалиста.	Печатная	Креативность и качество образования. — Тверь: Изд-во Твер. гос. тех. ун-та, 2004. — С. 85-88.	0,5	—
118.	Национально-региональные особенности сис-	Печатная	Образование в Сибири. – 2004. — №1(12). — С. 38-40.	0,5 0,25	В.А. Дмит-

1	2	3	4	5	6
	темы дифференцированного образования.				риенко
119.	Пути подготовки кадров для региона средствами дополнительной образовательной деятельности вуза.	Печатная	Наука. Культура. Образование. — 2004. — №15/16. — С. 71-72.	<u>0,25</u> 0,12	Суховеркова Г.В.
120.	Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста.	Печатная	Сибирский педагогический журнал. — 2005. — №3. — С. 113-118.	0,63	—
121.	Профессиональная культура педагога.	Печатная	Профессиональное образование. — 2005. — №4. — С. 20.	0,3 с	—
122.	Диагностика уровня образования школьников в условиях дифференциации	Печатная	Педагогическая диагностика: науч.-практ. журн. / учредитель журн.: НИИ школ. технологий. — М., 2006. — № 6. — С.142-154.	1	—
123.	Информационная образовательная среда Республики Алтай как перспективный путь развития региона.	Печатная	Научный Вестник ГАГУ № 1 / Отв. ред. В.Г.Бабин. — Горно-Алтайск, 2006. — № 1. — С. 38-45.	<u>0,6</u> 0,2	Соловьев С.П., Осокин А.Е.
124.	Развитие единой информационной образовательной среды в Республике Алтай.	Печатная	Открытое и дистанционное образование. – Томск: Издво ТГУ. — 2006. — №1(21). — С. 12-21.	<u>2,1</u> 0,7	Соловьев С.П., Осокин А.Е.
125.	Проблема формирования информационной компетентности учителя: анализ образовательной практики.	Печатная	Информатизация образовательного процесса школ в контексте национального проекта «Образование»: сб. науч. ст. — Горно-Алтайск: ИПКРО РА. — 2008. — С. 9-15.	0,5	—
126.	Информационная компетентность учителя: методологические подходы.	Печатная	Социальные процессы в современной Западной Сибири: Сборник научных статей. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2008. — С. 175-179.	0,5	—
127.	Информация и компетентность: понятийно-терминологический аспект.	Печатная	Проблемы педагогического образования: Сб. науч. ст. — Вып 31 / Под ред. В.А. Сластенина, Е.А. Ливановой. — М.: МПГУ-МОСПИ, 2008. — С. 53-59.	0,75	—
128.	Теоретико-методологические подходы к	Печатная	Проблемы педагогического образования: Сб. науч. ст. —	0,8	—

1	2	3	4	5	6
	процессу формирования информационной компетентности учителя.		Вып 30 / Под ред. В.А. Сластенина, Е.А. Ливановой. — М.: МПГУ-МОСПИ, 2008. — С. 114-122.		
129.	Региональная образовательная среда как ресурс формирования информационной компетентности учителя.	Печатная	Актуальные психолого-педагогические исследования, направленные на развитие инноваций в системе образования: сб. статей / под общ. ред. В.А. Сластенина. — М.: Прометей МПГУ, 2008. — С. 185-198.	0,8	—
130.	Структурно-содержательная характеристика информационной компетентности учителя.	Печатная	Научные труды СГА. — М.: Изд-во СГУ, 2009. — С. 133-145.	1	—
131.	Динамика эффективности процесса формирования информационной компетентности учителя в региональной системе дополнительного профессионального образования.	Печатная	Социальные процессы в современной Западной Сибири: Сборник научных трудов. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. — С. 302-306.	0,5	—
132.	Информационная компетентность учителя.	Печатная	Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования : межвуз. сб. науч. тр : под ред. д-ра пед. наук, проф. Е.А. Левановой. — Калининград : Изд-во РГУ им. И. Канта. — 2009. — Вып. 23. — С. 110-114.	0,6	—
133.	Информационная компетентность учителя: определение, структура.	Печатная	Образование в Сибири. — 2009. — №16.	0,5	—
134.	Региональная информационно-образовательная среда как ресурс формирования компетентного специалиста.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций: сб. науч. статей. — Горно-Алтайск: Универ-Принт, 2009. — С. 26-28.	<u>1,6</u> 0,8	Беликова А.П.
135.	Компетентностный подход как основа Формирования информационной компетентности учителя.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций: сб. науч. статей. — Горно-Алтайск: Универ-Принт, 2009. — С. 68-71.	0,6	—
136.	Информационная компетентность личности.	Печатная	Пропедевтика в системе непрерывного школьного и вузовского образования:	1	—

1	2	3	4	5	6
			сб. науч. трудов межвуз. конф. под ред. А.В. Петрова. — Горно-Алтайск, РМНКО. — 2011. — С. 126-142. ISSN: 1991-54-97.		
137.	Формирование графической культуры студентов посредством интерактивных средств обучения на материале сферической геометрии.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций (INFO'12): сб. науч. тр. № 4(12). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012. — С. 142-145.	<u>1,4</u> 0,7	Шишминцева А.П.
138.	Информационная компетентность специалиста. Information competence of a specialist.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций (INFO'12): сб. науч. тр.: под ред. А.А. Темербековой. — № 4(12). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012. — С. 21-24.	0,6	—
139.	Информационное общество: содержательный аспект (Проект №11-16-04501Г/Г)	Печатная	Научный вестник ГАГУ: Отв. редактор Ю.В. Табакаев. — Горно-Алтайск: 2012. — №7. м 41-47.	0,5	—
140.	Пропедевтические основы математической подготовки школьников.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций (INFO'12): сб. науч. тр. № 4(12). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012. — С. 122-126.	<u>0,8</u> 0,4	Соловьева
141.	Дистанционная физико-математическая школа: новый режим организации.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций (INFO'12): сб. науч. тр. № 4(12). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012. — С. 72-76.	<u>0,8</u> 0,4	Кречетова С.Ю.
142.	Информационное общество и информационная компетентность личности.	Печатная	Совет ректоров: спец. Проф. издание для вузов. — 2012. — №3. — С. 41-50.	0,5	—
143.	Интерактивное предметное обучение в вузе.	Печатная	Проблемы педагогического образования : сборник научных статей : Выпуск 40 / под ред. Е.А. Левановой. — М.: МПГУ–МОСПИ, 2012. — С. 24-27.	<u>0,6</u> 0,3	Байгонакова Г.А.
144.	Самообразовательная компетентность: понятийный аспект.	Печатная	Проблемы педагогического образования : сборник научных статей : Выпуск 40 / под ред. Е.А. Левановой.	<u>0,6</u> 0,3	Алькова А.А.

1	2	3	4	5	6
			вой. — М.: МПГУ–МОСПИ, 2012. — С. 27-32.		
145.	Пути формирования профессиональной направленности студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» профиль «Математика».	Печатная	Актуальные вопросы математического образования: сборник научных трудов кафедры «Алгебра, геометрия и методика преподавания математики». — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ. — 2012. — Вып. 1. — 2012. — С. 7-10.	0,3	—
146.	Построение структурно-логических схем при изучении аналитической геометрии.	Печатная	Актуальные вопросы математического образования: сборник научных трудов кафедры «Алгебра, геометрия и методика преподавания математики». — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ. — 2012. — Вып. 1. — 2012. — С. 28-30.	0,6	—
147.	Подготовка будущего учителя математики в условиях бакалавриата. Scopus WoS Thomson Reuters.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций (INFO'13) : сборник научных трудов / под ред. А. А. Темербековой, Н. П. Гальцовой. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013. — № 5(13). — С. 27-30.	0,6	Байго-накова Г.А.
148.	Математическая подготовка школьников к ЕГЭ по математике: методика определения площади плоской фигуры. Scopus WoS Thomson Reuters.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций (INFO'13) : сборник научных трудов / под ред. А. А. Темербековой, Н. П. Гальцовой. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013. — № 5(13). — С. 352-355.	0,5	—
149.	Развитие профессиональной компетентности учителя математики как ресурс развития его профессионализма.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций (INFO'13) : сборник научных трудов / под ред. А. А. Темербековой, Н. П. Гальцовой. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013. — № 5(13). — С. 368-371.	<u>0,8</u> 0,4	Г.А. Байго-накова
150.	Проектирование как средство формирования графической культуры и пространственного мышления студентов	Печатная	Актуальные вопросы математического образования : сборник научных трудов кафедры «Алгебра, геометрия и методика препо-	0,6	—

1	2	3	4	5	6
			давания математики» / под ред. Соловьевой Л.А. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ. — 2013. — Вып. 2. — С. 7-12.		
151.	Профессиональная направленность математической подготовки будущих учителей математики.	Печатная	Социальные процессы в современной Западной Сибири: сб. научных трудов. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ. — 2013. — Вып. 14. — С. 187-190.	0,8	—
152.	Формирование профессиональной направленности будущего учителя математики на базе компетентностного и акмеологического подходов.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'14: сборник научных трудов № 6 (14). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. — С. 18-21.	0,6	—
153.	Педагогические условия формирования профессиональных компетенций будущего учителя математики.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'14: сборник научных трудов № 6 (14). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. — С. 309-312.	<u>0,8</u> 0,4	Белокопытова М. Ю.
154.	Развитие коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях внедрения нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'14: сборник научных трудов № 6 (14). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. — С. 40-42.	<u>0,8</u> 0,4	Андреева И.А.
155.	Pedagogical conditions of formation of the professional orientations of future mathematics teacher.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'14: сборник научных трудов № 6 (14). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. — С. 18-21.	<u>0,8</u> 0,4	Белокопытова М. Ю.
156.	Методические особенности развития векторно-координатной линии в школе и в вузе.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'14: сборник научных трудов № 6 (14). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. — С. 329-331.	0,4	—
157.	Построение кривых второго порядка посредством программы GeoGebra.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'14: сборник научных трудов № 6 (14). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. — 337-340.	<u>0,6</u> 0,3	Тишков А. А.

1	2	3	4	5	6
158.	Использование статистических методов обработки данных педагогического исследования.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'14: сборник научных трудов № 6 (14). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. — С. 388-390.	0,4	—
159.	Организация и проведение V международной научно-практической конференции «Информация и образование: границы коммуникаций» INFO'13 (проект РГНФ № 13-16-04501г(р)).	Печатная	Научный вестник Горно-Алтайского государственного университета. №9 / Отв. редактор Ю.В. Табакаев. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. — С. 178-186.	0,5	Байго-накова Г.А.
160.	Формирование профессионально-ориентированной среды будущего специалиста: компетентностный подход. РГНФ №15-16-04502.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'15: сборник научных трудов № 7 (15). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. — С. 15-18. ISSN 2411-9814.	0,4	—
161.	Внедрение научно-методического комплекса организационно-педагогических мероприятий в систему непрерывного математического образования. РГНФ №15-16-04502.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'15: сборник научных трудов № 7 (15). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015.	<u>0,8</u> 0,2	Деев М.Е., Байго-накова Г.А., Солов-кина И.В., Соловь-ева Л.А.
162.	Интерактивное обучение: опыт и перспективы. РГНФ №15-16-04502.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'15: сборник научных трудов № 7 (15). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. — С. 146-148.	0,5	Галь-цова Н.П.
163.	Пропедевтические начала триангуляции много-угольников. РГНФ №15-16-04502.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'15: сборник научных трудов № 7 (15). — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. — С. 224-227.	<u>0,4</u> 0,2	Сыяпо-ва Л.К.
164.	Подготовка учителя-предметника как важная составляющая его будущей социализации в сфере образования.	Печатная	Вестник АлтГПА: Непрерывное педагогическое образование в трансграничном пространстве. — Вестник АлтГПА. — 2015. — №23. — С. 65-68.	0,5	—
165.	Проектирование эффективной региональной сре-	Печатная	Оценка качества образова-ния: опыт, проблемы, пер-	<u>0,8</u> 0,2	Алько-ва Л.А.,

1	2	3	4	5	6
	ды математического образования		спективы: сборник научных трудов / под ред. В.А. Чистяковой, О.С. Саврасовой. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. — С. 18-24.		Леушина, Сьяпова Л.К.
166.	Роль возрастных особенностей младших школьников при проведении диагностики УУД.	Печатная	Оценка качества образования: опыт, проблемы, перспективы: сборник научных трудов / под ред. В.А. Чистяковой, О.С. Саврасовой. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. — С. 42-50.	$\frac{0,8}{0,2}$	Леушина, И.С.
167.	Проектировочный анализ организации подготовки школьников республики Алтай к итоговой государственной аттестации по математике.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'16: сборник научных трудов № 8 (16); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016. — С. 161-166.	0,4	—
168.	Использование векторно-координатного метода при решении геометрических задач в школе и в вузе	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'16: сборник научных трудов № 8 (16); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016. — С. 201-205.	0,3	—
169.	Роль кейс технологии в развитии метапредметных универсальных учебных действий обучающихся основной школы.	Печатная	Вестник молодых ученых: сборник научных трудов. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. — №3. — С. 80–83.	$\frac{0,4}{0,2}$	Леушина И.С.
170.	Возможности инстаграм в системе образования.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 47–48.	$\frac{0,4}{0,2}$	Загуменная А.А.
171.	Возможности социальной сети GOOGLE+ в образовательном процессе в вузе.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 49–51.	$\frac{0,2}{0,1}$	Рахманов Д.Е., Неустроев С.А.

1	2	3	4	5	6
172.	Социальная научная сеть как источник информации для студента.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 51–53.	<u>0,2</u> 0,1	Сафонова В.Ю.
173.	Социальная научная сеть как источник информации.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 59–61.	<u>0,2</u> 0,1	Власов М.В., Юдин И.Н.
174.	Практика использования социальных сетей в качестве инновационного образовательного ресурса.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 63–66.	<u>0,4</u> 0,2	Байго-накова Г.А.
175.	Методологические основы инновационного инициативного проекта на основе сетевого взаимодействия.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 85–90.	<u>0,6</u> 0,2	Зырянова Г.И. Ерина Е.Н.
176.	Социальные сети в профессиональной деятельности педагога.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 130–131.	<u>0,6</u> 0,2	Кудрявцев П. А., Карплюк П.Н.
177.	Возможности социальной сети Вконтакте для реализации образовательных запросов студентов.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 132–134.	<u>0,6</u> 0,2	Ширяева Л.А., Ветрова А.В.

1	2	3	4	5	6
178.	Использование социальных сетей в образовательном процессе.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 134–136.	$\frac{0,6}{0,2}$	Толстых А.А., Анышева Ч.Е.
179.	Пользование социальными сетями в процессе написания самостоятельной работы.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 143–144.	$\frac{0,3}{0,1}$	Репницын И.С., Жижелев А.Е.
180.	Межпредметные связи в обучении математике.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 175–177.	$\frac{0,3}{0,1}$	Копылова А.В., Сейсенкенова И.С.
181.	Воспитание творческой активности школьников при обучении математике.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 178–179.	$\frac{0,3}{0,1}$	Ооржак С.О., Камчыбекова Б.А.
182.	Дифференцированный подход в обучении математике.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 180–181.	$\frac{0,3}{0,1}$	Орускоева Е.В., Сухокурова О.А.
183.	Диагностика уровня ИКТ-компетентности обучающихся при использовании Т-технологии.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 198–201	$\frac{0,2}{0,1}$	Алькова Л.А.

1	2	3	4	5	6
184.	Кейс-технологическое проектирование на основе сетевого взаимодействия.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 201–204.	<u>0,2</u> 0,1	Леушина И.С.
185.	Электронный ресурс «Система независимой оценки качества социальных услуг в сфере образования».	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 210-213.	<u>0,4</u> 0,2	Усольцева Е.О.
186.	Система управления обучением Moodle как средство формирования ИКТ-компетентности студентов.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 217–220.	0,3	–
187.	Учебная автономия студентов вуза в образовательном процессе	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'17: сборник научных трудов № 9(17); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2017. — С. 240-242.	<u>0,2</u> 0,1	Горохова В.С.
188.	Формирование конструктивного мышления школьников посредством использования сетевого взаимодействия.	Печатная	Формирование и развитие научных знаний студентов т школьников с опорой на комплексный системный подход: Сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции (13-15 июля 2017) / под ред. А.В. Петрова, Е.И. Кудашовой. — Горно-Алтайск: РМНКО, 2017. — С. 176–182.	0,2	–
189.	Проектирование комплексной системы формирования икт-компетентности педагогов на основе использо-	Печатная	Научный вестник Горно-Алтайского государственного университета. . — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2017. —107–112.	0,4	–

1	2	3	4	5	6
	вания социальных сетей в образовательном процессе.				
190.	Использование образовательной робототехники на основе сетевых технологий обучения.	Печатная	Актуальные проблемы и перспективы теории и практики современного образования: Избранные педагогические труды по материалам Международных научно-практических конференций / под ред. А.В. Петрова, Ю.И. Щербакова. — Горно-Алтайск: БиЦ ГАГУ, 2018. — С. 189–194.	0,3	—
191.	Учебная дискуссия как активная форма профессионального обучения студентов.	Печатная	Актуальные проблемы и перспективы теории и практики современного образования: Избранные педагогические труды по материалам Международных научно-практических конференций / под ред. А.В. Петрова, Ю.И. Щербакова. — Горно-Алтайск: БиЦ ГАГУ, 2018. — С. 47–50.	<u>0,3</u> 0,1	И.В. Чугунова, Л.А. Соловьева
192.	Формирование профессиональной направленности студента посредством развития понятийно-терминологической базы дисциплины	Электронный ресурс	Альманах «Азбука образовательного пространства». https://emc21.ru/stativserossijskoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-s-razmeshheniem-v-almanahe-azbuka-obrazovatel'nogo-prostranstva/ .	0,3	—
193.	Формирование профессиональной направленности студента посредством развития понятийно-терминологической базы дисциплины.	Печатная	Азбука образовательного пространства. — 2018. — № 1 (2). — С. 27–30.	0,3	
194.	Развитие творческого потенциала личности в сфере математического образования.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'18: сборник научных трудов № 10 (18); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. Г. А. Байгонаковой. — Горно-Алтайск : БиЦ ГАГУ, 2018. — С. 42–45.	<u>0,4</u> 0,2	Байго-накова Г. А.

1	2	3	4	5	6
195.	Практические аспекты решения стереометрических задач с помощью векторно-координатного метода.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'18: сборник научных трудов № 10 (18); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. Г. А. Байгонаковой. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2018. — С. 190–194.	<u>0,4</u> 0,2	Байго- накова Г. А.
196.	Методика изучения сечений многогранников с помощью программы s3DsecBuilder.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'18: сборник научных трудов № 10 (18); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. Г. А. Байгонаковой. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2018. — С. 197–199.	<u>0,3</u> 0,15	Дарса- лямов Р. Ж.
197.	Развитие творческих способностей школьников в период летних каникул.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'18: сборник научных трудов № 10 (18); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. Г. А. Байгонаковой. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2018. — С. 165–166.	<u>0,4</u> 0,1	Деев М. Е., Соло вьев С. П., Сол овьева Л. А.,
198.	Метод математической индукции как эффективный метод доказательств гипотез.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'18: сборник научных трудов № 10 (18); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. Г. А. Байгонаковой. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2018. — С. 226–227.	<u>0,3</u> 0,15	Мал- чиева А. А.
199.	Использование онлайн-курсов как средства мотивации учебной деятельности студентов.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'18: сборник научных трудов № 10 (18); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. Г. А. Байгонаковой. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2018. — С. 294–296.	<u>0,3</u> 0,15	Байго- накова Г. А.

1	2	3	4	5	6
Учебно-методические пособия, учебные программы, методические рекомендации, учебно-методические комплексы					
200.	Методические рекомендации по преподаванию курса геометрии по учебнику «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасяна.	Печатная	Горно-Алтайск, 1991. — 48 с.	3,0	–
201.	Межпредметные связи и их роль в обучении математике.	Печатная	Горно-Алтайск, 1992. — 38 с.	<u>2,4</u> 1,2	Карамышева В.Т.
202.	Внеурочная работа по математике: Из опыта работы учителей республики.	Печатная	Горно-Алтайск, 1992. — 44 с.	2,8	–
203.	Методические рекомендации по организации и проведению экзаменов по математике в школе.	Печатная	Горно-Алтайск, 1992. — 22 с.	<u>1,4</u> 0,7	Соловьев С.П.
204.	Формирование экономических знаний школьников при обучении математике.	Печатная	Горно-Алтайск, 1994. — 36 с.	2,3	–
205.	Геометрический практикум по аналитической геометрии в пространстве.	Печатная	Горно-Алтайск: Универ-Принт. — 1995. — 72 с.	4,5 2,2	Юхтина Т.И.
206.	Программа спецкурса «Черчение» (для студентов физико-математического факультета вуза).	Печатная	Программа спецкурсов по математике для учащихся 9-11 классов / М.Е.Деев, П.М.Долгов и др., — Горно-Алтайск, 1995. — С. 65-69.	0,3	–
207.	Программа спецкурса «Основы научной организации труда» для учащихся 8 класса.	Печатная	Программа спецкурсов по математике для учащихся 9-11 классов / М.Е.Деев, П.М.Долгов и др. — Горно-Алтайск, 1995. — С. 57-60.	0,3	–
208.	Программа спецкурса «Геометрические построения» для учащихся 10 классов.	Печатная	Программа спецкурсов по математике для учащихся 9-11 классов / М.Е.Деев, П.М.Долгов и др. — Горно-Алтайск, 1995. — С. 61-64.	0,3	–
209.	Внедрение дифференцированного обучения в школах Республики Алтай.	Печатная	Горно-Алтайск: Универ-Принт. — 1996. — 37 с.	<u>2,3</u> 1,2	Чистякова В.А.
210.	Учебное пособие по методике преподавания ма-	Печатная	Горно-Алтайск: Универ-Принт, 1997. — 126 с.	8	–

1	2	3	4	5	6
	тематики.				
211.	Аналитическая геометрия на плоскости: Учебное пособие.	Печатная	Горно-Алтайск: Универ-Принт, 1998. — 66 с.	$\frac{4,0}{2,0}$	Юхтина Т.И.
212.	Дифференцированное обучение математике в инновационном учебном заведении.	Печатная	Горно-Алтайск: Универ-Принт, 1998. — 54 с.	$\frac{3,4}{1,7}$	Шумилкина Г.Н.
213.	Математика (тесты, рекомендации, ответы): Учебное пособие для абитуриентов.	Печатная	Горно-Алтайск: Универ-Принт, 1999. — 70 с.	$\frac{4,4}{2,2}$	Любимова Н.К.
214.	Написание и оформление курсовых и дипломных работ: Методические рекомендации для студентов ФМФ.	Электронная публикация	Горно-Алтайск: Универ-Принт, 2000. — 40 с.	2,5	—
215.	Развитие геометрической линии в школьном курсе математики.	Печатная	Учебно-методические материалы по дополнительным образовательным программам. — Горно-Алтайск: Универ-Принт. — 2001. — С.11-20.	0,5	—
216.	Учебное пособие по методике преподавания математики.	Печатная	Горно-Алтайск: Универ-Принт, 2002. — 152 с.	12	—
217.	Методика преподавания математики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. <i>Гриф УМО, Москва</i>	Печатная	М.: ВЛАДОС, 2003. — 176 с.	11	—
218.	Технология дифференцированного обучения.	Печатная	Горно-Алтайск, 2003. — 68 с.	4,25	—
219.	Геометрия: Учебное пособие для вузов. <i>Гриф СибРУМЦ, Красноярск</i>	Печатная	Горно-Алтайск: Универ-Принт, 2003. — 150 с.	$\frac{9,4}{2,4}$	Деев М.Е, Пахаева Н.А., Юхтина Т.И.
220.	Методика преподавания математики: учебно-методический комплекс.	Печатная	Горно-Алтайск: ГАГУ, 2008. — 150 с.	9,4	—
221.	Новые информационные технологии: учебно-методический комплекс.	Печатная	Горно-Алтайск: ГАГУ, 2008. — 91 с.	5,7	—
222.	История и методология математики: учебно-методический комплекс.	Печатная	Горно-Алтайск: ГАГУ, 2008. — 96 с.	6	—
223.	Черчение: учебно-	Печатная	Горно-Алтайск: ГАГУ,	5	—

1	2	3	4	5	6
	методический комплекс.		2010. – 80 с.		
224.	Программа и методические рекомендации по производственной практике студентов.	Печатная	Горно-Алтайск: ГАГУ, 2010. — 27 с.	1,6	–
225.	Информационные технологии в физико-математическом образовании: учебно-методический комплекс.	Печатная	Горно-Алтайск: ГАГУ. – 2010. — 62 с.	4	–
226.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании: учебно-методический комплекс.	Печатная	Горно-Алтайск: ГАГУ. – 2010. — 108 с.	6,8	–
227.	Методика преподавания математики: учебно-методический комплекс.	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ. — 2010. — 94 с.	5,9	–
228.	Технологии и методика обучения математике.	Рукопись	Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2011. — 351 с.	<u>22</u> 7,3	Чугунова И.В., Байгонакова Г.А.
229.	Подготовка, оформление и порядок защиты курсовой и дипломной работы по методике преподавания математики.	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011. — 87 с.	5,4	–
230.	Методика преподавания математики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011. — 355 с.	<u>22,2</u> 7,4	Чугунова И.В., Байгонакова Г.А.
231.	Формирование графической культуры студентов: теоретический аспект: учеб.-метод. пособие.	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ. — 2012. — 144 с.		Чугунова, И.В., Байгонакова Г.А.
232.	Новые информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие для магистрантов 1 курса: теория.	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ. — 2013. — 78 с.		Кречетова С.Ю., Богданова Р.А.
233.	Информационные технологии в науке и образовании. Лабораторный практикум: учебное пособие для магистратуры.	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013. — 78 с.	5	Кречетова С.Ю., Богданова

1	2	3	4	5	6
					Р.А.
234.	Методика обучения математике: учебное пособие для студентов вузов. <i>Гриф УМО МПГУ.</i>	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ. — 2013. — 351 с.	22	Чугунова, И.В., Байгонакова Г.А.
235.	Методология самостоятельной работы студентов: учеб. пособие.	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. – 159 с.	10	Байгонакова Г. А., Соловкина И. В.
236.	Методика обучения математике: учебное пособие для студентов вузов. <i>Гриф УМО МПГУ.</i>	Печатная	Санкт-Петербург: Издательство «Лань». — 2015. — 512 с.	22	Чугунова, И.В., Байгонакова Г.А.
237.	Организация и проведение VII Международной научно-практической конференции «Информация и образование: границы коммуникаций» INFO'15. Реализация проекта РГНФ №15-16-04502.	Рукопись	Вестник ГАГУ		–
238.	Аналитическая геометрия	Печатная	Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. — Горно-Алтайск : БиЦ ГАГУ, 2017. — 154 с.	10	–
239.	Решение задач повышенной сложности (стереометрия).	Печатная	Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. — Горно-Алтайск : БиЦ ГАГУ, 2017. — 108 с.	$\frac{8}{4}$	Байгонакова Г.А.
Материалы конференций, симпозиумов, педагогических чтений					
240.	Использование дидактических пособий на уроках геометрии в 7, 8 классах средней школы.	Печатная	Совершенствование подготовки учителя математики и физики: Мат-лы науч.-практ. конф. — Горно-Алтайск, 1990. — С. 26.	0,1	–
241.	Формирование профессиональной направленности студентов педвуза на занятиях по МПМ.	Печатная	Проблемы совершенствования профессиональной подготовки будущего учителя: Всерос. регион. конф. — Горно-Алтайск, 1993. — С.45-46.	0,1	–
242.	Подготовка учителя к работе в классах с уг-	Печатная	Теория и практика разработки и внедрения пер-	0,1	–

1	2	3	4	5	6
	лубленным изучением предмета.		спективных технологий в педагогический процесс: Мат-лы межвуз. науч.-практ. конф. 28-29.05.1993. — Бирск: Изд-во Бирск. пед. ин-та, 1993. — С124		
243.	Будущему учителю математики о систематизации знаний учащихся.	Печатная	Профессионально-педагогическая подготовка учителя в условиях университета: Мат-лы Всерос. науч.-практ. конф. 5-7.10.1994. — Горно-Алтайск, 1994. — С. 175-178.	0,2	—
244.	Взаимосвязь инновационных учебных заведений с вузами как условие формирования профессиональной направленности старшеклассников.	Печатная	Профессионально-педагогическая подготовка учителя в условиях университета: Мат-лы Всерос. науч.-практ. конф. — Горно-Алтайск, 1994. — С. 33-35.	0,2	—
245.	Вопросы экологического воспитания школьников в условиях дифференцированного обучения.	Печатная	Экологическое образование и воспитание школьников: Мат-лы межвуз. конф. — Санкт-Петербург — Ставрополь, 1994. — С. 78.	<u>0,1</u> 0,05	Чистякова В.А.
246.	О развитии математических способностей школьников.	Печатная	Новая педагогическая технология и обучение по способностям: Мат-лы регион. науч.-практ. конф. — Красноярск, 1994. — С.114-115.	0,1	—
247.	К вопросу о формировании профессиональной направленности будущих учителей математики.	Печатная	Подготовка учителя математики в педвузах в условиях профильной и уровневой дифференциации обучения в школах: Мат-лы XIII Всерос. семинара сент. 1994 г. — Елабуга, 1994. — С. 9.	0,1	—
248.	Особенности обучения учащихся в классах с углубленным изучением математики.	Печатная	Актуальные проблемы инновационно-педагогического образования: Мат-лы Межрегион. науч.-практ. конф. — Горно-Алтайск. — 1995. — С.63-65.	0,2	—
249.	Изучение влияния дифференцированного обучения на формирование профнаправленности школьника в Республике Алтай.	Печатная	Инновационно-дидактические системы: проектирование, внедрение, развитие: Мат-лы конф. — Иркутск, 1995. — С.18-21.	0,2	—
250.	Проблемы организации процесса обучения учащихся Универсального класса	Печатная	Социально-экономические проблемы образования в Зап.-Сиб. регионе России. Т.	0,2	—

1	2	3	4	5	6
	классического лицея республики Алтай.		2. «Образование в поликультурном обществе». — Барнаул: БГПУ, 1995. — С. 185-187.		
251.	Роль профессиональной направленности школьника в выборе будущей профессиональной деятельности.	Печатная	Традиционные и инновационные процессы в современном образовании: Мат-лы. II Сиб. педчтений 2-4 .11.1995. Томск-1996. - С.135-138.	0,3	—
252.	Роль учителя в самообразовательной деятельности учащихся.	Печатная	Технология психолого-педагогической подготовки учителя к воспитательной деятельности. — Барнаул: БГПУ. — 1996. — С. 19.	0,1	—
253.	Тестовые экзамены с использованием компьютерных технологий.	Печатная	Регионально-национальные ценности историко-педагогического знания и современные инновационные процессы в образовании Зап. Сибири. — Горно-Ал-тайск, 1997. — С.143-146.	<u>0,2</u> 0,1	Юхтина Т.И.
254.	Система работы кафедры физико-математических дисциплин Республиканского классического лицея.	Печатная	Организационно-педагогические основы обучения в инновационной школе: Мат-лы IV республ. науч.-практ. семинара 11.12.1996 г. — Горно-Алтайск, 1997. — С. 16-21.	<u>0,3</u>	Оглезнева Н.П., Балакина Л.Л., Чистякова В.А.
255.	Спецкурс по математике «Обобщенная теорема Виета».	Печатная	Организационно-педагогические основы обучения в инновационной школе: IV республ. науч. — практ. семинара 11.12.1996 — Горно-Алайск, 1997. — С.44-49.	0,8	—
256.	Формы сотрудничества между лицеем и вузами.	Печатная	Регионально-национальные ценности историко-педагогического знания и современные инновационные процессы в образовании Зап. Сибири: Мат-лы науч.-практ. конф. 4-6.06.1997. — Горно-Алтайск, 1997. — С. 147-150.	0,3	—
257.	О профессиональный намерениях выпускников РКЛ.	Печатная	Психодиагностика высшего и среднего образования: Мат-лы II Всерос. науч.-практ. конф. – Барнаул. – 1998. — С. 273-274.	0,1	—
258.	Проблемное обучение как способ активизации познавательной дея-	Печатная	Профессионально-педагогическая и методическая подготовка специали-	0,2	—

1	2	3	4	5	6
	тельности студентов.		ста в условиях классического университета: Мат-лы науч.-практ. конф. — Горно-Алтайск, 1998. — С. 38-40.		
259.	Компьютер - активное средство образовательного процесса в школе.	Печатная	Профессионально-педагогическая и методическая подготовка специалиста в условиях классического университета. — Горно-Алтайск, 1998. — С. 43-45.	0,2	Т. Зяблицкая, Т. Меркулева,
260.	Формирование мотивации продолжения образования старшеклассников лица.	Печатная	Проблемы традиционной и развивающейся школы. — Горно-Алтайск: ОЗОН. — 1998. — С. 24-28.	0,3	—
261.	Пути повышения квалификации учителя.	Печатная	Психолого-педагогическая подготовка специалиста: опыт, проблемы, решения: Мат-лы Всерос. науч.-практ. конф. 10-11.06.1999. — Горно-Алтайск, 1999. — С.25-26.	0,1	—
262.	Профессиональная подготовка и переподготовка учителя в условиях вуза.		Современный учитель: стандарты профессионализма: сб. науч.-метод. статей. — Новосибирск: НИПКиПРО, 2000. — С. 107-110.	0,3	—
263.	Дифференцированное обучение в Республике Алтай.	Печатная	Образование в XXI веке: Мат-лы Всерос. науч. конф. 8.06. 2001. — Тверь. — 2001. — С. 63-64.	0,1	—
264.	Межпредметные связи на занятиях по методике преподавания математики.	Печатная	Роль межпредметных связей в системе развивающего обучения: Мат-лы Международ. науч.-практ. конф. 21–25.08.2001. — Горно-Алтайск: Универ-Принт, ГАГУ, 2001. — С. 53-54.	0,1	—
265.	Психолого-педагогическая актуальность проблемы дифференцированного обучения в школе.	Печатная	Новые технологии и комплексные решения: наука, образование, производство. Ч. 4. Педагогика и психология: Мат-лы Межрегион. науч.-конф. 19.10. 2001. — Анжеро-Судженск – 2001. — С.112-115.	0,4	—
266.	Разработка образовательной программы по повышению квалификации педагогов.	Печатная	Традиционные и инновационные процессы в образовании: управление изменениями: Мат-лы V Всерос. конф.	0,3	—

1	2	3	4	5	6
			1-3.11.2000. — Томск, 2001. — С. 135-138.		
267.	Формирование понятийного аппарата на занятиях по методике преподавания математики.	Печатная	Повышение эффективности научных исследований и совершенствование учебного процесса: Мат-лы Межрегион. науч.-метод. конф. 18.11.2000. — Анжеро-Судженск, 2001. — С. 80-81.	<u>0,1</u> 0,05	Шумилкина Г.Н.
268.	Интеллектуальные ресурсы как движущая сила устойчивого развития Горного Алтая.	Печатная	Образование в Сибири: Актуальные проблемы истории и современности Тез докл. регион. науч. конф. 22-24.11. 2001 — Ч.1. — Томск: ЦНТИ, 2002. — С. 235-237.	<u>0,2</u> 0,06	Юхтина Т.И., Секачев А.Ю.
269.	Перспективы развития индивидуально-дифференцированного обучения в Республике Алтай.	Печатная	Психодидактика высшего и среднего образования: Тез докл. IV Межвуз. науч.-практ. конф. 25-28.03.2002 — Барнаул, 2002. — С. 31-32.	0,3	—
270.	Методическая подготовка студентов к реализации уровневой дифференциации в школе.	Печатная	Стимулирование познавательной деятельности студентов и школьников: Тез докл. Межвуз. науч.-практ. конф. 17-18.04 2002. — М.: Изд-во Моск. гос. пед. ун-та, 2002. — С. 148-150.	0,3	—
271.	К вопросу о преподавании спецкурса «Информационные технологии в учебном процессе».	Печатная	Образование в Сибири: Актуальные проблемы истории и современности: Тез докл. регион. науч. конф. 22-24.11.2001. — Томск: ЦНТИ, 2002. — С. 28-30.	0,3	—
272.	Региональная система повышения квалификации учителей Республики Алтай.	Печатная	Гуманитарные исследования и их роль в развитии педагогического образования: Мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. 4-6.11.2002. — Томск: Изд-во ТГПУ. — 2002. — С. 85-88.	0,3	—
273.	Возможности информационных технологий в дифференцированном обучении.	Печатная	Применение новых технологий в образовании: Мат-лы. XIV Междунар. конф. 26-27.06.2003. — Троицк: Байтик, 2003. — С.159-161.	0,1	—
274.	Информационные технологии в системе дифференцированного обуче-	Печатная	Наука и образование. Т.1. Естественные науки: Мат-лы VII Всеросс. конф. 14-		—

1	2	3	4	5	6
	ния школьников.		18.04.2003. — Томск: ТГПУ. — 2003. — С. 49-51.		
275.	Компьютерная компетентность в условиях дифференциации обучения школьников.	Печатная	Развивающее образование XXI века: Тез докл. Международ. науч.-практ. конф. 21-25.08. 2003. — Горно-Алтайск, 2003. — С. 265-267.	0,2	—
276.	Модернизация современного образования.	Печатная	Развивающее образование XXI века: Тез докл. Международ. науч.-практ. конф. 21-25 авг. — Горно-Алтайск, 2003. — С.32-33.	<u>0,1</u> 0,05	Дмитриенко В.А.
277.	Педагогические цели использования информационных технологий в дифференцированном обучении.	Печатная	Устойчивое развитие непрерывного образования в условиях его модернизации: Тез докл. Международ. науч.-метод. конф. 14-17.04. 2003 — Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2003. — С.48-53.	0,2	—
278.	Формирование профессиональной направленности старшеклассников республики Алтай в приоритетных областях развития региона.	Печатная	Экономика. Сервис. Туризм. Культура (ЭСТК-2003): Тез докл. V Международ. науч.-практ. конф. 28-29.05 2003. — Барнаул: Изд-во Алт. гос тех. ун-та, 2003. — С.122-125.	0,3	—
279.	Подготовка кадров для региона.	Печатная	Интеграция методической работы в системе повышения квалификации кадров: Тез докл. V Всерос. науч.-практ. конф. 18-19.02. — Челябинск: Образование, 2004. — С. 75-77.	<u>0,25</u> 1,12	Суховеркова Г.В.
280.	Психолого-педагогические основы деятельностного подхода в условиях дифференцированного обучения.	Печатная	Проблемы подготовки высококвалифицированных преподавателей математики: Мат-лы Всерос. науч.-практ. конф. 3.07.03 – 31.03.04. — Пермь: Изд-во ПГПУ, 2004. — С. 173-180.	0,4	—
281.	К вопросу о качестве образования специалиста.	Печатная	Креативность и качество образования. — Тверь: Изд-во ТвГТУ. — 2004. — С. 85-88.	0,2	—
282.	Технологическая культура как необходимая составляющая педагогической культуры специалиста.	Печатная	Проблемы формирования и развития философской и педагогической культуры специалиста: Мат-лы Международ. конф. 24.10. 2004. —	0,4	—

1	2	3	4	5	6
			Томск: Изд-во ТГПУ. — 2004. — С. 234-237.		
283.	Роль графической культуры в профессионально-педагогической подготовке студентов.	Печатная	Проблемы формирования и развития философской и педагогической культуры специалиста: Мат-лы Междунар. конф., посвящ. 40-летию каф. филос. ТГПУ 24.10.2004. - Томск: Изд-во ТГПУ. — 2004. — С. 246-248.	0,2 0,1	Чугунова И.В.
284.	Слагаемые профессионализма будущего специалиста.	Печатная	Непрерывное образование в Зап. Сибири: современное состояние и перспективы: Мат-лы науч.-практ. конф. — Горно-Алтайск, 2004. — С. 258-263.	0,5	—
285.	Педагогическая диагностика в учебном процессе.	Печатная	Психодидактика высшего и среднего образования: Мат-лы V Всерос. научно-практ. конф. 2-4.11.2004. — Барнаул: Изд-во БГПУ, 2004. — С. 68-69.	0,3	—
286.	Информационная образовательная среда как андрагогическая основа образования.	Печатная	Модернизация профессионального послевузовского образования. V Сиб. шк. молодого ученого: Мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. 15-16.11.2005. — Томск: СТГ. — 2005. — С. 141-143.	0,2	—
287.	Пути реализации национально-регионального компонента образования.	Печатная	Социальные процессы в современной Западной Сибири // Мат-лы VI регион. науч.-практ. конф. 24-26.06.2005. — Горно-Алтайск. — С. 260-263.	0,4	—
288.	Формирование навыков самостоятельной работы студентов с помощью информационных технологий в образовании.	Печатная	Традиции и инновации в общем и профессиональном образовании Сибири: история и современность: регион. заоч. науч.-практ. конф. — Горно-Алтайск, 2005. — С. 174-177.	0,3	—
289.	Межпредметные связи как средство формирования познавательного интереса школьников.	Печатная	Проблемы модернизации общего и среднего профобразования. В 3 т. — Т.2. Проблемы модернизации среднего профессионального пед. образования: Мат-лы Всерос. науч.-практ. конф. 11-13.03.2005. —	0,4	—

1	2	3	4	5	6
			Томск. – 2005. — С. 201-208.		
290.	Подготовка к информатизации учебного процесса в вузе.	Печатная	Пути решения проблемы повышения качества образования в XXI веке: Мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. — Горно-Алтайск, 2005. — С. 128-129.	0,2	—
291.	Формирование информационной образовательной среды региона через систему повышения квалификации преподавателя вуза.	Печатная	Единая образовательная информационная среда: проблемы и пути развития: Мат-лы IV Всеросс. науч.-практ. конф.-выс-тавки 21-24.09.2005. — Барнаул, 2005. — С. 17-19.	0,4	—
292.	Формирование профессиональных компетенций будущего педагога с помощью информационно-коммуникативных технологий в обучении.	Электронная публикация	Информационные технологии в образовании. — Горно-Алтайск, 2005. — №3. Режим доступа: http://e-lib.gasu.ru/nit/nit/archiv/2005/3/index.html .	1	—
293.	Деятельностный подход к формированию понятийно-терминологического аппарата школьного курса математики.	Печатная	Психодидактика высшего и среднего образования: Мат-лы VI Всерос. науч.-практ. конф. 28-30 марта 2006 г. — Барнаул, 2006. — С. 29-32.	0,4	—
294.	Психолого-педагогические особенности обучения специалистов в системе повышения квалификации.	Печатная	Наука и образование: Мат-лы Всерос. конф. студ., аспирант. и мол. ученых 15-19.05.2006. — Сер. Педагогика и психология. — Т. 3. — Ч. 1. — Томск: Изд-во ТГПУ. — 2006. — С. 221-225.	0,5	—
295.	Диагностика развития региональной системы образования	Печатная	Становление и развитие системы образования в регионах Западной Сибири: общее и особенное. – Мат-лы регион. науч.-практ. конф. 19-22.06.2006. — Горно-Алтайск. — 2006. — С. 239-248.	0,5	—
296.	Информационные технологии как основа политехнического образования специалиста.	Печатная	Политехническое образование как важный фактор эффективной подготовки молодежи к труду в рыночных условиях: Мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. 15-20 авг. 2006 г. — Горно-Алтайск, 2006. — С. 57- 58.	0,3	—
297.	Информационная культура	Печатная	Единая образовательная ин-	<u>0,2</u>	Соловь-

1	2	3	4	5	6
	тура как условие профессиональной компетентности специалиста.		формационная среда: проблемы и пути развития: Мат-лы V Всерос. науч. конф. 21-23.09. 2006. — Томск: Графика - 2006. — С.31-33	0,1	ев С.П.
298.	Роль университета в формировании регионального образовательного пространства.	Печатная	Классический университет в российском образовательном пространстве: Мат-лы Междунар. науч.-метод. конф 11-14.10 2006. — Пермь. — С. 75-76.	0,2	—
299.	Системный подход как методологическая основа исследования регионального образования.	Печатная	Социальные процессы в современной Западной Сибири: Мат-лы II регион. науч.-практ. конф., посв. 250-летию добровольн. вхожд. алт. народа в состав России. — Горно-Алтайск, 2006. — С. 124-128.	0,5	—
300.	Формирование профессиональной направленности студентов в процессе учебной практики по математике (ПРМЗ).	Печатная	Классический университет в российском образовательном пространстве: Мат-лы Междунар. науч.-метод. конф 11-14.10.2006. — Пермь. — 2006. — С. 214-216.	0,2	—
301.	Формирование научной картины мира с помощью семиотической логики.	Печатная	Формирование научной картины мира Человека XXI века: Мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. 3-6.08.06. — 2006. — С. 92-93.	0,2	—
302.	Формирование профессиональных навыков студентов с помощью учебной практики.	Печатная	Современные научные достижения. Т.7. Педагогические науки: Мат-лы II Междунар. науч.-практ. конф. 20-28.02. 2006. — Днепропетровск, 2006. — С. 71-74. Режим доступа: http://www.rusnauka.com/SND/Pedagogica.htm .	0,2	—
303.	Формирование информационно-коммуникативной компетентности будущих специалистов.	Печатная	Гуманитарные основы непрерывного образования: Мат-лы Всерос. науч.-практ. конф. 14-15.11.2006. — Барнаул: АГУ– 2007. — С.195-199.	0,2	—
304.	Формирование семиотической компетентности в работе с понятийно-терминологическим аппаратом школьной мате-	Печатная	Проблемы современной школы и пути их решения: Мат-лы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием 2-3.11.2006. —	0,3	—

1	2	3	4	5	6
	матики.		Томск: Томский ЦНТИ, 2007. — С.127-131.		
305.	Образовательное учреждение как информационно-коммуникационная среда.	Печатная	Формирование научной картины мира Человека XXI века: Мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. 12-16.08 2007. / под ред. А.В. Петрова. — Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007. — С. 275-278.	<u>0,6</u> 0,2	Соловьев С.П., Соловьева Л.А.
306.	Влияние психофизиологических особенностей на формирование графической культуры школьника.	Печатная	Образование и культура России в изменяющемся мире. — НГПУ. — 2007. — С. 257-260.	<u>0,5</u> 0,25	И.В. Чугунова
307.	Региональная информационно-образовательная среда как элемент этнокультуры.	Печатная	Проблемы ревитализации традиционной культуры народов Волго-Камья. — Йошкар-Ола: МарГУ, 2007.	0,3	—
308.	Проблемы формирования информационной компетентности учителя.	Печатная	Непрерывное образование в Западной Сибири: современное состояние и перспективы // Материалы регион. науч.-практ. конф. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2008. — С. 237-240.	0,4	—
309.	Поликультурная образовательная среда в условиях дифференциации.	Печатная	Пансофия этнопедагогике: материалы междунар. научно-практ. конф. 8-9.12. 2008. — Чебоксары: Чув-ГПУ им. И.Я. Яковлева. — 2008. — С. 166-172.	7 0,38	—
310.	Формирование информационной компетентности личности в условиях непрерывного образования.	Печатная	Формирование картины мира Человека XXI века: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. 19-24.08.2008 / под ред. А.В. Петрова. — Горно-Алтайск: ПАНИ, 2008. — С. 178-182.	<u>0,4</u> 0,1	С.П. Соловьев, Л.А. Соловьева, И.В. Чугунова
311.	Понятийно-терминологический аппарат исследования процесса формирования информационной компетентности учителя.	Печатная	Биоразнообразие, проблемы экологии Горного Алтая и сопредельных регионов: настоящее, прошлое, будущее: материалы международной конференции. Часть 2. 22-26.09.2008. — Горно-Алтайск: ГАГУ, 2008. — С. 182-187.	0,9	—

1	2	3	4	5	6
312.	Компетентностный подход как основа формирования информационной компетентности учителя.	Электронная публикация	Информационные технологии в науке, образовании и экономике: Мат-лы III Всерос. научной конф. 10-14.11.2008. — Якутск. — Ч. 1.	0,3	—
313.	Учебная дисциплина «Методика преподавания математики» как средство развития индивидуальности студента.	Печатная	Технологии индивидуализации обучения в вузе: Мат-лы Всерос. междисциплин. науч. конф. 27.12.2007: отв. ред. И.В. Усольцева. — М.: СГУ, 2008. — С. 219-222.	0,4	—
314.	Динамика эффективности процесса формирования информационной компетентности учителя в региональной системе дополнительного профессионального образования.	Печатная	Социальные процессы в современной Западной Сибири: сб. науч. трудов. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. — С. 302-306.	0,5	—
315.	Информационная компетентность. Коммуникация. Толерантность.	Печатная	Формирование толерантности межэтнических отношений в процессе образовательного взаимодействия: Мат-лы Всерос. научно-практич. конф. 29-30 окт. 2009 г. — Томск: ТЦНТИ, 2010. — С. 62-65.	<u>0,4</u> 0,2	Тоетова О.А.
316.	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения математике.	Печатная	Фундаментальные науки и образование: Мат-лы Всерос. науч.-практ. конф. (Бийск, 31.01.-3.02.2010). — Бийск: БГПУ им. В.М. Шукшина. — 2010. — С. 386-391.	<u>0,4</u> 0,3	Петрова Н.Ю.
317.	Формирование профессиональных компетенций в условиях производственной практики студентов ГАГУ.	Печатная	Проблемы и инновации современного общества / мат-лы международ. науч.-практич. конф. — Астрахань: АФ МОСА. — 2010. — С. 226-232.	0,4	—
318.	Развитие информационной компетентности студента в условиях профессиональной подготовки.	Печатная	Инновационные образовательные технологии в естественнонаучном образовании школы и вуза: Мат-лы Всерос. науч.-практич. конф. 23.04.2010. — В 2-х ч. / Сост. А.Р. Камалева. — Казань, 2010. — Ч. 2. —	0,4	—

1	2	3	4	5	6
			С. 12-18.		
319.	Информационно-образовательная среда поликультурного социума в развитии личности.	Электронная публикация	Комплексное изучение отдельных стран и регионов / Мат-лы Российской академии естествознания.	0,6	–
320.	Информационная компетентность учителя как фактор успешной профессиональной деятельности.	Печатная	Качество подготовки современного предпринимателя: опыт и инновации: Мат-лы VI Всерос. науч.-практич. конф., посвящ. 10-летию НОУ ВПО «Томский институт бизнеса» (19-20 апр. 2010 г.) — Томск: КИТ, 2010. — С. 187-192.	<u>0,4</u> 0,2	Вторушина Е.В.
321.	Методические особенности формирования семиотической компетентности студентов в работе с понятийно-терминологическим аппаратом математики.	Печатная	Качество подготовки современного предпринимателя: опыт и инновации: Мат-лы VI Всерос. научно-практич. конф. (19-20 апр. 2010 г.) — Томск: КИТ, 2010. — С. 203-208.	0,4	–
322.	Учебная дискуссия как средство формирования профессиональной компетентности студента.	Печатная	Компетентностно-деятельностный подход в современной системе образования: Мат-лы междунар. конф. 18-23 авг. 2010 г. – Горно-Алтайск-Бийск / под ред. А.В. Петрова, А.И. Гурьева. — Горно-Алтайск: РМНКО, 2010. — С. 150-152.	<u>0,4</u> 0,13	И.В. Чугунова, Л.А. Соловьева
323.	Образовательная коммуникация: аксиологический подход.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций: сб. науч. тр. / Сост. Темербекова А.А., Чугунова И.В. — № 2. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. — С. 13-16.	0,5	–
324.	Изучение стереометрических объектов средствами компьютерного моделирования.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций: сб. науч. тр. / Сост. Темербекова А.А., Чугунова И.В. — № 2. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. — С. 143-145.		Петрова Н.Ю.
325.	Формирование профессиональной компетентности будущего специалиста посредством про-	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций: сб. науч. тр. / Сост. Темербекова А.А., Чугунова И.В. –	0,4	–

1	2	3	4	5	6
	изводственной практики.		№ 2. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. — С. 85-89.		
326.	Здоровьесберегающие технологии в информационной образовательной среде.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций: сб. науч. тр. / Сост. Темербекова А.А., Чугунова И.В. — № 2. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. — С. 242-246.	0,4 0,2	Шишминцева А.П.
327.	Информационная компетентность учителя: содержание и структура.	Печатная	Непрерывное образование в Западной Сибири: современное состояние и перспективы: мат-лы IV регион. научно-практич. конф. (12-16 июля 2010 г.) / Отв. ред. О.К. Сазонова. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. — С. 55-57.	0,2	–
328.	Профессиональная подготовка учителя математики: акмеологический аспект.	Печатная	Непрерывное образование в Западной Сибири: современное состояние и перспективы: мат-лы IV регион. научно-практич. конф. (12-16 июля 2010 г.) / Отв. ред. О.К. Сазонова. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. – С. 292-293.	0,2	–
329.	Информация: педагогический аспект.	Печатная	Социальные процессы в современной Западной Сибири: сб. науч. тр. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. — С. 175-178.	0,4	–
330.	Формирование информационно-технологической среды предпринимателя.	Печатная	Современный бизнес: проблемы подготовки профессионального предпринимателя: сб. науч. статьей Междунар. научно-практич. конф. (20-21 сент. 2010 г.). — Томск: В-Спектр, 2010. — С. 80-84.	0,4	–
331.	Информация как средство коммуникации.	Печатная	Информационные технологии в социально значимых отраслях экономики (ИТСОЭ-4): межвузовский сборник научных трудов. Т. 1. Информационные технологии в социально значимых отраслях экономики – 15-16.05. 2010 / Бийский филиал Современной гума-	0,4	–

1	2	3	4	5	6
			нитарной академии [и др. ; ред. совет: О. В. Попова и др.]. — Новосибирск : РИЦ Новосибирского гос. ун-та, 2011. — 244 с. : ил.		
332.	Формирование информационной компетентности учителя в системе дополнительного профессионального образования	Печатная	Наука и образование: Мат-лы XIV Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых 19-23 апр. 2010 г. — Том III. Педагогика и психология. — Ч. 1. — ТГПУ. — С. 164-170.	0,4	—
333.	Формирование научно-исследовательских компетенций студентов в процессе педагогического моделирования.	Печатная	Современный бизнес: проблемы подготовки профессионального предпринимателя: мат-лы Междунар. науч.-практич. конф., посвящ. 10-летию НОУ ВПО ТИБ (20-21 сент. 2010 г). — Томск: ТИБ, 2010.	<u>0,6</u> 02	И.В. Чугунова, Г.А. Байгонакова
334.	Акмеологические основы обучения студентов физико-математического направления.	Печатная	Психодидактика высшего и среднего образования: мат-лы 8 Междунар. науч.-практич. конф. (16-18 нояб. 2010 г.). — Барнаул: АлтГПА, 2010. — С. 215-218.	<u>0,5</u> 0,25	Г.А. Байгонакова
335.	Информационное общество и информационная компетентность личности	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций (INFO'11): сб. науч. тр. / Сост. Темербекова А.А., Чугунова И.В., Байгонакова / под ред. А.А. Темербековой. — № 3. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011. — С. 14-19.	0,5	—
336.	Психологические аспекты адаптации студента к будущей профессиональной деятельности.	Печатная	Экономическая, социальная и психологическая адаптация личности в современных условиях: сборник мат-лов междунар. науч.-практ. конф. 3 дек. 2010 г. — Воронеж: ВГПУ. — 2010. — С. 107-110.	<u>0,4</u> 0,2	Г.А. Байгонакова
337.	Педагогическое моделирование как средство формирования научно-исследовательской компетенции студентов	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций (INFO'11): сб. науч. тр. / Сост. Темербекова А.А., Чугунова И.В., Байгонакова / под ред. А.А. Темербеко-	<u>0,6</u> 0,2	И.В. Чугунова, Г.А. Байгонакова.

1	2	3	4	5	6
			вой. — № 3. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011. — С. 167-170.		
338.	Механизмы определения трудоемкости тестов.	Печатная	Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования // мат-лы науч.-метод. конф. (12 марта 2011 г.). — Томск: ТПУ. — 2011. — С. 147-149.	0,3	—
339.	Формирование профессиональной направленности студента посредством производственной практики.	Печатная	Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации: мат-лы междунар. науч.-практич. конф. 16-17 февр. 2011г. — Новокузнецк: КузГПА, 2011. — С.53-58.	2,6	—
340.	Здоровьесбережение в образовательной среде: исторический аспект.	Печатная	Качество подготовки современного предпринимателя: технологический аспект: сб. науч. трудов по матер. VII Всерос. науч.-практич. конф. с междунар. участием (12-13 апр. 2011г.). — Томск: В-Спектр, 2011. — С. 190-194.	<u>0,4</u> 0,2	Шишминцева Т.
341.	Ведущие тенденции, принципы и педагогические условия эффективного формирования информационной компетентности личности.	Печатная	Качество подготовки современного предпринимателя: технологический аспект: сб. науч. трудов по материалам VII Всерос. науч.-практич. конф. с междунар. участием (12-13 апр. 2011г.) — Томск: В-Спектр, 2011. — С. 108-117.	0,5	—
342.	Криптографическое знание в подготовке предпринимателя	Печатная	Качество подготовки современного предпринимателя: технологический аспект: сб. науч. тр. по мат-лам VII Всерос. науч.-практич. конф. с междунар. участием (12-13 апр. 2011г.). — Томск: Спектр, 2011. — С. 141-146.	<u>0,4</u> 0,2	Попов А.В.

1	2	3	4	5	6
343.	Информация как базовое коммуникативное понятие в образовательной среде.	Печатная	Информация и образование: границы коммуникаций (INFO'11): сб. науч. тр. / Сост. Темербекова А.А., Чугунова И.В., Байгонакова / под ред. А.А. Темербековой. — № 3. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011. — С. 74-76.	0,6	—
344.	Формирование информационной компетентности личности: ведущие тенденции и принципы.	Печатная	Социальные процессы в современной Западной Сибири: мат-лы XII Всерос. науч.-практич. конф. 23-26 июня 2011. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ. — С. 205-209.	0,5	—
345.	Педагогические условия формирования профессионально-личностных характеристик будущего педагога.	Печатная	Педагогическое образование: вызовы XXI века: мат-лы междунар. науч.-практ. конф. 22-23 сент. 2011 г. — 2011. — С. 419-422.	0,4	—
346.	Возможности использования интерактивного обучения в вузах Республики Алтай.	Печатная	Проблемы педагогического образования. Сб. науч. статей. — Вып.39 / Под ред. Е.А. Левановой. — М.: МПГУ-МОСПИ, 2011. — С. 17-22.	<u>0,5</u> 0,3	Байго-накова Г.А.
347.	Формирование семиотической компетентности студентов в работе с понятийно-терминологическим аппаратом математики.	Печатная	Социализация личности в условиях образовательного процесса: мат-лы IV Всероссийских педагогических чтений. — Лесосибирск, 24-25 окт. 2011г. — Красноярск: Сибирск. федеральн. ун-т, 2012. — №1. — С. 132-126.	0,5	—
348.	Анализ мотивации профессионального саморазвития педагога по использованию интерактивных технологий.	Печатная	Социализация личности в условиях образовательного процесса: мат-лы IV Всерос. пед. чтений (Лесосибирск, 24-25 окт. – 2011 г.) / Под ред. С.В. Митросенко, О.Б.Лобановой; Сибирск. федеральн. ун-т. — Красноярск, 2012. — С. 41-45.	<u>0,6</u> 0,3	Байго-накова Г.А.

1	2	3	4	5	6
349.	Интерактивные технологии как средство формирования информационной компетентности студента вуза.	Печатная	Фундаментальные науки и образование: мат-лы I Междунар. научно-практ. конференции (29 янв. – 1 февр. 2012. АГАО). — Бийск: ГАО. — 2012. — С. 53-60.	0,8	–
350.	Формирования информационной компетентности будущего учителя в условиях интерактивных технологий.	Печатная	Информационные технологии для Новой школы. Мат-лы конференции. – Т. 2.– СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 23-26 марта 2012 г. — С. 199-203. Режим доступа: http://www.conf.rcokoit.ru/data/letters/materconfl.pdf .	0,5	–
351.	Возможности дисциплины «Методика преподавания математики» в развитии информационной компетентности студента вуза.	Печатная	Психодидактика высшего и среднего образования: мат-лы IX междунар. науч.-практ. конф. 10-12 апр. 2012 г. — В 2 ч. — Барнаул: АлтГПА. — Часть 1. — 2012. – С. 223-227.	0,4	–
352.	Система управления обучением в режиме интерактивных технологий.	Печатная	Проблемы естественно-математического образования в исследованиях профессионально ориентированной личности: мат-лы VI Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, студентов, аспирантов 14-15 апр. 2012 г. — Соликамск: в 2 ч. Ч. 1 / ФГБОУ ВПО «СГПИ» ; Л.Г. Шестакова, составление. — Соликамск: СГПИ, 2012. — С. 58-60.	0,3	–
353.	Интерактивное обучение: система Moodle.	Печатная	Профессионализм педагога: Компетентностный подход в образовании (16-17 марта 2012 г.). — Москва: МОНПО. — 2012. — С. 475-477.	0,2	–

1	2	3	4	5	6
354.	Теоретико-методологические основы процесса формирования информационной компетентности личности.	Печатная	Социальные процессы в современной Западной Сибири: мат-лы XIII Всерос. научно-практич. конф. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ. — 2012. — Вып. 13. — С. 169-172.	0,4	–
355.	Формирование семиотической компетентности студентов в работе с понятийно терминологическим аппаратом математики.	Печатная	Исследования молодых - регионам: сб. трудов II Всерос.науч.-практич. конф. школьников, студ., асп-тов и молодых учёных 2-6 апр. 2012 г. в рамках Фестиваля науч. мысли «Регионы России» г. Новокузнецк . — в 2 т. ; Новокузнецкий филиал Томского Политехн. ун-та. — Томск : Изд-во Том. политехн. ун-та. — 2012. — Т. 2. — С. 132-136.	0,4	–
356.	Профессиональная подготовка учителя математики: проблемы и пути решения.	Печатная	Актуальные проблемы повышения эффективности обучения математике в общеобразовательной школе : материалы Всероссийской научно-практической конф. с межд. участием (5-6 ноября 2013 г.). — Новосибирск. — С. 109-115.	<u>0,6</u> 0,3	Байго-накова Г.А.
357.	Методика работы с понятийно-терминологическим аппаратом школьной математики	Печатная	Актуальные проблемы повышения эффективности обучения математике в общеобразовательной школе : материалы Всероссийской научно-практической конф. с межд. участием (5-6 ноября 2013 г.). — Новосибирск. — С. 101-109.	0,6	–
358.	Информационно-образовательная среда как средство развития информационной компетентности личности.	Печатная	Обучение и воспитание в современной школе: проблемы, опыт, перспективы: Мат-лы I межрегион. научно-практич. конф., посв. 20-летию БОУ РА «РКЛ» (26.10.12). — Горно-Алтайск, 2013. — С. 9-13.	0,5	–

1	2	3	4	5	6
359.	Интерактивный диалог как средство развития творческого потенциала будущего учителя.	Печатная	Творческая личность. Технологии и методика её развития: мат-лы междунар. научно-практич. конф. (23-24 апр. 2013). — Оренбург. — 2013.	0,5	—
360.	Информационная образовательная среда в развитии личности.	Печатная	Информационная образовательная среда в развитии личности / А.А. Темербекова // Творческая личность: технология и методика ее развития. Междунар. научно-практич. конф. Оренбург 23-24 апр. 2013 г. : сб. статей : в 2 т. / отв. ред. В.Г. Рындак. — Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2013. — С. 593-599.	0,4	—
361.	Использование статистических методов обработки данных педагогического исследования	Печатная	Новые тенденции развития вероятностно-статистических знаний: сборник научных трудов I Всерос. научно-практич. семинара с междунар. участием для преподавателей, магистрантов, аспирантов, студентов и школьников / Под ред. М. Е. Деева. — Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2013. — С. 66-71.	0,6	—
362.	Информационная компетентность учителя как ресурс его профессионализма.	Печатная	Информационно-образовательное пространство как фактор повышения качества образования: Сборник мат-лы Всерос. научно-практич. конф. (29.03.13). — Тюмень: РИЦ ТГАКИиСТ, 2013. — С. 138-141.	0,5	—
363.	Роль информационной образовательной среды в развитии личности.	Печатная	Информационно-образовательное пространство как фактор повышения качества образования: Сборник мат-лы Всерос. научно-практич. конф. (29.03.13). — Тюмень: РИЦ ТГАКИиСТ, 2013. — С. 85-88.	0,5	—

1	2	3	4	5	6
364.	Развитие творческого потенциала специалиста посредством интерактивного диалога.	Опубликовано в электронном виде	Преподавание информационных технологий в Российской Федерации (16-17 мая 2013 г.). — Воронеж: ВГУ, 2013. — http://2013.ит-образование.рф/section/117/8341/	0,5	—
365.	Информационное общество как глобальный развивающий ресурс формирования информационной компетентности личности	Печатная	Электронное образование в России: опыт, проблемы, перспективы: материалы II Всероссийской научно-практической конференции 29 марта 2013 г. В 2-х ч. / Сост. А.Р. Камалеева. — Казань: Отечество, 2013. — 2 ч. — С. 289-300.	<u>0,6</u> 0,3	Г А. Байго-накова, А.П. Шиш-минцева
366.	Бакалавриат: математическая подготовка будущего учителя.	Печатная	Углубление профессионализации, инновационная активность и академическая мобильность в условиях модернизации высшей школы: технологии социального партнерства вузов с субъектами регионального развития: мат-лы Всерос. научно-метод. конф. с междунар. участием «Новый этап модернизации и интернационализации высшего образования: базовые индикаторы : науч.-метод. материалы / ФГБОУ ВПО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. — С. 367-372.	0,6	—
367.	Пути формирования профессиональной компетентности учителей математики в системе образования Республики Алтай.	Печатная	Труды Международной научно-практической конференции «Развитие науки, образования и культуры независимого Казахстана в условиях глобальных вызовов современности», посвященной 70-летию Южно-казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова. — Том 3. — Шымкент: ЮКГУ им. М.Ауэзова. — 2013. — С. 273-277.	<u>0,6</u> 0,4	Байго-накова Г.А.

1	2	3	4	5	6
368.	Самообразовательная компетентность студентов вуза как образовательный приоритет.	Печатная	Современная система непрерывного образования и компетентностный подход: социально-правовые и психолого-педагогические аспекты. Сб. науч. трудов всерос. научно-практич. конф., посвящ. 125-летию со дня рождения А.С. Макаренко и 20-летию Конституции РФ. — Горно-Алтайск: Изд-во «Ревин-К». — 2013. — С. 5-12.	$\frac{2}{1}$	Алькова Л.А.
369.	Возможности ИКТ в обучении иностранным языкам студентов неязыковых факультетов.	Печатная	Современная система непрерывного образования и компетентностный подход: социально-правовые и психолого-педагогические аспекты. Сб. науч. трудов всерос. научно-практич. конф., посвящ. 125-летию со дня рождения А.С. Макаренко и 20-летию Конституции РФ. — Горно-Алтайск: Изд-во «Ревин-К». — 2013. — С. 19-22.	$\frac{1}{0,5}$	Белокопытова
370.	Формирование профессиональной направленности будущего учителя математики.	Печатная	Современная система непрерывного образования и компетентностный подход: социально-правовые и психолого-педагогические аспекты. Сб. науч. трудов всерос. научно-практич. конф., посвящ. 125-летию со дня рождения А.С. Макаренко и 20-летию Конституции РФ. — Горно-Алтайск: Изд-во «Ревин-К». — 2013. — С. 109-114.	$\frac{0,6}{0,3}$	Байгонакова Г.А.
371.	Интерактивные технологии как средство мотивации профессионального саморазвития специалиста.	Печатная	Модернизация аграрного образования: технологический аспект: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет» (29-30 октября 2013 г.). — Томск: РГ «Графика», 2013. — С. 76-80.	$\frac{1,2}{0,6}$	Байгонакова Г.А.

1	2	3	4	5	6
372.	Мотивация профессионального саморазвития специалиста посредством интерактивных технологий.	Печатная	Использование цифровых средств обучения и робототехники в общем и профессиональном образовании: опыт, проблемы, перспективы: сборник научных статей I Всерос. Научно-практич. конф с международным участием, Барнаул, 5-6 ноября 2013 г. — Барнаул, — Изд-во Алт. ун-та, 2013. — С. 52-55.	0,4	—
373.	Интерактивные технологии в преподавании математики.	Печатная	Наука и молодежь в 21 веке: мат-лы 2 региональной студенческой научно-практической конференции 13-15 ноября 2013 г. — Омск, 2013. — С. 55-59.	<u>0,6</u> 0,3	Капчи-каева Д.Н.
374.	Формирование профессиональной направленности будущего учителя математики на базе компетентностного и акмеологического подходов.	Печатная	Психодидактика высшего и среднего образования: Материалы X Юбилейной Международной научно-практической конференции. в 2 частях. ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», г. Барнаул, Россия; Государственный университет им. Шакарима, г. Семей, Казахстан; Криворожский национальный университет, г. Кривой Рог, Украина; Херсонская академия непрерывного образования, г. Херсон, Украина. 2014. — С. 301-306.	0,6	—
375.	Формирование графической культуры учителя математики посредством использования интерактивных технологий в системе послевузовского образования	Печатная	Инновационное развитие современной науки: сборник статей Т 33 Международной научно-практич. конф. 31 января 2014 г.: в 9 ч. Ч.7 / отв. ред. А.А. Сукиасян. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — С. 77-79. ISBN 978-5-7477-3462-3.	0,3	—
376.	Современные подходы к формированию профессиональной направленности будущего учителя математики.	Печатная	Аграрная наука, образование, производство: актуальные вопросы: сборник трудов всерос. научно-практич. конф. с международным участием. — Новосибирск: изд-во НГАУ, 2014. — С. 540-543.	0,3	—

1	2	3	4	5	6
377.	Логико-дидактический анализ учебной темы в профессиональной деятельности учителя математики.	Печатная	Аграрная наука, образование, производство: актуальные вопросы: сборник трудов всерос. научно-практич. конф. с международным участием. — Новосибирск: изд-во НГАУ, 2014. — С. 538-540.	0,2	—
378.	Профессиональная направленность будущего учителя математики.	Печатная	Аграрная наука, образование, производство: актуальные вопросы: сборник трудов всерос. научно-практич. конф. с международным участием. — Новосибирск: изд-во НГАУ, 2014. — С. 564-569.	<u>0,3</u> 0,1	Байго- накова Г.А., Сухо- рукова О.
379.	Развитие содержательно-методических линий в школьном курсе Математики.	Печатная	Аграрная наука, образование, производство: актуальные вопросы: сборник трудов всерос. научно-практич. конф. с международным участием. — Новосибирск: изд-во НГАУ, 2014. — С. 547-549.	0,2	—
380.	Построение планиметрических объектов посредством компьютерной программы Geogebra.	Печатная	Аграрная наука, образование, производство: актуальные вопросы: сборник трудов всерос. научно-практич. конф. с международным участием. — Новосибирск: изд-во НГАУ, 2014. — С. 543-547.	<u>0,4</u> 0,2	Тиш- ков А.А.
381.	Пропедевтические основы информационной компетентности личности студента.	Печатная	Аграрная наука, образование, производство: актуальные вопросы: сборник трудов всерос. научно-практич. конф. с международным участием. — Новосибирск: изд-во НГАУ, 2014. — С. 549-552.	0,2	—
382.	Формирование профессиональной направленности как ресурс развития личности студента.	Печатная	Аграрная наука, образование, производство: актуальные вопросы: сборник трудов всерос. научно-практич. конф. с международным участием. — Новосибирск: изд-во НГАУ, 2014. — С. 552-555.	<u>0,4</u> 0,2	Байго- накова Г.А.
383.	Методика работы с понятиями и определения-	Печатная	Аграрная наука, образование, производство: акту-	<u>0,4</u> 0,2	Байго- накова

1	2	3	4	5	6
	ми школьного курса математики.		альные вопросы: сборник трудов всерос. научно-практич. конф. с международным участием. — Новосибирск: изд-во НГАУ, 2014. — С. 555-557.		Г.А.
384.	Информационная компетентность личности студента: ведущие тенденции и принципы.	Печатная	Аграрная наука, образование, производство: актуальные вопросы: сборник трудов всерос. научно-практич. конф. с международным участием. — Новосибирск: изд-во НГАУ, 2014. — С. 558-561.	<u>0,5</u> 0,25	Байго- накова Г.А.
385.	Производственная практика как средство формирования профессиональной направленности студента.	Печатная	Аграрная наука, образование, производство: актуальные вопросы: сборник трудов всерос. научно-практич. конф. с международным участием. — Новосибирск: изд-во НГАУ, 2014. — С. 561-569.	<u>0,6</u> 0,3	Байго- накова Г.А.
386.	Пути формирования информационной компетентности специалиста.	Печатная	Информационно-телекоммуникационные системы и технологии (ИТСиТ-2014): Материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 16-17 октября 2014 г.; Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т.Ф. Горбачева. — Кемерово, 2014. — С. 181-182 ISBN 978 -5-89070-1030-9	0,2	—
387.	Современные подходы к развитию профессиональной компетентности специалиста.	Печатная	Социальные процессы в современной Западной Сибири: сборник научных трудов. – Горно-Алтайск: РИО ГАУ, 2014. — Вып. 15. — С. 139-141.	0,4	—
388.	Профессиональная подготовка будущего учителя математики: акмеологические основы	Печатная	Сборник научных статей международной конференции «Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования», Барнаул, 11-14 ноября, 2014. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2014. — С. 1801-1805.	0,6	—

1	2	3	4	5	6
389.	Формирование профессиональной направленности будущего учителя математики: компетентностный и акмеологический подходы.	Печатная	Компетентностно-деятельностный подход как стратегический приоритет современной модернизации системы образования: Материалы международной научно-практической конференции 18-23 августа 2014 г. / А.В. Петров, Н.А. Куликова, А.А. Петров; под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2014. – С. 106-108.	0,4	–
390.	Формирование профессиональных компетенций будущего учителя математики посредством проектирования логико-дидактического анализа учебной темы.	Печатная	Проблемы и перспективы физико-математического и технического образования : сб. материалов Всерос. науч.-практич. конф. (20–21 ноября 2014 г.) / отв. ред. Т.С. Мамонтова. – Ишим: Изд-во филиала ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме, 2014. – С. 53-58.	0,3	–
391.	Профессиональное образование как ресурс развития специалиста в системе физико-математического образования	Печатная	Проблемы и перспективы физико-математического и технического образования : сб. материалов Всерос. науч.-практич. конф. (20–21 ноября 2014 г.) / отв. ред. Т.С. Мамонтова. – Ишим: Изд-во филиала ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме, 2014. – С. 58-66.	0,4	–
392.	Методические основы современного преподавания математики в школе	Печатная	Модернизация аграрного образования: интеграция науки и практики: сборник научных трудов по материалам II Междунар. научно-практич. конф. (21-25 октября 2014 г.). — Новосибирск: Изд-во НГАУ. — 2014. — С. 190-196.	0,3	–
393.	Педагогические условия эффективного формирования профессиональной компетентности личности	Печатная	Модернизация аграрного образования: интеграция науки и практики: сборник научных трудов по материалам II Междунар. научно-практич. конф. (21-	0,2	–

1	2	3	4	5	6
			25 октября 2014 г.). — Новосибирск: Изд-во НГАУ. — 2014. — С. 196-201.		
394.	Коммуникативная компетентность детей старшего дошкольного возраста и педагогические условия ее развития.	Печатная	Модернизация аграрного образования: интеграция науки и практики: сборник научных трудов по материалам II Междунар. научно-практич. конф. (21-25 октября 2014 г.). — Новосибирск: Изд-во НГАУ. — 2014. — С. 165-168.	0,3	Андреева И.А.
395.	Математическая подготовка школьников Республики Алтай	Печатная	Модернизация аграрного образования: интеграция науки и практики: сборник научных трудов по материалам II Междунар. научно-практич. конф. (21-25 октября 2014 г.). — Новосибирск: Изд-во НГАУ. — 2014. — С. 201-213.		Байгонакова Г.А., Деев М.Е., Соловьева Л.А., Пахаева Н.А.
396.	Методика работы с понятийно-терминологическим аппаратом школьной математики	Печатная	Модернизация аграрного образования: интеграция науки и практики: сборник научных трудов по материалам II Междунар. научно-практич. конф. (21-25 октября 2014 г.). — Новосибирск: Изд-во НГАУ. — 2014. — С. 213-216.	0,4	Сыяпова Л.К.
397.	Требования к качеству измерительных материалов и оценочных процедур по математике //	Печатная	Опыт и перспективы развития системы качества образования в условиях внедрения ФГОС: сборник докладов и тезисов республиканской научно-практической конференции (Горно-Алтайск, 24 апреля 2014 г.) / Под редакцией В.В. Модоровой, А.А. Иркитовой. – Горно-Алтайск, 2014. – С. 18-21.	0,3	–
398.	Обучение в системе Moodle: опыт и перспективы	Печатная	Современные проблемы математики: Материалы Всерос. научно-практич. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, приур. к 105-летию педагогического образования	<u>0,2</u> 0,1	Алькова Л.А.

1	2	3	4	5	6
			на Дальнем Востоке / Отв. редактор Е.А. Калинина. — Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2014 г. — С. 56.		
399.	Интерактивные технологии в формировании пространственного мышления обучающихся.	Печатная	Современные проблемы математики: Материалы Всерос. научно-практич. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, приур. к 105-летию педагогического образования на Дальнем Востоке / Отв. ред.Е.А. Калинина. — Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2014 г. — С. 57-58.	$\frac{0,2}{0,1}$	Алькова Л.А.
400.	Формирование профессиональной развивающей среды учителя-предметника. При поддержке РГНФ №15-16-04502	Печатная Электронная публикация	XXI век: Актуальные вопросы развития общества, образования и науки: Материалы Межрегион. научно-методического семинара 11 апреля 2015. – г. Чехов. http://profesiniciative.ru/index.php/onv1/204-temerbekova-aa110415	0,4	–
401.	Методика работы в понятийно-терминологическим аппаратом школьной математики.	Печатная	Модернизация аграрного образования: Интеграция науки и практики : Материалы II Международной научно-практической конф. (21-23.10.14). – Томск. – 2014. – С. 213-216.	$\frac{0,4}{0,2}$	Сыяпова Л.К.
402.	Воспитательные возможности профессиональной образовательной среды.	Печатная	Модернизация аграрного образования: Интеграция науки и практики : Материалы II Международной научно-практической конференции (21-23.10.14). – Томск. – 2014. – С. 90-98.	0,3	–
403.	Модель формирования положительного отношения студентов вуза к физической подготовке.		Гражданско-нравственное воспитание молодежи: актуальные проблемы: сборник трудов III Всероссийской научно-практической конференции «Экономико-правовые проблемы современной России» (14-30 мая 2015). Томск: Изд-во ООО «ТермоПринт Плюс», 2015.	0,4	Маматова А.А.

1	2	3	4	5	6
			– С. 57-66.		
404.	Интерактивные технологии в формировании информационной компетентности будущего учителя математики.	Печатная	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: сборник научн. ст./отв. и научн. ред. В.А. Адольф; Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2015. – С. 61-65.	0,4	–
405.	Комплекс организационно-педагогических мероприятий системы непрерывного математического образования.	Печатная	Традиции и инновации в современный национальных образовательных системах: заочная Международная научно-практическая конференция. – Горно-Алтайск: Горно-Алтайский политехнический колледж, 2015. – С. 11-31.	0,6	Деев М.Е., Байгонакова Г.А., Соловкина И.В., Соловьева
406.	Подготовка современного учителя математики в контексте компетентного подхода.	Печатная	Традиции и инновации в современный национальных образовательных системах: заочная Международная научно-практическая конференция. – Горно-Алтайск: Горно-Алтайский политехнический колледж, 2015. – С. 46-53.	0,4	–
407.	Историко-математические очерки: Темербекова Альбина Алексеевна	Печатная	Педагоги–математики (авторы Р.М.Асланов, Н.Г.Кузина, И.В. Столярова) Историко-математические очерки / Под общей редакцией Асланова Р. М. – М. : Издательство «Прометей», 2015. – С. 451-463.	0,3	–
408.	Сущность и методы триангуляции многоугольников.	Печатная	Традиции и инновации в современный национальных образовательных системах: заочная Международная научно-практическая конференция. – Горно-Алтайск: Горно-Алтайский политехнический колледж, 2015. – С. 102-107.	<u>0,4</u> 0,2	Сыяпова Л.К.

1	2	3	4	5	6
409.	Комплексный подход к проектированию системы непрерывного математического образования в республике Алтай.	Печатная	Развитие личности в образовательном пространстве: Труды 13-й Всероссийской научно-практической конференции, посвященной проф. С.М. Жаркову (Бийск, 26-27 марта 2015 г.): в 2 частях. Часть 1 / Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. — Бийск ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. — С. 60-70.	0,5	—
410.	Роль возрастных особенностей младших школьников при проведении диагностики универсальных учебных действий.	Печатная	Материалы межрегиональной научно-практической конференции (22.12.2015). — Горно-Алтайск, 2015. — С.42–46.	<u>0,3</u> 0,15	Леушина И.С.
411.	Подготовка учителя-предметника в региональной информационно-образовательной среде	Электронный ресурс	Перспективы и вызовы информационного общества: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Красноярск, 12 ноября 2015 г. [Электронный ресурс] / ред. кол.; отв. ред. Н.И. Пак. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2015.	0,4	—
412.	Проблема организации единого государственного пространства в современной школе.	Печатная	Современные тенденции развития науки и производства: сборник материалов Международной научно-практической конференции (21-22 января 2016 г.). Том 1. — Кемерово: ЗапСибНЦ, 2016. —С. 84-86.	<u>0,3</u> 0,15	Леушина И.С.
413.	Методологические подходы к изучению равновеликих и равноставленных фигур в школьном курсе математики.	Печатная	Психодидактика высшего и среднего образования: материалы одиннадцатой международной научно-практической конференции, Барнаул, 12-14 апреля 2016 г. — Барнаул: АлтГПУ, 2016. — 303 с.	0,4 0,2	Сыяпова Л.К.

1	2	3	4	5	6
414.	Формирование ИКТ-компетенности студентов при изучении математических дисциплин посредством включения в учебный процесс системы управления обучением MOODLE	Печатная	Международные Колмогоровские чтения – XIV, посвященные 100-летию профессора З.А. Скопеца (г. Коряжма, 12-15 сентября 2017 г.) / Науч. ред. И.В. Кузнецова, Е.И. Смирнов, С.А. Тихомиров, отв. ред. С.В. Напалков; Филиал САФУ в г. Коряжме, ЯГПУ, Арзамасский филиал ННГУ. — Коряжма: ООО «Редакция газеты «Успешная», 2017. С. 108–112.	0,2	–
415.	Развитие педагогической этнокультурной коммуникации на основе интерактивного образовательного контента.	Печатная	Актуальные проблемы науки и образования в современном вузе.: Материалы III Междунар. науч.-практ. конф., 7–10 июня 2017 г., г. Стерлитамак. — Часть II / Отв. ред. А.И. Филиппов. — Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2017. — С. 596–599.	<u>0,3</u> 0,15	Байго-накова Г.А.
416.	Реализация компетентностного подхода на базе сетевого взаимодействия.	Печатная	Актуальные проблемы науки и образования в современном вузе.: Материалы III Междунар. науч.-практ. конф., 7–10 июня 2017 г., г. Стерлитамак. — Часть II / Отв. ред. А.И. Филиппов. — Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2017. — С. 599–5603.	<u>0,3</u> 0,1	Байго-накова Г.А., Стародубцева В.С.
417.	Формирование инженерного мышления школьников посредством образовательной робототехники в условиях ФГОС.	Печатная	Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика : Сборник научных трудов по материалам II междунар. заочной науч.-практич. конф. «Современные проблемы анализа динамических систем. Приложения в технике и технологиях», посвященной 100-летию со дня рождения С.Г. Крейна. — 2017. — № 8 — ч. 2 (34-2). — Воронеж. — С. 209–212.	<u>0,4</u> 0,2	Зырянова Г.И.

1	2	3	4	5	6
418.	Пути формирования информационно-коммуникативной компетентности студентов ФМИТИ ГАГУ.	Печатная	Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы XV международной научно-практической конференции 9-10 апреля 2018 г. — North Charleston, USA. — Том 1. — С.21–23.	0,2	–
419.	Социальные сети как средство формирования информационно-коммуникативной компетентности студентов ФМИТИ . ГАГУ	Печатная	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. ст. [Электронный ресурс] / отв.. и науч. ред. В.А. Адольф. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2018. — С.21–23.	0,3	–
420.	Практика организации проектной деятельности обучающихся на уроках математики с использованием ИКТ	Печатная	Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. ст. [Электронный ресурс] / отв.. и науч. ред. В.А. Адольф. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2018. — С. 89–94.	<u>0,4</u> 0,2	Ялбакпашева О.В.
421.	Различные подходы к изучению графической культуры обучающихся.	Печатная	Дистанционные образовательные технологии: материалы III Всероссийской научно-практической конференции (г. Ялта, 17-22 сентября 2018 года) / отв. ред. В.Н. Таран. – Симферополь, ИТ «АРИАЛ», 2018. – С. 79 –82.	0,4	Байкунакова
422.	Проектная деятельность как ресурс формирования ИКТ-компетентности студентов.	Печатная	Самоконтроль как принцип формирования творческой личности и её активной конструктивной позиции в развитии обществ Избранные педагогические труды по материалам Международной научно-практической конференции. Под редакцией А.В. Петрова, Ю.И. Щербакова . 2018. С. 164-170.	0,4	–
423.	Подготовка будущих учителей к формированию предметной информационно-	Печатная	Информатизация непрерывного образования – 2018 = Informatization of Continuing Education —	0,4	–

1	2	3	4	5	6
	образовательной среды посредством цифрового портфолио студента.		2018 (ICE-2018) : материалы Международной научной конференции. Москва, 14–17 октября 2018 г. : в 2 т. / под общ. ред. В. В. Гриншкуна. — Москва : РУДН, 2018. — С. 723–726.		
424.	Актуальные вопросы профессионального роста учителя математики в Республике Алтай.	Печатная	Сборник научных статей международной конференции «Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и техники» — 2018 [Электронный ресурс] / АлтГУ ; отв. ред. Е.Д.Родионов. — Электрон. текст. дан. (250 Мб). — Барнаул: ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", 2018. — 1 электрон. опт. диск (DVD). С. 1964–1700.	0,4	–
425.	Диагностические методы в педагогических исследованиях. http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/doc/unid/Proceedings_Biysk_2018.pdf . https://elibrary.ru/item.asp?id=36843460	Печатная	Конвергенция естественнонаучного и гуманитарного знания [Электронный ресурс]: тезисы докладов Международной научной школы-конференции «Естественнонаучные методы исследований в гуманитарных и социальных науках» (Бийск, 16-20 мая 2018 г.) / Отв. ред. М.С. Власов. — Бийск: АГПУ им. В.М. Шукшина, 2018. — 1 электрон. опт. диск (CD-R).	0,3	–
426.	Использование сетевых технологий в учебном процессе вуза.	Печатная	Актуальные вопросы в науке и практике Актуальные вопросы в науке и практике / Сборник статей по материалам XIV международной научно-практической конференции (04 февраля 2019 г., г. Самара). В 3 ч. Ч.3 / — Уфа: Изд. Дендра, 2019. — С. 146–151.		

4.03.2019

Темербекова А.А.