

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Новые информационные технологии в гуманитарных исследованиях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра математики, физики и информатики**

Учебный план 46.03.01_2020_310.plx
46.03.01 История
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 7

аудиторные занятия 58

самостоятельная работа 112,1

часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	40	40	40	40
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	59,05	59,05	59,05	59,05
Сам. работа	112,1	112,1	112,1	112,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к. ф.-м.н., доцент, Карашина Светлана Юрьевна



Рабочая программа дисциплины

Новые информационные технологии в гуманитарных исследованиях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра математики, физики и информатики

Протокол от 14.05.2020 протокол № 9

Зав. кафедрой Раенко Елена Александровна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Раенко Елена Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Раенко Елена Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Раенко Елена Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от 08 июня 2023 г. №11
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> знакомство с теоретическими основами и приобретение практических навыков в области Интернет–технологий
1.2	<i>Задачи:</i> 1)изучение основных принципов построения и организации функционирования глобальной сети Интернет, протоколами, сервисами и различными аспектами работы в Интернете; 2)формирование навыка разработки сайта для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9:способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
Знать:	
основные понятия, методы и средства представления информации в локальных и глобальных сетях; основы языка разметки HTML	
Уметь:	
создавать гипертекстовую страницу в формате HTML	
Владеть:	
навыком создания сайтов для решения профессиональных задач	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы Интернет-технологий						
1.1	Линии связи. Интернет как иерархия сетей. Передача информации в Интернет. Имена в Интернет. Электронная почта. Списки рассылки и группы новостей. FTP, Telnet, общение в сети Интернет. История World Wide Web. Основы World Wide Web. Поиск мультимедийной информации в Интернет. Концепция	7	4	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Язык HTML, как средство создания информационных ресурсов Интернет. Работа с текстом. Работа со списками. Работа с гиперссылками. Работа с картами. Работа с графикой и мультимедиа. Работа с таблицами. Каскадные таблицы стилей (CSS). Назначение CSS. Способы применения. Синтаксис. /Лек/	7	6	ПК-9	Л1.1Л2.1	2	
1.3	Объектная модель документа (DOM). Язык JavaScript как средство создания интерактивных ресурсов. /Лек/	7	8	ПК-9	Л1.1Л2.1	2	
	Раздел 2. Разработка веб-сайта						

2.1	Создание шаблонной страницы сайта на основе табличного дизайна. Создание шаблонной страницы сайта на основе табличного дизайна. Подготовка контента. Выбор дизайна сайта. Цветовая схема сайта. Эскиз сайта. Структурная схема сайта. Разработка простого макета страницы и линейной системы навигации. Создание шаблонной страницы сайта на основе табличного дизайна. Секреты правильной верстки. /Лаб/	7	16	ПК-9	Л1.1Л2.1	4	
2.2	Создание и размещение на Web-странице графических объектов. Требования и условия размещения графических объектов на веб-страницах. Обзор форматов иллюстраций JPEG, GIF, PNG, SWF, SVG. Принципы адаптации графики. Примеры адаптации изображений в различных форматах с помощью графического редактора. Понятие и использование нарезки изображений. Примеры нарезки изображений с помощью графического редактора. Создание простейших баннеров в редакторе векторной графики. Размещение на Web-странице. /Лаб/	7	16	ПК-9	Л1.1Л2.1	4	
2.3	Объектная модель документа (DOM). Язык JavaScript как средство создания интерактивных ресурсов. /Лаб/	7	6	ПК-9	Л1.1Л2.1	2	
2.4	Регистрация сайта в сети Internet. Способы размещения информации в сети Internet. Выбор и регистрация домена сайта. Бесплатные и платные Web-сервера. Выбор хостинга. /Лаб/	7	2	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Разработка сайта /Ср/	7	112,1	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)						
3.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	7	8,85	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Контактная работа /КСРАТт/	7	0,15	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,9	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль осуществляется по выполнению практических и лабораторных работ, результаты которых проверяются в конце занятия.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Линии связи. Интернет как иерархия сетей.
2. Передача информации в Интернет. Имена в Интернет.
3. FTP, Telnet, общение в сети Интернет.
3. Концепция web 2.0.
4. Клиентская часть среды проектирования. Программы просмотра WEB-страниц (обозреватели, браузеры), характеристика, возможности и особенности
5. Основы языка HTML. Правила построения HTML документов, теги, параметры, значения.
6. Структура HTML документа. Раздел заголовка и тело документа.
7. Форматирование символов. Заголовки, шрифты, размеры шрифта, цветовое оформление текста.
8. Разбиение документа на части, выравнивания, отступы.
9. Организация ссылок внутри одного документа. Обеспечение навигации по документу.
9. Организация связи между отдельными документами. Создание навигационной панели.
10. Списки нумерованные, их создание и особенности. Использование списка при организации оглавления.

11. Создание маркированных списков. Использование в качестве маркера графического изображения.
12. Списки- определения и их применение при построении простой справочной системы.
13. Графика на Web- страницах, ее возможности. Использование графики в качестве фона Web-страницы.
14. Встраиваемое изображение. Размеры, рамки. Взаимное расположение изображения и текста.
15. Изображение как часть элемента строки.
16. Представление информации с помощью таблиц. Основные методы построения и использования таблиц. Заголовок, рамки, размеры. Расстояние между ячейками таблицы, отступ от границы ячейки от содержимого, рамки, размеры.
17. Использование таблицы как средство форматирования Web- страниц. Размещение данных внутри ячейки, различные способы выравнивания.
18. Использование простой фреймовой структуры для задания оглавления и документов. Обеспечение навигации по документу.
19. "Плавающие" фреймы, создание и использование.
20. Формы, правила построения и обработки. Использование форм для обеспечения диалога с пользователем.
21. Объектная модель документа (DOM). Язык JavaScript как средство создания интерактивных ресурсов.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Самостоятельно разработайте небольшой сайт на две-три страницы, который должен соответствовать правилам оформления (подбор и структурирование информации, дизайн, техническая часть).

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Семенов А.А.	Сетевые технологии и интернет: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66840.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Берлин А.Н.	Основные протоколы Интернет: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/89452.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	MS Access
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	Statistica
6.3.1.6	GIMP
6.3.1.7	Яндекс.Браузер
6.3.1.8	Google Chrome
6.3.1.9	7-Zip
6.3.1.10	
6.3.1.11	VLC media player
6.3.1.12	NVDA

6.3.1.13	Scribus
6.3.1.14	XnView
6.3.1.15	Far Manager
6.3.1.16	Moodle
6.3.1.17	Adobe Reader
6.3.1.18	Foxit Reader
6.3.1.19	Firefox
6.3.1.20	CDBurnerXP
6.3.1.21	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.22	Paint.NET
6.3.1.23	AIMP
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На лабораторном занятии, выполнив все задания, показать результаты преподавателю и ответить на все вопросы к работе (при необходимости), получить отметку о выполнении работы в журнале преподавателя. 2. При возникновении затруднений во время выполнения лабораторной работы необходимо обратиться к преподавателю с вопросом.
