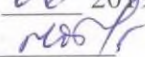


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Рассмотрено:  
на Ученом совете экономико-юридического  
факультета  
протокол № 9 от «05» 06 2019г  
Декан Ю.Г. Газукина 

Утверждаю  
проректор по ЦИИД  
 М.Р. Сухова  
«05» 06 2019г.



**ПРОГРАММА**

**Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика)**

Уровень основной образовательной программы:  
подготовка кадров высшей квалификации  
направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
Направленность (профиль) Социальная философия  
Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Горно-Алтайск  
2019

## 1. Вид практики и способ её проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика).

Способ проведения практики: стационарная.

## 2. Цель практики

**Целью** организационно-исследовательской практики является практическая подготовка аспиранта к ведению научно-исследовательской деятельности, накоплению научной информации и подготовке к написанию научной квалификационной работы (диссертации).

**Задачи** организационно-исследовательской практики предполагают:

- 1) библиографический поиск литературных источников;
- 2) изучение литературы и отбор фактического материала
- 3) анализ состояния разработки выбранной темы и составление краткого обзора литературы

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Организационно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП аспирантуры. Прохождению организационно-исследовательской практики предшествует освоение дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», «Социальная философия», «Методология научного исследования» / «Подготовка и редактирование научных текстов». «Организационно-исследовательская практика» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» ОПОП аспирантуры.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения организационно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс прохождения научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способностью осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире

В результате освоения НИД обучающийся должен:

### **Знать:**

базовый категориальный аппарат философских дисциплин, основы социально-философской тематики и проблематики, методы научного исследования, модели методологического знания, программы, их роль в формировании навыков философского анализа;

### **Уметь:**

осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире с использованием полученных знаний в области социальной философии, истории и философии науки, логики, методологии научного исследования, истории философии;

### **Владеть:**

первичными навыками анализа и способностью осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

### **Знать:**

методы и технологии в области философских наук

**Уметь:**

выбирать методы исследования, проводить библиографическую работу, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**Владеть:**

навыками методологической рефлексии, умениями проводить библиографическую работу, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования

ПК-2: способностью самостоятельно использовать современные методы исследования в процессе изучения законов развития общества

**Знать:**

общенаучные, философские и конкретно-предметные методы научного исследования, особенности современной методологии, её интеллектуальные новации и междисциплинарный характер, роль личности в научном исследовании и пути формирования навыков самостоятельного мышления

**Уметь:**

использовать теоретические и методологические идеи философских дисциплин, современные методы исследования в процессе изучения законов развития общества

**Владеть:**

способностью самостоятельно использовать современные методы исследования в процессе изучения законов развития общества

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Знать:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

**Уметь:**

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

**Владеть:**

навыками критического анализа проблем, в т. ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть навыками оценки современных научных достижений, технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**Знать:**

методы проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Социальная философия», основные теоретические и методологические положения истории и философии науки.

**Уметь:** проектировать и проводить комплексные исследования по отраслям знаний профиля программы «Социальная философия» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Владеть:**

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**Знать:**

приёмы целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и собственного профессионального и личностного развития

**Уметь:**

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей

**Владеть:**

приёмами целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и собственного профессионального и личностного развития

## **5. Объём практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях**

Объём практики в зачетных единицах – 3.

Продолжительности практики в неделях – 2.

## **6. Содержание практики**

Организационно-исследовательская практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта. Перечень форм практики в аспирантуре может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы выпускной-квалификационной работы.

В процессе выполнения практики аспирант должен:

- выполнить библиографический поиск источников по проблеме;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации) и поставленной проблемой;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- подготовить отчет по практике.

Распределение объема трудоемкости в зависимости от вида работы организационно-исследовательской практики представлено ниже.

№	Содержание работы	Трудоёмкость, %
1	Библиографический поиск источников по проблеме	40
2	Изучение и анализ состояния и степени изученности проблемы	50
3	Подготовка отчета по практике	10

## **7. Форма отчетности по практике**

Формой аттестации работы является письменный отчет и доклад об организационно-исследовательской практике на заседании кафедры (Приложение 1).

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу организационно-исследовательской практики (Приложение 3)

## **9. Учебно-методическое обеспечение организационно-исследовательской практики**

## Нормативные документы

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. N 811-ст). Режим доступа: [http:// base.garant.ru/70318876/](http://base.garant.ru/70318876/) (12.05.2018).

## Основная литература

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>.— ЭБС «IPRbooks» (12.05.2018).

2. Пивоварова О.П. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пивоварова О.П.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>.— ЭБС «IPRbooks» (12.05.2018).

## Дополнительная литература

1. Скибицкий Э.Г. Методы исследования в процессе научного творчества [Электронный ресурс]: монография/ Скибицкий Э.Г., Китова Е.Т.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91400.html>.— ЭБС «IPRbooks» (12.05.2018).

2. Ковалёв А.Н. Аргументация как фактор методологической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалёв А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65429.html>.— ЭБС «IPRbooks» (12.05.2018).

3. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков.— Москва : Либроком, 2010. — 280 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (12.05.2018).

## 9.2 Перечень информационных технологий:

Moodle; MS Office; Яндекс Браузер; Google Chrome; Adobe Reader; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

## 9.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<a href="https://clarivate.ru">https:// clarivate.ru</a>	База данных российских журналов Russian Science Citation Index (RSCI)
<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Web of Science
<a href="http://SocialSciencesCitationIndex.com">http://SocialSciencesCitationIndex</a>	База данных по Социальным Наукам Social Sciences Citation Index
<a href="https://www.scopus.com">https:// www.scopus.com</a>	База данных Scopus
<a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a>	Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	База данных eLIBRARY-RU
<a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>	База данных Института философии РАН
<a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
<a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a>	Интернет-библиотека СМИ
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks
<a href="http://elib.gasu.ru/">http://elib.gasu.ru/</a>	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
<a href="http://www.vlibrary.ru/">http://www.vlibrary.ru/</a>	База данных ЭКБСОН

#### 9.4 Перечень ресурсов сети Интернет

1. Сайт с методическими материалами Аспирантура РФ <http://аспирантура.рф>
2. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК)» Министерства образования и науки Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru>
3. Научная сеть «SciPeople <http://SciPeople.ru>

#### 9.5 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ГАГУ

1. [www.gasu.ru](http://www.gasu.ru) официальный сайт ГАГУ
2. [Moodle.gasu.ru](http://Moodle.gasu.ru) система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования (Положение об Электронном учебном курсе)
3. [gasu.antiplagiat.ru](http://gasu.antiplagiat.ru) система "Антиплагиат.ВУЗ"
4. [irbis.gasu.ru](http://irbis.gasu.ru) - электронный каталог библиотеки ГАГУ ,
5. [library.gasu.ru](http://library.gasu.ru) - сайт библиотечно-издательского центра ГАГУ со ссылками на внешние ЭБС,
6. [elib.gasu.ru](http://elib.gasu.ru) - электронная библиотека ГАГУ)
7. [rasp.gasu.ru](http://rasp.gasu.ru) расписание занятий
8. корпоративная сеть и электронная почта
9. ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН (доступ в сеть интернет и в федеральную университетскую сеть RUNNet (Russian UNiversity Network)

#### 10. Материально-техническое обеспечение организационно-исследовательской деятельности аспирантов

Для проведения НИД необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Читальный зал БИЦ ГАГУ с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
2. Компьютерный класс, оснащенная аудитория с презентационным оборудованием и интерактивной доской, с подключением к Интернету

Номер, наименование помещений	Оснащение помещений
Ауд. 102. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).	Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к Интернету, шкафы, столы, стулья, усилительные колонки. Программное обеспечение: MS Windows (Договор № Tr000480647-R от 26.03.2020). MS Office (Государственный контракт № 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016). Антивирус Касперского (Государственный контракт № 0612\2 от 06.12.2016, Государственный контракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018).

Составители программы: Ю. В. Табакаев, Л. Ф. Бондаренко

Программа рассмотрена на Ученом Совете экономико-юридического факультета протокол №10 от 07.06.2018

Обновления программы рассмотрены на Ученом совете экономико-юридического факультета протокол №9 от 05.06.2019

Утверждена проректором по НИИД 05.06.2019

Программа одобрена на заседании кафедры права, философии и социологии протокол № 9 от 23.05. 2019

Заведующий кафедрой В. Г. Крашенинина В. Г. Крашенинина

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств по организационно-исследовательской практике

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Результат обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства
Библиографический поиск источников по проблеме	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-5	ОПК-1 ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования философского инструментария при проведении исследований на стыке наук; современные методы и информационно-коммуникационные технологии для самостоятельного проведения научно-исследовательской деятельности.	Индивидуальный план Отчёт по практике Анализ состояния и степени изученности проблемы
Изучение и анализ состояния и степени изученности проблемы	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-5	УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли использовать современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии, философский инструментарий для выработки своей позиции в профессиональных вопросах и самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.	
Подготовка отчета по практике	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-5	ВЛАДЕТЬ: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области ПК-1 ЗНАТЬ: основы и базовые принципы философских знаний, категории, методы, концепции, философские подходы к решению проблем УМЕТЬ: использовать основы и базовые принципы философских знаний для анализа социально-политических и экономических явлений в современном мире. ВЛАДЕТЬ: способностью осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире ПК-2 ЗНАТЬ: методы научного исследования, основные положения современной методологии,	

		<p>её интеллектуальные новации и междисциплинарный характер</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать современные методы в процессе изучения законов развития общества, оценки социальной реальности, выявления особенностей и базовых тенденций социальных процессов.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками самостоятельного использования современных методов исследования в процессе изучения законов развития общества.</p> <p><b>УК-1</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критического анализа проблем, в т. ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть навыками оценки современных научных достижений, технологиями генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p><b>УК-2</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> методы проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Социальная философия», основные теоретические и методологические положения истории и философии науки.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> проектировать и проводить комплексные исследования по отраслям знаний профиля программы «Социальная философия» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>УК-5</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> приёмы целеполагания и оценки результатов</p>	
--	--	--	--



		<p>деятельности по решению профессиональных задач и собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>приёмами целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и собственного профессионального и личностного развития</p>	
--	--	--	--

### Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу организационно-исследовательской практики.

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме анализа аспирантом состояния и степени изученности проблемы, составления индивидуального плана, отчета по практике

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой организационно-исследовательской практики

**4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной**

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1: способностью осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире

ПК-2: способностью самостоятельно использовать современные методы исследования в процессе изучения законов развития общества.

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если аспирант выполнил 91-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если аспирант выполнил 76-90 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если аспирант выполнил 61-75 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – не более 60 % заданий

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	--	---

1	2	3	4
1	Анализ состояния и степени изученности проблемы	Средство контроля, организованное в форме анализа аспирантом состояния разработки выбранной темы, обзора литературы по теме исследования.	Описание и критерии оценки
2	Индивидуальный план	Основной руководящий документ по педагогической практике для аспиранта, который отражает планируемые формы работы, количество часов, календарные сроки проведения планируемой работы. Позволяет оценить готовность аспиранта к организационно-исследовательской деятельности. Приложение 2 (стандартизированная форма)	Описание и критерии оценки
3	Отчет по организационно-исследовательской практике	Отражает реализацию индивидуального плана организационно-исследовательской практики Форма отчета. Приложение 1 (стандартизированная форма)	Описание и критерии оценки

### **Индивидуальный план**

Индивидуальный план – это руководящий документ по педагогической практике для аспиранта, который отражает планируемые формы работы (семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие), количество часов, календарные сроки проведения планируемой работы. Позволяет оценить готовность аспиранта к преподавательской деятельности.

Требования к составлению индивидуального плана:

- указать планируемые формы работы
- указать количество часов
- определить календарные сроки проведения планируемой работы

Критерии оценки:

1. В индивидуальном плане выделены все разделы (+/-)
2. Отражены все необходимые направления практической организационно-исследовательской работы аспиранта (+/-)
3. Указано необходимое количество часов на каждый вид деятельности (+/-)
4. Индивидуальный план составлен полно, грамотно (+/-)

### **Анализ состояния и степени изученности темы**

Анализ состояния и степени изученности проблемы - средство контроля, организованное в форме анализа аспирантом состояния разработки выбранной темы, обзора литературы по теме исследования.

Критерии оценки:

«зачтено» - полностью владеет навыками систематизации источников, критически их рассматривает, выделяет существенное, определяет главное в современном состоянии изученности темы, делает выводы о необходимости разработки выбранной темы.

«зачтено с условием доработки занятия» - владеет научно-исследовательскими навыками в достаточном объеме, имеются некоторые замечания, представленные в письменном отзыве преподавателя с рекомендациями к их устранению

«не зачтено» - не владеет научно-исследовательскими навыками, аргументация представлена в письменном отзыве преподавателя. В этом случае аспирант повторно готовит и анализирует состояние и степень изученности темы

### **Отчет по организационно-исследовательской практике**

В отчете аспиранты отражают реализацию: 1) цель и задачи практики; 2) индивидуальный план практики; 3) трудоемкость; 4) место и период прохождения; 5) описание проделанной работы и разработанных авторских материалов (при наличии); 6) сформированные компетенции и рекомендации по совершенствованию организационно-исследовательского процесса. Аспиранты должны проанализировать наиболее сложные вопросы, встретившиеся на практике, трудности при ее прохождении.

Критерии оценки:

1. В отчете выделены все необходимые разделы, соответствующие индивидуальному плану (+/-)
2. Отражены все необходимые направления практической организационно-исследовательской работы аспиранта (+/-)
3. Количество часов на каждый вид деятельности в отчете соответствует индивидуальному плану (+/-)
4. Отчет составлен и оформлен полно, грамотно (+/-)

«зачет» - аспирант полностью владеет умениями и навыками организационно-исследовательской деятельности (не более 1 пункта отчета (-));

«не зачет» - аспирант не владеет умениями и навыками ( 2 и более пунктов отчета (-)). После разбора недостатков повторно готовит и представляет отчёт о проделанной работе по соответствующим требованиям.

## Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НиИД

\_\_\_\_\_ М.Г. Сухова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

### ОТЧЕТ об организационно-исследовательской практике аспиранта

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки:

\_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность):

\_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

**Продолжительность практики:** 2 недели (3 з.е.).

**План прохождения организационно-исследовательской практики**

№ п.п.	Мероприятия	Период проведения	Отметка о выполнении
1	Библиографический поиск источников по проблеме		
2	Изучение и анализ состояния и степени изученности проблемы		
3	Подготовка отчета по практике		
4	Отчет на заседании кафедры		

**Содержание выполненной работы**

Приводится обзор и анализ состояния и степени изученности проблемы, связанной с темой научных исследований.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о прохождении организационно-исследовательской практики**

За время прохождения организационно-исследовательской практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с источниками по проблеме исследования (указать общее число, \_\_\_\_\_ уровень рассматриваемых \_\_\_\_\_ публикаций)

\_\_\_\_\_

Проведен анализ состояния и степени изученности проблемы (указать уровень качества предоставленного обзора)

\_\_\_\_\_

Общий зачет по организационно-исследовательской практике: \_\_\_\_\_.  
(зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Дата: \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**

Утвержден на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ПРАКТИКИ**

(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

аспиранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, ученое звание)

№ п.п.	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1	Библиографический поиск источников по проблеме	
2	Изучение и анализ состояния и степени изученности проблемы	
3	Подготовка отчета по практике к заслушиванию на заседании кафедры	
4	Отчет на заседании кафедры	

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О.