

Б1.ФТД.В.01 Компетентностный подход к деятельности преподавателя вуза

1. Цель дисциплины: подготовка аспиранта к осуществлению преподавательской деятельности в профессиональном образовании в логике компетентностного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Компетентностный подход к деятельности преподавателя вуза» (Б1.ФТД.В.01) относится к вариативной части Факультативы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение 10.02.02 «Языки народов России (алтайский язык)»

Освоение данной дисциплины предшествует изучению «Методология научного исследования», «Психология и педагогика высшей школы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-2:готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

культуру научного исследования в области педагогических наук

Уметь:

проводить научное исследование в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

Владеть:

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

ПК-1:способностью к разработке и совершенствованию языковедческих, теоретических и методологических подходов, к сравнению и сопоставлению генетически родственных и неродственных языков с целью изучения их структурных и функциональных свойств

Знать:

современные научные парадигмы в области фольклористики

Уметь:

демонстрировать знание современной научной парадигмы в области фольклористики и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов фольклористического исследования

Владеть:

способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области фольклористики и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов фольклористического исследования

УК-5:способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь:

выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть:

приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица