

СПИСОК
научных и научно-методических работ
канд. пед. наук, доцента кафедры социальной педагогики
Горно-Алтайского государственного университета
ЧИСТЯКОВОЙ ВАЛЕНТИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п. л. | Соавторы |
|---|--|--------------|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Авторефераты диссертаций | | | | | |
| 1. | Организационно-педагогические условия дифференцированного обучения учащихся специализированных классов: автореф дис. ... канд. пед. наук. | Печатная | Томск: Институт образования Сибири, Дальнего Востока и Севера РА образования, 1996. - 18 с. | 1 | – |
| Монографии | | | | | |
| 2. | Социально-психологическая адаптация студентов-представителей коренных и малочисленных народов к условиям урбанизированной среды (монография) | Печатная | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011. | 8 | Т. А. Гонохов а, П.Н. Карплюк, О.К.Саонов а, Манеева Н.Ф. |
| Публикации в научных журналах, сборниках научных, научно-методических статей | | | | | |
| 3. | Дифференциация обучения как средство снижения перегрузок учащихся (статья) | Печатная | Некоторые вопросы воспитания, обучения и охраны здоровья человека. - Горно-Алтайск, 1993. | 0,12 | |
| 4. | Использование личностно-ориентированных технологий обучения в практике работы современной школы (на материале иностранного | Печатная | Проблемы социально-экономического, экологического развития Республики Алтай: состояние и перспективы. Внутривузовский сборник научных | 0,1 | Лаврина Л. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|----------|--|-----|--|
| | языка) (тезисы) | | трудов Горно-Алтайского государственного университета. Горно-Алтайск, 2001. Ч. II. | | |
| 5. | К вопросу о подготовке будущих педагогов к работе в коррекционных классах общеобразовательной школы (тезисы) | Печатная | Проблемы социально-экономического, экологического развития Республики Алтай: состояние и перспективы. Внутривузовский сборник научных трудов Горно-Алтайского государственного университета. Горно-Алтайск, 2001. Ч. II. | 0,1 | Мозговая Н.А. |
| 6. | К вопросу об организации дифференцированного обучения в национально-региональной системе образования (тезисы) | Печатная | Школа и педагогическая мысль Сибири: история и современность. (К 100-летию Ф.Ф.Шамахова). Сб. статей межвузовской научно-практической конференции.) — Новосибирск: Изд. НГПУ, 2001. | 0,2 | |
| 7. | Проблема реализации национально-регионального компонента в Республике Алтай (тезисы) | Печатная | Сб. Народное образование - фактор социально-экономического и культурного развития Республики Алтай. -Горно-Алтайск, 2002. | 0,4 | Гусельников а Н. В., Карплюк П.Н., Ключникова М.Ю. |
| 8. | Состояние и основные тенденции развития системы общего среднего (полного) образования в РА (статья) | Печатная | Наука, культура, образование. № 12, 2002 г. Горно-Алтайск. | 0,6 | Гусельников а Н. В., Карплюк П.Н., Ключникова М.Ю. |
| 9. | Проблемы повышения качества общего среднего образования в Республике Алтай (тезисы) | Печатная | Народное образование - фактор социально-экономического и культурного развития Республики Алтай. - Горно-Алтайск, 2002. | 0,3 | Гусельников а Н. В., Карплюк П.Н., Ключникова М.Ю. |
| 10. | Отношение выпускников | Печатная | Эксперимент по введению | 0,3 | Отноше- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|----------|--|-----|--|
| | и учителей общеобразовательных учреждений Республики Алтай к введению ЕГЭ (статья) | | ЕГЭ в Республике Алтай: опыт, проблемы, перспективы. - Горно-Алтайск, РИО ГАГУ, 2003. | | ние выпускников и учителей общеобразовательных учреждений Республики Алтай к введению ЕГЭ (статья) |
| 11. | Прием студентов в средние специальные и высшие учебные заведения по результатам единого государственного экзамена в Республике Алтай (статья) | Печатная | Эксперимент по введению КГЭ в Республике Алтай: опыт, проблемы, перспективы. - Горно-Алтайск, РИО ГАГУ, 2003. | 0,3 | |
| 12. | Методические и практические предпосылки организации дифференцированного обучения в системе непрерывного образования (статья) | Печатная | Актуальные проблемы филологии и педагогики/Вестник Томского государственного университета: Общенаучный периодический журнал. - Томск, 2006. | 0,4 | |
| 13. | Проблемы становления и развития системы профильного обучения в Республике Алтай (статья) | Печатная | Перспективные направления регионального образования. Вестник Томского государственного университета: Общенаучный периодический журнал. Бюллетень оперативной научной информации. -Томск, 2006. № 78. | 0,5 | |
| 14. | Профилизация общеобразовательной школы как основа профессионального самоопределения выпускников в системе «школа-вуз» (статья) | Печатная | Перспективные направления регионального образования. Вестник Томского государственного университета: Общенаучный периодический журнал. Бюллетень оперативной научной информации. -Томск, 2006. № 78. | 0,4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|----------|---|-----|---|
| 15. | К вопросу о вариативности содержания образования в условиях дифференциации образования (статья) | Печатная | Развитие современного регионального образования: коммуникация и компетентность. Вестник Томского государственного университета: Общенаучный периодический журнал. Бюллетень оперативной научной информации. -Томск, 2006. № 98. | 0,4 | |
| 16. | Проблемы создания региональной системы оценки качества образования (статья) | Печатная | Развитие современного регионального образования: коммуникация и компетентность Вестник Томского государственного университета: Общенаучный периодический журнал. Бюллетень оперативной научной информации. -Томск, 2006. № 98. | 0,5 | |
| 17. | Проблемы социально-психологической адаптации студентов из сельской местности в урбанизированной среде. | Печатная | Мир науки, культуры, образования. Горно-Алтайск, - 2008. - № 4. | 0,3 | Карплюк П.Н., Сазонова О.К., Манеева Н.Ф. |
| 18. | Правовой статус коренных малочисленных народов в Российской Федерации | Печатная | Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования», Горно-Алтайск, ноябрь 2009, №7. | 0,4 | Сазонова О.К., Гонохова Т.А., Карплюк П.Н., Лукьяненко Т.И., Манеева Н.Ф. |
| 19. | Исследование и учет индивидуально-психологических особенностей студентов-представителей коренных малочисленных народов в процессе их социально-психологической адаптации | Печатная | Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования», Горно-Алтайск, ноябрь 2009, №7. | 0,5 | Сазонова О.К., Гонохова Т.А., Карплюк П.Н., Лукьяненко Т.И., Манеева Н.Ф. |
| 20. | Современные подходы в | Печатная | Международный научный | 0,4 | Сазонова |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|----------|---|------|---|
| | понимании проблем социально-психологической адаптации студентов представителей коренных и малочисленных народов | | журнал «Мир науки, культуры, образования», Горно-Алтайск, ноябрь 2009, №7. | | О.К., Гонохова Т.А., Карплюк П.Н., Лукья- ненко Т.И., Манеева Н.Ф. |
| 21. | Исследование социально-демографических и социально-культурных проблем коренных и малочисленных народов севера | Печатная | Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования», Горно-Алтайск, ноябрь 2009, №7. | 0,4 | Сазонова О.К., Гонохова Т.А., Карплюк П.Н., Лукья- ненко Т.И., Манеева Н.Ф. |
| 22. | Организация социально-психологической адаптации студентов к условиям урбанизированной среды (из опыта вузов Сибири) | Печатная | Междунар одный научный журнал «Мир науки, культуры, образования», Горно-Алтайск, ноябрь 2009, №6. | 0,6 | Сазонова О.К., Гонохова Т.А., Карплюк П.Н., Лукья- ненко Т.И. |
| 23. | Социально-психологическая адаптация студентов из сельской местности в урбанизированной среде | Печатная | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. | 0,4 | Сазонова О.К., Карп- люк П.Н., Манее- ва Н.Ф |
| 24. | О деятельности республиканского центра оценки качества образования (статья) | Печатная | Педагогический вестник Республики Алтай/Научно-методический журнал. - Горно-Алтайск, 2010, №18. | 0,5 | |
| 25. | Организация рабочего времени студента-представителя коренных и малочисленных народов | Печатная | Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования», Горно-Алтайск, август 2010, №4. | 0,18 | Сазонова О.К., Гонохова Т.А., Карплюк П.Н., Лукья- ненко |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|----------|--|-----|---|
| | | | | | Т.И., Манеева Н.Ф. |
| 26. | Рациональные способы самоорганизации учебной деятельности студентов-представителей коренных и малочисленных народов в вузе | Печатная | Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования», Горно-Алтайск, август 2010, №4. | 0,6 | Сазонова О.К., Гонохова Т.А., Карплюк П.Н., Лукьяненко Т.И., Манеева Н.Ф. |
| 27. | Систематизация проблем социально-психологической адаптации студентов-представителей коренных и малочисленных народов к условиям урбанизированной среды | Печатная | Сб. Научный вестник Горно-Алтайского государственного университета - Горно-Алтайск, ГАГУ. 2010., № 5. | 0,5 | Сазонова О.К., Гонохова Т.А., Карплюк П.Н., Лукьяненко Т.И., Манеева Н.Ф. |
| 28. | Проблемы создания системы оценки качества образования в Республике Алтай (тезисы) | Печатная | Оценка учреждений и работников образования: использование информационных и тестовых технологий//Сборник учебных и научно-методических материалов из опыта работы регионов и на федеральном уровне. г. Пермь: НП «Ассоциация развития технологий оценки работников и образовательных учреждений», 2012. | 0,3 | Уханова А.М. |
| 29. | Разработка программы социально-психологической адаптации студентов-представителей коренных и малочисленных народов к условиям урбанизированной среды (на примере Республики Алтай) | Печатная | Научный вестник Горно-Алтайского государственного университета №7 Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012. | 0,2 | Карплюк, П.Н., Гонохова, Т.А., Манеева, Н.Ф., Сазонова, О.К. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

| Учебно-методические пособия, учебные программы, методические рекомендации, учебно-методические комплексы | | | | | |
|---|--|----------|---|-----|--|
| 30. | Программы спецкурсов по специальности «Педагогика и психология» (учебно-методическое пособие) | Печатная | Горно-Алтайск, РИО «Универ-принт», 2001. | 2 | Манеева Н.Ф. |
| 31. | Коррекционная педагогика. Программа учебного курса по специальности «Педагогика и психология» (программно-методическое пособие) | Печатная | Горно-Алтайск, РИО «Универ-принт», 2001. | 1,2 | |
| 32. | Педагогическая практика. Учебно-методическое пособие для студентов IV-V курсов | Печатная | Горно-Алтайск, РИО «Универ-принт», 2002. | 7 | Гонохова Т.А., Ключникова М.Ю., Лукьяненко Т.И., Манеева |
| 33. | Методические рекомендации для специалистов учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, педагогов, студентов, направленные на реализацию единой программы адаптации студентов-представителей коренных и малочисленных народов и обеспечивающие их включение в различные виды деятельности по социально-психологической адаптации к условиям урбанизированной среды | Печатная | Горно-Алтайск, 2012. | 0,8 | Карплюк П.Н., Сазонова О.К., Гонохова Т.А., Манеева Н.Ф. |
| 34. | Учебно-методическое обеспечение процесса социально- | Печатная | Учебно-методическое пособие Горно-Алтайск, 2012. - 228 с. | 2,9 | Карплюк П.Н., |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|---|----------|---|------|---|
| | психологической адаптации студентов-представителей коренных и малочисленных народов к условиям урбанизированной среды | | | | Сазонова О.К., Гонохова Т.А., Манеева Н.Ф. |
| 35. | Методическое обеспечение программы подготовки должностных лиц, сотрудников структурных подразделений и служб вузов, ссузов и учреждений НПО к работе по социально-психологической адаптации студентов-представителей коренных и малочисленных народов к условиям урбанизированной среды | Печатная | Учебно-методическое пособие Горно-Алтайск, 2012. -196 с. | 2,5 | Карплюк П.Н., Сазонова О.К., Гонохова Т.А., Манеева Н.Ф. |
| 36. | Обучение студентов самостоятельному управлению процессом собственной адаптации и организации взаимодействия студентов с внешней адаптирующей средой | печат. | Учебно-методическое пособие Горно-Алтайск, 2012. – 40 с. | 0,5 | Карплюк П.Н., Сазонова О.К., Гонохова Т.А., Манеева Н.Ф. |
| 37. | Основы индивидуализации и дифференциации обучения (программа спецкурса) | печат. | Горно-Алтайск, РИО ГАГУ, 2004. | 1,5 | |
| 38. | Руководство к педагогической практике: Учебно-методическое пособие для студентов. | печат. | Горно-Алтайск, РИО ГАГУ, 2005. | 5 | Гусельникова Н. В. |
| Материалы конференций, симпозиумов, педагогических чтений | | | | | |
| 39. | Экологическое воспитание в процессе изучения дисциплин естественно- | Печатная | Вопросы экологии и охраны природы в подготовке учителя биологии/Материалы конферен- | 0,12 | Темербекова А. А. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|----------|--|------|------------------|
| | математического цикла (тезисы) | | ции. - Горно-Алтайск, 1992 г. | | |
| 40. | Проблемы совершенствования обучения одаренных детей в специализированных классах (тезисы) | Печатная | Теория и практика разработки и внедрения перспективных технологий в педагогический процесс (для работы с одаренными детьми) //Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции. Бирск, 1993. | 0,12 | |
| 41. | Вопросы экологического воспитания школьников в условиях дифференцированного обучения (тезисы) | Печатная | Проблемы экологического образования в школе и педвузе //материалы тезисов межвузовской конференции по методике преподавания биологии. Санкт-Петербург, «Образование», 1993. | 0,12 | Темербекова А.А. |
| 42. | Подготовка учителя биологии к работе по разноуровневым программам (тезисы) | Печатная | Совершенствование профессиональной подготовки будущего учителя общеобразовательной школы //Тезисы региональной научно-практической конференции. Горно-Алтайск, 1993. | 0,12 | |
| 43. | Проведение экзамена по химии в условиях дифференцированного обучения (тезисы) | Печатная | Новая педагогическая технология и обучение по способностям//Тезисы Красноярской научно-практической конференции. - Часть 2. - Красноярск, 1994. | 0,2 | |
| 44. | Спецкурс «Основы микробиологии» для классов с углубленным обучением биологии (тезисы) | Печатная | Новая педагогическая технология и обучение по способностям//Тезисы Красноярской научно-практической конференции. - Часть 2. - Красноярск, 1994. | 0,12 | |
| 45. | Экологическое образование в классах с углубленным изучением биологии (тезисы) | Печатная | Региональные проблемы экологии. - Новокузнецк, 1994. | 0,1 | |
| 46. | Подготовка студентов-биологов к работе в специализированных классах (тезисы) | Печатная | Биология и экология в системе современного педагогического образования//Материалы межвузовской научно-практической конференции. - Санкт- | 0,12 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|----------|--|------|---|
| | | | Петербург - Ставрополь, 1994 | | |
| 47. | Педагогические условия развития инновационных учебных заведений (статья) | Печатная | Профессионально-педагогическая подготовка учителя в условиях университета//Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Горно-Алтайск, 1994. | 0,2 | |
| 48. | Подготовка будущих учителей к работе в инновационных учебных заведениях (статья) | Печатная | Профессионально-педагогическая подготовка учителя в условиях университета//Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Горно-Алтайск, 1994. | 0,2 | |
| 49. | Особенности биологического образования в лицее (тезисы) | Печатная | День Земли - научные и педагогические проблемы//Материалы конференции 21-23 апреля 1995 г. - Бийск, 1995. | 0,12 | |
| 50. | Проведение экзамена по химии в условиях дифференцированного обучения (тезисы) | Печатная | Новая педагогическая технология и обучение по способностям//Тезисы Красноярской научно-практической конференции. - Часть 2. - Красноярск, 1994. | 0,2 | |
| 51. | Спецкурс «Основы микробиологии» для классов с углубленным обучением биологии (тезисы) | Печатная | Новая педагогическая технология и обучение по способностям//Тезисы Красноярской научно-практической конференции. - Часть 2. - Красноярск, 1994. | 0,12 | |
| 52. | Экологическое образование в классах с углубленным изучением биологии (тезисы) | Печатная | Региональные проблемы экологии. - Новокузнецк, 1994. | 0,1 | |
| 53. | Подготовка студентов-биологов к работе в специализированных классах (тезисы) | Печатная | Биология и экология в системе современного педагогического образования//Материалы межвузовской научно-практической конференции. - Санкт-Петербург - Ставрополь, 1994 | 0,12 | |
| 54. | Особенности биологического образования в лицее (тезисы) | Печатная | День Земли - научные и педагогические проблемы//Материалы конференции 21-23 апреля 1995 г. - Бийск, 1995. | 0,12 | |
| 55. | Организация обучения учащихся лицея в | Печатная | Проблемы инновационно-педагогического образова- | 0,2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|----------|--|------|--------------|
| | группах естественно-научного направления (тезисы) | | ния//Материалы конференции. - Горно-Алтайск, 1995. | | |
| 56. | Организационно-педагогические основы разноуровневого обучения (тезисы) | Печатная | Социально-экономические проблемы образования в Западно-Сибирском регионе / материалы международной конференции по программе ЮНЕСКО «Образование в Сибири». – Барнаул, 1995. | 0,2 | |
| 57. | Некоторые аспекты организации дифференцированного обучения в специализированных классах (статья) | Печатная | Традиционные и инновационные процессы в современном образовании//Материалы Вторых Сибирских педагогических чтений 2-4 ноября 1995 г. – Томск, 1996. | 0,3 | |
| 58. | Проблемы формирования сети специализированных классов в Республике Алтай (статья) | Печатная | Организационно-педагогические основы обучения в инновационной школе // Материалы IV республиканского научно-практического семинара. - Горно-Алтайск, 1997. | 0,5 | |
| 59. | Некоторые аспекты организации общеобразовательных учреждений с дифференцированным обучением (тезисы) | Печатная | Регионально-национальные ценности историко-педагогического знания и современные инновационные процессы в образовании Западной Сибири //Материалы зональной Западно-Сибирской научно-практической конференции. - Горно-Алтайск, 1997. | 0,4 | |
| 60. | Типологические особенности конструирования учебных планов для специализированных классов (статья) | Печатная | Материалы 29-й научно-практической конференции студентов и преподавателей. - Горно-Алтайск, 1997. | 0,4 | |
| 61. | Роль дифференциации обучения в довузовской подготовке учащихся (тезисы) | Печатная | Психодидактика высшего и среднего образования //Тезисы Всероссийской научно-практической конференции. - Барнаул, 1998. | 0,12 | |
| 62. | Подготовка студентов-биологов к преподаванию экологических дисциплин и курсов в | Печатная | Психодидактика высшего и среднего образования //Тезисы Всероссийской научно-практической конфе- | 0,12 | Собчак Р. О. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|----------|---|------|--------------|
| | школе (тезисы) | | ренции. - Барнаул, 1998. | | |
| 63. | Особенности преподавания биологии в школах с дифференцированным обучением (тезисы) | Печатная | Национально-региональный компонент образования: проблемы, решения и перспективы//Доклады и материалы научно-практической конференции - г. Горно-Алтайск, 25 апреля 1998 г. - Горно-Алтайск, 1998. | 0,12 | |
| 64. | Проблема организации научно-исследовательской деятельности учащихся в условиях дифференцированного обучения (тезисы) | Печатная | Профессионально-педагогическая и методическая подготовка специалиста в условиях классического университета//Материалы конференции. - Горно-Алтайск, 1998. | 0,12 | |
| 65. | О подготовке будущих педагогов к работе в условиях дифференцированного обучения (статья) | Печатная | Разработка психолого-антрополого-педагогических технологий в системе непрерывного образования//Материалы VII Всероссийского научно-практического семинара. - Томск, Изд-во ТГУ, 1999. | 0,2 | |
| 66. | Работа специализированных классов в условиях современной стандартизации школьного образования (тезисы) | Печатная | Психолого-педагогическая подготовка специалиста: опыт, проблемы, решения//Материалы Всероссийской научно-практической конференции 10-11 июня 1999 г. - Горно-Алтайск, 1999 | 0,2 | |
| 67. | Педагогические условия осуществления преимущественности в организации научно-исследовательской деятельности учащихся инновационных учебных заведений (тезисы) | Печатная | Проблемы Северо-Запада: Экология и образование. Тезисы докладов юбилейной научно-практической конференции. СПб, Изд-во РГПУ им. Герцена, 1999. | 0,1 | |
| 68. | Диагностика ранних повреждений листьев токсическими газами (тезисы) | Печатная | Природные условия, история, культура Западной Монголии и сопредельных регионов//Тезисы докладов IV Международной научной конференции. - Томск, 1999. | 0,1 | Собчак Р. О. |
| 69. | Подготовка будущих педагогов к работе в современных условиях дифференци- | Печатная | Методология и технология воспитания и проблемы подготовки учителя//Материалы Второй Все- | 0,2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|----------|---|-----|---|
| | ции школьного образования (тезисы) | | русской научно-практической конференции. Москва: МГПУ, 2002. | | |
| 70. | Возможности использования личностно-ориентированных технологий в процессе обучения биологии (тезисы) | Печатная | Стимулирование познавательной деятельности студентов и школьников//Материалы межвузовской научно-практической конференции. - Москва: МГПУ, 2002. | 0,2 | |
| 71. | Реализация межпредметных связей в процессе изучения курса «Коррекционная педагогика» (тезисы) | Печатная | Психодидактика высшего и среднего образования //Тезисы четвертой Всероссийской научно-практической конференции. Ч. II. -Барнаул, 2002. | 0,1 | |
| 72. | Проблемы подготовки будущих педагогов к работе в национально-региональной системе образования (тезисы) | Печатная | Образование в Сибири: актуальные проблемы истории и современность//Материалы региональной научной конференции (22-24 ноября 2001 г.) Ч.1. Томск: Изд-во Томский ЦНТИ, 2002. | 0,2 | |
| 77. | Проблемы интегрированного воспитания и обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в среде нормально развивающихся сверстников (тезисы) | Печатная | Педагогические технологии в профессиональной подготовке педагога-воспитателя и социального педагога в условиях модернизации педагогического образования//Материалы II Всероссийской конференции 15-16 октября 2003 г. - Барнаул: Изд-во БГПУ, 2003. | 0,2 | |
| 78. | Подготовка студентов психолого-педагогического факультета к реализации управленческой функции в образовательных учреждениях с дифференцированным обучением (тезисы) | Печатная | Нравственно-правовая культура и правовое образование: опыт, проблемы, решения / Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 250-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства. Горно-Алтайск, 2006. | | |
| 79. | К вопросу о реализации идей профилизации образования в Республике Алтай (тезисы) | Печатная | Гуманитарные основы непрерывного образования / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. | 0,2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|----------|--|-------|---|
| | | | Барнаул, 2006. | | |
| 80. | Особенности реализации концепции профильного обучения в Республике Алтай (тезисы) | Печатная | Становление и развитие системы образования в регионах Западной Сибири: общее и особенное//Материалы региональной научно-практической конференции. Горно-Алтайск, 2006. | | Плотников В.А. |
| 81. | Проблемы реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в Республике Алтай (тезисы) | Печатная | Развитие личности в образовательном пространстве в условиях профильного обучения: труды 5-й Всероссийской научно-практической конференции (Бийск, 1 ноября 2007 г.). - Бийск: БГПУ им. В.М. Шукшина, 2008. | 0,2 | |
| 82. | Организация волонтерской деятельности как одно из направлений профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних (тезисы) | Печатная | Непрерывное образование в Западной Сибири: современное состояние и перспективы// Материалы региональной научно-практической конференции. Горно- Алтайск: РИО ГАГУ, 2008. | 0,3 | Сафронова М.С. |
| 83. | Создание системы оценки качества общего образования в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования Республики Алтай (тезисы) | Печатная | Непрерывное образование в Западной Сибири: современное состояние и перспективы // Материалы региональной научно-практической конференции. Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2008. | 0,2 | |
| 84. | Эффективная адаптация в вузе как необходимое условие успешной социализации студентов. | Печатная | Материалы региональной научной конференции 29-30 ноября 2007 г. Барнаул – Рубцовск: из-во АГУ - 2008. | 0,19 | Сазонова О.К., Карплюк П.Н., Манеева Н.Ф. |
| 85. | Опыт вузов западной Сибири по организации социально-психологической адаптации студентов из сельской местности в урбанизированной среде. (статья) | Печатная | Материалы II региональной научно-практической конференции. – Горно-Алтайск, 2008. | 0, 25 | Карплюк П.Н., Сазонова О.К., Манеева |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|----------|--|------|---|
| | | | | | Н.Ф. |
| 86. | Проблемы адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу вуза. | Печатная | Актуальные проблемы развития профессионального образования. Материалы региональной научной конференции 29-30 ноября 2007 г. г. Барнаул – Рубцовск: изд-во АГУ - 2008. | 0,15 | Сазонова О.К., Карплюк П.Н., Манеева Н.Ф. |
| 87. | Опыт зарубежных вузов по организации социально-психологической адаптации студентов из сельской местности в урбанизированной среде как средство реализации непрерывного образования (статья). | Печатная | Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Горно-Алтайск, 2008. | 0,25 | Сазонова О.К., Карплюк П.Н., Манеева Н.Ф. |
| 88. | Проблемы совершенствования оценки качества подготовки специалиста по специальностям педагогического образования (тезисы) | Печатная | Непрерывное образование в Западной Сибири: современное состояние и перспективы// Материалы региональной научно-практической конференции. Горно- Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. | 0,2 | |
| 89. | Опыт организации научно-исследовательской работы преподавателей кафедры социальной педагогики ГАГУ (статья) | Печатная | Организация учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы в вузе. - Горно- Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. | 0,2 | |
| 90. | Проблемы становления региональной системы оценки качества образования в условиях модернизации (тезисы) | Печатная | Непрерывное образование в Западной Сибири: современное состояние и перспективы// Материалы региональной научно-практической конференции. Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. | 0,2 | |
| 91. | Педагогические условия эффективного применения игровых технологий в процессе изучения педагогических дисциплин в вузе (тезисы) | Печатная | Непрерывное образование в Западной Сибири: современное состояние и перспективы// Материалы региональной научно-практической конференции. | 0,2 | Михалкина А.В. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|----------|---|-----|------------------------------|
| | | | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. | | |
| 92. | Особенности психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения детей - инвалидов в условиях центра дистанционного обучения детей - инвалидов (тезисы) | Печатная | Непрерывное образование в Западной Сибири: современное состояние и перспективы// Материалы региональной научно-практической конференции. Горно- Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. | 0,2 | Орлова А.Н. |
| 93. | Степень удовлетворенности качеством полученных знаний в образовательных учреждениях Республики Алтай (тезисы) | Печатная | «Информационные и коммуникационные технологии - основной фактор реализации системы менеджмента качества образовательного учреждения на основе стандарта ISO/ЛПервая Всероссийская научно-методическая конференция. Челябинск, 2010. | 0,2 | Курносова М.В., Уханова А.М. |
| 94. | Степень удовлетворенности студентов первого курса ГОУ ВПО «Горно-Алтайский государственный университет» качеством полученных знаний в образовательных учреждениях Республики Алтай (тезисы) | Печатная | Информация и образование: границы коммуникаций INFO'2011 // сборник V научно-практической конференции, г. Горно-Алтайск, 2011. | 0,2 | |