

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

«Горно-Алтайский государственный  
университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-  
Алтайский государственный университет)

Утверждаю

И.о. ректора

 Н.В. Гусельникова

« 02 » 10

2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

02.10.2023 № 01-05-68

о проведении Международной научно-  
практической конференции «Диалог культур  
в современном многонациональном  
образовательном пространстве»

### 1. Общие положения.

Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения Международной научно-практической конференции «Диалог культур в современном многонациональном образовательном пространстве» (далее Конференция), условия участия в ней, требования к материалам ее участников.

ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» при участии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО КГПИ «Кемеровский государственный университет», СПб ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (Казахстан), Термезский государственный университет (Узбекистан), Наманганский государственный университет (Узбекистан).

Цели и задачи конференции.

Цель конференции – презентация результатов научно – исследовательской работы молодых исследователей, создание условий для объединения активной научной молодежи РФ, развития межнациональных отношений и воспитания культуры межнационального общения в молодежной среде.

Задачи:

- проанализировать опыт других регионов по вопросам межнационального взаимодействия в молодежной среде;
- обозначить общие проблемы воспитания культуры межнационального взаимодействия и толерантного общения среди учащейся молодежи;
- изучить возможности сохранения этнокультурного наследия в условиях современного общества;

- установить деловые и творческие контакты для международного сотрудничества и продвижения исследований, посвященных тематике конференции, в научной и педагогической среде.

## **2. Порядок организации и проведения Конференции.**

Общее руководство работой по организации и проведению Конференции осуществляет оргкомитет, состав которого утверждается ректором ГАГУ. Председателем Оргкомитета Конференции является ректор ГАГУ или проректор по научной и инновационной деятельности.

Функции оргкомитета:

подготовка нормативных документов, регламентирующих проведение Конференции;

- определение сроков, условий участия, порядка и формата участия проведения Конференции;

- планирование и организация проведения Конференции;
- утверждение программы, направлений и секций Конференции;
- утверждение результатов Конференции;
- размещение результатов Конференции в сети Интернет;
- электронная рассылка материалов конференции ее участникам.

На конференцию принимаются материалы по следующим направлениям:

1. Перспективы толерантности в современном российском обществе.
2. Политические аспекты диалога культур в условиях глобализации.
3. Толерантность в контексте социально-исторических процессов современности.
4. Проблемы толерантности в деятельности учреждений образования.
5. Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
6. Технологии и методы формирования толерантности в молодежных группах.
6. Формирование толерантности и профилактика ксенофобии в системе образования

## **3. Порядок участия и сроки проведения Конференции.**

Конференция проводится в очном /заочном формате с представлением участниками докладов и тезисов докладов для опубликования в сборнике трудов конференции.

Сбор заявок на участие в Конференции заканчивается за 3 дня до даты ее проведения. Форма заявки - Приложение 2.

По итогам конференции будет выдан электронный сертификат участника, а так же доклады будут представлены в виде электронного сборника статей. Все статьи сборника будут автоматически зарегистрированы в Научной электронной библиотеке и будут учитываться при подсчёте индивидуального индекса научного цитирования автора. Требования к содержанию и оформлению материалов участников Конференции представлены в Приложении 1.

Материалы статей проверяются на недобросовестные заимствования.

Оригинальность текста должна быть не менее 70%. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие уровню Конференции и требованиям, указанным в настоящем Положении, о чем соискателю сообщается по электронному адресу, указанному в заявке.

Адрес оргкомитета Конференции: кафедра педагогики, психологии и социальной работы ГАГУ. 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д. 1, каб. 324.

Электронная почта: **kergilova@mail.ru**.

Телефоны: +79833257254; +79139968526.

**Контактные лица:** Кудрявцева Елена Юрьевна, Кергилова Наталья виковровна

Материалы на конференцию направлять в электронном виде по адресу: **kergilova@mail.ru**

- заявка автора(ов) на публикацию материалов: Новиков-заявка.doc;
- материалы (научная статья, тезисы докладов): Новиков-статья.doc
- отчет результатов проверки статьи через систему Антиплагиат: Новиков-отчет;

## Приложение 1

### Требования к оформлению статьи

Перед текстом статьи находятся МЕТАДААННЫЕ (в библиотечном сообществе под метаданными понимаются все дополнительные данные о статье, которые помогают её идентифицировать).

Для публикации в издании статье должен быть присвоен классификационный индекс уникальной десятичной классификации (УДК). Для того чтобы верно присвоить УДК рекомендуем использовать ресурс Электронный справочник УДК: <https://teacode.com/online/udc/>

### Информация об авторе и соавторах статьи

Предоставляются следующие данные об авторе и каждом соавторе статьи:

- фамилия, имя, отчество - полностью, на русском языке;
- имя и фамилия (без отчества!) на английском языке;
- место работы автора – название организации без сокращений и аббревиатур в именительном падеже);
- должность и научная степень (если есть) - только на русском языке;
- адрес электронной почты.

Убедительная просьба указывать существующий и действующий адрес электронной почты для автора и КАЖДОГО соавтора (e-mail: @ ); корреспондентский почтовый адрес (с индексом) для контактов с авторами статьи:- можно один на всех соавторов.

Не используйте аббревиатуры и сокращения, кроме аббревиатур, указывающих на организационно-правовую форму места работы автора (НОУ, ГОУ, ФГБОУ, ООО, ОАО и т. п.).

### **Название статьи (на русском и английском языках)**

Название статьи должно точно и однозначно характеризовать содержание статьи. Название предоставляется в БИЦ ГАГУ на русском и английском языках.

Убедительная просьба писать название строчными (маленькими) буквами, используя заглавные буквы только там, где это необходимо (в начале первого слова, в названиях и именах собственных и т. п.). Избегайте использования любых аббревиатур и сокращений. Точка после заглавия НЕ ставится.

### **Аннотация (на русском и английском языках)**

Аннотация должна коротко излагать содержание статьи. Это своеобразный «рекламный ролик» вашей статьи, который призван заинтересовать потенциального читателя. Минимальный объем аннотации - 150 слов. При написании аннотации избегайте использования любых аббревиатур и сокращений.

Аннотация предоставляется в БИЦ ГАГУ на русском и английском языках. Большое значение имеет англоязычная версия аннотации. Международные базы цитирования принимают статьи на русском языке, но в этом случае особое внимание уделяется КАЧЕСТВУ англоязычной аннотации. Англоязычная аннотация должна представлять собой перевод русскоязычной аннотации. Использование для перевода аннотации машинных переводчиков и различных интернет-сервисов, выполняющих автоматический перевод, недопустимо.

### **Ключевые слова**

Ключевые слова и словосочетания предоставляются в редакцию на русском и английском языках, объем – 5-10 ключевых слов. **Ключевые слова и словосочетания разделяются символом ; (точка с запятой).** В ключевых словах недопустимо использование любых аббревиатур и сокращений.

### **Текст статьи**

Основной текст статьи может подразделяться на вводную часть, данные о методике исследования, экспериментальную часть, выводы. Эти подразделы выделять в тексте совсем не обязательно. Желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий по объёму занимают центральное место в статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

### **Оформление текста статьи:**

Материалы для публикации (от 3 до 8 страниц в редакторе Microsoft Word для Windows) принимаются от российских и иностранных специалистов и будут изданы в виде сборника научных трудов. Обратите внимание, что оценивается объем именно текста статьи, метаданные и список литературы не учитываются!

Поля со всех сторон 20 мм; формат А4; шрифт Times New Roman; кегль 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине, красная строка 1,27.

Ссылки по порядку цитирования: [1, с. 27]. Присланные авторами материалы должны быть тщательно выверены и отредактированы.

### **Оформление таблиц и рисунков:**

- каждый рисунок должен быть пронумерован и подписан. Подписи не должны быть частью рисунков;
- рисунки обязательно должны быть сгруппированы (т.е. не должны "разваливаться" при перемещении и форматировании);
- по возможности, избегайте использования рисунков и таблиц, размер которых требует альбомной ориентации страницы;
- надписи и другие обозначения на графиках и рисунках должны быть четкими и легко читаемыми;
- таблицы, рисунки, графики должны иметь порядковую нумерацию. Нумерация рисунков (в том числе графиков) и таблиц ведется отдельно. Если рисунок или таблица в статье в единственном числе, то номера не проставляются;
- в тексте статьи ОБЯЗАТЕЛЬНО должны содержаться ССЫЛКИ на таблицы, рисунки, графики.

**Обратите внимание!** Не заканчивайте текст статьи таблицей, рисунком или формулой.

### **Библиографический список**

После текста статьи ОБЯЗАТЕЛЬНО приводится библиографический список, оформленный в строгом соответствии с Библиографический список по ГОСТ Р 7.0.100-2018.

### **Образец оформления статьи**

УДК 378.02

#### **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION**

*Новиков Петр Данилович*, кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»  
Россия, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск  
novikov@yandex.ru

*Novikov Petr Danilovich*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor  
Gorno-Altai State University  
Russia, Republic of Altai, Gorno-Altai

**Аннотация.** В статье подчеркнута .....

**Abstract.** In article ...

**Ключевые слова:** образование, обучение ...

**Key words:** education, training

... «Цитата»

Динамика изменений уровня компетенции представлена на рисунке 1.

(рисунок)

Рисунок 1 – Уровень информационной компетенции

Основные показатели ... представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

| № п/п | Показатель | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
| ...   | ... ..     | ... ..            |

**Библиографический список:**

1. Петрова, А. В. Электронное обучение в век цифровых технологий / А. В. Петрова. – Текст : непосредственный // Информация и образование: границы коммуникаций INFO'21 : сборник научных трудов. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2021. – № 13. – С. 4-19.
2. Молодов, А. В. Образование в условиях глобализации. Использование социальных сетей в образовательном процессе / А. В. Молодов // Вестник ВГТУ. – 2019. – № 8. – Текст : электронный. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-v-usloviyah-globalizatsii-ispolzovanie-sotsialnyh-setey-v-obrazovatelnom-protsesse> (дата обращения: 19.09.2022).
3. Сидоров, К. Л. Образовательные технологии / К. Л. Сидоров. – Текст : непосредственный // Студент и научно-технический прогресс : сборник материалов XLVIII Международной студенческой конференции (Курск, 10-11 мая 2015 г.). – Курск : КГУ, 2015. – С. 46-51.
4. Современные технологии обучения и воспитания. Книга 2 : монография / Ю. В. Дементьева, А. В. Джевага, Д. М. Зиганшина [и др.]. – Новосибирск : ЦРНС, 2018. – 164 с. – Текст : непосредственный.

**Приложение 2**

**Заявка на участие в конференции**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Ф.И.О. полностью автора       |  |
| Ученая степень, ученое звание |  |
| Наименование места работы     |  |
| Контактный телефон            |  |
| E-mail                        |  |
| Название статьи               |  |
| Номер и название секции       |  |
| Организация/вуз (полностью)   |  |

|                                                     |  |
|-----------------------------------------------------|--|
| Почтовый адрес                                      |  |
| Сведения о дополнительных услугах (оставить нужное) |  |
| Сертификат                                          |  |
| Сборник материалов                                  |  |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»  
ФГБОУ ВО КГПИ «Кемеровский государственный университет»  
СПб ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт  
психологии и социальной работы»  
Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (Казахстан)  
Термезский государственный университет (Узбекистан)  
Наманганский государственный университет (Узбекистан)

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Диалог культур в современном многонациональном образовательном пространстве» (Горно-Алтайск, 3 ноября 2023 г.)**

### **Информационное письмо**

*Уважаемые коллеги!  
Уважаемые студенты!*

Приглашаем Вас принять участие в работе  
**Международной научно-практической конференции «Диалог культур  
в современном многонациональном образовательном пространстве»,  
которая состоится 03 ноября 2023 года**

Цель конференции – презентация результатов научно – исследовательской работы молодых исследователей, создание условий для объединения активной научной молодежи РФ, развития межнациональных отношений и воспитания культуры межнационального общения в молодежной среде.

Задачи конференции:

- проанализировать опыт других регионов по вопросам межнационального взаимодействия в молодежной среде;
- обозначить общие проблемы воспитания культуры межнационального взаимодействия и толерантного общения среди учащейся молодежи;
- изучить возможности сохранения этнокультурного наследия в условиях современного общества;
- установить деловые и творческие контакты для международного сотрудничества и продвижения исследований, посвященных тематике конференции, в научной и педагогической среде.

**На конференцию принимаются материалы по следующим направлениям:**

1. Перспективы толерантности в современном российском обществе.
2. Политические аспекты диалога культур в условиях глобализации.
3. Толерантность в контексте социально-исторических процессов современности.
4. Проблемы толерантности в деятельности учреждений образования.
5. Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья

6. Технологии и методы формирования толерантности в молодежных группах.

6. Формирование толерантности и профилактика ксенофобии в системе образования

По итогам работы конференции будет издан сборник материалов Конференции, включающий статьи участников конференции, которые будут размещены в eLibrary и индексироваться в РИНЦ.

По окончании работы Конференции участникам выдаются сертификаты участников конференции. Во всех выступлениях оценивается актуальность проблемы, заявленной в теме; соответствие целей и задач основным идеям работы. По итогам Конференции будут определены победители в **4 номинациях, в каждой номинации будут определены 1, 2, 3 места. Студентам-победителям будут вручены дипломы.**

Во всех выступлениях оценивается актуальность проблемы, заявленной в теме, соответствие целей и задач основным идеям работы.

Номинации:

1. **Мастер слова** - оцениваем искусство публичного выступления: подбор информации, использование наглядного материала, речь докладчика, голос, движения, контакт с аудиторией, логичность, композиция доклада.

2. **Самый эрудированный докладчик** - оцениваем умение отвечать на вопросы аудитории: содержательные и лаконичные ответы на вопросы слушателей по теме доклада; умение свободно ориентироваться как в представленной области, так и в смежных областях по теме доклада.

3. **Высокая практическая значимость** - оцениваем раскрытие практического значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты. Желательно сделать акцент на той пользе, которая принесёт ваша работа образовательному учреждению (школа, детский сад и др.).

**Лучший исследователь (теоретическая база)** - оцениваем анализ положений, идей, концепций, теорий на которые опирается исследование.

**Официальные языки конференции:** русский.

**Необходимые документы:**

- заявка автора(ов) на публикацию материалов: Новиков-заявка.doc
- материалы (научная статья, тезисы докладов): Новиков-статья.doc
- отчет результатов проверки статьи через систему Антиплагиат: Новиков-отчет

По результатам работы конференции планируется издание электронного сборника научных трудов, размещение в РИНЦ. Все статьи будут учитываться при подсчёте индивидуального индекса научного цитирования автора.

**ВНИМАНИЕ!** Авторы несут ответственность за содержание представленного материала и его оригинальность. Степень оригинальности текста должна быть не менее 70 %.

**Адрес:** 649000. Республика Алтай. г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д. 1, ауд. 324. Горно-Алтайский государственный университет, ППФ. Кафедра педагогики, психологии и социальной работы.

**Контакты:** Кудрявцева Елена Юрьевна, +79833257254; ekudris@mail.ru

Кергилова Наталья Викторовна. +79139968526; kergilova@mail.ru

**Срок подачи материалов до 20 октября 2023 года**

**Надеемся на плодотворное сотрудничество!**

### **Заявка на участие в конференции**

|                                                     |  |
|-----------------------------------------------------|--|
| Ф.И.О. полностью автора                             |  |
| Ученая степень, ученое звание                       |  |
| Наименование места работы                           |  |
| Контактный телефон                                  |  |
| E-mail                                              |  |
| Название статьи                                     |  |
| Номер и название секции                             |  |
| Организация/вуз (полностью)                         |  |
| Почтовый адрес                                      |  |
| Сведения о дополнительных услугах (оставить нужное) |  |
| Сертификат                                          |  |
| Сборник материалов                                  |  |

### **Требования к оформлению материалов**

Материалы для публикации (от 3 до 8 страниц в редакторе Microsoft Word для Windows) принимаются от российских и иностранных специалистов и будут изданы в виде сборника научных трудов.

Поля со всех сторон 20 мм; формат А4; шрифт Times New Roman; кегль 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине, красная строка 1,27.

Библиографический список по ГОСТ Р7.0.100-2018.

Ссылки по порядку цитирования: [1, с. 27]. Присланные авторами материалы должны быть тщательно выверены и отредактированы.

### **Образец оформления статьи**

УДК 378.02

# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION

**Новиков Петр Данилович**, кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»  
Россия, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск  
novikov@yandex.ru

*Novikov Petr Danilovich*, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor  
Gorno-Altai State University  
Russia, Republic of Altai, Gorno-Altai  
novikov@yandex.ru

**Аннотация.** В статье подчеркнута .....

**Abstract.** In article ...

**Ключевые слова:** образование, обучение ...

**Key words:** education, training

... «Цитата»

Динамика изменений уровня компетенции представлена на рисунке 1.

(рисунок)

Рисунок 1 – Уровень информационной компетенции

Основные показатели ... представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные показатели уровня информационной компетенции

| № п/п | Показатель | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
| ...   | ...        | ...               |

## Библиографический список:

- Петрова, А. В. Электронное обучение в век цифровых технологий / А. В. Петрова. – Текст : непосредственный // Информация и образование: границы коммуникаций INFO'21 : сборник научных трудов. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2021. – № 13. – С. 4-19.
- Молодов, А. В. Образование в условиях глобализации. Использование социальных сетей в образовательном процессе / А. В. Молодов // Вестник ВГТУ. – 2019. – № 8. – Текст : электронный. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-v-usloviyah-globalizatsii-ispolzovanie-sotsialnyh-setey-v-obrazovatelnom-protsesse> (дата обращения: 19.09.2022).
- Сидоров, К. Л. Образовательные технологии / К. Л. Сидоров. – Текст : непосредственный // Студент и научно-технический прогресс : сборник материалов XLVIII Международной студенческой конференции (Курск, 10-11 мая 2015 г.). – Курск : КГУ, 2015. – С. 46-51.
- Современные технологии обучения и воспитания. Книга 2 : монография /

Ю. В. Дементьева, А. В. Джевага, Д. М. Зиганшина [и др.]. – Новосибирск : ЦРНС, 2018. – 164 с. – Текст : непосредственный.

**Приглашаем Вас стать участником конференции!**