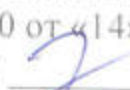


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено
на заседании кафедры
истории и археологии
протокол № 10 от «14» мая 2020 г.
Зав. кафедрой  А.В. Эбель

ПРОГРАММА

Учебной

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

(Археологической)

по направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль Краеведение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Составитель: Дворников Э.П.

Горно-Алтайск
2020

Вид практики: учебная

Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее - учебная практика).

Цель практики:

1. Закрепление материалов, полученных в ходе изучения курса археологии, выработка первоначальных навыков идентификации и описания древних объектов (поселений, стоянок, городищ, курганных и грунтовых могильников), а также ознакомление их с методикой исследования памятников, основами составления планов и схем, элементами моделирования древних процессов

2. Задачи учебной практики

- Знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучение студентов умению определять их фациальную принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.).

- Закрепление теоретических знаний учебного курса «Археология» на практике в ходе археологических разведок и раскопок.

- Ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов (ямы, очаги, жилища и т.п.).

- Обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности.

- Выработка навыков составления планов изучаемых памятников, фиксации культурного слоя, разрезов, описания процесса работ (ведение дневника), отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации.

- Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.

- Получение практикантами навыков постановки полевого лагеря, организации его функционирования и жизнеобеспечения.

- Выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях (заготовка дров, разжигание костра, варка пищи, поддержание порядка на месте проживания и т.п.).

- Получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

3. Место практики в структуре ООП:

Археологическая практика относится к разделу «Практики» (Б.2)

Для прохождения археологической практики обучающиеся используют знания,

умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Археология» (ОК-7, ПК-2), «История России (до XX в.)» (ОК-7, ПК-1, ПК-5), «История Горного Алтая» (ОК-7, ПК-1) на предыдущем уровне образования.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Археологические исследования в Горном Алтае», «Экскурсоведение», «Методика археологических исследований», «Культурогенез».

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

Практика проводится в районах Республики Алтай в течение 2 недель на 1 курсе во 2 семестре.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Профессиональных (ПК):

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания археологии и этнологии (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- основы регламентации, организации и проведения полевых работ

уметь:

- выделять археологические объекты на местности и позиционировать с постоянными ориентирами

владеть:

- навыками чертёжных работ, глазомерной и инструментальной съёмки объектов, фотофиксации.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

№	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Общая трудоёмкость		Формы текущего контроля
			Зач.ед.	часы	
1.	Консультация студентов по	1	1	36	

	технике безопасности и зачет по технике безопасности и составление протокола и заполнение контрольного Подготовительный этап проведения АП.				
2.	Начальный этап проведения АП. Полевой этап АП. Этап учебно-исследовательской работы студентов в АП.	1	1	36	собеседование
3.	Завершающие этапы АП. Обработка в АП, составление отчетов.	1	1	36	собеседование

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время прохождения археологической практики студенты обучаются методике составления электронных карт, выполнению глазомерных планов пространственно-территориальной организации некрополей, методике стратиграфического изучение памятника.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

В рамках самостоятельной работы студенты углубляют теоретические знания по предмету, осваивают геодезические и измерительные приборы, выполняют подготовку материалов, формирующих итоговый отчет.

Проверка навыков работы с приборами и теоретических знаний, приобретённых в рамках лекционного курса, практических занятий и закреплённых в рамках учебной практики. Эта форма отчётности поэтапно проводится в течение всего времени производства полевых археологических работ и проходит в форме демонстрации навыков.

Студенты должны показать понимание сути выполненных работ, теоретические знания и уметь оценить возможность применения составленных материалов в научных и практических целях. Проверка теоретических знаний производится в рамках зачёта, который включает вопросы по тем работам, которые выполнены в рамках прохождения практики. Итогом является оценка, полученная по соотношению правильных/неправильных ответов. Зачёт проводится в последний день практики и проходит в форме беседы преподавателя со студентами каждой группы.

Примерный перечень контрольных заданий и вопросов для выявления практических навыков работы и контрольных вопросов по проверке теоретических знаний.

- Основные этапы образования культурного слоя.
- Основные этапы формирования погребального сооружения.
- Инструменты и оборудование, необходимые для проведения археологических

работ

- Методы археологического изучения (разборки) культурного слоя.
- Методы археологического изучения погребального памятника.
- Правила сбора и фиксации массового материала. Фиксация

индивидуальных находок.

- Проведение нивелировки.
- Промывка/просеивание/переборка культурного слоя.
- Первичная обработка и консервация находок из глины, металлов и органических материалов.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств Приложение 1.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

После прохождения археологической практики студент должен предоставить следующую документацию

1. Дневник прохождения практики (полностью заполненный)
2. Характеристика на практиканта.
3. Отчёт об итогах прохождения практики (на основании записей дневника) Аттестация проводится не позднее 3 дней после завершения практики.

По окончании и защиты практики выставляется дифференцированный зачет. Более подробно по фонду оценочных средств в Приложении 1.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики Основная литература.

1. Мартынов, Анатолий Иванович. Археология [Электронный ресурс] : учебник / А.

И. Мартынов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Абрис, 2012. - 447 с.

Дополнительная литература

1. Археология СССР. Эпоха бронзы лесной полосы СССР [Текст] / ред.: О. Н. Бадер, Д. А. Крайнов, М. Ф. Косарев. - Москва : Наука, 1987. - 471 с.

2. Авдусин, Даниил Антонович. Археология СССР [Текст] : учебник для вузов / Д. А. Авдусин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1977. - 272 с.

3. История Республики Алтай [Текст] : в 2-х томах. - Горно-Алтайск : Институт алтаистики, 2002 - Т. 1 : Древность и средневековье : учебное пособие / ред. А. П. Деревянко. - Горно-Алтайск : Ин-т Алтаистики им. С.С. Суразакова, 2002. - 360 с.

4. Ковтун, И. В. Изобразительные традиции эпохи бронзы Центральной и Северо - Западной Азии: (Проблемы генезиса и хронологии иконографических комплексов северо-западного Саяно - Алтая [Текст] : научное издание / И. В. Ковтун. - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2001. - 184 с.

5. Погребальные и поселенческие комплексы эпохи бронзы Горного Алтая [Текст] : научное издание / ред. Н. Ф. Степановой. - Барнаул : АГУ, 2006. - 154 с.

6. Троицкая, Татьяна Николаевна. Археология Западно-Сибирской равнины [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Троицкая, А. В. Новиков. - Новосибирск : [б. и.], 2004. -

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

<http://diss.rsl.ru>

2. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

3. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

4. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Тахеометр Pentax V 227 N для составления точных планов памятников, фиксации микрорельефов местности и пространственно-территориальной организации групп могильников.

Дальномеры Disto D3 (2 шт.) — для составления полуинструментальных и глазомерных планов.

Нивелиры Vega L24 (2шт.) (в комплекте рейка нивелирная и штатив) - для фиксации малейших перепадов высот вертикальной проекции.

Фотоаппараты (3 шт.) - для фотофиксации общих планов объектов, фотографирования отдельных групп памятников и их деталей.

Диктофоны (2 шт.) - для аудиозаписи работы с респондентами и информаторами при проведении этнографических экспедиций или социологических опросов.

GPS-навигаторы (4 шт.) - для определения глобальной позиции археологического объекта, эти данные способствуют составлению точных электронных карт.

Микроскопы Микромед с камерами (2 шт.) — для камеральной обработки артефактов.

Портативные ноутбуки с программным обеспечением (2 шт.) — для работы в полевых условиях и камеральной обработки материалов.

Разработчик к.и.н., доцент Эбель А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры археологии и всеобщей истории «14»мая 2020 г, протокол №10

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Выполнение на всех этапах работы отчетных документов	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания археологии и этнологии (ПК-2).	1. Дневник
2	Представление чертежей на миллиметровой бумаге, фотографии объектов	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания археологии и этнологии (ПК-2).	1. Комплект заданий 2. Дневник
3	Зарисовка погребальных объектов в масштабе 1:20	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания археологии и этнологии (ПК-2).	1. Комплект заданий 2. Дневник
4	Составление отчета	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания археологии и этнологии (ПК-2).	1. Отчет по практике 2. Дневник 3. Характеристика
5	Подведение итогов практики	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания археологии и этнологии (ПК-2).	1. Отчет по практике 2. Дневник 3. Характеристика

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме комплекта заданий, дневника по практике, характеристике, отчета, а также для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой по учебной практике.

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания археологии и этнологии (ПК-2).

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	индивидуальные задания	Оценочное средство, позволяющее оценить не только знания обучающегося, но и способность осуществлять практическую деятельность в полевых условиях, навыки проведения археологических работ и камеральных анализов с учетом требований полевого комитета ИА РАН	Комплект индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.	Задания на практику

1. Комплект индивидуальных заданий

Студенту необходимо выполнить предложенные задания (определяется из списка руководителем практики)

1. История становления методики камеральной обработки археологических артефактов в России.
2. Археологический памятник как исторический источник.
3. Археологические артефакты как исторические источники. Их классификация.
4. Информативная значимость материалов раскопок археологических памятников для изучения истории человечества.
5. Информативная значимость материалов погребальных памятников для изучения истории человечества.
6. Информативная значимость материалов культовых памятников для изучения истории человечества.
7. Информативная значимость материалов производственных памятников для изучения истории человечества.
8. Методика составления описей археологических находок.
9. Методика внесения археологических артефактов в инвентарные книги музейных собраний.
10. Общие принципы организации камеральной обработки материалов полевых археологических работ.
11. Обустройство музейных фондов для хранения археологических артефактов.
12. Лабораторное оборудование камеральной обработки археологических артефактов.
13. Методика очистки археологических артефактов от чужеродных тел (грунта, грязи, пыли, натеков, окислов и т.д.).
14. Методика реставрации археологических артефактов.
15. Методика определения типовой принадлежности археологических артефактов.
16. Методика классификации артефактов по материалу изготовления, функциональному назначению, особенностям морфологического оформления с использованием типологического и формально-типологического методов обработки археологических артефактов и т.д.
17. Методика консервации археологических материалов.
18. Приемы нанесения коллекционных данных на археологические артефакты (шифровка артефактов).
19. Методика составления паспортов археологических артефактов.

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Для выполнения задания студенту-практиканту необходимо обратиться к методическим рекомендациям полевого комитета Института археологии РАН, изучить полевые отчеты сотрудников кафедры. Обратит внимание на принцип послойности и поквadratности выемки грунтов. Обратит внимание на метод рекогносцировки на местности, фиксирования глазомерных и инструментальных планов. Освоить методику обнаружения различных типов памятников. Получить необходимый первоначальный навык фотографирования и внешнего описания объекта, его формы, размеров, степени разрушения. После завершения полевого этапа перейти к камеральной обработке фотографий, полевых чертежей на миллиметровой бумаге, микалентных копий.

После того, как все материалы обработаны представить отчет исходя из полученного индивидуального задания. Кроме стандартного отчета он обязан представить материал в виде письменного конспекта по полученным вопросам из перечня заданий.

Критерии оценки:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», повышенный уровень	Студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся показал способность к работе в полевых условиях, владение навыками поиска, фиксации, описания объектов археологии.
«хорошо», пороговый уровень	Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Обучающийся продемонстрировал способность к работе в археологической экспедиции, владение навыками работы с полевым инструментом.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного

	материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. При работе с описями и архивными делами обнаружены значительные ошибки. При более прилежном отношении к профессиональному совершенствованию сможет работать в полевых условиях
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей. Большая часть заданий, предусмотренных программой обучения либо не выполнена, либо выполнена с ошибками. Обучающийся не продемонстрировал способность к работе в полевых условиях и камеральной обработке материала.

Комплект документации для отчета

1. Дневник прохождения практики
2. Характеристика
3. Отчет о прохождении практики

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

В процессе прохождения практики студент ведет **дневник**, где отражает ежедневное выполнение заданий. Каждая запись в дневнике проверяется и подтверждается его подписью. Заполненный дневник практики является основной формой отчетности практиканта.

В конце практики руководитель заполняет **характеристику**, в которой характеризуется выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить с исследовательской группой, умением поддержать необходимый микроклимат в коллективе. Отмечается инициатива, деловитость, а также уровень подготовки студента на теоретическом уровне.

Отчет по практике

Окончательная проверка руководителем отчетов осуществляется в последние дни практики.

Составленный отчет представляется на кафедру. В нем должны быть примеры и зафиксированы количественные показатели выполненной работы.

Отчет должен содержать характеристику организации рабочего процесса, приемов и методов выполнения заданий. Практикант должен обобщить в отчете полученный опыт, высказать критические замечания о состоянии той или иной работы, сделать выводы и конкретные предложения по рационализации приемов и методов работы.

Критерии оценки:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», повышенный уровень	Продemonстрировал способность к работе, владение навыками поиска и фиксации объектов археологии. Все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Дневник практики заполнен полностью. Составлен и сдан в срок письменный отчет о проделанной работе. К отчету приложены необходимые документы
«хорошо», пороговый уровень	Обучающийся продемонстрировал способность к работе в полевых условиях. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, но с незначительными ошибками. Дневник практики заполнен полностью. Составлен письменный отчет о проделанной работе и сдан в установленный срок.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся может работать в полевых условиях. Задания выполнены со значительным количеством ошибок. Дневник практики заполнен, но имеются замечания к его заполнению. Отчет сдан в установленный срок. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы, указаны лишь виды деятельности. Материалы выполнены небрежно.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	Обучающийся не продемонстрировал способность к работе. Большая часть заданий, предусмотренных программой практики, не выполнена, либо выполнена со значительными ошибками. Дневник практики либо не заполнен, либо заполнен частично. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы.

3. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Оценка практики по получению первичных профессиональных умений и навыков складывается из трех оценок:

1. оценка выполнения индивидуального задания по практике;

2. оценка оформления индивидуального отчета по практике;
 3. оценка защиты отчета по практике на итоговой конференции.
- .