

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Качественные и количественные методы оценки результатов обучения рабочая программа дисциплины (модуля)


|                         |   |                            |  |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>кафедра математики, физики и информатики</b>   |                            |  |
| Учебный план            | 44.03.05_2022_422.plx<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Русский язык и Английский язык |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>   |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>  |                            |  |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |   | зачеты 6                   |  |
| аудиторные занятия      | 28  |                            |  |
| самостоятельная работа  | 34,6  |                            |  |
| часов на контроль       | 8,85  |                            |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)                    | 6 (3.2) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | 17 1/6  |       |       |       |
| Неделя  | уп      | рп    | уп    | рп    |
| Лекции  | 8       | 8     | 8     | 8     |
| Лабораторные  | 10      | 10    | 10    | 10    |
| Практические  | 10      | 10    | 10    | 10    |
| Консультации (для студента)                               | 0,4     | 0,4   | 0,4   | 0,4   |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| Итого ауд.  | 28      | 28    | 28    | 28    |
| Контактная работа   | 28,55   | 28,55 | 28,55 | 28,55 |
| Сам. работа   | 34,6    | 34,6  | 34,6  | 34,6  |
| Часы на контроль  | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 8,85  |
| Итого   | 72      | 72    | 72    | 72    |

УЧ. П. № 1177, 2022

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Беликова М.Ю. 

Рабочая программа дисциплины

**Качественные и количественные методы оценки результатов обучения**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от 14.04.2022 протокол № 9

И.о. зав. кафедрой Богданова Рада Александровна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|--------------------------------------|---|
| 1.1                                  | <i>Цели:</i> Способствовать овладению будущим педагогом или педагогом-психологом методами оценки результатов психолого-педагогических исследований.   |
| 1.2                                  | <i>Задачи:</i> дать представление о проведении психолого-педагогического эксперимента и способах представления данных;<br>рассмотреть качественные и количественные методы анализа данных исследования;<br>научить интерпретировать результат количественного анализа данных. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |  |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.О   |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                               | Психолого-педагогический практикум   |
| 2.1.2                               | Информатика  |
| 2.1.3                               | Основы информационной культуры   |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |
|--|--|
| <b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>                             |  |
| <b>ИД-1.ОПК-5: Знает принципы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способах выявления и корректировки трудностей в обучении</b>            |  |
| знает, умеет применять и интерпретировать результаты количественных методов для анализа данных социально-психологических исследований;   |  |
| <b>ИД-4.ОПК-5: Владеет основами проведения мониторинга образовательных результатов обучающихся</b>   |  |
| знает, умеет применять и интерпретировать результаты количественных методов для анализа данных социально-психологических исследований;   |  |
| <b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                            |  |
| <b>ИД-1.ОПК-9: Знает принципы работы современных информационных технологий.</b>  |  |
| знает методы анализа данных социально-психологических исследований с использованием информационных технологий;   |  |
| <b>ИД-2.ОПК-9: Владеет навыками использования современных информационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.</b>                                 |  |
| Умеет применять и интерпретировать результаты количественных методов для анализа данных социально-психологических исследований с использованием информационных технологий;         |  |
| <b>ИД-3.ОПК-9: Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</b>  |  |
| Знает и умеет применять и интерпретировать результаты количественных методов для анализа данных социально-психологических исследований с использованием информационных технологий; |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |       |             |            |            |            |
|---|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                            | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|   | Раздел 1. Представление данных психолого-педагогических исследований |                |       |             |            |            |            |

|   |   |   |      |  |                       |   |  |
|---|---|---|------|--|-----------------------|---|--|
| 1.1   | Структура психолого-педагогического эксперимента. Обзор качественных методов. Классификация исследовательских задач с точки зрения количественных методов. Типы измерительных шкал. Понятие выборочного исследования. /Лек/ | 6 | 4    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 1.2   | подготовка к тестированию /Ср/  | 6 | 6    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Количественные методы</b>            |   |   |      |  |                       |   |  |
| 2.1   | Методы оценки различий в уровне признака /Лек/  | 6 | 4    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 2.2   | Методы оценки наличия связи между признаками /Ср/   | 6 | 11,6 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 2.3   | Методы оценки изменения (сдвига) в уровне признака /Ср/   | 6 | 11   |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 2.4   | Методы оценки различий в уровне признака /Лаб/  | 6 | 2    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 2.5   | Методы оценки изменения (сдвига) в уровне признака /Лаб/  | 6 | 2    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 2.6   | Методы оценки наличия связи между признаками /Лаб/  | 6 | 4    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 2.7   | контрольная работа /Лаб/  | 6 | 2    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 2.8   | подготовка к тестированию /Ср/  | 6 | 6    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 2.9   | Методы оценки различий в уровне признака /Пр/   | 6 | 2    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 2.10  | Методы оценки изменения (сдвига) в уровне признака /Пр/   | 6 | 4    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| 2.11  | Методы оценки наличия связи между признаками /Пр/   | 6 | 4    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)</b> |   |   |      |  |                       |   |  |
| 3.1   | Подготовка к зачёту /Зачёт/   | 6 | 8,85 | ИД-1.ОПК-5 ИД-4.ОПК-5 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 |                       | 0 |  |
| 3.2   | Контактная работа /КСРАтт/  | 6 | 0,15 | ИД-1.ОПК-5 ИД-4.ОПК-5 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 |                       | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Консультации</b>                     |   |   |      |  |                       |   |  |
| 4.1   | Консультация по дисциплине /Конс/   | 6 | 0,4  | ИД-1.ОПК-5 ИД-4.ОПК-5 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9 |                       | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль осуществляется по выполнению практических и лабораторных работ, результаты которых проверяются

|   |
|---|
| в конце занятия.  |
| <p>Примерные вопросы для подготовки к тестированию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите качественные методы анализа данных психолого-педагогических исследований.</li> <li>2. Понятие генеральной совокупности и выборки из нее. Примеры.</li> <li>3. Способы формирования выборок. Примеры.</li> <li>4. Типы измерительных шкал. Примеры.</li> <li>5. Статистические гипотезы.</li> <li>6. Понятие уровня значимости.</li> <li>7. Какой критерий необходимо использовать для оценки различий в уровне признака, измеренного в двух разных группах испытуемых и представленного в номинальной или порядковой шкалах.</li> <li>8. Какой критерий необходимо использовать для оценки различий в уровне признака, измеренного в двух разных группах испытуемых и представленного в дихотомической шкале.</li> <li>9. Какой критерий необходимо использовать для оценки различий в уровне признака, измеренного в двух разных группах испытуемых и представленного в абсолютной шкале.</li> <li>10. Какой критерий необходимо использовать для оценки изменения в уровне признака, измеренного в одной группе испытуемых до и после оказания некоторого воздействия и представленного в номинальной или порядковой шкалах.</li> <li>11. Какой критерий необходимо использовать для оценки изменения в уровне признака, измеренного в одной группе испытуемых до и после оказания некоторого воздействия и представленного в дихотомической шкале.</li> <li>12. Какой критерий необходимо использовать для оценки изменения в уровне признака, измеренного в одной группе испытуемых до и после оказания некоторого воздействия и представленного абсолютной шкале.</li> <li>13. Правила ранжирования данных.</li> <li>14. Границы изменения значения коэффициента корреляции. Степень связи между признаками.</li> </ol> |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>   |
| не предусмотрено  |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>  |
| Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ   |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                 | Заглавие  | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|---|---|---|---|
| Л1.1 | Ермолаев О.Ю.,<br>Марютина Т.М.,<br>Фельдштейн Д.И. | Математическая статистика для психологов: учебник для вузов   | Москва: МПСИ, 2004  |   |
| Л1.2 | Фатеев А.М.   | Информационные технологии в педагогике и образовании: учебное пособие для студентов -бакалавров                 | Москва: Московский городской педагогический университет, 2012 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/26491.html">http://www.iprbookshop.ru/26491.html</a> |
| Л1.3 | Митрофанова Г.Г.                                    | Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Книжный дом, 2014                            | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71515.html">http://www.iprbookshop.ru/71515.html</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие  | Издательство, год             | Эл. адрес   |
|------|---|---|-------------------------------|---|
| Л2.1 | Кречетова С.Ю.,<br>Пушкарева Т.А.,<br>Гейман [и др.] Т.Н. | Основы математической обработки информации: учебное пособие для вузов | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015 | <a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&amp;view=book&amp;id=122:osnovy-matematicheskoy-obrabotki-informatsii&amp;catid=5:mathematics&amp;Itemid=163">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&amp;view=book&amp;id=122:osnovy-matematicheskoy-obrabotki-informatsii&amp;catid=5:mathematics&amp;Itemid=163</a> |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |            |
|---------|------------|
| 6.3.1.1 | Statistica |
|---------|------------|

|  |   |
|--|---|
| 6.3.1.2  | MS Office   |
| 6.3.1.3  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ                                 |
| 6.3.1.4  | MS Windows  |
| 6.3.1.5  | Google Chrome   |
| 6.3.1.6  | Psychometric Expert   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 6.3.2.1  | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2  | Электронно-библиотечная система IPRbooks  |

| <b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> |             |
|--------------------------------------|-------------|
|                                      | презентация |

| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |   |
|---|--|---|
| Номер аудитории   | Назначение   | Основное оснащение  |
| 207 А4  | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы | Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)  |
| 208 А4  | Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы      | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).<br>Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания. |

| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |
|---|
| <p>Рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с содержанием курса по рабочей программе дисциплины.</li> <li>2. Выписать (скачать) из соответствующей рабочей программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• список рекомендованной литературы;</li> <li>• наименования лекционных разделов курса;</li> <li>• темы лабораторных работ;</li> <li>• теоретические вопросы к зачету.</li> </ul> </li> </ol> <p>Необходимо:</p> <p>- на лабораторном занятии, выполнив все задания, показать результаты преподавателю и ответить на все вопросы к работе (при необходимости) и получить отметку о выполнении работы в журнале преподавателя.</p> |