

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
 Петрова Анатолия Викторовича

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
МОНОГРАФИИ					
1.	Петров А.В. Проблемы предметности в системе образования: монография / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007	310/150	Петрова О.П., Дмитриев К.И., Петров А.А.
2.	Петров А.В. Пути повышения самостоятельности и творческой активности студентов: монография / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007	100/201	Сортыяков Е.Д., Лукашев А.В. Петров А.А.
3.	Опарин Р.В. Технология непрерывного экологического образования: теоретические и методические аспекты: монография / Под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Международный изд-й центр фонда Глобал-Грин-Грантс, 2007	320	Часовских Н.С.
4.	Опарин Р.В. Концепция непрерывного экологического образования в Республике Алтай: монография / Под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007	320	Зубарева Т.А.
5.	Петров А.В. Теоретико-методологические основы развития познавательной самостоятельности: монография / Под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2007	220/80	Карасова И.С., Усова А.В., Петров А.А. и др.
6.	Петров А.В. Сетевые формы взаимодействия в образовании. Основные вопросы теории и практики: монография / под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: МНКО, 2008	150/90	Часовских Н.С., Николаева Е.Г.

7.	Рупасова Г.Б. Теория и практика формирования приемов продуктивного мышления при обучении студентов общей физике: монография / под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009	119	Петрова О.П.
8.	Петров А.В. Теоретико-методологические и практические основы пропедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова, Р.В. Опарина.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011	100/402	Гурьев А.И., Жданов В.Г.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕФЕРИРУЕМЫЙ ЖУРНАЛ					
9.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2007. - № 1	20	
10.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2007. - № 2	20	
11.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2007. - №3	20	
12.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2008. - №1(8)	20	
13.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2008. - №2(8)	20	
14.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2008. - №3(10)	20	
15.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ,	20	

16.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	2008.-№4(11) Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2008.-№5(12)	30	
17.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.-№1(13)	30	
18.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.-№2(14)	30	
19.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.-№3(15)	30	
20.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.-№4(16)	30	
21.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.-№5(17)	30	
22.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.-№6(18)	30	
23.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.-№7(19)	30	
24.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.-№1(13)	30	
25.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.-№2(14) Горно-Алтайск:	54	

26.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.-№3(15)	54	
27.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.-№4(16)	54	
28.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.-№5(17)	54	
29.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.-№6(18)	54	
30.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.-№7(19)	30	
31.	Петров А.В. Роль принципа политехнизма в современной системе образования // Мир науки, культуры, образования	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.- №2(14)	54	
32.	Петров А.В. Использование понятийных комплексов в учебном процессе // Мир науки, культуры, образования	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2009.- №7(19)	54	
33.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. - №1(20)	54	
34.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. -№2(21).	54	
35.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. -№3(22).	54	
36.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris	54	

37.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	France; РМНКО, 2010. -№4(23), Ч.І. Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. - №4(23)Ч.ІІ.	30	
38.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. -№5(24).	30	
39.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. -№6(25), Ч.І.	30	
40.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. -№6(25), Ч.ІІ.	30	
41.	/// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. №1(20).	54	
42.	// Мир науки, культуры, образования, / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. №2(21).	30	
43.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. №3(22).	54	
44.	// Мир науки, культуры, образования, / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. №4(23)Ч.І.	30	

45.	// Мир науки, культуры, образования, / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. №4(23)Ч.II.	30	
46.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. №5(24).	30	
47.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. №6(25)Ч.I.	54	
48.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. №6(25)Ч.II.	30	
49.	// Мир науки, культуры, образования	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. №6(25)Ч.II.	30	
50.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. №6(25)Ч.I.	30	
51.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2010. №4(23) Ч.I.	30	
52.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2011. №1(26).	30	
53.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2011. №2(27).	30	
54.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre Interna-	30	

	Петрова.		ditional Paris France; РМНКО, 2011. №3(28).		
55.	// Мир науки, культуры, образования, / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2011. №4(29), Ч.І.	30	
56.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2011. №4(29), Ч.ІІ.	30	
57.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2011. №5(30)	30	
58.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2011. №6(31), Ч.І.	30	
59.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2011. №6(31), Ч.ІІ.	30	
60.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2011. №1(26).	30	
61.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2011. №2(27).	30	
62.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2011. №3(28).	30	
63.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2011. №4(29),	30	

	Петрова.		Ч.І. Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2011. №4(29), Ч.ІІ. Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2011. №5(30) Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2011. №6(31), Ч.І. Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2011. №6(31), Ч.ІІ. Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2012. №1(32) Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2012. №2(33) Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2012. №3(34) Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2012. №4(35) Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2012. №5(36) Горно-Алтайск: Centre International Paris		
64.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Online		30	
65.	// Мир науки, культуры, образования, 2011. - №6(31). – Ч.ІІ. –300 с./ Под ред. А.В. Петрова.	Online		30	
66.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online		30	
67.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Online		30	
68.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Online		30	
69.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online		30	
70.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online		30	
71.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online		30	
72.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная		30	

73.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	France; РМНКО, 2012. №6(37) Горно-Алтайск: Centre International Paris	30	
74.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	France; РМНКО, 2012. №1(32) Горно-Алтайск: Centre International Paris	30	
75.	// Мир науки, культуры, образования, 2012. - №4(35).	Печатная	France; РМНКО, 2012. №2(33) Горно-Алтайск: Centre International Paris	30	
76.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	France; РМНКО, 2012. №3(34) Горно-Алтайск: Centre International Paris	30	
77.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	France; РМНКО, 2012. №4(35) Горно-Алтайск: Centre International Paris	30	
78.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Online	France; РМНКО, 2012. №5(36) Горно-Алтайск: Centre International Paris	30	
79.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Online	France; РМНКО, 2012. №6(37) Горно-Алтайск: Centre International Paris	30	
80.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Online	France; РМНКО, 2013. №1(38) Горно-Алтайск: Centre International Paris	30	
81.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	France; РМНКО, 2013. №2(39) Горно-Алтайск: Centre International Paris	30	
82.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Online	France; РМНКО, 2013. №3(40) Горно-Алтайск: Centre International Paris	30	

83.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	2013. №4(41) Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2013. №5(42)	30	
84.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2013. №6(43)	30	
85.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2013. №1(38)	30	
86.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2013. №2(39)	30	
87.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2013. №3(40)	30	
88.	// Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2013. №4(41)	30	
89.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2013. №5(42)	30	
90.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2013. №6(43)	30	
91.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2014. №1(44)	30	
92.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2014. №2(45) Горно-Алтайск:	30	

93.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Centre International Paris France; РМНКО, 2014. №3(46)	54	
94.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2014. №4(47)	54	
95.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2014. №5(48)	54	
96.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2014. №6(49)	54	
97.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2015. №1(50)	54	
98.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2015. №2(51)	54	
99.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2015. №3(52)	54	
100.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2015. №4(53)	54	
101.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Online	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2015. №5(54)	54	
102.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; РМНКО, 2014. №1(44)	54	
103.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris	54	

104.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	France; РМНКО, 2014. №2(45) Горно-Алтайск: Centre International Paris	54	.
105.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	France; РМНКО, 2014. №3(46) Горно-Алтайск: Centre International Paris	54	
106.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	France; РМНКО, 2014. №4(47) Горно-Алтайск: Centre International Paris	54	
107.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	France; РМНКО, 2014. №5(48) Горно-Алтайск: Centre International Paris	54	
108.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	France; РМНКО, 2014. №6(49) Горно-Алтайск: Centre International Paris	54	
109.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	France; РМНКО, 2015. №1(50) Горно-Алтайск: Centre International Paris	54	
110.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	France; РМНКО, 2015. №2(51) Горно-Алтайск: Centre International Paris	54	
111.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	France; РМНКО, 2015. №3(52) Горно-Алтайск: Centre International Paris	54	
112.	// Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	France; РМНКО, 2015. №4(53) Горно-Алтайск: Centre International Paris	54	
НАУЧНЫЕ ТРУДЫ МЕЖД. КОНФЕРЕНЦИИ					
113.	Развитие самостоятельности	Печатная	France; РМНКО, 2015. №5(54) Горно-Алтайск:	8,7	

	и творческой активности учащихся: науч. тр. Межд. Конференции/Под ред. А.В. Петрова.		ПАНИ, 2007.		
114.	Приоритеты экологического и естественнонаучного образования: теоретические и практические аспекты: научные труды / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2008.	6,5	
115.	К проблеме методологии экологического образования: научные труды «Приоритеты экологического и естественнонаучного образования. Теоретические и практические аспекты» / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2008.	12,5	
116.	Проблема экологического мировоззрения в работах В.И. Вернадского: научные труды «Приоритеты экологического и естественнонаучного образования. Теоретические и практические аспекты» / под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: МНКО, 2009.	6	
117.	Актуальные проблемы современного образования: научные труды конференции / под ред. А.В. Петрова. ISSN 1991-5497	Печатная	Горно-Алтайск: МНКО, 2009.	13,5	
118.	Связи и взаимодействия как фундаментальные философские категории: научные труды / под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: МНКО, 2009.	12,6	
119.	Философский «образ» мира в аспекте связей и взаимодействий: научные труды / под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: МНКО, 2009.	12	
120.	Сущность категории преемственности: научные труды / под ред А.В. Петрова. Методология межпредметных связей: научные труды / под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: МНКО, 2009.	12	Петров А.А.
121.	Взаимосвязь общих методов развивающего обучения и методов науки: научные труды / под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: МНКО, 2009.	13,5	

122.	Дидактические функции основополагающего принципа межличностного общения в системе развивающего обучения: научные труды / под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: МНКО, 2009.	12	Петров А.А.
123.	Роль межпредметных связей в теории развивающего образования: научные труды / под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: МНКО, 2009.	12,8	
124.	Психолого-педагогические основания для практической организации самостоятельной работы студентов: научные труды / под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: МНКО, 2009.	12,3	
125.	Методология совершенствования преподавания общей физики в педвузе: научные труды / под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	13	
126	Преимственность как основа пропедевтики в системе непрерывного образования// Пропедевтика в системе непрерывного школьного и вузовского образования: научные труды / под ред. А.В. Петрова. –ISSN 1991-5497	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	12,6	
127.	Пропедевтика самостоятельности в учебном процессе // Пропедевтика в системе непрерывного школьного и вузовского образования: научные труды / под ред. А.В. Петрова. –ISSN 1991-5497	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	15,2	
128.	Самостоятельная познавательная деятельность студентов в условиях развивающего обучения //	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	12,8	
129.	Пропедевтика в системе непрерывного школьного и вузовского образования: научные труды / под ред. А.В. Петрова.– ISSN 1991-5497.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	12	
130.	Пропедевтика учебной познавательной деятельности в условиях развивающего обучения студентов общей	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	1/3	

	физике // Пропедевтика в системе непрерывного школьного и вузовского образования: научные труды / под ред. А.В. Петрова. – ISSN 1991-5497				
131.	Подготовка учителя физики в вузе в условиях использования пропедевтического курса //Пропедевтика в системе непрерывного школьного и вузовского образования: научные труды / под ред. А.В. Петрова. — с. 271-334. - ISSN 1991-5497.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	1/2	
132.	Проблема взаимодействия человека и природы: научные труды / под ред. А.В. Петрова. –ISSN 1991-5497	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	13,2	
133.	Компетентностный подход в системе образования: межвузовский сб. научных трудов / под ред. А.В. Петрова. –ISSN 1991-5497	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2015.	10,0	
	МАТЕРИАЛЫ МЕЖД. КОНФЕРЕНЦИИ				
134.	// Формирование научной картины мира человека XXI века. Материалы Международной научно-практической конференции 12 – 16 августа 2007 г., г. Бийск, Горно-Алтайск: Сборник / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2007		
135.	// Методика и технология непрерывного экологического образования: теория и практика: Материалы Международной научно-практической конференции 15 – 16 августа 2007 г., Горно-Алтайск: Сборник / Под ред. А.В. Петрова, Р.В. Опарина.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2007		
136.	// Формирование научной картины мира человека XXI века. Материалы Международной научно-практической	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2008		

137.	конференции 19 – 24 июля 2008 г., гг. Бийск, Горно-Алтайск: / под ред. А.В. Петрова. Пути человечества к миропониманию // Формирование научной картины мира человека XXI века. Материалы Международной научно-практической конференции 19 – 24 июля 2008 г., гг. Бийск, Горно-Алтайск: / под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2008.		
138.	Влияние ценности информации на развитие научной картины мира // Формирование научной картины мира человека XXI века. Материалы Международной научно-практической конференции 19 – 24 июля 2008 г., гг. Бийск, Горно-Алтайск: / под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2008.	1,5	
139.	О целостном восприятии мира – студентам, выходящим на педагогическую практику // Формирование научной картины мира человека XXI века. Материалы Международной научно-практической конференции 19 – 24 июля 2008 г., гг. Бийск, Горно-Алтайск: / под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2008.	1,2	
140.	Соотношение сотрудничества и самостоятельной работы в учебном процессе // Психодидактика высшего и среднего образования. Ч.1: материалы Международной научно-практической конференции 25 – 27 марта 2008 г.	Печатная	Барнаул: БГПУ, 2008.	0,8	
141.	Компетентностный подход как основа личностно ориентированного развивающего обучения // Компетентностно-деятельностный подход в системе развивающего образования: Материалы международной н/п конференции 19-23 августа 2010г., Горно-Алтайск /под ред А.В. Пет-	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2010	0,7	

142.	рова, А.И. Гурьева. Учебно-познавательная компетентность учащихся // Компетентностно-деятельностный подход в системе развивающего образования: Материалы международной н/п конференции 19-23 августа 2010г., Горно-Алтайск /под ред А.В. Петрова, А.И. Гурьева.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2010	0,9	
143.	Дидактические содержательные, нормативные и процессуальные функции компетентности // Компетентностно-деятельностный подход в системе развивающего образования: Материалы международной н/п конференции 19-23 августа 2010г., Горно-Алтайск /под ред А.В. Петрова, А.И. Гурьева	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2010	0,9	
144.	Роль профессионализма и компетентности педагога при формировании экологического системного мышления учащихся // Компетентностно-деятельностный подход в системе развивающего образования: Материалы международной н/п конференции 19-23 августа 2010г., Горно-Алтайск /под ред А.В. Петрова, А.И. Гурьева.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2010	0,6	
145.	Компетентностный подход как основа развития лично-стно значимого образования // Компетентностно-деятельностный подход в системе развивающего образования: Материалы международной н/п конференции 19-25 августа 2010г., Горно-Алтайск /под ред А.В. Петрова, А.И. Гурьева.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2010	0,5	
146.	Компетентностно-деятельностный подход в системе современного образования: Рекомендации международной научно-практической конф. Горно-Алтайск, 18-23 августа 2010 г.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2014	0,7	

147.	Компетентностно-деятельностный подход как стратегический приоритет современной модернизации системы образования // Материалы международной н/п конференции 18-23 августа 2014 г., Горно-Алтайск / Под ред А.В. Петрова УЧЕБНЫЕ И НАУЧНЫЕ ПОСОБИЯ	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2014	1,5	
148.	Пропедевтический курс физики. Молекулярная физика и термодинамика: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	2/3,7	Петров А.А. Попова Н.Б.
149.	Пропедевтический курс физики. Оптика. Квантовая физика: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	2/3,7	Петров А.А., Часовских Н.С.
150.	Дидактические средства наглядности по общей физике: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: МНКО, 2007.	2/4	Попова Н.Б.
151.	Петров А.В. Лабораторный практикум по общей физике. Молекулярная физика и термодинамика: учебное пособие / под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2008.	5/9,6	Петрова О.П.
152.	Молекулярная физика и термодинамика // Элементарная физика: учебное пособие /С.П. Михайлов, А.В. Петров, Н.Б. Попова, А.А. Петров.	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2008	2/3,7	Попова Н.Б. Петров А.А.
153.	Методика использования консультаций при обучении физике в школе: учебно-методическое пособие для студентов, учителей и преподавателей и / под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2008	2/3	Часовских Н.С., Захаров Н.В.
154.	Петров А.В., Дидактические возможности МПС физики и	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ,	2/4,2	Дугашев В.В.

	астрономии при подготовке учителя физики в педвузе: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / под ред А.В. Петрова.		2008.		
155.	Диалоговая задача: «Из чего состоит вещество?»: методическое пособие	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2008.	1/3	Кудашова Е.И., Петров А.А.
156.	Диалоговая задача: «Энергия, энтропия, работа, теплота»: методическое пособие	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2008.	2/3,2	Кудашова Е.И.
157.	Диалоговая задача по биофизике: методическое пособие	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2008.	0,5/0,9	Гурьев А.И.
158.	Роль методов научного познания в курсе физики: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов. –ISSN 1991-5497 Париж.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2008.	9,1	
159.	Дидактический материал по использованию диалоговых задач в учебном процессе: учебное пособие для преподавателей и студентов. ISSN 1991-5497 Париж.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2009.	3,7	
160.	Материалы для самопроверки уровня подготовки студентов по физике. –ISSN 1991-5497 Париж.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2009.	1,2	
161.	Программированные задания по молекулярной физике: учебное пособие для преподавателей и студентов. – ISSN 1991-5497 Париж.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2009.	2,5/4,5	Петрова О.П.
162.	Диалоговые задачи как средства формирования методологических знаний студентов: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.В. Петрова. –ISSN 1991 – 5497.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2009.	2/4,7	Алмадакова Г.В.
163.	Пространство и время в современной картине мира: учебно-методическое пособие для студентов по курсу общей физики/ под ред. А.В. Петрова.– ISSN 1991 – 5497.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2010.	3/7,5	Петров В.А.
164.	Физика для инженеров. Ч.II. Молекулярная физика: Учебно-методический комплекс.	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010.	3,8	

165.	Роль преемственности в философии, научном познании и в учебном процессе: научно-методическое пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	5/12,1	Петров А.А.
166.					
СТАТЬИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЖУРНАЛЕ					
167.	Концепция непрерывного экологического образования в республике Алтай // Мир науки, культуры, образования/ Под ред. А.В. Петрова. – ISSN 1991-5497 Paris-France.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2007. - № 2(5). Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2007. - № 2(5).	2/4	Опарин Р.В.
168.	Классификация средств наглядности в современной системе обучения // Мир науки, культуры, образования /Подред.А.В. Петрова.– ISSN 1991-5497 Paris-France.	Печатная	Горно-Алтайск: Centre International Paris France; ПАНИ, 2007. - № 1(4).	1/2	Попова Н.Б.
169.	Использование физических понятийных комплексов в процессе познания // Мир науки, культуры, образования / Под ред. А.В. Петрова. –ISSN 1991-5497 Paris-France.	Печатная	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2007. -№1(4).	1	
170.	Петров А.В. Необходимые условия модернизации образования в России // Мир науки, культуры, образования. – ISSN 1991-5497 Paris-France.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО. - 2010. - №6(25). - Ч.І.	0,5/1	Опарин Р.В.
171.	Петров А.В. Культуротворческая направленность экологического образования в системе формирования и развития индивидуального и общественного менталитета // Мир науки, культуры, образования. ISSN 1991-5497 Paris-France	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО. - 2010. - №6(25). - Ч.І.	0,5/0,9	Опарин Р.В.
172.	Петров А.В. Методологические и дидактические основы межпредметных связей // Мир науки, культуры, образования. –ISSN 1991-5497 Paris-France.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2010. - №4(23) Ч.І.	0,3/0,7	Карнаух И.Е.

173.	Петров А.В. Необходимые условия модернизации образования в России // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск: ISSN 1991-5497 Paris-France.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО. - 2011. - №1(26).	0,7	
174.	Петров А.В. Теоретические и практические аспекты определения эффективности социально-культурных технологий экологического воспитания молодежи // Мир науки, культуры, образования. – ISSN 1991-5497 Paris-France.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО - 2011. - №6(31). – Ч.І. -	0,5/1,1	Опарин Р.В.
175.	Петров А.В. Путь длиной в 90 лет // Мир науки, культуры, образования. –Горно-Алтайск: ISSN 1991-5497 Paris-France.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО. - 2011. - №4(29).	0,6	.
176.	Петров А.В. Связь различных типов преемственности и пропедевтики,отражающая сущностную сторону развития научных знаний // Мир науки, культуры, образования. –ISSN 1991-5497 Paris-France.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО. - 2012. - №3(34).	0,4/1,1	Петров А.А.
177.	Петров А.В. Необходимые условия формирования современного естественнонаучного мышления в процессе обучения студентов физике // Мир науки, культуры, образования. –ISSN 1991-5497 Paris-France.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО. – 2013. - № 3 (40).	0,4/0,9	Карнаух И.Е.
178.	Петров А.В. Анализ новых методологических тенденций научного познания // Мир науки, культуры, образования. –ISSN 1991-5497 Paris-France.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО. – 2013. - № 3 (40).	0,2/0,6	Раенко Е.А.
179.	Петров А.В., Переход от педагогики грамотности к педагогике развития // Мир науки, культуры, образования. –ISSN 1991-5497 Paris-France.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО. - № 5 (42). – 2013.	0,2/0,5	Алмадакова Г.В.
180.	Петров А.В. Философские представления об источнике статистической закономерности, рассматриваемые в рамках современной ком-	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО. - № 5	0,5/1,1	Раенко Е.А.

181.	<p>патентной модели выпускников вуза // Мир науки, культуры, образования. – ISSN 1991-5497 Paris-France. Петров А.В. Межпредметные связи как ключевая компетенция в педагогической системе развивающего обучения // Мир науки, культуры, образования. –ISSN 1991-5497 Paris-France.</p>	Печатная	(42). – 2013. Горно-Алтайск: РМНКО. - № 1 (44). – 2014.	0,3/0,7	Дугашев В.В.
182.	<p>Петров А.В. Использование физических законов как учебных понятийных комплексов // Мир науки, культуры, образования. –ISSN 1991-5497 Paris-France.</p>	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО. - № 1 (44). – 2014.	0,3/1,1	Торбогочева В.М., Кудашова Е.И.
183.	<p>Петров А.В. Статус преемственности в образовании и ее дидактические функции // Мир науки, культуры, образования. –ISSN 1991-5497 Paris-France.</p>	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО. - № 2 (51). – 2015.	0,5/1	Петров А.А.
184.	<p>Петров А.В. Теоретико-методологическое обоснование необходимости введения в дидактику принципа вероятностного подхода // Мир науки, культуры, образования. –ISSN 1991-5497 Paris-France.</p>	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО. - № 2 (51). – 2015.	0,5/1	Раенко Е.А.
185.	<p>Петров А.В. Специфика изучения физических законов в классическом университете при профессиональной подготовке учителей физики // Мир науки, культуры, образования. –ISSN 1991-5497 Paris-France.</p>	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО. - № 2 (51). – 2015.	0,5/1	Торбогочева В.М.
186.	<p>СТАТЬИ В КОЛЛЕКТИВНЫХ МОНОГРАФИЯХ Связи, определяющиеся переносом не только материи, энергии, но и информации // Проблемы преемственности в системе образования: монография / Под ред. А.В. Петрова. Взаимодействие как сложный тип связей // Проблемы преемственности в системе</p>	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,7/1,1	Часовских Н.С.

187.	образования: моногр. / Под ред. А.В. Философский «образ» мира в сложном сплетении его связей и взаимодействий //	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,5/0,8	Петрова О.П.
188.	Проблемы преемственности в системе образования: монография / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	1,5/2,1	Петрова О.П.
189.	Классификация связей по различным основаниям // Проблемы преемственности в системе образования: моногр. / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	2/3	Петрова О.П.
190.	Философская трактовка сущности преемственности // Проблемы преемственности в системе образования: монография / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,2/0,6	Петрова О.П.
191.	Статус преемственности в дидактике // Проблемы преемственности в системе образования: монография / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,4/0,7	Петрова О.П., Дмитриев К.И.
192.	Типология преемственности // Проблемы преемственности в системе образования: моногр. / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2007.	0,6/1,6	Петрова О.П.
193.	Формы преемственности в развитии научных знаний в учебном процессе // Проблемы преемственности в системе образования: монография / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИО, 2007.	1,3/3,2	Петрова О.П. Петров А.А.,
194.	Нормативная функция принципа преемственности в учебном процессе // Проблемы преемственности в системе образования: монография / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,2/0,7	Петров А.В., Дмитриев К.И.
195.	Роль системного подхода в реализации преемственности в процессе формирования физических понятий в курсе общей физики // Проблемы преемственности в системе	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,3/0,9	Петрова О.П., Дмитриев

196.	образования: монография / Под ред. А.В. Петрова. Фундаментальные физические понятия в системе научных знаний // Проблемы преемственности в системе образования: монография / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,2/0,6	К.И. Дмитриев К.И., Петров А.А.
197.	Анализ вузовских программ и учебных пособий по общему курсу физики с позиции реализации преемственности в развитии фундаментальных понятий // Проблемы преемственности в системе образования: монография / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,1/0,4	Петрова О.П., Петров А.А.
198.	Условия и средства обеспечения преемственности в развитии фундаментальных физических понятий // Проблемы преемственности в системе образования: монография / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,3/1,1	Петрова О.П., Петров А.А.
199.	Система работы преподавателя и студентов по реализации преемственности в развитии фундаментальных физических понятий в общем курсе физики // Проблемы преемственности в системе образования: монография / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	1/2,1	Петрова О.П., Петров А.А.
200.	Развернутый план деятельности преподавателя на лекции по организации формирования и развития фундаментального понятия «вещество» // Проблемы преемственности в системе образования: монография / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,4/1,4	Петрова О.П., Петров А.А.
201.	Развернутый план деятельности преподавателя на лекции по формированию и развитию основополагающего понятия «температура» // Проблемы преемственности в системе образования: моногр./ Под ред. А.В.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,5/0,9	Петрова О.П., Петров А.А.

202.	Петрова. Преемственность в развитии основополагающего понятия «масса» // Проблемы преемственности в системе образования: монография / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,4/0,8	Петрова О.П.
203.	Научное исследование как объект для совершенствования теории развивающего обучения // Пути повышения самостоятельности и творческой активности студентов: Монография /Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,1/0,4	Дмитриев К.И.
204.	Логический аспект соотношения научного исследования и проблемного учения // Повышение самостоятельности и творческой активности студентов: монография /Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,5/0,9	Сортыяков Е.Д., Лукашов А.В.
205.	Содержание логики образования // Пути повышения самостоятельности и творческой активности студентов: монография /Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,9/2,1	Лукашов А.В.
206.	Взаимосвязи развивающего обучения и научного исследования // Пути повышения самостоятельности и творческой активности студентов: монография /Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	1,1/3,1	Петрова О.П., Петров А.А.
207.	Развитие категориального аппарата дидактики развивающего образования // Пути повышения самостоятельности и творческой активности студентов: монография /Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,4/0,6	Сортыяков Е.Д., Лукашов А.В.
208.	Учебные проблемы и их типы // Пути повышения самостоятельности и творческой активности студентов: монография /Под ред. А.В. Петрова. Психологический анализ структуры задач исследова-	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,9/2,1	Сортыяков Е.Д.

209.	тельского характера //Пути повышения самостоятельности и творческой активности студентов: монография /Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,4/0,7	Сортыяков Е.Д., Петров А.А.
210.	Место развивающего обучения в теории и практике обучения // Пути повышения самостоятельности и творческой активности студентов: монография /Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,1/0,4	Сортыяков Е.Д.
211.	Исследовательский метод обучения как один из самых эффективных способов организации в. развивающего обучения // Путиповышения самостоятельности и творческой активности студентов: монография /Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,1/0,4	Петров А.А.
212.	Философская трактовка взаимосвязи преемственности пропедевтики //Теоретико-методологические и практические основы пропедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова. - ISSN 1991-5497.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	1,2/3,2	Сортыяков Е.Д., Лукашов А.В.
213.	Развивающее обучение как пропедевтика понятия самостоятельности в учебном процессе // Теоретико-методологические и практические основы пропедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова. - ISSN 1991-5497.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	0,2/0,8	Петров А.А.
214.	Специфика самостоятельной познавательной деятельности студентов в системе развивающего обучения //Теоретико-методологические и практические основы пропедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова. - ISSN 1991-5497.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	0,5/1,1	Петров А.А.
215.	Общенаучные методы познания как пропедевтика учебной познавательной деятельности в системе развивающего обучения //Теоретико-	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	1,1/3,1	Часовских Н.С.

216.	<p>методологические и практические основы пропедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова. - ISSN 1991-5497.</p> <p>Результаты взаимодействия человека и природы как экологическая проблема //Теоретико-методологические и практические основы пропедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова. - ISSN 1991-5497.</p>	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	0,4	Алмадакова Г.В., Рупасова Г.Б.
217.	<p>Роль экологической философии в преодолении глобальных кризисов //Теоретико-методологические и практические основы пропедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова. - ISSN 1991-5497.</p>	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	0,3/0,6	Опарин Р.В.
218.	<p>Тенденции развития непрерывного экологического образования в социально-культурной сфере //Теоретико-методологические и практические основы пропедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова. - ISSN 1991-5497.</p>	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	0,3/0,6	Опарин Р.В.
219.	<p>Технологический аспект реализации непрерывного экологического образования в социально-культурном контексте//Теоретико-методологические и практические основы пропедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова. - ISSN 1991-5497.</p>	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2011.	0,3/0,6	Опарин Р.В.
220.	<p>СТАТЬИ В НАУЧНЫХ ТРУДАХ КОНФЕРЕНЦИЙ</p> <p>Роль наглядности в процессе самостоятельной познавательной деятельности студентов: научные труды международной конференции /Под ред. А.В. Петрова.</p> <p>Результаты исследования возможности повышения</p>	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,3/0,5	Попова Н.Б.

221.	эффективности самостоятельной работы студентов при выполнении лабораторных работ по общей физике в условиях развивающего обучения: научные труды международной конференции /Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,7/1,3	Часовских Н.С.
222.	Использование различных типов диалогов для повышения степени самостоятельности студентов и усиления их творческой активности: научные труды международной конференции /Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	1,8/3,4	Часовских Н.С.
223.	Использование понятийных комплексов для развития поз-навательной самостоятельности студентов при обучении общей физике: Научные труды международной конференции /Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,8/1,6	Кудашова Е.И.
224.	Приоритеты экологического и естественнонаучного образования: теоретические и практические аспекты: научные труды / Под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	2/9,4	Опарин Р.В., Григорьев С.И., Андросов М.А.
225.	К проблеме методологии экологического образования // Научные труды / Под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,6/1,1	Опарин Р.В.
226.	Проблема экологического мировоззрения в работе В.И. Вернадского// Научные труды / Под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,6	
227.	От содействия, взаимодействия и сотрудничества – к высшей форме самостоятельности: Научные труды международной конференции /Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.	0,6/1,2	Петрова О.П., Лукашов А.В.
228.	Компетентностный подход как необходимое условие модернизации образования в стране // Научные труды / Под ред А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2015.	0,5	
	Теоретико-методологическое обоснование необходимости введения в дидактику прин-				

229.	ципа комплексности // Научные труды / Под ред А.В. Петрова. Обоснование необходимости комплексного и системного подходов в системе образования// Научные труды / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2015.	0,4/0,8	Кудашова Е.И.
230.	Технологизация процесса формирования и развития современного стилиамышления в процессе обучения учащихся математике в школе и вузе // Научные труды / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2015.	0,5/1	Кудашова Е.И.
231.	Методика и средства формирования знаний о физических законах при профессиональной подготовке учителя физики в вузе // Научные труды / Под ред. А.В. Петрова.	Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2015.	0,3/0,7	Раенко Е.А.
232.		Печатная	Горно-Алтайск: РМНКО, 2015.	0,5/0,7	Торбогошева В.М.

Список публикаций членов научной группы А.В. Петрова

Карнаух Ирина Евгеньевна, канд. пед. наук, доцент

1. Карнаух И.Е. Методика формирования физических понятий у студентов педагогического вуза в условиях реализации межпредметных связей физики с биологией: дис. ... пед. наук, 13.00.02. теория и методика обучения и воспитания (физика). – Челябинск, 2004, - 180 с.
2. Карнаух И.Е., Петров А.В. Методологические и дидактические основы межпредметных связей // Мир науки, культуры, образования, 2010. - №4(23) Ч.1. – с. 261-263.
3. Карнаух И.С., Петров А.В. Роль межпредметных связей в теории развивающего образования: научные труды / под ред А.В. Петрова. - Горно-Алтайск: МНКО, 2009.
4. Петров А.В., Карнаух И.Е. Дидактические содержательные, нормативные и процессуальные функции компетентности // Компетентностно-деятельностный подход в системе развивающего образования: Материалы международной н/п конференции 19-23 августа 2010г., Горно-Алтайск /под ред А.В. Петрова, А.И. Гурьева. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2010, 58-61.
5. Петров А.В. Диалоговая задача о роли энергетической функции биосферы / А.В. Петров, И.Е. Карнаух – Горно-Алтайск: ПМНКО, 2008. – 21 с.; Личное – 0,3 п.л.
6. Карнаух И.Е., Петров А.В. Необходимые условия формирования современного естественнонаучного мышления в процессе обучения студентов физике // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск. – 2013. - №3(40). – с. 89-93.
7. Карнаух И.Е., Дугашев В.В., Петров А.А. Развивающее обучение как пропедевтика понятия самостоятельности в учебном процессе // Теоретико-методологические и практические основы пропедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова, Р.В. Опари-

на. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2011. - с. 93-104.

8. Карнаух И.Е. Необходимые условия формирования современного естественнонаучного мышления и в процессе обучения студентов физике // Научные труды / под ред. А.В. Петрова, С.Н. Бабина, В.И. Загвязинского. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2013. - с. 163-175.

9. Карнаух И.Е. Дидактические возможности связей между учебными предметами в различных педагогических системах // Компетентностно-деятельностный подход как стратегический приоритет современной модернизации системы образования: Материалы международной н/п конференции 18-23 августа 2014г., Горно-Алтайск /под ред А.В. Петрова, Н.А. Куликовой, А.А. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2014. – с. 67-70.

10. Карнаух И.Е. Дидактические возможности МПС в различных педагогических системах // Компетентностный подход в системе образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2015. – с. 66-72.

Рупасова Галина Бахтияровна

1. Рупасова Г.Б. Методика формирования приемов продуктивного мышления при обучении общей физике: дис...канд. пед. наук. Специальность 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (физика в общеобразовательной и высшей школе). - Томск, 2005. – 176 с.

2. Рупасова Г.Б. Теория и практика формирования приемов продуктивного мышления при обучении студентов общей физике: монография / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. – 119 с.

3. Алмадакова Г.В., Рупасова Г.Б., Петров А.В. Пропедевтика учебной познавательной деятельности в условиях развивающего обучения студентов общей физике // Пропедевтика в системе непрерывного школьного и вузовского образования // Пропедевтика в системе непрерывного школьного и вузовского образования: научные труды / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2011. - с. 230-271. – ISSN 1991-5497

4. Алмадакова Г.В., Рупасова Г.Б., Петров А.В. Общенаучные методы познания как пропедевтика учебной познавательной деятельности в системе развивающего обучения // Теоретико-методологические и практические основы пропедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2011. – с. 238-278. - ISSN 1991-5497.

5. Рупасова Г.Б. Роль научных методов и приемов познавательной деятельности в условиях компетентностного подхода в профессиональной подготовке учителя физики в педвузе // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск. – 2011. - №1(26). – с. 99-103.

6. Рупасова Г.Б. Научные методы и приемы познавательной деятельности как базовые компоненты компетентности специалистов естественнонаучного профиля // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск. – 2013. - №3(40). – с. 94-95.

7. Рупасова Г.Б. Роль научных методов познавательной деятельности при подготовке специалистов естественнонаучного профиля в вузе // Актуальные проблемы развития образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова, С.Н. Бабина, В.И. Загвязинского. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2013. – с. 186-190.

8. Рупасова Г.Б. Методика формирования базовых компетенций у студентов физико-математического факультета классического университета // Компетентностно-деятельностный подход как стратегический приоритет современной модернизации системы образования: Материалы международной н/п конференции 18-23 августа 2014г., Горно-Алтайск /под ред А.В. Петрова, Н.А. Куликовой, А.А. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2014. – с. 176-178.

9. Рупасова Г.Б. Профессиональная рефлексия как основа компетентности специалиста // Компетентностный подход в системе образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2015. – с. 72-79.

Часовских Николай Сергеевич, канд. пед. наук, доцент

1. Часовских Н.С. Организация самостоятельной работы студентов на лабораторных занятиях по общей физике в условиях развивающего обучения: дис. ... канд. пед. наук, 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (физика). – Челябинск, 2006, - 183 с.
2. Петров А.В., Часовских Н.С. Теоретико-методологические основы развития познавательной самостоятельности: Монография / Под ред А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2007. - 220 с.
3. Петров А.В., Часовских Н.С. Психолого-педагогические основания для практической организации самостоятельной работы студентов: научные труды / под ред А.В. Петрова. - Горно-Алтайск: МНКО, 2009.
4. Н.С. Часовских, А.В. Петров Самостоятельная познавательная деятельность студентов в условиях развивающего обучения // Препедевтика в системе непрерывного школьного и вузовского образования: научные труды / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2011. – с. 158-189.– ISSN 1991-5497.
5. Петров А.В., Петров А.А., Часовских Н.С. Препедевтический курс физики. Оптика. Квантовая физика: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / Под ред. А.В. Петрова.- Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.- 84 с.
6. Петров А.В., Часовских Н.С., Захаров Н.В. Методика использования консультаций при обучении физике в школе: учебно-методическое пособие для студентов, учителей и преподавателей и / под ред. А.В. Петрова.- Горно-Алтайск: МНКО, 2008. - 105 с.
7. Петров А.В., Зубарева Т.А., Часовских Н.С. Ключевая роль образования в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Общенаучный периодический журнал. Бюллетень оперативной научной информации. № 115. дек.. 2006. Акценты и приоритеты политехнического и экологического образования. – Томск: ТГУ, 2006. – с. 6 – 10.
8. Петров А.В., Часовских Н.С. Развитие познавательной самостоятельности студентов в системе высшего педагогического образования (грант РГНФ 06-06-61606а/Т) // Научный вестник Горно-Алтайского госуниверситета №2 / Отв. ред. В.Г. Бабин. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2007. - 203 с.
9. Н.С. Часовских, А.В. Петров Специфика самостоятельной познавательной деятельности студентов в системе развивающего обучения // Теоретико-методологические и практические основы препедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2011. – с. 166-178. - ISSN 1991-5497.
10. Часовских Н.С. Психолого-педагогические основания для организации самостоятельной работы студентов при обучении общей физике // Мир науки, культуры, образования. Горно-Алтайск. - 2011. - №1(26). – с. 80-83.
11. Часовских Н.С. Препедевтическая программа продуктивного и творческого осмысления студентами лабораторных работ в условиях развивающего обучения общей физике // Теоретико-методологические и практические основы препедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова, Р.В. Опарина. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2011. – с.174-182.
12. Петров А.В., Часовских Н.С., Рябич Е.А. Развитие категориального аппарата дидактики развивающего образования // Актуальные проблемы развития образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова, С.Н. Бабина, В.И. Загвязинского. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2013. с. – 76-80.
13. Часовских Н.С., Петров А.В., Алмадакова Г.В. Исследовательский диалог // Актуальные проблемы развития образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова, С.Н. Бабина, В.И. Загвязинского. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2013. с. – 36-51.
14. Петров А.В., Рябич Е.А., Часовских Н.С. Различные подходы и классификации исследовательских задач // Актуальные проблемы развития образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова, С.Н. Бабина, В.И. Загвязинского. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2013. с. – 198-207.
15. Часовских Н.С. Особенности развития профессиональной компетентности студентов в условиях использования развивающих технологий // Компетентностно-деятельностный

подход как стратегический приоритет современной модернизации системы образования: Материалы международной н/п конференции 18-23 августа 2014г., Горно-Алтайск /под ред А.В. Петрова, Н.А. Куликовой, А.А. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2014. – с. 111-113.

16. Часовских Н.С. Формирование в стенах вуза профессиональной компетентности // Компетентностный подход в системе образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2015. – с. 185-191.

Раенко Елена Александровна, кан. ф.-м.наук, доцент

1. Краевые задачи для квазиголоморфного вектора: дис.... канд.ф.-м.н. - Новосибирск, 2006 . - с. 98.

2. Теоремы существования и единственности струйных потоков несжимаемой жидкости на римановых поверхностях: Сб. науч. раб.каф. мат. анализа ГАГУ. - Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского гос. ун-та, 2009. - с. 15-21.

3. К вопросу о разрешимости краевой задачи сопряжения для нелинейного уравнения Векуа на римановой поверхности. Сб. науч. раб.каф. мат. анализа ГАГУ. - Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского гос. ун-та, 2009. - с. 21-26.

4. Краевые задачи для квазиголоморфного вектора. Курс лекций Горно-Алтайск, РИО ГАГУ, 2009. - 94 с.

5. Теория вероятностей Учебно-методическое пособие Давыдкин И. Б., Кудрявцев Н. Г., Попова Е. С., Раенко Е. А. Горно-Алтайск, РИО ГАГУ, 2009. - 72 с.

6. Краевые задачи для квазиголоморфного вектора. Тезисы. Материалы Десятой международной Казанской научной школы-конференции. – Казань: Казанский государственный университет, 2011. - Т. 43. - с. 297.

7. Математическая статистика. Учебное пособие. Раенко Е. А., Пушкарева Т. А. Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012.

8. Пуркина В.Ф., Раенко Е.А. Использование теории нечетких (размытых) множеств для изучения статистических процессов: Материалы Всероссийского научно-практического семинара с международным участием: РИО ГАГУ, 2013. - с. 13-15

9. Пуркина В.Ф., Раенко Е.А. О развитии вероятностно-статистической линии в школьном курсе математики Труды Всероссийского научно-практического семинара с международным участием: РИО ГАГУ, 2013. - с.32-35

10. Бортник Л.И., Раенко Е.А. Об особенностях преподавания дисциплины «математическая статистика» в вузе // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск. – 2012. - № 6 (37). - с.260.

11. Пуркина В.Ф., Раенко Е.А. О преемственности в изучении комбинаторно-вероятностных, статистических понятий и методов // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск. - 2013. - № 2 (39). - с.112.

12. Бортник Л.И., Кайгородов Е.В., Раенко Е.А. О некоторых проблемах преподавания математики в высшей школе // Вестник ТГПУ. - 2013. - Вып. № 4. - с.19-24.

13. Петров А.В., Раенко Е.А. Анализ новых методологических тенденций научного познания // Мир науки, культуры, образования. – 2013. - № 3 (40). - с. 178-182.

14. Петров А.В., Раенко Е.А. Дидактический концептуальный принцип вероятностного подхода в обучении как основа формирования современного естественнонаучного стиля мышления // Актуальные проблемы развития образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова, С.Н. Бабина, В.И. Загвязинского. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2013. - с. 110-122.

15. Раенко Е.А. Роль дидактического принципа вероятностного подхода при подготовке компетентных специалистов по естественным дисциплинам и математике // Компетентностно-деятельностный подход как стратегический приоритет современной модернизации системы образования: Материалы международной н/п конференции 18-23 августа 2014г.,

Горно-Алтайск /под ред А.В. Петрова, Н.А. Куликовой, А.А. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2014. – с. 173-176.

16. Раенко Е.А., Петров А.В. Технологизация процесса формирования и развития современного стиля мышления в процессе обучения учащихся математике в школе и вузе // Компетентностный подход в системе образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2015. – с. 210-220.

7. Раенко Е.А., Петров А.В. Теоретико-методологическое обоснование необходимости введения в дидактику принципа вероятностного подхода // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск. - 2015. - № 2 (51). – с. 181-186.

Дмитриев Константин Игоревич, канд. пед. наук

1. Дмитриев К.И. Формирование сложных физических понятий у учащихся средней школы в условиях развивающего обучения: дис. ... канд. пед. наук, 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (физика). – Челябинск, 2009, - 187 с.

2. Петров А.В., Петрова О.П., Дмитриев К.И., Петров А.А. Проблемы преемственности в системе образования: монография / Под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.

3. Петров А.В., Петров А.А., Дмитриев К.И. Сущность категории преемственности: научные труды / под ред А.В. Петрова. - Горно-Алтайск: МНКО, 2009. –

4. Петрова О.П., Петров А.В., Дмитриев К.И. Философская трактовка сущности преемственности // Петров А.В., Петрова О.П., Дмитриев К.И., Петров А.А. Проблемы преемственности в системе образования: Монография / Под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007. – с. 119-127

5. Петров А.В., Петров А.А., Дмитриев К.И. Формы преемственности в развитии научных знаний в учебном процессе // Петров А.В., Петрова О.П., Дмитриев К.И., Петров А.А. Проблемы преемственности в системе образования: Монография / Под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007. – с. 154-187

6. Петрова О.П., Петров А.В., Дмитриев К.И. Нормативная функция принципа преемственности в учебном процессе // Петров А.В., Петрова О.П., Дмитриев К.И., Петров А.А. Проблемы преемственности в системе образования: Монография / Под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007. – с. 187-196

7. Петров А.В., Дмитриев К.И., Петров А.А. Роль системного подхода в реализации преемственности в процессе формирования физических понятий в курсе общей физики // Петров А.В., Петрова О.П., Дмитриев К.И., Петров А.А. Проблемы преемственности в системе образования: Монография / Под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007. – с. 196-210

8. Дмитриев К.И., Петров А.В. Преемственность в развитии основополагающего понятия «масса» // Петров А.В., Петрова О.П., Дмитриев К.И., Петров А.А. Проблемы преемственности в системе образования: Монография / Под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007. – с. 291-299.

9. Разработан комплекс образовательных фильмов в формате 3D для детского сада, младших классов совместно с Новосибирской кинокомпанией DANIVIZION, которые внедряются широко в учебно-воспитательный процесс в детских садах и общеобразовательной школе в рамках научной школы развивающего образования профессора Петрова А.В., 2015 г.

Кудашова Елена Владимировна, канд. пед. наук, доцент

1. Кудашова Е.И. Методика использования учебных понятийных комплексов в условиях развивающего обучения физике в вузе: дис. ... канд. пед. наук, 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (физика). – Челябинск, 2012, - 185 с.

2. Петров А.В. Диалоговые задачи по молекулярной физике / А.В. Петров, Е.И. Кудашова – Горно-Алтайск: ПМНКО, 2008. – 38 с.; Личное – 0,6 п.л.

3. Петров А. В., Кудашова Е.И. Использование понятийных комплексов для развития

познавательной самостоятельности студентов при обучении общей физике: Научные труды международной конференции /Под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007. – С.169-190.

4.Кудашова Е.И. Реализация общения при создании понятийных комплексов в условиях использования системы управления обучением Moodle // Наука, культура, образование. – Горно-Алтайск: CentreInternationalParisFranceISSN 1605-8658, 2011.- №1. - с. 110-111.

5.Давыдкина Е.И. Роль комплексов в формировании и развитии физических понятий. // Совершенствование профессионально-педагогической подготовки будущих учителей физики. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Шадринск: ШГПИ, 2003. – 100 с.

6.Давыдкина Е.И. Комплексное формирование взаимосвязанных физических понятий. // Развивающее образование 21 века. Материалы международной научно-практической конференции 21-25 августа. – Горно-Алтайск, 2003. – 402 с.

7.Давыдкина Е.И. Использование понятийных комплексов в развивающем обучении физике // Психодидактика высшего и среднего образования: Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции, 2-4 ноября 2004. Барнаул: Изд-во БГПУ, 2004.- С. 235 - 237.

8.Давыдкина Е.И. Дидактические возможности понятийных комплексов в развивающем обучении физики // Вестник молодых учёных: Сборник научных работ. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2004. –с. 22-23.

9.Петров А.В., Петрова О.П., Давыдкина Е.И. Использование понятийных комплексов при обучении студентов педвуза общей физике // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск: ПАНИ, 2004. - №1.- с. 15 – 20.

10.Давыдкина Е.И., Петров А.В. Возникновение жизни как стремление к беспорядку, выражаемому вторым началом термодинамики // Наука, культура, образование. – Горно-Алтайск: CentreInternationalParisFranceISSN 1605-8658, 2004.- №15/16. - с. 141-142.

11.Давыдкина Е.И. Методическая ценность использования понятийных комплексов при обучении студентов общей физике //Наука, культура, образование. – Горно-Алтайск: CentreInternationalParisFranceISSN 1605-8658, 2005.- №17. - с. 102-104

12.Давыдкина Е.И. Особенности формирования физических понятий при подготовке учителя физики // Наука, культура, образование. – Горно-Алтайск: CentreInternationalParisFranceISSN 1605-8658, 2005. - №17. - с. 146-147.

13.Давыдкина Е.И. Методическая ценность использования понятийных комплексов при обучении студентов общей физике //Пути решения проблемы качества образования в XXI веке: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, 20-24 августа, 2005. – Горно-Алтайск:, CentreInternationalParisFranceISSN 1605-8658, 2005.- с. 166 – 168.

14.Петров А.В., Часовских Н.С., Давыдкина Е.И. Учебно-методический комплекс для лабораторных занятий по общей физике: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / Под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: Centre International Paris France ISSN 1605-8658, 2006. - 156 с.

15.Давыдкина Е. И. Роль системного подхода в использовании понятийных комплексов в процессе формирования основополагающих физических понятий в курсе общей физики // Психодидактика высшего и среднего образования: Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции, 28-30 марта 2006. Барнаул: Изд-во БГПУ, 2006.- с. 94 - 95.

16.Давыдкина Е. И., Виснапу Е.В. Особенности формирования физических понятий при подготовке учителя физики // Психодидактика высшего и среднего образования: Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции, 28-30 марта 2006. Барнаул: Изд-во БГПУ, 2006.- с. 284 - 286.

17.Петров А.В., Петрова О.П., Давыдкина Е.И. Формирование физической картины мира при подготовке учителя физики в педвузе // Формирование научной картины мира челове-

ка XXI века: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, 3-6 августа, 2006. – Горно-Алтайск:, CentreInternationalParisFranceISSN 1605-8658, 2006. - с. 30 – 32.

18. Давыдкина Е.И. Использование методики формирования взаимосвязанных понятий при обучении студентов общей физике // Актуальные проблемы образования: Избранные педагогические труды / Под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ПАНИ, 2006. – с. 39-41.

19. Кудашова Е.И., Петрова О.П. Научная картина мира как одна из структур научного познания // Формирование научной картины мира человека XXI века: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, 12-16 августа, 2007. – Горно-Алтайск:, CentreInternationalParisFranceISSN 1605-8658, 2007. - с. 158 – 161 (2 п.л.).

20. Петров А.В., Кудашова Е.И. Использование понятийных комплексов для развития познавательной самостоятельности студентов при обучении общей физике // Развитие самостоятельности и творческой активности учащихся: Международный сборник научных трудов / Под ред. д. п. н., проф. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: МНКО, ПАНИ, 2007. – с. 169-190.

21. Кудашова Е.И. Применение технологии дистанционного обучения Moodle при реализации методики комплексного формирования понятия // Компетентностно-деятельностный подход в системе современного образования: Сборник материалов XII международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию А.В. Петрова, 18-23 августа 2010. - Горно-Алтайск:, 2010.- с. 25-27.

22. Кудашова Е.И. Использование понятийных комплексов в процессе формирования учебно-познавательных компетенций студентов вуза // Компетентностно-деятельностный подход как стратегический приоритет современной модернизации системы образования: Материалы международной н/п конференции 18-23 августа 2014г., Горно-Алтайск /под ред А.В. Петрова, Н.А. Куликовой, А.А. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2014. – с. 70-72.

23. Петров А.В., Кудашова Е.И. Обоснование необходимости комплексного и системного подходов в системе образования // Компетентностный подход в системе образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2015. – с. 25-45.

24. Петров А.В., Кудашова Е.И. Теоретико-методологическое обоснование необходимости введения в дидактику принципа комплексности // Компетентностный подход в системе образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2015. – с. 45-56.

25. Кудашова Е.И. Использование учебных понятийных комплексов при формировании учебно-познавательной компетенции на различных этапах обучения физике // Компетентностный подход в системе образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2015. – с. 118-122.

Петров Андрей Андреевич

1. Петров А.В., Петров А.А. Преемственность как основа преемственности в системе непрерывного образования // Преемственность в системе непрерывного школьного и вузовского образования: научные труды / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2011. – с. 8-92.

2. Петров А.В., Петров А.А. Преемственность самостоятельности в учебном процессе // Преемственность в системе непрерывного школьного и вузовского образования: научные труды / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2011. – с. 103-118.

3. Петров А.А. Подготовка учителя физики в вузе в условиях использования преемственного курса // Преемственность в системе непрерывного школьного и вузовского образования: научные труды / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2011. – с. 271-334.

4. Петров А.В., Петров А.А., Попова Н.Б. Преемственный курс физики. Молекулярная физика и термодинамика: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов /

Под ред. А.В. Петрова.- Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007.- 123 с.

5.Петров А.В., Петров А.А., Петрова О.П. Пропедевтический курс физики. Молекулярная физика и термодинамика: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.В. Петрова.- Горно-Алтайск: ПАНИ, 2008. - 96 с; Личное – 3,4 п.л..

6.Петров А.В., Петров А.А. Элементарная физика. Оптика. Квантовая физика: учебное пособие / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2008. Ч.4. – 90 с.

7.Петров А.А., Петров А.В. Роль преемственности в философии, научном познании и в учебном процессе: научно-методическое пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2011. – 141 с.

8. Петрова О.П., Петров А.А. Анализ вузовских программ и учебных пособий по общему курсу физики с позиции реализации преемственности в развитии фундаментальных понятий // Петров А.В., Петрова О.П., Дмитриев К.И., Петров А.А. Проблемы преемственности в системе образования: Монография / Под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007. – с. 220-225

9. Петров А.В., Петрова О.П., Петров А.А. Типология преемственности // Петров А.В., Петрова О.П., Дмитриев К.И., Петров А.А. Проблемы преемственности в системе образования: Моногр. / Под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007. – с. 136-154.

10.Петров А.В., Петрова О.П., Петров А.А. Система работы преподавателя и студентов по реализации преемственности в развитии фундаментальных физических понятий в общем курсе физики // Петров А.В., Петрова О.П., Дмитриев К.И., Петров А.А. Проблемы преемственности в системе образования: Монография / Под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007. – с. 241-265

11.Петров А.В., Петров А.А. Содержание логики образования //Петров А.В., Сортяков Е.Д., Лукашев А.В., Петров А.А. Пути повышения самостоятельности и творческой активности студентов: Монография /Под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ПАНИ, 2007. – с. 36-58.

12. Петров А.В., ПетровА.А. Философская трактовка взаимосвязи преемственности пропедевтики //Теоретико-методологические и практические основы пропедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2011. – с. 9-66. - ISSN 1991-5497.

13. Петров А.В., Петров А.А. Развивающее обучение как пропедевтика понятия самостоятельности в учебном процессе // Теоретико-методологические и практические основы пропедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2011. – с. 104-114. - ISSN 1991-5497.

14. Петров А.А., Петров А.В. Теоретико-методологическое обоснование необходимости введения в дидактику принципа пропедевтики // Актуальные проблемы развития образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова, С.Н. Бабина, В.И. Загвязинского. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2013. – с. 123-145.

15. Петров А.А. Аспектный анализ сущности понятия «пропедевтическое образование» в условиях развивающего обучения и компетентностного подхода // Компетентностно-деятельностный подход как стратегический приоритет современной модернизации системы образования: Материалы международной н/п конференции 18-23 августа 2014г., Горно-Алтайск /под ред А.В. Петрова, Н.А. Куликовой, А.А. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2014. – с. 94-99.

16. Петров А.А. Сущность понятия «пропедевтическое образование» в развивающем обучении в условиях компетентностно-деятельностного подхода // Компетентностный подход в системе образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2015. – с. 101-117.

17. Петров А.В., Петров А.А. Статус преемственности в образовании и ее дидактические функции // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск. - 2015. - № 2 (51). – с. 175-181.

Алмадакова Галина Васильевна

1. Алмадакова Г.В., Рупасова Г.Б., Петров А.В. Пропедевтика учебной познавательной деятельности в условиях развивающего обучения студентов общей физике // Пропедевтика в системе непрерывного школьного и вузовского образования: научные труды / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2011. – с. 230-271.
2. Петров А.В., Алмадакова Г.В. Диалоговые задачи как средства формирования методологических знаний студентов: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2010. – 86 с.
3. Алмадакова Г.В. Формирование у студентов методологических знаний // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск. – 2010. - № 4(23). – с. 258-260.
4. Алмадакова Г.В., Рупасова Г.Б., Петров А.В. Общенаучные методы познания как пропедевтика учебной познавательной деятельности в системе развивающего обучения // Теоретико-методологические и практические основы пропедевтики: коллективная монография / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2011. – с. 238-278. - ISSN 1991-5497.
5. Часовских Н.С., Петров А.В., Алмадакова Г.В. Исследовательский диалог // Актуальные проблемы развития образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова, С.Н. Бабина, В.И. Загвязинского. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2013. с. – 36-51.
6. Алмадакова Г.В. Современные педагогические системы и технологии обучения студентов вуза // Актуальные проблемы развития образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова, С.Н. Бабина, В.И. Загвязинского. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2013. – с. 86-91.
7. Алмадакова Г.В. Роль межличностного общения в условиях развивающего обучения // Актуальные проблемы развития образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова, С.Н. Бабина, В.И. Загвязинского. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2013. – с. 145-152.
8. Алмадакова Г.В. Необходимость введения в дидактику основополагающего принципа межличностного общения // Актуальные проблемы развития образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова, С.Н. Бабина, В.И. Загвязинского. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2013. – с. 152-159.
9. Петров А.В., Алмадакова Г.В. Дидактические функции основополагающего принципа личностного общения в системе развивающего обучения // Актуальные проблемы развития образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова, С.Н. Бабина, В.И. Загвязинского. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2013. – с. 159-163.
10. Алмадакова Г.В. Роль принципа межличностного общения в развивающем обучении для реализации компетентного подхода // Компетентностно-деятельностный подход как стратегический приоритет современной модернизации системы образования: Материалы международной н/п конференции 18-23 августа 2014г., Горно-Алтайск / под ред. А.В. Петрова, Н.А. Куликовой, А.А. Петрова. – Горно-Алтайск: РМНКО, 2014. – с. 52-54.
11. Алмадакова Г.В. Использование в учебном процессе принципа межличностного общения // Компетентностный подход в системе образования: Научные труды / под ред. А.В. Петрова. – Горно-Алтайск: ООО РМНКО, 2015. – с. 236-242.