

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено:
на заседании кафедры
педагогике, психологии и социальной работы
протокол №8 от 14 апреля 2022 г.
Зав. кафедрой И.А. Таскина 

ПРОГРАММА

Учебной
Ознакомительной практики
Основная профессиональная образовательная
программа 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль)
Практическая психология в социальной сфере и образовании
Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очная

Составители:
к.пс.н., доцент Таскина И.А.
к.филос.н., доцент Лизунова Г.Ю.

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: учебная.

Тип практики: учебная ознакомительная (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики: формирование у магистрантов целостного представления о современной организации социальной защиты населения, образовательной организации, становление профессиональной направленности их личности.

2. Задачи учебной практики:

- формирование и развитие у магистрантов профессионального интереса к деятельности психолога;
- создание у обучающихся адекватных представлений о деятельности современной организации социальной защиты населения, образовательной организации;
- овладение прикладными навыками и умениями проектирования и реализации созидательной деятельности психолога, направленной на развитие личности и коллектива в контексте учета их индивидуальных особенностей;
- развитие у магистрантов умений анализа и самоанализа результатов деятельности;
- содействовать формированию профессиональной позиции психолога, профессионального мышления, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 Б2.О.01(У) учебного плана по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Практическая психология в социальной сфере и образовании.

Предшествующими для учебной практики является изучение следующих дисциплин: «Правовое и этическое обеспечение образовательной деятельности», «Современные теории и технологии обучения и воспитания».

Данная учебная практика предшествует проведению практик: производственной педагогической и преддипломной практик.

4. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики – образовательные организации, организации социальной защиты населения (реабилитационные центры и др.); кафедра педагогики, психологии и социальной работы (Центр социально-психологической помощи) Горно-Алтайского государственного университета.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Учебная практика проводится в течение 4 недель на 1 курсе в 1 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану магистранта.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (**ОПК-1**);

- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (**ОПК-3**);

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (**ОПК-4**).

5.2. Индикаторы достижения компетенций

ИД-2.УК-1: разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

ИД-2.УК-6: самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста.

ИД-3.УК-6: планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

ИД-2.ОПК-1: использует нормативно-правовые и этические нормы для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности

ИД-3.ОПК-3: владеет методами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ИД-2.ОПК-4: демонстрирует умения по созданию и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- нормы профессиональной этики и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования;

- сущность и особенности педагогического проектирования, требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ;

- методические особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- принципы и условия реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Уметь:

- умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Владеть:

- навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 6 зачетные единицы, 216 часов, 52,15 часов контактной работы, 155 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной ат-
-------	--------------------------	--------------	----------------------------	---

				тестации по практике
1	Подготовительный	1 день	Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности	План-график практики
2	Производственный	26 дней	Выполнение заданий практики	Отчет
3	Итоговый	Последний день практики	Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	Проверка отчетной документации. Защита отчета

Практическая деятельность магистрантов в ходе прохождения практики, условно разделяется на ряд этапов и соответствующих им заданий.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1.	Подготовительный этап.	1-й день	Установочная конференция.	Установочная конференция
2.	Основной этап	26 дней	1. Изучение места психолога в структуре организации, условий его профессиональной деятельности, а также функционально-должностных обязанностей, профессиональных компетенций, правовых и этических основ деятельности. 2. Анализ содержания, форм, методов и направлений профессиональной деятельности психолога в образовательных организациях, организациях социальной защиты населения. 3. Изучение основной рабочей и отчетной документации психолога, содержания и разделов плана работы, журналов индивидуальных и групповых консультаций и т.д. 4. Составление профессиограммы психолога на основе анализа профессиональных и личностных особенностей, предъявляемых к нему на данном рабочем месте, а также квалификационных характеристик и требований.	Отчет
3.	Итоговый этап	Последний день прак-	Оформление и представление отчета по практике. Защита отчета	Отчет с презентацией

		тики	по практике.	
--	--	------	--------------	--

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж магистрантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видео-проектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В свою очередь, во время сбора необходимой информации, магистрант активно использует электронные библиотечные системы, ресурсы интернет.

Во время проведения заключительного этапа учебной практики магистрант должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Самостоятельная работа магистранта рассматривается как вид учебного труда, позволяющий целенаправленно формировать и развивать самостоятельность обучающегося как личностное качество при выполнении различных видов заданий и проработке дополнительного исследовательского материала. Самостоятельная работа ориентирована на закрепление и углубление знаний, она способствует развитию практических навыков, творческой инициативы, самоорганизации.

При выполнении плана самостоятельной работы магистранту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, электронных образовательных ресурсах.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по учебной практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета.

По результатам практики магистрант должен предоставить следующую документацию: отчет магистранта, который должен содержать:

1) Анализ места психолога в структуре организации, условий его профессиональной деятельности, а также функционально-должностных обязанностей, профессиональных компетенций, правовых и этических основ деятельности.

2) Анализ содержания, форм, методов и направлений профессиональной деятельности психолога в образовательных организациях, организациях социальной защиты населения.

3) Анализ основной рабочей и отчетной документации психолога, плана работы, содержания журналов индивидуальных и групповых консультаций и т.д.

- 4) Профессиограмму психолога.
- 5) Презентацию.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) Основная литература:

1. Николаева, И. А. Психологические и организационные аспекты работы педагога-психолога в образовании : учебно-методические рекомендации для семинаров и самостоятельной работы студентов / И. А. Николаева, В. В. Вершинина. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. – 51 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. –URL: <https://www.iprbookshop.ru/86321.html>

б) Дополнительная литература:

1. Старшенбаум, Г. В. Тренинг навыков практического психолога : интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения / Г. В. Старшенбаум. – Саратов : Вузовское образование, 2015. – 281 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/31712.html> (дата обращения: 14.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шестакова, Л.Г. Организация учебных и производственных практик обучающихся в магистратуре: учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. – Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020. – 112 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94110.html>

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- 1) MS Office
- 2) MS Windows
- 3) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
- 4) Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- 5) Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ» <https://icdlib.nspu.ru/>
- 6) Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО» Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- 7) Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>

11. Материально - техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория с презентационным оборудованием и меловой доской.

Составители: к.пс.н., доцент И.А. Таскина, к.филос.н., доцент Г.Ю. Лизунова

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы от «9» июня 2022 года, протокол № 10.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Психолого-педагогический факультет
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ
учебной
ознакомительной практики

магистранта..... курса группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Практическая психология в социальной сфере и образовании

Руководитель практики: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

202..-202.. уч. год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Паспорт
фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	<p>ИД-2.УК-1: разрабатывает концепцию проекта в рамках наченной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, практическую, юридическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и основные сферы их применения.</p> <p>ИД-2.УК-6: самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни, определяя реалистичные цели профессионального плана.</p> <p>ИД-3.УК-6: планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-2.ОПК-1: использует законодательно-правовые и этические нормы для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3.ОПК-3: владеет методами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и профессиональной деятельности обучающихся, в том числе с различными образовательными учреждениями</p>	<p>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</p> <p>- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).</p> <p>- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);</p> <p>- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной дея-</p>	План-график практики
2	Основной этап			Профессиограмма Отчет
3	Заключительный этап			Отчет Презентация

		ИД-2.ОПК-4: демонстрация умения по созданию и организации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на базе базовых национальных ценностей	тельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3); - способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).	
--	--	--	--	--

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений магистрантов, освоивших программу **учебной практики**.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: плана-графика практики, профессиограммы психолога, отчета, презентации.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой **учебной ознакомительной практики**.

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

«отлично», 5 выставляется в случае, если магистрант выполнил 84-100 % заданий;

«хорошо», 4 – если магистрант выполнил 66-83 % заданий;

«удовлетворительно», 3 – если магистрант выполнил 50-65 % заданий;

«неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	План-график практики	План-график практики включает основное содержание видов деятельности магистранта	Шаблон плана-графика практики
2	Профессиограмма	Профессиограмма включает в себя перечень норм и требований, предъявляемых профессией психолога к работнику.	Шаблон профессиограммы
3	Отчет	Отчет включает итоги и обобщение выполненных видов деятельности, предусмотренных программой практики	Структура отчета
4	Презентация	Презентация содержит обобщенное представление о содержании, специфике и особенностях прохождения производственной	Шаблон презентации

	практики	
--	----------	--

5. Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

- 1) План-график практики
- 2) Профессиограмма
- 3) Отчет
- 4) Презентация

1. **План-график практики** магистранта отражает этапы выполнения программы практики и включает:

- выдачу индивидуальных заданий магистрантам на практику, собеседование руководителя магистерской программы о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации;
- контроль за выполнением заданий магистрантами и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике;
- консультации научных руководителей;
- консультации руководителя магистерской программы о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта;
- проверку отчета и аттестацию магистранта.

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие плана-графика.

«незачтено»: отсутствие плана-графика.

2. Профессиограмма (от лат. Professio — специальность + Gramma — запись) – система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.

Структура профессиограммы психолога:

1. Презентация профессии

- 1.1 Краткая характеристика профессии
- 1.2 Преимущества профессии:
- 1.3 Ограничения профессии:

2. Тип и класс профессии: к какому типу отношений относится, на что ориентирована и др.

3. Содержание деятельности

4. Условия труда

5. Требования к знаниям и умениям специалиста:

Квалифицированный психолог должен знать:

Квалифицированный психолог должен уметь:

Квалифицированный психолог должен владеть:

6. Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Для успешной деятельности в качестве психолога необходимо наличие следующих профессионально-важных качеств:

7. Медицинские противопоказания

Медицинские ограничения для психолога:

8. Пути получения профессии

9. Области применения профессии

10. Перспективы карьерного роста

11. Родственные профессии

Критерии оценки:

«зачтено»: наличие профессиограммы

«незачтено»: отсутствие профессиограммы

3. Отчет

По окончании прохождения учебной практики магистрант составляет письменный итоговый отчет в соответствии с требованиями программы практики. Отчет магистранта о практике должен включать: анализ места психолога в структуре организации, условий его профессиональной деятельности, а также функционально-должностных обязанностей, профессиональных компетенций, правовых и этических основ деятельности; анализ содержания, форм, методов и направлений профессиональной деятельности психолога в образовательных организациях, организациях социальной защиты населения; анализ основной рабочей и отчетной документации психолога, план работы, содержание журналов индивидуальных и групповых консультаций и т.д.; профессиограмму психолога (шаблон прилагается).

Общие требования к отчету

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«незачтено»: не соответствует требованиям.

4. Презентация

Электронная презентация отчета о практике имеет следующую типовую структуру:

- слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики, ФИО магистранта;
- слайд, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом;
- слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ;
- слайд, характеризующий общий результат практики выводы и рекомендации.

Критерии оценки:

«зачтено»: соответствует требованиям.

«незачтено»: не соответствует требованиям

5. Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
«отлично»	магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о выполнении заданий выполнил в полном объеме, обучающийся овладел в должном объеме компетенциями, имеющими непосредственное отношение к деятельности психолога.
«хорошо»	магистрант демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначитель-

	ные ошибки при выполнении задания, грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.
«удовлетворительно»	магистрант выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.
«неудовлетворительно»	магистрант владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.