

Утверждено:
на заседании кафедры
Безопасности жизнедеятельности,
анатомии и физиологии
протокол № 9
от 12 апреля 2016
Зав.кафедрой _____

**Вопросы вступительного экзамена
подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое
образование профиль «Здоровьесберегающие технологии в
образовании»**

1. Понятие здоровье. Уровни здоровья.
2. Индивидуальное здоровье и его показатели.
3. Общественное здоровье и его показатели.
4. Факторы, влияющие на здоровье человека.
5. Генетические факторы.
6. Состояние окружающей среды.
7. Медицинские факторы.
8. Факторы среды, разрушающие здоровье.
9. Понятие образ жизни. Категории образа жизни.
10. Образ жизни школьников, как социально-педагогическая проблема.
11. Понятие здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни.
12. Здоровый образ жизни как интегративное научное направление.
13. Двигательная активность и здоровье.
14. Культура эмоций. Признаки психического здоровья.
15. Культура питания. Требования и правила питания.
16. Рациональная организация учебной деятельности.
17. Мотивации здоровья и здорового образа жизни.
18. Социально-педагогические аспекты формирования здорового образа жизни.
19. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни.
20. Возрастные этапы формирования здорового образа жизни.
21. Значение семьи в формировании здорового образа жизни.
22. Пути формирования здорового образа жизни у детей и роль педагога в этом процессе.
23. Основные группы здоровья детей.
24. Влияние образовательной среды на здоровье учащихся общеобразовательных учреждений.
25. Основные факторы риска развития различных форм патологий у школьников.
26. Адаптация к учебному процессу школьников.
27. Психологический климат на уроке.
28. Рекомендации по воспитанию и формированию правильной рабочей позы у обучающихся.
29. Общее представление о здоровьесберегающих образовательных технологиях.
30. Общее представление о здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждений.

31. Психологическое благополучие учителя.
32. Роль учителя в сохранении и укреплении здоровья детей, предупреждении заболеваний у школьников.
33. Роль государственных и негосударственных учреждений и организаций в сохранения здоровья детей.
34. Понятие профилактика. Виды профилактики.
35. Профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях в школе.
36. Роль учителя в формировании здоровья и профилактике вредных привычек у школьников.