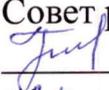


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

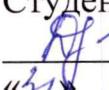
ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Аграрного колледжа

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
 Т.В. Позднякова
«31» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет
 Д.А. Радионова
«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Аграрного колледжа
М.В. Федюнина
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
на базе среднего общего образования 2 г. 10 м.

г. Горно-Алтайск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности <i>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i> на базе среднего общего образования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2016 № 44896); - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 555н, «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты № 362н от 04 июля 2014г (с изменениями и дополнениями от 12.12.2016).
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицирован-

	ных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 г. 10 месяцев 01.09.2021 – 30.06.2024 гг.
Исполнители программы	Директор Федюнина М.В., заместитель по УР Сметанникова О.В., заместитель директора по ВР Траут Т.А., классный руководитель Попова О.А., преподаватели Алексеева Н.Г., Давыдкина О.А., Кусков П.В., Костенкова И.А., Летов А.В., Лутцев Р.Н., Маматова Н.Н., Мезенцев М.М., Попова О.А., Сметанникова О.В., Траут Т.А., Тупикина Е.А., Чербыкова А.А., педагог-психолог Тупикина Е.В., социальный педагог Тупикина Е.В., воспитатель общежития Лутцев Р.Н., Костенкова И.А., члены Студенческого совета Текпенкова А.Е., староста и профорг группы, представитель родительского совета Позднякова Т.В., представители организаций–работодателей: крестьянское хозяйство «Фокин Н.М.»; ООО «Биосфера»; СПК Племенной конный завод «Амурский»; СПК Племенной завод «Генгинский»

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добро-	ЛР 2

вольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Понимающий суть экологических проблем, осознающий ответственность за сохранение природы Республики Алтай	ЛР 18
Проявляющий уважительное отношение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Алтай	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к конкуренции в профессиональной деятельности	ЛР 20
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения	ЛР 22
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР 23

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 23
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2
ОГСЭ.02	История	ЛР 5
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 19
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 7; ЛР 8
ОГСЭ.06	Основы исследовательской деятельности	ЛР 2; ЛР 23
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ЛР 5; ЛР 20
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 8
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 10; ЛР 16; ЛР 18

ОП	Общепрофессиональный цикл	ЛР 1; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 20
ОП.02	Техническая механика	ЛР 7; ЛР 13; ЛР14; ЛР 20
ОП.03	Материаловедение	ЛР 21
ОП.04	Электротехника и электронная техника	ЛР 7
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 7; ЛР 22
ОП.06	Основы агрономии	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР14; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22
ОП.07	Основы зоотехнии	ЛР 11; ЛР 12
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 17
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 20
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 7
ОП.12	Охрана труда	ЛР 21
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 9
ОП.14	Основы почвоведения	ЛР 16
ОП.15	Экономика отрасли	ЛР 13; ЛР14; ЛР 20
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 20; ЛР21
ПЦ	Профессиональный цикл	ЛР 10; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР 22
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ЛР 22
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ЛР 22
УП.01.01	Учебная практика. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР 22
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 10; ЛР 21; ЛР 22
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ЛР 21
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	ЛР 10; ЛР 22
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	ЛР 22
УП.02.01	Учебная практика. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 22

ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22
МДК.03.01	Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ЛР 20
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	ЛР 21
УП.03.01	Учебная практика. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ЛР 22
ПМ.04	Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ЛР 22
МДК.04.01	Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ЛР 22
УП.04.01	Учебная практика. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ЛР 22
ПМ.05	Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 20; ЛР 22
МДК.05.01	Освоение рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 20
УП.05.01	Учебная практика. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в волонтерской деятельности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к

Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин и междисциплинарных курсов. Основные виды оценочных средств: кейс-задания; презентация; сообщение; эссе; заполненная таблица, схема.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Положение о совете по воспитательной работе;
- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение о молодежном культурном центре;
- Положение о совете студенческого общежития;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о военно-патриотическом клубе «БАРС»;
- Положение о центре социально-психологической помощи;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Горно-Алтайского государственного университета;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом колледжа;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о спортивно-оздоровительной базе;

- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о туристическом клубе «Горизонт»;
- Положение о центре медиации и права;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о Волонтерском центре Горно-Алтайского государственного университета.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Федюнину М.В., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе Траут Т.А., заместителя директора по учебной работе Сметанникову О.В. непосредственно курирующего данное направление, социального педагога Тупкину Е.В., специалистов психолого-педагогической службы Таскину И.А, Лизунову Г.Ю., классного руководителя Попову О.А., преподавателей: Алексееву Н.Г., Давыдкину О.А., Кускова П.В., Костенкову И.А., Летова А.В., Лутцева Р.Н., Маматову Н.Н., Мезенцева М.М., Попову О.А., Сметанникову О.В, Теледекова С.А., Траут Т.А., Тупкину Е.А., Угачеву Я.Г., Чербыкову А.А..

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты;
- библиотека;
- актовый зал в общежитии;
- спортивный комплекс;
- помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Горно-Алтайского государственного университета.