

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»

Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

 Н.Н. Попельева

« 27 » 09 2023 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**  
по программе специалитета

**36.05.01 Ветеринария**

Профиль подготовки:

**Болезни продуктивных и непродуктивных животных**

Квалификация выпускника

**Ветеринарный врач**

Форма обучения

**очная**

Горно-Алтайск 2023

## 1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 №301, ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария, Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01 Ветеринария на 2023-2024 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по 36.05.01 Ветеринария и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим типам задач профессиональной деятельности выпускников:

врачебный, экспертно-контрольный

Задачи профессиональной деятельности:

**врачебная деятельность:**

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

**экспертно-контрольная деятельность:**

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

## 2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

### 2.1 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 36.05.01 *Ветеринария* в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме:

- государственный экзамен;
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию

В соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария объем времени на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовку и проведение защиты ВКР составляет 9 зач.ед. или 7 недель («22» мая 2024 г. по «3» июля 2024 г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) с «22» мая 2024г. по «4» июня 2024 г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) с «5» июня 2024г. по «3» июля 2024г.

### 3. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций и их индикаторов.

#### Оценочное средство – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Коды компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине, практике, соотнесённые с индикаторами компетенций*
1	2	3	4
УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Анализирует и критически оценивает ситуацию и выделяет ее базовые составляющие.
		ИД-2.УК-1 – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Осуществляет сбор и анализ информации для решения поставленной задачи; вырабатывает стратегию действий;
		ИД-3.УК-1 –Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, оценивает и выбирает наиболее оптимальные способы решения производственных задач путем взаимодействия всех участников.
УК- 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1.УК-2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Разрабатывает и представляет результаты решения поставленных задач;

		ИД-2.УК-2 – Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	Представляет результаты решения поставленных задач и последовательность их выполнения
		ИД-3.УК-2 – Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Создает проект и определяет сроки и этапы его выполнения
		ИД-4.УК-2 – Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Организует и координирует работу участников
		ИД-5.УК-2 – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Публично представляет результаты проекта
УК- 3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-1.УК-3 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Использует сотрудничество для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2.УК-3 – Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Учитывает в своей деятельности особенности поведения и интересы людей, с которыми работает.
		ИД-3.УК-3 – Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Умеет разрешать конфликтные ситуации с учетом интересов сторон.
		ИД-4.УК-3 – Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Заранее планирует результаты работы коллектива
		ИД-5.УК-3 – Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Умеет работать в команде, управлять командой.

УК- 6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-1.УК-6 – Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни	Знает свои возможности и использует их для успешного выполнения работы;
		ИД-2.УК-6 – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста.	Планирует свою работу с учетом условий, средств, личностных возможностей определяя реалистические цели профессионального роста.
		ИД-3.УК-6 – Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Реализует намеченные цели с учетом профессии и запросов рынка;
		ИД-4.УК-6 – Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Корректирует цели с учетом времени и других ресурсов для решения поставленных задач;
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1.ОПК-1 – Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса
		ИД-2.ОПК-1 – Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-2.ОПК-2 –Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИД-1.ОПК-3 –Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
		ИД-2.ОПК-3 –Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Собирает и анализирует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
		ИД-3.ОПК-3 –Владеть нормативно - правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеет нормативно - правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ИД-1.ОПК-4 –Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знать основные тенденции и направления решения научно-технических задач в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
		ИД-2.ОПК-4 –Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты.
		ИД-3.ОПК-4 –Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	ИД-1.ОПК-5– Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Знает основные программные продукты
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1.ОПК-6 –Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей

		<p>ИД-2.ОПК-6 – Уметь проводить оценку риска возникновения и распространения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Умеет давать оценку риска возникновения и распространения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>
		<p>ИД-3.ОПК-6 – Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер и мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>	<p>Владеть навыками проведения мероприятий для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p>
<p>ПК- 1</p>	<p>Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного</p>	<p>ИД-1. ПК-1 – Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности проявления болезней.</p>	<p>Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности проявления болезней.</p>



	отношения к животному	<p>ИД-2. ПК-1 – Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать их в практической деятельности.</p>	<p>Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать их в практической деятельности.</p>
		<p>ИД-3. ПК-1 – Владеть приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных</p>	<p>Владеет приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных</p>
ПК- 2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при различных	<p>ИД-1.ПК-2 – Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска возникновения болезней; патологию животных; методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных; правила охраны труда.</p>	<p>Знает факторов риска возникновения болезней; патологию животных; методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных; правила охраны труда.</p>

	заболеваниях.	ИД-2.ПК-2 –Уметь проводить обследование и анализировать документацию по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней; разрабатывать комплекс мероприятий по лечению болезней различной этиологии; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать их в практической деятельности.	Умеет проводить обследование и анализировать документацию по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней; разрабатывать комплекс мероприятий по лечению болезней различной этиологии; осуществлять сбор научной информации для практической деятельности.
		ИД-3.ПК-2 –Владеть врачебным мышлением, методами клинического обследования животных; основными методами диагностики, лечения и профилактики болезней животных.	Владеет врачебным мышлением, методами клинического обследования животных; основными методами диагностики, лечения и профилактики болезней животных
ПК- 4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	ИД-1.ПК-4 –Знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.
		ИД-2.ПК-4 –Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.
		ИД-3.ПК-4 –Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов

ПК- 5	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.</p>	<p>ИД-1.ПК-5 –Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>
-------	--	---	--

		<p>ИД2ПК-5 – Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>
--	--	---	---

		<p>ИДЗПК-5 – Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	<p>Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>
--	--	--	--

**Оценочное средство – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Коды компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине, практике, соотнесённые с индикаторами компетенций*
1	2	3	4
УК- 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах),	ИД-1.УК-4 – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Имеет умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов

	для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-2.УК-4 – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Публично представляет результаты своей деятельности
		ИД-3.УК-4 – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных	Имеет умения для участия в дискуссии.
УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1.УК-5 – Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных	Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		ИД-2.УК-5 – Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК- 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1.УК-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает
		ИД-2.УК-7 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	ИД-2.УК-7 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1.УК-8 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Знает безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. помощь средства защиты.
		ИД-2.УК-8 – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями	Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем

		ИД-3.УК-8 – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и способы и их предотвращения
		ИД-4.УК-8 – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает методику спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-3.ОПК-1 – Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и приемами определения патогенетических аспектов развития угрожающих жизни живого организма	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и приемами определения патогенетических аспектов развития угрожающих жизни живого организма
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1.ОПК-2 – Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

		ИД-3.ОПК-2 – Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на живые объекты.	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на живые объекты.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ИД-1.ОПК-4 –Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знать основные тенденции и направления решения научно-технических задач в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
		ИД-2.ОПК-4 –Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты.
		ИД-3.ОПК-4 –Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.



ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	ИД-2.ОПК-5 –Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
		ИД-3.ОПК-5 –Владеть навыками оформления специальной документации, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных, операционных систем, текстовыми и табличными процессорами, информационно - поисковыми системами в Интернете.	Владеет навыками оформления специальной документации, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных, операционных систем, текстовыми и табличными процессорами, информационно - поисковыми системами в Интернете.
ПК- 1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-3. ПК-1 –Владеть приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных	Владеет приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных

ПК- 2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при различных заболеваниях.	ИД-3.ПК-2 врачебным методами обследования основными методами диагностики, профилактики животных. –Владеть мышлением, клинического животных; методами лечения и болезней	Владеет мышлением, клинического животных; методами лечения и болезней животных врачебным методами обследования основными методами диагностики, профилактики
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	ИД-1.ПК-3 –Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	ИД-1.ПК-3 –Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.
		ИД-2.ПК-3 –Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	ИД-2.ПК-3 –Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.
		ИД-3.ПК-3–Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	ИД-3.ПК-3 –Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

ПК- 4	<p>Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>ИД-3.ПК-4 – Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	<p>Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
ПК- 5	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.</p>	<p>ИДЗПК-5 – Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	<p>Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>

#### 4. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Государственный итоговый экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам учебного плана ОПОП специальности 36.05.01 Ветеринария:

- акушерство и гинекология, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, организация ветеринарного дела, паразитология и инвазионные болезни.

Содержание государственного экзамена по объему и структуре определяется университетом на основании требований ОПОП в вопросах профессиональных компетенций.

Государственный экзамен проводится по утвержденной университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Программа утверждается учебно-методическим/ученым советом факультета и доводится до сведения обучающихся не менее чем за 2 месяца до даты экзамена. Перед экзаменом необходимо проведение обзорных лекций и консультаций.

На основе программы ГИА составляются экзаменационные билеты. Билет включает теоретические вопросы (все ступени обучения) и практические задания. Вопросы экзаменационного билета должны принципиально отличаться от вопросов, предлагающихся на семестровых экзаменах. Они формулируются широко и включают в себя несколько научных аспектов.

Время ответа одного студента должно составлять не более 30 минут.

Перечень вопросов на государственный экзамен

##### Внутренние незаразные болезни

1. Травматический ретикулит и ретикулоперикардит: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика и меры профилактики.
2. Бронхопневмония молодняка: этиология, клинико-морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
3. Крупозная пневмония сельскохозяйственных животных: этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.
4. Конъюнктивиты: этиология, патогенез, симптомы, лечение и меры борьбы.
5. Диспансеризация как составная часть общей профилактики незаразных болезней животных. Методы и этапы проведения, клинические и лабораторные исследования (теория). Проведение термометрии (практика).
6. Гастроэнтериты животных: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
7. Энтералгия. Химостаз. Копростаз. Понятие, этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
8. Алиментарная анемия поросят: Этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
9. Диспепсия новорожденного молодняка: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
10. Отравления животных с поражением органов пищеварения: классификация, этиология, диагностика, лечение и профилактика.
11. Кетоз коров: этиология, патогенез, Патоморфология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
12. Микроэлементозы (гипокобальтоз, гипокупроз, недостаток цинка и фтора): этиология, симптомы, лечение и принципы профилактики.

13. Болезни почек: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Незаразные болезни птиц: воспаление и закупорка зоба, мочекислый диатез, каннибализм, гиповитаминозы. Их лечение и профилактика.
15. Болезни органов яйцеобразования: классификация, диагностика, лечение и профилактика.
16. Болезни печени: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
17. Болезни верхних дыхательных путей: классификация и синдромы, этиология, диагностика, лечение, профилактика.
18. Болезни рта, глотки и пищевода: стоматиты, фарингиты, закупорка, спазм, паралич, расширение и сужение пищевода.
19. Болезни преджелудков и сычуга: гипо - и атония преджелудков, ацидоз и алкалоз рубца, паракератоз рубца, переполнение рубца (парез), тимпания рубца, травматический ретикулит, завал книжки, воспаление сычуга.
20. Диагностика, лечение и профилактика болезни желудка и кишок: гастрит и формы его проявления, язвенная болезнь желудка, гастроэнтерит, энтероколит.
21. Болезни желчных путей: классификация, этиология, диагностика, лечение (холецистит, холангит)
22. Болезни брюшины: классификация, этиология, диагностика, лечение (перитонит, асцит).
23. Болезни головного мозга: диагностика, лечение и профилактика.
24. Микроэлементозы: классификация, этиология, диагностика, лечение и профилактика.
25. Гиповитаминозы: классификация, этиология, диагностика, лечение и профилактика.
26. Болезни эндокринных органов: классификация, этиология, диагностика, лечение и профилактика.
27. Болезни сердечно-сосудистой системы (классификация и синдромы,, этиология, диагностика, лечение, профилактика).
28. Болезни мочевыводящих путей: диагностика, лечение и профилактика.

#### Акушерство, и гинекология

1. Стадии полового цикла у коров: их характеристика, выявление охоты и оптимальные сроки осеменения.
2. Маститы: этиология, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактика.
3. Способы получения спермы от производителей и ее оценка.
4. Способы искусственного осеменения самок разных видов животных.
5. Организация родовспоможения в хозяйствах и оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах.
6. Персистентное желтое тело, гипофункция и киста яичников у коров: этиология, клинические признаки, диагностика и профилактика.
7. Аборты у животных: классификация, этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
8. Задержание последа у коров: этиология, диагностика, методы лечения и профилактики.
9. Профилактики.
10. Понятие о бесплодии и яловости самок сельскохозяйственных животных.
11. Послеродовой парез: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
12. Растворы для орошения полости матки (практика).
13. Субинволюция матки: этиология, диагностика, лечение, профилактика.
14. Эндометрит у коров: этиология, диагностика, лечение и профилактики.
15. Профилактика.
16. Мумификация и мацерация плода..
17. Течение и продолжительность послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных.
18. Устранение тугодойности у коров: этиология, патогенез, лечение.

Общая и частная хирургия. Оперативная хирургия с топографической анатомией.

1. Закрытые механические повреждения тканей (ушибы, гематомы, лимфoэстрaвaзaты).
2. Переломы костей у животных, их классификация, методы лечения и
3. профилактики.
4. Послекастрационные осложнения и способы их устранения.
5. Способы кастрации самцов сельскохозяйственных животных и их сравнительная оценка.
6. Наркоз: показания и противопоказания, виды наркоза.
7. Абсцесс: этиология, патогенез, клинико-морфологические признаки, лечение и
8. профилактика.
9. Доброкачественные и злокачественные опухоли: этиология, классификация,
10. диагностика, лечение и профилактика.
11. Кесарево сечение. Показания и противопоказания. Методика выполнения.
12. Гнойный пододерматит, его профилактика и лечение.
13. Раны: этиология, классификация, клинические признаки, диагностика, лечение
14. и профилактика.
15. Подготовка рук к операции; подготовка операционного поля (практика).
16. Местное обезболивание, его виды и техника выполнения.
17. Аэробная и анаэробная хирургическая инфекция: лечение и профилактика.
18. Флегмона: этиология, патогенез, клинико-морфологические признаки, лечение
19. и профилактика.
20. Понятие об асептике и антисептике. Виды антисептики.
21. Хирургические швы. Их классификация по времени и технике наложения (теория). Техника наложения узлового шва (практика).
22. Классификация кровотечений и способы их остановки. Техника наложения кровоостанавливающего жгута у животных (практика).
23. Руменотомия по поводу травматического ретикулита.
24. Овариэктомия у кошек и собак: показания к её применению, техника операции.
25. Парезы и параличи: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
26. Грыжи животных: классификация и оперативные способы их устранения.

#### Ветеринарная радиобиология

1. Действие ионизирующего излучения на различные ткани.
2. Лучевая болезнь животных.
3. Токсикология цезия-137, стронция-90, йод-131.

#### Эпизоотология и инфекционные болезни

1. Сибирская язва: определение, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
2. Туберкулез животных: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, и профилактика.
3. Бруцеллез животных: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
4. Лептоспироз животных: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
5. Оспа млекопитающих: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
6. Бешенство: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
7. Классическая чума свиней: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.
8. Некробактериоз: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

9. Рожь свиней: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
10. Дерматомикозы: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
11. Ящур: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
12. Пуллороз птиц: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
13. Лейкоз крупного рогатого скота: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
14. Алеутская болезнь норок: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.
15. Инфекционная энтеротоксемия овец: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.
16. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
17. Инфекционная анемия лошадей: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
18. Болезнь Ньюкасла: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.
19. Инфекционный ларинготрахеит и бронхит кур: клинко-эпизоотологическая и патологоанатомическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы.
20. Общая характеристика клостридиозов.
21. Сальмонеллез молодняка: определение, этиология, патогенез, клинические
22. признаки, диагностика, лечение и профилактика.
23. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
24. Эмфизематозный карбункул: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика..
25. Сап лошадей: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и ликвидация.
26. Пастереллез животных: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
27. Болезнь Марека: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
28. Грипп птиц: этиология, патогенез, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия
29. Компилобактериоз: эпизоотология, диагностика и мероприятия по борьбе с ним.
30. Хламидиозы животных: диагностика и меры борьбы.
31. Американский и европейский гнильцы пчел: дифференциальная диагностика, оздоровительные мероприятия.
32. Аэромонос карпов: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
33. Чума плотоядных: клинко-эпизоотологическая характеристика, профилактика и принципы лечения.
34. Ринопневмония лошадей: клинко-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы.
35. Эпизоотический процесс и его движущие силы.
36. Показатели и методы контроля качества биопрепаратов.
37. Дезинфекция, ее средства и методы, оценка качества дезинфекции.
38. Мыт лошадей: клинко-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы.
39. Общая профилактика инфекционных болезней птиц на птицефабриках.

1. Учение о смерти – танатология. Клинические признаки смерти. Трупные изменения: охлаждение, окоченение, посмертное перемещение крови (гипостазы, имбибиция) и ее свертывание, аутолиз и гниение.
2. Атрофия. Физиологические и патологические атрофии и их отличие. Классификация патологических атрофий, их исход и значение для организма, морфологические признаки атрофии.
3. Дистрофия. Общие причины, механизмы и исходы дистрофических процессов. Их классификация в зависимости от локализации морфологических проявлений нарушенного обмена.
4. Некроз и некробиоз. Причины и патоморфогенез некроза. Изменение ядра, цитоплазмы клеток и межклеточных структур. Классификация некрозов (сухой, влажный, гангрена). Морфологическая характеристика, исход и значение некрозов для организма.
5. Сущность приспособительных и компенсаторных процессов, их морфологическое проявление, роль в патогенезе и исходе болезней. Гипертрофия и гиперплазия. Сущность и виды, морфологическая характеристика.
6. Биологическая сущность воспаления. Причины воспаления, основные морфологические признаки воспаления, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Острые и хронические воспаления, их исходы. Морфологическая классификация воспалений.
7. Опухоли. Опухолевый рост и его отличие от других проявлений патологического разрастания тканей. Внешний вид и строение опухолей. Рост опухолей. Метастазирование и рецидивы. Клиническая и морфологическая классификация опухолей.
8. Трансплантация. Виды и формы трансплантации, ее значение для организма.
9. Расстройство кровообращения. Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения. Артериальная гиперемия, венозная гиперемия, виды, значение для организма, причины, классификация, морфологическая характеристика.
10. Стаз, его причины, морфология, исходы.
11. Тромбоз, его сущность, причины, механизмы образования тромбов, морфология, классификация, исходы и значение.
12. Эмболии, их причины, виды, исходы. Инфаркты их причины, виды, исходы и значение для организма.
13. Сущность микозов и митотоксикозов. Патогенез, патоморфология и диагностика актиномикоза.
14. Судебная экспертиза повреждений у животных. Определение вида травмы, их давности, степени понижения жизнеспособности и продуктивности животных, определение и идентификация орудий, использованных при нанесении травмы.
15. Определение нарушений профессиональной деятельности в области ветеринарии. Ответственность за халатность, передоверение функций, несвоевременное оказание ветеринарной помощи или отказ в ней, бездействие, повлекшее материальный ущерб животноводству или заболевание людей и животных.

#### Организация ветеринарного дела

1. Структура ветеринарной службы в России.
2. Закон РФ «О ветеринарии» и ветеринарное законодательство: его цели и содержание.
3. Документы ветеринарного учета и отчетности.
4. Мероприятия направленные против незаразных болезней животных
5. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.
6. Структура государственного ветеринарного надзора: его функции, задачи и направления деятельности.
7. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий



### Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения. Нормативные документы.
2. Методика предубойного исследования животных. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою. Обоснование.
3. Убой и первичная переработка животных и птиц. Химический и морфологический состав, пищевая и биологическая ценность мяса.
4. Сущность процесса ферментации (созревания) мяса животных. Особенности ферментации мяса больных животных.
5. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при внешнем гамма-облучении, при внутреннем загрязнении радиоактивными веществами.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при отравлениях.
7. Методика исследования туш и внутренних органов убойных животных.
8. Особенности топографии лимфатических узлов у различных видов продуктивных животных. Патологоанатомические изменения в лимфоузлах при инфекционных заболеваниях.
9. Определение видовой принадлежности мяса.
10. Определение свежести мяса. Сущность порчи мяса (гниение, плесневение, ослизнение, загар). Ветеринарно-санитарная оценка.
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инвазионных болезнях. Трихинеллоскопия.
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инвазионных болезнях. Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
13. 13. Методы определения мяса больных и убитых в агональном состоянии животных. Пути реализации продуктов убоя. Вынужденный убой животных. Пути реализации мяса.
14. Бактериологическое исследование мяса и мясных продуктов (показания, отбор проб, схема исследования).
15. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы, их профилактика по линии ветеринарной службы.
16. 16. Способы и режимы обезвреживания мяса животных (птиц) и рыб. Способы консервирования мяса. Ветеринарно-санитарный контроль консервированных продуктов.
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при паразитарных болезнях.
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных заболеваниях (5-6 болезней).
19. Санитарно-гигиенический режим получения молока на ферме. Пороки молока и их предупреждение. Требования действующего ГОСТа на заготавливаемое молоко. Методы исследования молока при приеме на молочном заводе (комбинате).
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока. Санитарная оценка молока больных животных. Способы и режимы обезвреживания молока больных животных. Пути реализации.
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов.
22. Ветеринарно-санитарная оценка яиц.
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства при болезнях пчел и обработке их антибиотиками.
24. Ветеринарно-санитарный контроль пищевых продуктов растительного происхождения на продовольственных рынках.

### Паразитология и инвазионные болезни

1. Общие принципы организации противопаразитарных заболеваний.
2. Био-гельминтозы: конкретные примеры, диагностика и оздоровительные мероприятия.
3. Антропо-гельминтозоозы и принципы борьбы с ними (на примере цистицеркоза свиней).
4. Гельминты и общая характеристика гельминтозов.
5. Трематодозы животных. Фасциолез крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
6. Дикроцелиоз и описторхоз животных. Биология возбудителей, диагностика, лечение и профилактика.

7. Цестодозы животных. Мониезиозы жвачных животных: биология возбудителей, диагностика, лечение и профилактика.
8. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней: биология возбудителей, диагностика, лечение и профилактика.
9. Ларвальные тенидозы сельскохозяйственных животных.
10. Желудочно-кишечные нематодозы жвачных: биология возбудителей, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.
11. Аскаридозы животных. Аскаридоз свиней: биология возбудителя, комплекс лечебно-профилактических мероприятий.
12. Стронгилятозы: биология возбудителя, комплекс лечебно-профилактических мероприятий.
13. Трихоцефалитозы животных. Трихинеллез.
14. Филяриатозы животных. Парафиляриоз лошадей.
15. Спируратозы животных. Телязиоз крупного рогатого скота.
16. Акантоцефалезы животных. Макраканторинхоз свиней.
17. Простейшие и общая характеристика протозоозов.
18. Трипаносомозы животных: дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
19. Пироплазмидозы животных: эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.
20. Кокцидиозы животных. Эймериоз кроликов: диагностика, лечение и профилактика.
21. Анаплазмоз крупного рогатого скота: этиология, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.
22. Нозематоз пчел: диагностика, меры борьбы и профилактика.
23. Клещи и общая характеристика арахнозов.
24. Арахнозы пчел. Варооз пчел: диагностика, лечение, оздоровительные мероприятия
25. Демодекозы животных: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
26. Саркоптоидозы животных. Псороптоз овец: биология возбудителя, патогенез, лечение и профилактика.
27. Саркоптоз свиней: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
28. Паразитические насекомые и общая характеристика энтомозов.
29. Подкожно-оводовые инвазии животных. Гиподерматоз крупного рогатого скота: биология возбудителей, лечение и профилактика.
30. Эстроз овец: биология возбудителя, патогенез, распространение, симптомы болезней, лечение, профилактика и меры борьбы.
31. Гастрофилез лошадей: биология возбудителей, патогенез, распространение, симптомы болезней, лечение, профилактика и меры борьбы.
32. Комплекс кровососущих двукрылых (гнус). Общая характеристика и организация ограничительных мероприятий.
33. Вольфартиоз овец и боопонуоз пантовых оленей.
34. Бескрылые эктопаразиты животных и меры борьбы с ними.

## **5. Выпускная квалификационная работа (требования, порядок выполнения, критерии оценки)**

### **5.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)**

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

### **5.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР**

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

### **5.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию**

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями: *(Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – ГорноАлтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с.)*

### **5.4 Отзыв научного руководителя, рецензирование ВКР (для дипломных работ и магистерских диссертаций)**

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Отзыв научного руководителя, по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

### **5.5 Допуск к защите ВКР**

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее чем за 10 дней до даты защиты;
  - письменный отзыв руководителя;
  - зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.
- В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111 от 09.04.2014, с изменениями, утверждёнными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

### **5.6 Защита ВКР**

Процедура защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Дирекция института предоставляет в ГЭК сводную ведомость полученных студентами оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным проректором по учебной работе. График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада магистранту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы, зачитывается отзыв руководителя. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

### **5.7 Принятие решений ГЭК**

Оценка выпускной квалификационной работы по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), и защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### 5.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на сдаче государственного экзамена и защите ВКР

Критерии оценки ответа выпускника на государственном экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

№ п/п	Оцениваемые критерии	Компетенции	Критерии оценивания компетенций
1	Актуальность темы исследования.	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2;	Актуальность темы работы и научной проблемы исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме.
2	Обзор литературы	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-1.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2;	Полнота и глубина теоретического исследования по теме, количество использованных источников, критический анализ публикаций, описание проблем, постановка задач.
3	Проведение	ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-	Самостоятельность и качество

	исследования	1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-3.ПК-1; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-3.ПК-4; ИД-3.ПК-5	исследования; Самостоятельность выбора и обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Готовность решать производственно-технологические вопросы с учетом поставленной цели исследования.
4	Сбор, анализ и систематизация данных и информации	ИД-3.УК-8; ИД-4.УК-8; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-3.ПК-1; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-3.ПК-4; ИД-3.ПК-5	Самостоятельность и качество результатов исследования, анализ и систематизация данных. Достоверность результатов и используемых источников информации; полнота представленных данных.
5	Общее заключение по работе	ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-3.ПК-1; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-3.ПК-4; ИД-3.ПК-5	Достоверность, новизна и практическая значимость результатов, логичность выводов, самостоятельность и глубина исследования, грамотность и логичность письменного изложения.
6	Доклад и презентация	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4;	Ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; наглядность презентации, умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийный аппарат.
7	Ответы на вопросы	ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-3.ПК-1; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-3.ПК-4; ИД-3.ПК-5	Степень владения темой; научность аргументации взглядов автора; четкость ответов

#### Критерии оценки ответа выпускника на защите ВКР

Оценка защиты ВКР выпускника выставляется членами государственной экзаменационной комиссии в четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если достаточно обоснована актуальность темы, содержание работы изложено в соответствии с ее тематикой, работа выполнена в установленные сроки, все факты анализируются автором, оформление соответствует требованиям, литературные источники имеют ссылки в тексте и автор легко ориентируется в содержании первоисточников. На высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследований, практическая часть выполнена качественно;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если, обоснована актуальность темы, содержание работы изложено в соответствии с ее тематикой, работа выполнена в установленные сроки, все факты анализируются автором, оформление соответствует требованиям ЕСКД, литературные источники имеют ссылки в тексте, но в отдельных элементах допущены неточности или отклонения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность темы обоснована в общих чертах, содержание работы не всегда согласуется и изложено в соответствии с ее тематикой, работа выполнена с задержкой установленных сроков более трех дней, не все факты анализируются автором, который слабо ориентируется в тематике работы, оформление не совсем соответствует предъявляемым требованиям, используется менее десяти литературных источников, в которых автор слабо ориентируется, автор в целом владеет содержанием работы, но затрудняется в ответах на вопросы, слабо владеет методическим аппаратом исследования;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не обоснована актуальность темы, цели и задачи сформулированы не точно, содержание работы и тема плохо согласуются, работа выполнена с задержкой более трех дней, большая часть работы списана из одного источника, факты самостоятельной работы не представлены, оформление работы со значительными нарушениями требований, литературные источники автором проработаны слабо, автор не ориентируется в терминологии и свой доклад на защите строит не убедительно.

### **5.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР**

Порядок утверждения тем ВКР определен в Положении о выпускной квалификационной работе», утвержденного Ученым советом ГАГУ.

Примерные темы ВКР по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных:

1. Современные методы кастрации самцов животных
2. Хирургические заболевания.
3. Грыжи у животных, лечение и профилактические мероприятия при стрептококковой инфекции.
4. Диагностика и лечение новообразований у животных.
5. Патоморфология заболеваний у животных.
6. Диагностика и лечение дерматита у собак.
7. Лечение коров с послеродовым парезом.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания животного и растительного происхождения.
9. Оздоровительные мероприятия при инфекционных заболеваниях.
10. Профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.
11. Разработка плана мероприятий по ликвидации инфекционного заболевания.
12. Организация ветеринарно-санитарных мероприятий в хозяйстве.
13. Организация ветеринарных мероприятий в животноводстве.
14. Диагностика, лечение и профилактические мероприятия при стафилококковой инфекции.
15. Органопатология печени у коров незаразной этиологии.
16. Органопатология легких при гельминтозах у КРС
17. Особенности организация санитарных мероприятий в хозяйстве.
18. Проведение профилактических мероприятий на птицефабриках.
19. Диетотерапия.
20. Организация мероприятий по ликвидации инфекционных болезней в племенном скотоводстве

**6. Форма для оценки сформированности компетенций выпускника при защите выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Критерии оценки	отлично повышенный уровень	хорошо пороговый уровень	удовл-но пороговый уровень	неудовл. уровень не сформирован
1.	Актуальность	за работу, которая носит исследовательский характер, с всесторонне и глубоко разработанной темой на основе широкого круга источников информации, имеет основательно изложенную теоретическую главу, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, отражает владение современными теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению	за работу, которая также носит исследовательский характер, имеет изложенную теоретическую базу, с представлением достаточно подробного анализа и критического разбора практической деятельности, однако при непоследовательном изложении материала, недостаточно содержательных выводах и не вполне обоснованными предложениями. Такая работа может иметь положительный отзыв научного руководителя и положительную рецензию. При ее защите выпускник показывает знание темы, оперирует результатами и выводами, вносит предложения по	за работу, которая носит исследовательский характер, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники по рассматриваемой теме, правильно раскрыл содержание работы. Работа базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения	а работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется
2.	Логика работы				
3	Сроки				
4	Самостоятельность в работе				
5	Личное участие				
6	Оформление работы				
7	Литература				
8	Защита работы				



	Оценка работы	<p>результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. В такой работе должна быть проявлена самостоятельность суждений, изложены верные расчеты и выводы, без существенных недостатков в стиле изложения. При ее защите выпускник смог показать глубокое знание вопросов темы, свободно оперировал результатами исследования, вносил обоснованные предложения, во время доклада использовал наглядные пособия или раздаточный материал, свободно отвечал на поставленные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения, самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок</p>	<p>теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>материала, представлены необоснованные предложения, в работе отсутствуют самостоятельные выводы автора по проблематике исследования. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p>	<p>отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.</p>
--	---------------	--	--	---	--

### 6.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты проведения и процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

### 7. Материально-техническое обеспечение ГИА


Номер, наименование помещений	Оснащение помещений
<p>Ауд. 217/В1. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, компьютеры с доступом в Интернет.            Программное обеспечение:            Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)            MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)            MS Access (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)            MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)            Компас-3D (договор ЗС-16-00121 от 08.11.2016)            Smart Notebook (госконтакт 0377100000316000022-0020963-01 от 20.12.2016)            КонсультантПлюс (бессрочный договор от 27.05.1999)            Free Pascal (свободная лицензия GNU GPL)            Python (свободная лицензия GNU GPL)            LibreOffice (свободная лицензия Mozilla Public License)            Adobe Reader (лицензия Freeware)            Internet Explorer/Edge (ПО в составе MS Windows)            Google Chrome (лицензия Freeware)            Firefox (свободная лицензия GNU GPL)            7-Zip (свободная лицензия GNU GPL)            Компас 3D Viewer (лицензия Freeware)            Компас 3D ВЕРТИКАЛЬ (договор ЗС-16-00121 от 08.11.2016)            NVDA (свободная лицензия GNU GPL)            Moodle (свободная лицензия GNU GPL)</p>
<p>Ауд. 313/В1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочее место экзаменационной комиссии.            Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).            Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, столы, стулья.            Программное обеспечение:            MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)            Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13</p>

от 09.11.2018)

MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020)

Составители программы: профессор, д.б.н. Марченко В.А., доцент, к.б.н., Айбыкова Ч.Т., доцент, к.в.н. Шатрубова Е.В., доцент к.в.н, Бессонова Н.М., старший преподаватель Ленская Е.С.

Программа одобрена на заседании кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины « 11 » июня 2020 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  Е.В. Шатрубова  
подпись

Рассмотрено:  
на ученом совете ФМИТИ  
протокол № 8 от « 18 » июня 2020 г.