

## **Б1.В.ДВ.01.02 Подготовка и редактирование научных текстов**

**1. Цель дисциплины:** развить навыки письменной и устной речевой деятельности в научной сфере, навыки редактирования научных текстов в целях формирования интеллектуально-речевой и методологической культуры, научного мировоззрения с использованием знаний в области истории науки, русского языка, философии и методологии научного исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Подготовка и редактирование научных текстов» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к вариативной части дисциплинам по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение 10.02.02 «Языки народов России (алтайский язык)»

Изучение дисциплины «Подготовка и редактирование научных текстов» опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История и философия науки», «Компетентный подход к деятельности преподавателя вуза».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы в научно-исследовательской деятельности и при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части образовательного цикла ФГОС ВО дисциплина «Подготовка и редактирование научных текстов» формирует следующие компетенции:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**ПК-1: способностью к разработке и совершенствованию языковедческих, теоретических и методологических подходов, к сравнению и сопоставлению генетически родственных и неродственных языков с целью изучения их структурных и функциональных свойств**

#### **Знать:**

основы дисциплины, роль языка и стиля в совершенствовании мыслительных операций, правила логики, основы культуры речи, способы и приёмы редактирования собственных текстов для того, чтобы продемонстрировать знание современной научной парадигмы в области фольклористики и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов фольклористического исследования

#### **Уметь:**

уметь выстраивать логику мыслительной деятельности, аргументировать, корректно полемизировать с целью формирования способности демонстрировать знание современной научной парадигмы в области фольклористики и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов фольклористического исследования

#### **Владеть:**

изученными знаниями, аналитическими навыками, способностью демонстрировать знание современной научной парадигмы в области фольклористики и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов фольклористического исследования

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знать:**

основы научно-познавательной и коммуникативной деятельности учёного, роль языка инаучного стиля, культуры речи, логики, аргументирования и полемики для формирования системного научного мировоззрения с помощью которого проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, с использованием знаний в области истории и философии науки

**Уметь:**

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и методологии научного исследования

**Владеть:**

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и методологии науки

**УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

**Знать:**

-роль личностного фактора в научном исследовании, возможные сферы и направления профессиональной деятельности; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

**Уметь:**

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей

**Владеть:**

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития для реализации необходимых видов деятельности и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**