

Методика обучения итоговому сочинению (36 часов)

Уровень образования: Выездные курсы повышения квалификации для учителей

Форма обучения: Очная

Документ, выдаваемый по результатам обучения: Удостоверение о повышении квалификации

Продолжительность обучения: 1 неделя

Стоимость программы: 2000 руб. (12 чел.)

Куратор: к.ф.н., доцент Юрченко Т.Н. С/т 89139982727

ОПИСАНИЕ

Сочинение как форма выпускного экзамена по русскому языку и литературе было отменено более десяти лет назад. В декабре 2014 года оно вновь вернулось в школу. Возврат сочинения был обусловлен падением к грамотности, интереса к чтению, речевой и читательской культуры молодежи в последние годы.

Для реализации задач, связанных с введением итогового сочинения, необходима методическая работа с учителями-словесниками по проблемам обучения учащихся созданию сочинения нового типа.

Объем курса (36 часов). Курс планируется как одним из модулей курса повышения квалификации учителей-словесников «Реализация требований ФГОС в преподавании русского языка и литературы» (или любого другого курса для учителей-словесников), но может быть введен и как самостоятельный. Вся деятельность слушателей, связанная с написанием, редактированием и проверкой сочинений, осуществляется как непосредственно во время занятий курсов, так и в процессе самостоятельной работы.

В основном учебные занятия будут направлены на практическое освоение учителем эффективной методики обучения старшеклассников написанию сочинения-рассуждения на этапе подготовки к выпускному сочинению.

Эта программа для вас, если вы ...

- ❖ стремитесь эффективно подготовить обучающихся к успешному написанию итогового сочинения;

Цели и задачи курса:

совершенствование компетенций в области текстовой деятельности, необходимых учителю-словеснику для подготовки учащихся к написанию итогового сочинения.

Задачи:

- дать представление об итоговом сочинении как сочинении «нового» типа (метапредметная контрольная работа);

- формировать готовность к созданию и реализации программ обучения учащихся сочинению нового формата;
- формировать готовность к анализу отечественного опыта в области обучения сочинению и выбору наиболее эффективных приемов, которые можно использовать в современной образовательной ситуации;
- формировать готовность и способность слушателей к реализации полученных знаний и умений в практической деятельности.

Результаты и перспективы:

В результате освоения программы модуля учителя-словесники получат представление

- о современных формах государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, в частности об итоговом выпускном сочинении;
- о содержательном наполнении данного формата речевого высказывания, его структуре;
- о критериальном оценивании итогового сочинения;
- о традиционных и современных подходах к подготовке учащихся к выпускному сочинению;

смогут:

- анализировать нормативные документы, регламентирующие проведение и проверку итогового сочинения;
- анализировать и интерпретировать разные подходы к содержательному наполнению выпускного сочинения;
- направлять поиск в отборе литературных произведений по заявленным направлениям;
- выбирать эффективные методы организации работы учащихся над структурой и логикой сочинения;
- находить и устранять речевые, логические и грамматические ошибки в итоговом сочинении, созданном учеником;
- создавать свой собственный текст (сочинение) в условиях ограниченного времени и по определённой модели;
- выстраивать процесс обучения учащихся письменными высказываниями.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	В том числе			Преподаватель
			лекции	практич. занятия	Сам. Работа	
1	Вводное занятие. От традиционного сочинения по литературе – к	4	2	2		Юрченко Т.Н., к.ф.н, доцент кафедры русского языка и литературы ГАГУ

	сочинению нового типа					
2	Раздел 1. Нормативно-правовые основы проведения и оценивания выпускного сочинения. Тема 1. Критерии оценивания сочинения	4	2	2		Новикова О.В., к.ф.н, доцент кафедры русского языка и литературы ГАГУ
3	Раздел 2. Этапы работы над сочинением и их содержательное наполнение 3 Тема 1. Сочинение-рассуждение	4	2	2		Новикова О.В., к.ф.н, доцент кафедры русского языка и литературы ГАГУ
4	Тема 2. Сочинение: вступление и заключение	8	2	2	4	Юрченко Т.Н., к.ф.н, доцент кафедры русского языка и литературы ГАГУ
5	Тема 3. Сочинение: основная часть	8	2	2	4	Юрченко Т.Н., к.ф.н, доцент кафедры русского языка и литературы ГАГУ
6	Тема 4. Сочинение: речевое оформление	4		2	2	Новикова О.В., к.ф.н, доцент кафедры русского языка и литературы ГАГУ
7	Тема 5. Сочинение: совершенствование написанного	2		2		Юрченко Т.Н., к.ф.н, доцент кафедры русского языка и литературы ГАГУ
8	Заключительное занятие	2		2		Новикова О.В., к.ф.н, доцент кафедры русского языка и литературы ГАГУ
Итого		36	10	16	10	

*возможна корректировка программы, в программе используются академические часы (45 мин.)