

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский  
государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ,  
Горно-Алтайский  
государственный университет)**

И.о ректора



**Н.В. Гусельникова**

«12»

09

2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

12.09.2023 № 01-05-62

**О III-й Международной научно-  
практической конференции  
«Психология в образовании»**

**1. Общие положения.**

Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения III-й Международной научно-практической конференции «Психология в образовании» (далее Конференция), условия участия в ней, требования к материалам ее участников.

Организаторы Конференции:

ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО КГПИ «Кемеровский государственный университет», СПб ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (Казахстан), Термезский государственный университет (Узбекистан), Наманганский государственный университет (Узбекистан).

Участниками Конференции являются преподаватели высших и средних учебных заведений, научно-педагогические работники, научные сотрудники, специалисты органов государственного управления, научных учреждений, организаций, предприятий, докторанты, аспиранты, магистранты и студенты России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Цели конференции:

- привлечение внимания научной и педагогической общественности к актуальным проблемам психологии в образовании;
- представление широкому кругу научно-педагогических

- представление широкому кругу научно-педагогических работников, практикующих психологов и специалистов сферы образования научных и практических достижений участников по теме конференции;
- обмен опытом и распространение положительных результатов психолого-педагогической работы с детьми, подростками и молодежью в условиях модернизации современного общества;
- установление новых контактов для сотрудничества и продвижения научных исследований.

## **2. Порядок организации и проведения Конференции.**

Общее руководство работой по организации и проведению Конференции осуществляет оргкомитет, состав которого утверждается ректором ГАГУ. Председателем Оргкомитета Конференции является проректор по научной и инновационной деятельности.

Функции оргкомитета:

- подготовка нормативных документов, регламентирующих проведение Конференции;
- определение сроков, условий участия, порядка и формата участия проведения Конференции;
- планирование и организация проведения Конференции;
- утверждение программы, направлений и секций Конференции;
- утверждение результатов Конференции;
- размещение результатов Конференции в сети Интернет;
- электронная рассылка материалов конференции ее участникам.

Оргкомитет принимает материалы для публикации в сборнике по следующим направлениям:

- Теория и практика психологии в образовании.
- Психологическое сопровождение обучения.
- Социально-психологическое здоровье обучающихся.
- Психолого-педагогическая диагностика в образовании.

## **3. Порядок участия и сроки проведения Конференции.**

Конференция проводится в очном /заочном формате с представлением участниками докладов и тезисов докладов для опубликования в сборнике трудов конференции.

Сбор заявок на участие в Конференции заканчивается за 3 дня до даты ее проведения. Форма заявки - Приложение 2.

По итогам конференции будет выдан электронный сертификат участника, а так же доклады будут представлены в виде электронного сборника статей. Все статьи сборника будут автоматически зарегистрированы в Научной электронной библиотеке и будут учитываться при подсчёте индивидуального индекса научного цитирования автора. Требования к содержанию и оформлению материалов участников Конференции представлены в Приложении 1.

Материалы статей проверяются на недобросовестные заимствования. Оригинальность текста должна быть не менее 70%. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие уровню Конференции и требованиям, указанным в настоящем Положении, о чем соискателю сообщается по электронному адресу, указанному в заявке.

Адрес оргкомитета Конференции: кафедра педагогики, психологии и социальной работы ГАГУ. 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д. 1, каб. 324.

Электронная почта: [ufkz2008@mail.ru](mailto:ufkz2008@mail.ru).

Телефоны: +79833257254; +79139968938.

**Контактные лица:** Кудрявцева Елена Юрьевна, Лизунова Галина Юрьевна.

Материалы на конференцию направлять в электронном виде по адресу: [ufkz2008@mail.ru](mailto:ufkz2008@mail.ru):

- заявка автора(ов) на публикацию материалов: Новиков-заявка.doc;
- материалы (научная статья, тезисы докладов): Новиков-статья.doc
- отчет результатов проверки статьи через систему Антиплагиат: Новиков-отчет;
- скан квитанции об оплате: Новиков-скан (после подтверждения принятия статьи к публикации).

## Приложение 1

### Требования к оформлению статьи

Перед текстом статьи находятся МЕТАДААННЫЕ (в библиотечном сообществе под метаданными понимаются все дополнительные данные о статье, которые помогают её идентифицировать).

Для публикации в издании статье должен быть присвоен классификационный индекс уникальной десятичной классификации (УДК). Для того чтобы верно присвоить УДК рекомендуем использовать ресурс Электронный справочник УДК: <https://teacode.com/online/udc/>

### Информация об авторе и соавторах статьи

Предоставляются следующие данные об авторе и каждом соавторе статьи:

- фамилия, имя, отчество - полностью, на русском языке;
- имя и фамилия (без отчества!) на английском языке;
- место работы автора – название организации без сокращений и аббревиатур в именительном падеже);
- должность и научная степень (если есть) - только на русском языке;
- адрес электронной почты.

Убедительная просьба указывать существующий и действующий адрес электронной почты для автора и КАЖДОГО соавтора (e-mail: @ ); корреспондентский почтовый адрес (с индексом) для контактов с авторами статьи:- можно один на всех соавторов.

Не используйте аббревиатуры и сокращения, кроме аббревиатур, указывающих на организационно-правовую форму места работы автора (НОУ, ГОУ, ФГБОУ, ООО, ОАО и т. п.).

#### **Название статьи (на русском и английском языках)**

Название статьи должно точно и однозначно характеризовать содержание статьи. Название предоставляется в БИЦ ГАГУ на русском и английском языках.

Убедительная просьба писать название строчными (маленькими) буквами, используя заглавные буквы только там, где это необходимо (в начале первого слова, в названиях и именах собственных и т. п.). Избегайте использования любых аббревиатур и сокращений. Точка после заглавия НЕ ставится.

#### **Аннотация (на русском и английском языках)**

Аннотация должна коротко излагать содержание статьи. Это своеобразный «рекламный ролик» вашей статьи, который призван заинтересовать потенциального читателя. Минимальный объем аннотации - 150 слов. При написании аннотации избегайте использования любых аббревиатур и сокращений.

Аннотация предоставляется в БИЦ ГАГУ на русском и английском языках. Большое значение имеет англоязычная версия аннотации. Международные базы цитирования принимают статьи на русском языке, но в этом случае особое внимание уделяется КАЧЕСТВУ англоязычной аннотации. Англоязычная аннотация должна представлять собой перевод русскоязычной аннотации. Использование для перевода аннотации машинных переводчиков и различных интернет-сервисов, выполняющих автоматический перевод, недопустимо.

#### **Ключевые слова**

Ключевые слова и словосочетания предоставляются в редакцию на русском и английском языках, объем – 5-10 ключевых слов. **Ключевые слова и словосочетания разделяются символом ; (точка с запятой).** В ключевых словах недопустимо использование любых аббревиатур и сокращений.

#### **Текст статьи**

Основной текст статьи может подразделяться на вводную часть, данные о методике исследования, экспериментальную часть, выводы. Эти подразделы выделять в тексте совсем не обязательно. Желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий по объёму занимают центральное место в статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные в вводной частью, продемонстрировать конкретные выводы.

#### **Оформление текста статьи:**

Материалы для публикации (от 3 до 8 страниц в редакторе Microsoft Word для Windows) принимаются от российских и иностранных специалистов и будут изданы в виде сборника научных трудов. Обратите внимание, что оценивается объем именно текста статьи, метаданные и список литературы не учитываются!

Поля со всех сторон 20 мм; формат А4; шрифт Times New Roman; кегль 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине, красная строка 1,27.

Ссылки по порядку цитирования: [1, с. 27]. Присланные авторами материалы должны быть тщательно выверены и отредактированы.

#### **Оформление таблиц и рисунков:**

- каждый рисунок должен быть пронумерован и подписан. Подписи не должны быть частью рисунков;
- рисунки обязательно должны быть сгруппированы (т.е. не должны "разваливаться" при перемещении и форматировании);
- по возможности, избегайте использования рисунков и таблиц, размер которых требует альбомной ориентации страницы;
- надписи и другие обозначения на графиках и рисунках должны быть четкими и легко читаемыми;
- таблицы, рисунки, графики должны иметь порядковую нумерацию. Нумерация рисунков (в том числе графиков) и таблиц ведется отдельно. Если рисунок или таблица в статье в единственном числе, то номера не проставляются;
- в тексте статьи **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должны содержаться **ССЫЛКИ** на таблицы, рисунки, графики.

**Обратите внимание!** Не заканчивайте текст статьи таблицей, рисунком или формулой.

#### **Библиографический список**

После текста статьи **ОБЯЗАТЕЛЬНО** приводится библиографический список, оформленный в строгом соответствии с Библиографический список по ГОСТ Р7.0.100-2018.

#### **Пример**

##### **Библиографический список:**

1. Петрова, А. В. Электронное обучение в век цифровых технологий / А. В. Петрова // Информация и образование: границы коммуникаций INFO'21 : сборник научных трудов. – ГорноАлтайск : БИЦ ГАГУ, 2021. – № 13. – С. 4-19.
2. Молодов, А. В. Образование в условиях глобализации. Использование социальных сетей в образовательном процессе / А. В. Модоров // Вестник ВГТУ. – 2019. – № 8. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-v>

usloviyah-globalizatsii-ispolzovanie-sotsialnyh-setey-vobrazovatelnom-protssesse  
(дата обращения: 19.09.2022).

3. Сидоров, К. Л. Образовательные технологии / К. Л. Сидоров // Студент и науднотехнический прогресс : сборник материалов XLVIII Международной студенческой конференции (Курск, 10-11 мая 2015 г.). – Курск : КГУ, 2015. – С. 46-51.

4. Современные технологии обучения и воспитания. Книга 2 : монография / Ю. В. Дементьева, А. В. Джевага, Д. М. Зиганшина [и др.]. – Новосибирск : ЦРНС, 2018. – 164 с.

### Образец оформления статьи

УДК 378.02

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION

*Новиков Петр Данилович*, кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»  
Россия, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск  
[novikov@yandex.ru](mailto:novikov@yandex.ru)

*Novikov Petr Danilovich*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor  
Gorno-Altai State University  
Russia, Republic of Altai, Gorno-Altaiisk  
[novikov@yandex.ru](mailto:novikov@yandex.ru)

Аннотация. В статье подчеркнута .....

Abstract. In article ...

Ключевые слова: образование, обучение ...

Key words: education, training

... «Цитата»

Динамика изменений уровня компетенции представлена на рисунке 1.

(рисунок)

Рисунок 1 – Уровень информационной компетенции

Основные показатели ... представлены в таблице 1.

Таблица 1

### ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

№ п/п Показатель Единица измерения ... ..

**Библиографический список:**

1. Петрова, А. В. Электронное обучение в век цифровых технологий / А. В. Петрова // Информация и образование: границы коммуникаций INFO'21 : сборник научных трудов. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2021. – № 13. – С. 4-19.
2. Молодов, А. В. Образование в условиях глобализации. Использование социальных сетей в образовательном процессе / А. В. Модоров // Вестник ВГТУ. – 2019. – № 8. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-v-usloviyah-globalizatsii-ispolzovanie-sotsialnyh-setey-vobrazovatelnom-protssesse> (дата обращения: 19.09.2022).
3. Сидоров, К. Л. Образовательные технологии / К. Л. Сидоров // Студент и научнотехнический прогресс : сборник материалов XLVIII Международной студенческой конференции (Курск, 10-11 мая 2015 г.). – Курск : КГУ, 2015. – С. 46-51.
4. Современные технологии обучения и воспитания. Книга 2 : монография / Ю. В. Дементьева, А. В. Джевага, Д. М. Зиганшина [и др.]. – Новосибирск : ЦРНС, 2018. – 164 с.

**Приложение 2****Заявка на участие в конференции**

Ф.И.О. полностью автора	
Ученая степень, ученое звание	
Наименование места работы	
Контактный телефон	
E-mail	
Название статьи	
Номер и название секции	
Организация/вуз (полностью)	
Почтовый адрес	
Сведения о дополнительных услугах (оставить нужное)	
Сертификат	
Сборник материалов	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»  
ФГБОУ ВО КГПИ «Кемеровский государственный университет»  
СПб ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»  
Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (Казахстан)  
Термезский государственный университет (Узбекистан)  
Наманганский государственный университет (Узбекистан)

### III МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ (Горно-Алтайск, 28-29 сентября 2023 г.)

#### Информационное письмо

##### *Уважаемые коллеги!*

ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» приглашает Вас принять участие в III Международной научно-практической конференции ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ.

**Состав участников:** преподаватели высших и средних учебных заведений, научно-педагогические работники, научные сотрудники, специалисты органов государственного управления, научных учреждений, организаций, предприятий, докторанты, аспиранты, магистранты и студенты России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

**Цели проведения конференции:** привлечение внимания научной и педагогической общественности к актуальным проблемам психологии в образовании; представление широкому кругу научно-педагогических работников, практикующих психологов и специалистов сферы образования научных и практических достижений участников по теме конференции; обмен опытом и распространение положительных результатов психолого-педагогической работы с детьми, подростками и молодежью в условиях модернизации современного общества; установление новых контактов для сотрудничества и продвижения научных исследований.

##### **Направления конференции:**

Секция 1. Теория и практика психологии в образовании

Секция 2. Психологическое сопровождение обучения

Секция 3. Социально-психологическое здоровье обучающихся

Секция 4. Психолого-педагогическая диагностика в образовании

**Официальные языки конференции:** русский.

##### **Необходимые документы:**

- заявка автора(ов) на публикацию материалов: Новиков-заявка.doc
- материалы (научная статья, тезисы докладов): Новиков-статья.doc
- отчет результатов проверки статьи через систему Антиплагиат: Новиков-отчет
- скан квитанции об оплате: Новиков-скан

По результатам работы конференции планируется издание электронного сборника научных трудов, размещение в РИНЦ. Все статьи будут учитываться при подсчёте индивидуального индекса научного цитирования автора.

Стоимость публикации одной страницы текста по установленным параметрам составляет 200 рублей. Оплатить оргвзнос можно следующими способами: банковским переводом на счет университета по реквизитам: <http://www.gasu.ru/contacts/payment/>

Основание перевода: **ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ** (Фамилия участника). Организационный взнос обеспечит: официальную регистрацию в качестве участника конференции, публикацию доклада в сборнике материалов конференции; получение электронной версии сборника, размещение в научной библиотеке.

**ВНИМАНИЕ!** Авторы несут ответственность за содержание представленного материала и его оригинальность. Степень оригинальности текста должна быть не менее 70 %.

**Адрес:** 649000. Республика Алтай. г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д. 1, ауд. 324. Горно-Алтайский государственный университет, ППФ. Кафедра педагогики, психологии и социальной



работы.

**Контакты:** Кудрявцева Елена Юрьевна, +79833257254; ekudris@mail.ru  
Лизунова Галина Юрьевна. +79833257254; ufkz2008@mail.ru

Срок подачи материалов до **25 сентября 2023 года**  
Надеемся на плодотворное сотрудничество!

### Заявка на участие в конференции

Ф.И.О. полностью автора	
Ученая степень, ученое звание	
Наименование места работы	
Контактный телефон	
E-mail	
Название статьи	
Номер и название секции	
Организация/вуз (полностью)	
Почтовый адрес	
Сведения о дополнительных услугах (оставить нужное)	
Сертификат	
Сборник материалов	

#### Требования к оформлению материалов

Материалы для публикации (от 3 до 8 страниц в редакторе Microsoft Word для Windows) принимаются от российских и иностранных специалистов и будут изданы в виде сборника научных трудов.

Поля со всех сторон 20 мм; формат А4; шрифт Times New Roman; кегль 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине, красная строка 1,27.

Библиографический список по ГОСТ Р7.0.100-2018.

Ссылки по порядку цитирования: [1, с. 27]. Присланные авторами материалы должны быть тщательно выверены и отредактированы.

#### Образец оформления статьи

УДК 378.02

### ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION

*Новиков Петр Данилович*, кандидат педагогических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»

Россия, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск

novikov@yandex.ru

Novikov Petr Danilovich, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Gorno-Altai State University

Russia, Republic of Altai, Gorno-Altaiisk

novikov@yandex.ru

*Аннотация.* В статье подчеркнута .....

*Abstract.* In article ...

**Ключевые слова:** образование, обучение ...

**Key words:** education, training

... «Цитата»

Динамика изменений уровня компетенции представлена на рисунке 1.

(рисунок)

Рисунок 1 – Уровень информационной компетенции

Основные показатели ... представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные показатели уровня информационной компетенции

№ п/п	Показатель	Единица измерения
...	...	...

**Библиографический список:**

1. Петрова, А. В. Электронное обучение в век цифровых технологий / А. В. Петрова // Информация и образование: границы коммуникаций INFO'21 : сборник научных трудов. – ГорноАлтайск : БИЦ ГАГУ, 2021. – № 13. – С. 4-19.
2. Молодов, А. В. Образование в условиях глобализации. Использование социальных сетей в образовательном процессе / А. В. Модоров // Вестник ВГТУ. – 2019. – № 8. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-v-usloviyah-globalizatsii-ispolzovanie-sotsialnyh-setey-v-obrazovatelnom-protseesse> (дата обращения: 19.09.2022).
3. Сидоров, К. Л. Образовательные технологии / К. Л. Сидоров // Студент и научнотехнический прогресс : сборник материалов XLVIII Международной студенческой конференции (Курск, 10-11 мая 2015 г.). – Курск : КГУ, 2015. – С. 46-51.
4. Современные технологии обучения и воспитания. Книга 2 : монография / Ю. В. Дементьева, А. В. Джевага, Д. М. Зиганшина [и др.]. – Новосибирск : ЦРНС, 2018. – 164 с.