

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-  
Алтайский государственный университет)

Проректор по научной и  
инновационной деятельности



Г. А. Сухова

2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

21.09.2022 № 01-05-60

**О II-й Международной научно-  
практической конференции «Психология в  
образовании»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения II – й Международной научно-практической конференции «Психология в образовании» (далее Конференция), условия участия в ней, требования к материалам ее участников.

Организаторы Конференции:

Горно-Алтайский государственный университет при участии ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г. Москва; Западно-Казахстанского университета имени Махамбета Утемисова (Казахстан); Комратского государственного университета (Молдова), Московского социально-педагогического института, Российского университета дружбы народов, г. Москва; Центра современного клинического психоанализа, г. Москва.

Участниками Конференции являются преподаватели высших и средних учебных заведений, научно-педагогические работники, научные сотрудники, специалисты органов государственного управления, научных учреждений, организаций, предприятий, докторанты, аспиранты, магистранты и студенты России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Цели конференции:

- привлечение внимания научной и педагогической общественности к актуальным проблемам психологии в образовании;
- представление широкому кругу научно-педагогических работников, практикующих психологов и специалистов сферы образования научных и практических достижений участников по теме конференции;
- обмен опытом и распространение положительных результатов психолого-педагогической работы с детьми, подростками и молодежью в условиях модернизации

современного общества;

- установление новых контактов для сотрудничества и продвижения научных исследований.

## **2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

Общее руководство работой по организации и проведению Конференции осуществляет оргкомитет, состав которого утверждается ректором ГАГУ. Председателем Оргкомитета Конференции является проректор по научной и инновационной деятельности.

Функции оргкомитета:

- подготовка нормативных документов, регламентирующих проведение Конференции;

- определение сроков, условий участия, порядка и формата участия проведения Конференции;

- планирование и организация проведения Конференции;
- утверждение программы, направлений и секций Конференции;
- утверждение результатов Конференции;
- размещение результатов Конференции в сети Интернет;
- электронная рассылка материалов конференции ее участникам.

Оргкомитет принимает материалы для публикации в сборнике по следующим направлениям:

- Теория и практика психологии в образовании
- Психологическое сопровождение обучения.
- Социально-психологическое здоровье обучающихся.
- Психолого-педагогическая диагностика в образовании.

## **3. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

Конференция проводится в очном/заочном формате с представлением участниками докладов и тезисов докладов для опубликования в сборнике трудов конференции.

Сбор заявок на участие в Конференции заканчивается за 3 дня до даты ее проведения. Форма заявки – Приложение 2.

По итогам конференции будет выдан электронный сертификат участника, а так же доклады будут представлены в виде электронного сборника статей. Все статьи сборника будут автоматически зарегистрированы в Научной электронной библиотеке и будут учитываться при подсчёте индивидуального индекса научного цитирования автора.

Требования к содержанию и оформлению материалов участников Конференции представлены в Приложении 1.

Материалы статей проверяются на недобросовестные заимствования. Оригинальность текста должна быть не менее 70%. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие уровню Конференции и требованиям, указанным в настоящем Положении, о чем соискателю сообщается по электронному адресу, указанному в заявке.

Адрес оргкомитета Конференции: кафедра педагогики, психологии и социальной работы ГАГУ. 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Ленина, д. 9/1, каб. 203.

Электронная почта: mister1953@mail.ru

Телефоны: +79169222634

Контактное лицо: Елбаев Юрий Арсентьевич

Заявки на конференцию и материалы направлять в электронном виде по адресу: с темой письма gaгу042022, название файла со статьей – фамилия автора и статья.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ**

Перед текстом статьи находятся МЕТАДААННЫЕ (в библиотечном сообществе под метаданными понимаются все дополнительные данные о статье, которые помогают её идентифицировать).

Файл с текстом статьи включает следующие элементы:

##### **УДК**

Для публикации в издании статье должен быть присвоен классификационный индекс уникальной десятичной классификации (УДК). Для того чтобы верно присвоить УДК рекомендуем использовать ресурс Электронный справочник УДК: <https://teacode.com/online/udc/>

##### **Информация об авторе и соавторах статьи**

Предоставляются следующие данные об авторе и каждом соавторе статьи:

- фамилия, имя, отчество – полностью, на русском языке;
- имя и фамилия (без отчества!) на английском языке;
- место работы автора – название организации без сокращений и аббревиатур в именительном падеже);
- должность и научная степень (если есть) – только на русском языке;
- адрес электронной почты.

Убедительная просьба указывать существующий и действующий адрес электронной почты для автора и КАЖДОГО соавтора (e-mail: \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_);

корреспондентский почтовый адрес (с индексом) для контактов с авторами статьи:– можно один на всех соавторов;

Не используйте аббревиатуры и сокращения, кроме аббревиатур, указывающих на организационно-правовую форму места работы автора (НОУ, ГОУ, ФГБОУ, ООО, ОАО и т. п.).

### **Название статьи (на русском и английском языках)**

Название статьи должно точно и однозначно характеризовать содержание статьи. Название предоставляется в БИЦ ГАГУ на русском и английском языках.

Убедительная просьба писать название строчными (маленькими) буквами, используя заглавные буквы только там, где это необходимо (в начале первого слова, в названиях и именах собственных и т. п.). Избегайте использования любых аббревиатур и сокращений. Точка после заглавия НЕ ставится.

### **Аннотация (на русском и английском языках)**

Аннотация должна коротко излагать содержание статьи. Это своеобразный «рекламный ролик» вашей статьи, который призван заинтересовать потенциального читателя. Минимальный объем аннотации – 150 слов. При написании аннотации избегайте использования любых аббревиатур и сокращений.

Аннотация предоставляется в БИЦ ГАГУ на русском и английском языках. Большое значение имеет англоязычная версия аннотации. Международные базы цитирования принимают статьи на русском языке, но в этом случае особое внимание уделяется КАЧЕСТВУ англоязычной аннотации. Англоязычная аннотация должна представлять собой перевод русскоязычной аннотации. Использование для перевода аннотации машинных переводчиков и различных интернет-сервисов, выполняющих автоматический перевод, недопустимо.

### **Ключевые слова**

Ключевые слова и словосочетания предоставляются в редакцию на русском и английском языках, объем – 5-10 ключевых слов. **Ключевые слова и словосочетания разделяются символом «;» (точка с запятой).** В ключевых словах недопустимо использование любых аббревиатур и сокращений.

### **Текст статьи**

Основной текст статьи может подразделяться на вводную часть, данные о методике исследования, экспериментальную часть, выводы. Эти подразделы выделять в тексте совсем не обязательно. Желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья

теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий по объёму занимают центральное место в статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные в вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

Важным формальным требованием к тексту статьи является его объем: 5 страниц. Обратите внимание, что оценивается объем именно текста статьи, метаданные и список литературы не учитываются!

#### **Оформление текста статьи:**

Статья предоставляется в текстовом редакторе Microsoft Word.

**ВСЕ АББРЕВИАТУРЫ И СОКРАЩЕНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАСШИФРОВАНЫ ПРИ ПЕРВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ;**

обязательное форматирование: шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, межстрочный интервал 1,5, отступ первой строки абзаца 1,25 см, выравнивание – по ширине, все поля 2 см;

недопустимо использование расставленных вручную переносов;

#### **Оформление таблиц и рисунков:**

- каждый рисунок должен быть пронумерован и подписан. Подписи не должны быть частью рисунков;
- рисунки обязательно должны быть сгруппированы (т.е. не должны "разваливаться" при перемещении и форматировании);
- по возможности, избегайте использования рисунков и таблиц, размер которых требует альбомной ориентации страницы;
- надписи и другие обозначения на графиках и рисунках должны быть четкими и легко читаемыми;
- таблицы, рисунки, графики должны иметь порядковую нумерацию. Нумерация рисунков (в том числе графиков) и таблиц ведется отдельно. Если рисунок или таблица в статье в единственном числе, то номера не проставляются;
- в тексте статьи **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должны содержаться **ССЫЛКИ** на таблицы, рисунки, графики.

**Обратите внимание!** Не заканчивайте текст статьи таблицей, рисунком или формулой.

#### **Библиографический список**

После текста статьи ОБЯЗАТЕЛЬНО приводится библиографический список, оформленный в строгом соответствии с ГОСТом 7.1-2003 и ГОСТом Р 7.05-2008.

**Примеры записей библиографического списка:**

**Библиографический список**

1. Мишина Н. В. Методы развития графических умений подростков в процессе художественно-проектной деятельности [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4. – URL: <http://www.science-education.ru/11814397> (дата обращения: 20.09.2018).
2. Холодняк Л. В. Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста // Инновационные педагогические технологии: материалы VI Междунар. науч. конф. – Казань: Бук, 2017. – С. 56-58. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/214/12297/> (дата обращения 19.09.2018).
3. Демчинова М.А. О некоторых особенностях поэтического языка алтайских народных песен // Урал-Алтай: через века в будущее: материалы всероссийского научного симпозиума. Горно-Алтайск, 2012. 125-133.
4. Дмитриева, Н.В. Аддиктивная идентичность виртуально зависимой личности: моногр. / Н.В. Дмитриева, О.В. Дубровина. – Ишим: Изд-во ИГПИ им.П.П. Ершова, 2010. – 200 с.

**Образец оформления статьи**

**УДК 316.62**

**Лизунова Галина Юрьевна**

кандидат философских наук,

доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы

Горно-Алтайский государственный университет

649000, Россия, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, 1

e-mail: [ufkz2008@mail.ru](mailto:ufkz2008@mail.ru)

**Ценностные ориентации представителей молодежных субкультур в современном обществе**

**Lizunova Galina**

Gorno-Altai State University,

649000, Russia, Lenkina Street, 1, Gorno-Altai

**Value orientation of youth subcultures in modern society**

**Аннотация.** (на русском языке). 5-7 строк

**Abstract.** (на английском языке).

**Ключевые слова:** (на русском языке). 5-10 слов, понятий

**Key words:** (на английском языке).

< Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст статьи > «Цитата» [5, с. 16].

### Библиографический список:

1. Дубровина И.В. Практическая психология образования / под редакцией И.В. Дубровиной. – СПб.: Питер, 2014. – 592 с.
2. Терещенко А.Г. Безопасность образовательной среды как основа социально-педагогической деятельности с личностью учащегося, оказавшегося в трудной школьной ситуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://library.isu.ru/ru/resources/e-library/conf\\_works\\_ISU/so\\_soderzhanie/So-43.pdf](http://library.isu.ru/ru/resources/e-library/conf_works_ISU/so_soderzhanie/So-43.pdf) (дата обращения: 14.09.2020).
3. Шепель В.М. Понятие психологического климата // Вопросы психологии. – 2002. – № 3. – С. 17-21.

Требования к оформлению статьи можно посмотреть по ссылке:  
[http://library.gasu.ru/doc/treb\\_stat2020.pdf](http://library.gasu.ru/doc/treb_stat2020.pdf)

### Приложение

(Образец для заполнения)  
**РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ  
«ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»**

#### ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

	Автор 1	Автор 2
ФИО автора (полностью)		
Статус (ученая степень, учёное звание, должность; студент, магистрант, аспирант)		
Наименование места работы (учёбы)		
Контактный телефон		
E-mail		
Название статьи		
Номер и название секции		
Научный руководитель (при наличии): ФИО – учёная степень, ученое звание, должность		
Сведения о дополнительных услугах (оставить нужное)		
Сертификат электронный или печатный	электронный/ печатный	
Сборник материалов электронный или печатный	электронный/ печатный	
Адрес, на который высылать печатные экземпляры (с указанием индекса)	Кому:	
	Куда:	
Шифр конференции Адрес для отправки материалов	GAGU-04-2022	
	misteri1953@mail.ru	