

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Методология научного исследования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра права, философии и социологии
Учебный план	46.06.01_2017_A-4606-17-3Ф.plx 46.06.01 Исторические науки и археология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филос.н., доцент, Бондаренко Л.Ф.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- комплексное изучение основных положений методологии научного исследования с целью расширения интеллектуального потенциала, формирования научного мышления, методологической культуры, профессиональных и универсальных компетенций необходимых для научно-исследовательской и педагогической деятельности будущих специалистов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Компетентностный подход к деятельности преподавателя вуза
2.1.3	Этнография, этнология и антропология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
2.2.2	Психология и педагогика высшей школы
2.2.3	Представление и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать этнологические знания в области смежных этносоциальных и этнокультурологических наук при проведения экспертных и аналитических работ

Знать:

методологию и методы науки, общую методологию и методику научного исследования, инновации и междисциплинарный характер современной научной методологии, роль современной философии науки как основы дисциплинарных и междисциплинарных исследований, роль этнологических знаний в области смежных этносоциальных и этнокультурологических наук при проведения экспертных и аналитических работ

Уметь:

применять междисциплинарные знания в области современной методологии при проведении научно-исследовательских и аналитических работ

Владеть:

способностью использовать междисциплинарные знания, в том числе философские и этнологические знания в области смежных этносоциальных и этнокультурологических наук при проведения экспертных и аналитических работ

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

основные теоретические положения, категории, концепции в области методологии, истории и философии науки

Уметь:

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, подготовки и редактирования научных текстов

Владеть:

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть:

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития для реализации необходимых видов деятельности и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.