

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История освоения Сибири рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01_2020_310.plx
46.03.01 История
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 26,1
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	37,05	37,05	37,05	37,05
Сам. работа	26,1	26,1	26,1	26,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

PhD, доцент, Енчинов Э.В. 

Рабочая программа дисциплины

История освоения Сибири

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> - формирование у студентов основ знаний об истории включения Сибири в состав России и первоначальном этапе её хозяйственного освоения русскими.
1.2	<i>Задачи:</i> – подробное изучение процесса колонизации русскими сибирского региона в XVII – XVIII вв.; – знакомство с ходом хозяйственного освоения Сибири русскими переселенцами в XVII – XVIII вв.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Археология
2.1.2	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История Горного Алтая
2.2.2	Источниковедение
2.2.3	История России (до XX в)
2.2.4	Вспомогательные исторические дисциплины
2.2.5	Актуальные вопросы истории России
2.2.6	Историческое краеведение
2.2.7	История города Горно-Алтайска
2.2.8	История городов Сибири

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
основные закономерности и особенности процесса вхождения Сибири в состав России	
Уметь:	
анализировать исторические проблем	
Владеть:	
- специальными понятиями и терминами дисциплины	
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Знать:	
особенности процесса хозяйственного освоения Сибири русским населением	
Уметь:	
устанавливать причинно-следственные связи;	
Владеть:	
- методами анализа и обобщения знаний по истории освоения Сибири	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Аудиторные и СРС						
1.1	Народы Сибири накануне русской колонизации Присоединение Западной Сибири /Лек/	1	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
1.2	Присоединение Восточной Сибири. Борьба за Амур. Присоединение Алтая и Казахстана Заселение Сибири. Русское население Сибири XVII в. /Лек/	1	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	

1.3	Становление сибирского земледелия. Пушной промысел. Ростки сибирской индустрии. /Лек/	1	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Народы Сибири накануне русской колонизации. Присоединение Западной Сибири /Пр/	1	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
1.5	Присоединение Восточной Сибири. Борьба за Амур. Присоединение Алтая и Казахстана Заселение Сибири. Русское население Сибири XVII в. /Пр/	1	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
1.6	Становление сибирского земледелия. Пушной промысел. Ростки сибирской индустрии. /Пр/	1	6	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.7	Народы Сибири накануне русской колонизации Присоединение Западной Сибири /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.8	Присоединение Восточной Сибири. Борьба за Амур. Присоединение Алтая и Казахстана Заселение Сибири. Русское население Сибири XVII в. /Ср/	1	10,1	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.9	Становление сибирского земледелия. Пушной промысел. Ростки сибирской индустрии. /Ср/	1	8	ОК-7 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)							
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	8,85	ОК-7 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Контактная работа /КСРАТТ/	1	0,15	ОК-7 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 3. Консультации							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,9	ОК-7 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Расселение сибирских народов и уровень их развития.
2. Коренные народы Западной Сибири.
3. Коренные народы Восточной Сибири и Дальнего Востока.
4. Знакомство русских с Сибирью до её присоединения к России.
5. Взаимоотношения Московского государства и Сибирского ханства в XVI в.
6. Поход Ермака в Сибирь и его историческое значение.
7. Подчинение западносибирских племён.
8. Борьба с тунгусами
9. Война с енисейскими киргизами
10. Подчинение бурят
11. Утверждение русской власти в бассейне реки Лены.
12. Покорение народов Северо-Восточной Сибири.
13. Поход В. Пояркова
14. Поход Е. Хабарова
15. Окончательное занятие Амура
16. Присоединение Алтая и Казахстана
17. Общая характеристика процесса включения Сибири в состав России
18. Типы и способы колонизации Сибири

19. Направления и источники колонизации в XVII-XVIII вв. 20. Русское населения Сибири XVII в. 21. Мирское самоуправление в Сибири 22. Социальные конфликты в Сибири XVII в. 23. Причины активного развития земледелия в Сибири. 24. Источники формирования сибирского крестьянства 25. Формирование земледельческих районов в XVII в. 26. Изменения в географии сибирского земледелия в XVIII в. 27. Системы земледелия и крестьянская агротехника 28. Итоги земледельческого освоения Сибири в XVII – XVIII вв. 29. Пушной промысел на протяжении XVII в. 30. Добыча пушного зверя у берегов Северной Америки 31. Обработывающая промышленность Сибири XVII – XVIII вв. 32. Становление крупной промышленности 33. Алтайские заводы А. Демидова. 34. Горная и металлургическая промышленность кабинетского хозяйства.
5.2. Темы письменных работ
1. История сибирского ханства. 2. Связи средневековой Руси с Сибирью. 3. Экспедиция Ермака в Сибирь. 4. Историография похода Ермака. 5. Присоединение Западной Сибири к России. 6. Присоединение Восточной Сибири к России. 7. Первооткрыватели Сибири. 8. Роль казачества в присоединении Сибири. 9. Вхождение Горного Алтая в состав Российской империи. 10. Крестьянство Сибири. 11. Сибирская администрация в XVII – XVIII вв. 12. Сибирские служилые люди в XVII столетии. 13. Становление сельского хозяйства Сибири. 14. Быт сибирских крестьян XVII-XVIII вв. 15. Становление сибирской промышленности. 16. Горнодобывающая промышленность Сибири. 17. Выдающиеся землепроходцы Сибири. 18. Экологические традиции сибиряков
Фонд оценочных средств
порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Олех Л.Г.	История Сибири: учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	
Л1.2	Макарчева Е.Б.	История Сибири. Ч. 1. Сибирь с 1 в. н. э. до середины 19 в	Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2017	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7035/read.php
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шелегина О.Н.	Адаптация русского населения в условиях освоения территории Сибири (Историко-этнографические аспекты. 17-20 вв.): учебное пособие	Москва: Логос, 2001	
Л2.2	Шелегина О.Н.	Адаптация русского населения в условиях освоения территории Сибири. Социокультурные аспекты. 18-начало 20 в.: учебное пособие	Москва: Логос, 2002	
Л2.3	Шерстова Л.И., Октябрьская И.В., Славнин В.Д.	Тюрки и русские в Южной Сибири: этнополитические процессы и этнокультурная динамика 17-начала 20 века: научное издание	Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2005	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.4	Тимонин Е.И.	Очерки истории Сибири. Конец 16-19 вв. Ч.1. Присоединение и хозяйственное освоение Сибири: в 2-х частях: очерки	Омск: Омский экономический институт, 2012	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	круглый стол	
	дискуссия	
	проблемная лекция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
311 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы является важнейшим условием успешного освоения студентом учебной дисциплины в условиях системы заочного обучения. Работа выполняется в специальных тетрадях по мере прохождения той или иной темы дисциплины.

Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях, а также в процессе индивидуальных консультаций.

Самостоятельная работа студентов призвана не только закреплять и углублять знания, полученные ими на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. Для успешного выполнения самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в письменной форме в виде текстов, таблиц, схем и т.п.

Отдельным видом самостоятельной работы является написание рефератов по дисциплине. В процессе освоения дисциплины студент должен написать как минимум один реферат по теме, избранной им самим, либо определённой ему преподавателем. Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и готовясь к семинарским занятиям. По всем недостаточно понятым вопросам он может получить информацию на регулярных консультациях.

В случае пропуска лекций или семинарских занятий студенту потребуется сверх-нормативное время на самостоятельное освоение пропущенного материала.