

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Новые информационные технологии в СМИ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра математики, физики и информатики</b>
Учебный план	45.03.01_2020_410.plx 45.03.01 Филология Отечественная филология (русский язык и литература)
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	34,5	
часов на контроль	8,85	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Консультации (для	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,65	28,65	28,65	28,65
Сам. работа	34,5	34,5	34,5	34,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Глебова А.В.



Рабочая программа дисциплины

**Новые информационные технологии в СМИ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №947)

составлена на основании учебного плана:

45.03.01 Филология

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Раенко Елена Александровна



---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от 12 мая 2022 г. № 10

И.о. зав. кафедрой



Богданова Р.А.

---

---

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<b>Цели:</b> ознакомление студентов с современными информационными технологиями, техническими средствами и программным обеспечением, необходимыми для жизни и деятельности в современном информационном обществе, подготовка к практическому использованию новых информационных технологий в работе со СМИ.
1.2	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сформировать теоретическую базу посредством знакомства студентов с основными понятиями новых информационных технологий, местом и ролью их в СМИ.</li> <li>Выработать конкретные практические навыки эффективного и целесообразного применения новых информационных технологий в СМИ, привить студентам навыки самостоятельного поиска информации в сети Интернет, научить общению посредством глобальных сетей, а также научить критическому отношению к информации.</li> </ul>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Новые информационные технологии в СМИ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.
2.1.2	Информатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы творческой деятельности журналиста

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
понятие информации, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации;	
<b>Уметь:</b>	
работать с компьютером как средством управления информацией, в программных средствах при обработке и представлении информации (пакет MS Office, Gimp, Scribus);	
<b>Владеть:</b>	
навыком оформления текста;	
навыком разработки информационных ресурсов в специализированной издательской программе;	
<b>ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
правила оформления текстов;	
<b>Уметь:</b>	
оформлять текстовые документы	
<b>Владеть:</b>	
навыком оформления текстовых документов	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие сведения о полиграфии.</b>						
1.1	Издательско-полиграфический процесс. Аппаратное и программное обеспечение издательских систем. Подготовка оригинал макетов. /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Подбор материала для разработки информационного ресурса /Ср/	6	10	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Основы работы с</b>						

2.1	Шрифты. Классификация шрифтов. Характеристики шрифтов. Форматы шрифтовых файлов. Управление шрифтами. Технические правила набора текста. /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Оформление текстового документа. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Оформление текста для информационного ресурса /Ср/	6	6	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Основные принципы компьютерной верстки и дизайна.</b>							
3.1	Элементы дизайна страниц. Основные правила верстки. Основы компьютерной верстки с использованием программы Scribus. /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
3.2	Элементы дизайна страниц. Основные правила верстки. Основы компьютерной верстки с использованием программы Scribus. /Пр/	6	8	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
3.3	Разработка и оформление информационного ресурса /Ср/	6	10,5	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 4. Основы работы с графикой</b>							
4.1	Растровая, векторная, 3D-графика. Достоинства и недостатки видов компьютерной графики. Цветовые модели. /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Обзор программного обеспечения и форматов файлов графических изображений. /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Сканирование изображений. Цифровая фотография. Основы обработки графики с использованием программ Gimp и Inkscape. /Пр/	6	8	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Разработка и оформление графического изображения /Ср/	6	8	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 5. Консультации</b>							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,5	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
6.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	6	8,85	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Контактная работа /КСРАТт/	6	0,15	ОПК-6 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Список умений к зачету

1. Обработка растровых изображений.
2. Обработка векторных изображений.
3. Форматирование и редактирование текстового документа: абзацы, параметры страницы, сноски, списки, колонтитулы, колонки, перемещение по тексту, правка текста.

4. Построение сложных таблиц в текстовом документе.
5. Построение графических схем с помощью редактора Рисунок MS Word.
6. Создание оглавления и редактирование стилей заголовков.
7. Верстка плакатов с использованием программы Scribus.
8. Верстка многостраничных документов с использованием программы Scribus.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
не предусмотрено
<b>Фонд оценочных средств</b>
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сальникова Н.А.	Информатика. Основы информатики. Представление и кодирование информации: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009
Л1.2	Борисов Р.С., Лобан А.В.	Информатика (базовый курс): учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вельц О.В., Хвостова И.П.	Информатика: лабораторный практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017
Л2.2	Зинюк О.В., Никитченко И.И.	Информатика: учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2013
Л2.3	Воробьева Т.А.	Компьютерные технологии в рекламе и связях с общественностью: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Google Chrome		
6.3.1.2	MS Office		
6.3.1.3	Paint.NET		
6.3.1.4	GIMP		
6.3.1.5	Inkscape		
6.3.1.6	Scribus		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks		

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	презентация

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная следующим оборудованием: компьютеры с установленным программным обеспечением, маркерная ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, столы, стулья.

	Самостоятельная работа осуществляется в аудитории, которая оснащена компьютерной техникой и подключена к Интернет с возможность доступа в электронно-информационную среду организации.
--	--

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекции изучить, обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, либо на лабораторной работе. На лабораторном занятии, выполнив все задания, необходимо показать результаты преподавателю и ответить на все вопросы к работе (при необходимости) и получить отметку о выполнении работы в журнале преподавателя.

При подготовке к зачету, экзамену необходимо ориентироваться на лекции, рекомендуемую литературу.