

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Стратегия исследовательской работы
рабочая программа дисциплины (модуля)**

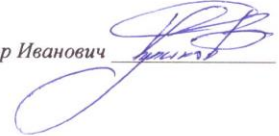
Закреплена за кафедрой	кафедра истории и археологии	
Учебный план	46.04.01_2022_342M.plx 46.04.01 История История России в XIX - начале XXI вв.	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	110	
самостоятельная работа	69,2	
часов на контроль	34,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	94	94	94	94
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	110	110	110	110
Контактная работа	112,05	112,05	112,05	112,05
Сам. работа	69,2	69,2	69,2	69,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и археологии, Куликов Фёдор Иванович



Рабочая программа дисциплины

Стратегия исследовательской работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 14.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.
1.2	Задачи: - изучить структуру научного знания, методы научного исследования; - изучить динамику и основные этапы научного исследования; - научиться применять полученные знания в практической научной деятельности - при подготовке к научным семинарам и конференциям, при написании научных работ;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы исторических исследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Актуальные проблемы исторических исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ по истории	
ИД-1.ПК-1: знает методологию научных исследований, современные научные подходы	
знает структуру, уровни и виды научного знания и научного метода, современные научные подходы и методологию научного исследования	
ИД-2.ПК-1: анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений? науки и техники	
способен анализировать, обобщать и систематизировать материал по тематике своего научного исследования, осуществлять научно-исследовательскую работу с учетом современных достижений исторической науки.	
ИД-3.ПК-1: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, и других видов научно-исследовательских работ	
способен применять полученные знания в практической научной деятельности - при подготовке к проведению научных семинаров и конференций, при написании научных статей	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
Раздел 1. Тема 1. Научное знание							
1.1	Наука и ненаучные знания. Историческая наука в эпоху постмодернизма. /Лек/	1	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Основные направления в современной исторической науке. Культурная антропология. Новая культурная история, имагология, просопография, семиотика в исторических исследованиях, историческая герменевтика, гендерная история	1	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Фальсификация исторических источников и конструирование этнократических мифов /Пр/	1	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	конференция

1.4	Основные направления в современной исторической науке /Пр/	1	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	конференция
1.5	Подготовка к практическим занятиям по теме 1. /Ср/	1	20	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2. Тема 2. Методы и основные этапы научного исследования.							
2.1	Научное знание и научный метод. Структура и виды научного метода. Принципы исторического познания, виды и этапы научного исследования. /Лек/	1	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Основные методы исторического исследования. Общелогические методы. Популярная и научная индукция, методы научной индукции /Лек/	1	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Специальные исторические методы исследования. Контент-анализ. Организация и проведение научной конференции. /Лек/	1	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Принципы исторического познания /Пр/	1	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	коллоквиум
2.5	Основные этапы научного исследования. Оформление текста научного труда. /Пр/	1	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Общелогические методы исследования. Методы научной индукции. Использование общелогических методов в научной работе /Пр/	1	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Специальные исторические методы исследования. Использование специальных исторических методов исследования в научных работах. /Пр/	1	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	конференция
2.8	Использование контент-анализа в исторических исследованиях /Пр/	1	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	лабораторная работа
2.9	Научное исследование и квалификационная работа. Составление развернутого плана научного исследования /Пр/	1	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	коллоквиум
2.10	Работа с историческим источником. Разбор источника по предлагаемой теме исследования /Пр/	1	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	поисковая лабораторная работа
2.11	Работа с исследовательской литературой по предлагаемой теме исследования /Пр/	1	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	поисковая лабораторная работа
2.12	Работа с текстом собственного исследования. Составление развернутого плана и черновика /Пр/	1	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	поисковая лабораторная работа
2.13	Организация и проведение научной конференции и научного семинара. Составление и представление стендовых докладов /Пр/	1	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	коллоквиум, поисковая лабораторная работа
2.14	Защита портфолио /Пр/	1	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
2.15	Подготовка к практическим занятиям по теме 2. /Ср/	1	49,2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен)							

3.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	34,75	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Контроль СР /КСРАТТ/	1	0,25	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Контактная работа /КонсЭж/	1	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

I. Текущий контроль по теме 1 проводится в форме коллоквиума на семинарском занятии

II. Текущий контроль по теме 2 проводится в форме электронного тестирования в системе moodle. Тестовые задания находятся в системе moodle

III. Перечень вопросов к экзамену

- 1 Наука как социальный институт
- 2 Сущность обыденного и научного сознания. Наука, лженаука, религия. Критерий Поппера
3. Особенности исторической науки.
4. Постмодернизм: причины и проявления в исторической науке
5. Историческая антропология и "Новая культурная история"
6. Имагология, просопография, гендерная история, историческая герменевтика и семиотика как направления в современной исторической науке
7. Основные элементы научного знания. Структура и виды научного метода.
8. Принципы исторического познания, виды и этапы научного исследования.
9. Общелогические методы исследования. Популярная и научная индукция.
10. Методы научной индукции.
11. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулировка
12. Описательно-повествовательный и биографический методы исторического исследования
13. Сравнительно-исторический метод исторического исследования
14. Ретроспективный метод исторического исследования.
- 15 Метод терминологического анализа и методы математической статистики исторического исследования.
- 16 Измерение и моделирование исторических явлений.
- 17 Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Структура и виды гипотез.
- 18 Характеристика научной работы. Основные требования к научной работе.
- 19 Выбор темы исследования и постановка исследовательской задачи.
- 20 Составление развернутого плана диссертационного исследования.
- 21 Планирование работы исследователя. Основные этапы диссертационного исследования.
- 22 Возможная структура работы и содержание разделов.
- 23 Работа с историческими источниками и исследовательской литературой.
- 24 Формулировка научных выводов.
- 25 Организация и проведение научной конференции и научного семинара
- 26 Этика историка-исследователя

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Наука и псевдонаука: сравнительный анализ
2. Постмодернизм в современных исторических исследованиях
3. Историческая антропология как важное направление в современной исторической науке.
4. "Новая культурная история"
5. Имагология и просопография в исторических исследованиях
6. Гендерная история в современной России и за рубежом
7. Гипотеза рабочая и гипотеза научная.
8. Современное понимание принципов исторического познания
9. Использование научной индукции в историческом исследовании
10. Использование методов научной индукции в установлении причинно-следственной связи
11. Использование специальных исторических методов в исторических исследованиях
12. Использование контент-анализа в собственном историческом исследовании

5.3. Фонд оценочных средств

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Колесникова Н.И.	От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи	Москва: Флинта, 2008	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Смоленский Н.И.	Теория и методология истории: учебник для вузов	Москва: ИЦ Академия, 2012	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	портфолио	
	конференция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
310 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, ноутбук

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется магистрантами в читальном зале библиотеки ГАГУ, в Республиканской библиотеке, в компьютерном классе с доступом к ресурсам Интернет, а также в домашних условиях. Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить магистрантов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах. Как правило, семинары проводятся в виде: - развернутой беседы – обсуждения (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии магистрантов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным магистрантам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения; - устных докладов с последующим их обсуждением; - обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных магистрантами по заданию преподавателя и прочитанных магистрантами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким магистрантам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый магистрант готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления. Примерный план проведения семинарского

занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин. 2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин. 3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин. Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу. 2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.). Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятельная работа магистрантов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, магистрант приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, магистрант должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.