

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Рассмотрено:
на ученом совете
историко-филологического факультета

протокол № 9 от «21» апреля 2022г.

Декан Пустогачева Т.С.

Утверждаю:
проректор по учебной работе
К. Куриленко



К. Куриленко

«21» апреля 2022г.

ПРОГРАММА

Производственной

Преддипломной практики

Основная профессиональная образовательная
программа 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

направленность (профили) История и Обществознание

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Составитель: Эбель А.В.

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: производственная
Тип практики: *преддипломная*
(далее - производственная практика)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ И МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Целью производственной практики

является закрепление и отработка знаний и умений, полученных в процессе обучения в университете, а также завершение написания чернового варианта выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики:

- изучение фондов, музеев, библиотек, архивов, пополнение списка использованных источников и литературы.
- изучение электронных ресурсов по исследуемой тематике.
- корректировка структуры и содержания дипломной работы с учетом полученного нового фактического материала.
- завершение написания введения квалификационной работы с указанием цели и задач исследования, хронологических и территориальных рамок, определения актуальности, проведением источниковедческого анализа и историографического обзора.
- дальнейшее формирование профессиональных умений исследователя: отбирать фактический материал, обоснованно выбирать и использовать разнообразные методы, приемы и формы исследовательской работы, анализировать результаты своей деятельности.
- углубление полученных в университете знаний, формирование творческого исследовательского подхода к профессиональной деятельности.
- фиксирование в дневнике полученных сведений и выполняемой работы.
- обобщение полученных результатов в отчете.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Практика относится к Блок 2 «практики» (Б2.О.04(Пд)).

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Методика обучения», «Источниковедение», «Новейшая отечественная история» на предыдущих курсах.

Прохождение практики является необходимой основой для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

4. Способ, форма, место, и время проведения производственной практики

форма проведения практики – *дискретно*

место проведения практики – практика студентов проводится в библиотеках, архивах, музеях, учреждениях образования, научно-исследовательских институтах и других объектах, где имеются необходимые материалы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

- Производственная (преддипломная) практика проводится в течение 6 недель на VI курсе в XI семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

ИД 1 ОПК 4-знает базовые национальные ценности и особенности исторического развития

ИД 1 ОПК 5-знает принципы и методы контроля формирования результатов обучающихся, способы выявления и корректировки способов обучения

ИД 1 ОПК3 – знает и использует способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ИД 2 УК5 – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) включая мировые религии, философские и этические учения.

ИД 3 ОПК 3 – знает и использует способы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ИД3 ОПК 8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ИД4 ОПК 8 – способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность в предметной области

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

знать:

- методологию и методику исследовательской работы;
- основные понятия по теме исследования и их содержание;
- актуальность своей темы, цели и задачи исследования, хронологические и территориальные рамки, объект и предмет исследования;
- специфику источникового материала по теме, степень изученности проблемы исследования;
- правила оформления письменных работ по существующему ГОСТу.

уметь:

- использовать полученные знания в исследовательской работе;
- классифицировать источники;
- делать выводы по теме исследования, обобщать, анализировать материал;
- составлять библиографический список, делать ссылки и сноски согласно требованиям.

владеть навыками:

- пользования научно-справочным аппаратом, музеев, библиотек и архивов, изучением и обработкой объектов культурного наследия;
- научного конспектирования материала.

6. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 4 недели, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
			зач.ед.	часы	
1.	Организация практики	1	0,25	9	Получение индивидуального задания на практику
2.	Работа по тематике бакалаврской	21	2	72	Консультации с научным руководителем
3.	Подготовка отчета по практике	1	0,25	9	Составление отчета
4.	Подведение итогов практики	1	0,25	9	Заключительная конференция и

					защита отчета по Результатам прохождения преддипломной практики. Дифференцированный зачет
--	--	--	--	--	---

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При выполнении заданий научно-исследовательского блока практиканты используют традиционные и компьютерные технологии обработки баз данных по темам выпускных квалификационных работ.

При разработке и выполнении заданий учебно-методического блока предполагается активное применение современных образовательных и информационно-коммуникационных, аудиовизуальных технологий обучения.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Для организации и прохождения практики научные руководители разрабатывают индивидуальные задания для практиканта. Для организации эффективной научно-исследовательской работы практикантов руководители практики проводят групповые и индивидуальные консультации, по необходимости снабжают практикантов инструктивными материалами и технологическими памятками.

Задания для проведения текущего контроля, темы индивидуальных заданий студентов: (перечень заданий представлен в фонде оценочных средств – Приложение 1)

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Форма и вид аттестации студентов о прохождении практики определяется факультетом. Защита практики проходит в форме публичного выступления, на котором представляется дневник и отчет, включающий в себя аннотированные списки литературы по теме диплома с комментариями по поводу выбранной стратегии и алгоритма поиска, встретившихся затруднений в работе, возможных путей их преодоления.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. — 45 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL : http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_obook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174

б) дополнительная литература

Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL : <https://www.iprbookshop.ru/77633.html>

- а) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
- <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
 - www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения учебной практики соответствующее предприятие должно быть оснащено современными техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разработка плана и структуры ВКР	<p>ИД 1 ОПК 4-знает базовые национальные ценности и особенности исторического развития</p> <p>ИД 1 ОПК 5-знает принципы и методы контроля формирования результатов обучающихся, способы выявления и корректировки способов обучения</p> <p>ИД 1 ОПК3 – знает и использует способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ИД 2 УК5 – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД 3 ОПК 3 – знает и использует способы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ИД3 ОПК 8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ИД4 ОПК 8 – способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность в предметной области</p>	1. Отчет

2	Работа в архивах, библиотеках, фондах	<p>ИД 1 ОПК 4-знает базовые национальные ценности и особенности исторического развития</p> <p>ИД 1 ОПК 5-знает принципы и методы контроля формирования результатов обучающихся, способы выявления и корректировки способов обучения</p> <p>ИД 1 ОПК3 – знает и использует способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ИД 2 УК5 – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД 3 ОПК 3 – знает и использует способы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ИД3 ОПК 8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ИД4 ОПК 8 – способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность в предметной области</p>	<p>1. Комплект заданий</p> <p>2. Отчет</p>
3	Итоговая компоновка текста работы, проверка через систему Антиплагиат	<p>ИД 1 ОПК 4-знает базовые национальные ценности и особенности исторического развития</p> <p>ИД 1 ОПК 5-знает принципы и методы контроля формирования результатов обучающихся, способы выявления и корректировки способов обучения</p> <p>ИД 1 ОПК3 – знает и использует способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</p>	<p>1. Комплект заданий</p> <p>2. Отчет</p>

		<p>обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ИД 2 УК5 – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД 3 ОПК 3 – знает и использует способы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ИД3 ОПК 8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ИД4 ОПК 8 – способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность в предметной области</p>	
4	Предзащита работы	<p>ИД 1 ОПК 4-знает базовые национальные ценности и особенности исторического развития</p> <p>ИД 1 ОПК 5-знает принципы и методы контроля формирования результатов обучающихся, способы выявления и корректировки способов обучения</p> <p>ИД 1 ОПК3 – знает и использует способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ИД 2 УК5 – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в</p>	1.Отчет по практике

		<p>контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД 3 ОПК 3 – знает и использует способы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ИД3 ОПК 8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ИД4 ОПК 8 – способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность в предметной области</p>	
5	Подведение итогов практики	<p>ИД 1 ОПК 4-знает базовые национальные ценности и особенности исторического развития</p> <p>ИД 1 ОПК 5-знает принципы и методы контроля формирования результатов обучающихся, способы выявления и корректировки способов обучения</p> <p>ИД 1 ОПК3 – знает и использует способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ИД 2 УК5 – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД 3 ОПК 3 – знает и использует способы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в</p>	1.Отчет по практике

		соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИД3 ОПК 8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ИД4 ОПК 8 – способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность в предметной области	
--	--	--	--

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме комплекта заданий, отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой практики

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

ИД 1 ОПК 4-знает базовые национальные ценности и особенности исторического развития
ИД 1 ОПК 5-знает принципы и методы контроля формирования результатов обучающихся, способы выявления и корректировки способов обучения
ИД 1 ОПК3 – знает и использует способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
ИД 2 УК5 – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) включая мировые религии, философские и этические учения.
ИД 3 ОПК 3 – знает и использует способы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ИД3 ОПК 8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ИД4 ОПК 8 –способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность в предметной области

Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
	индивидуальные задания	Оценочное средство, позволяющее оценить не только знания обучающегося, но и способность осуществлять практическую деятельность по планированию, сбору, обработки полученных результатов и написания текста дипломной работы	Комплект индивидуальных заданий
	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.	Задания на практику

Комплект индивидуальных заданий

Индивидуальные задания по преддипломной практике выдаются студентам с целью самостоятельного выполнения учебных и научно-исследовательских задач, поставленных перед ними в период прохождения практики.

Выполнение индивидуального задания способствует закреплению полученных теоретических и практических знаний, более детальному знакомству с избранной профессией, развитию самостоятельности, завершает формирование компетенций, будущих историков.

Студенту необходимо выполнить предложенные задания

1	Изучить план работы на кафедре
2	Обсудить с научным руководителем план преддипломной практики
3	Подготовка ВКР по теме, утвержденной на кафедре, согласно плану преддипломной практики

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

- изучение фондов, музеев, библиотек, архивов, пополнение списка использованных источников и литературы.
- изучение электронных ресурсов по исследуемой тематике.
- корректировка структуры и содержания дипломной работы с учетом полученного нового фактического материала.
- завершение написания введения квалификационной работы с указанием цели и задач исследования, хронологических и территориальных рамок, определения актуальности, проведением источниковедческого анализа и историографического обзора.
- дальнейшее формирование профессиональных умений исследователя: отбирать фактический материал, обоснованно выбирать и использовать разнообразные методы, приемы и формы исследовательской работы, анализировать результаты своей деятельности.
- углубление полученных в университете знаний, формирование творческого исследовательского подхода к профессиональной деятельности.

- фиксирование в дневнике полученных сведений и выполняемой работы.
- обобщение полученных результатов в отчете.

Критерии оценки:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», повышенный уровень	Студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся показал способность к исследовательской работе при написании текста ВКР.
«хорошо», пороговый уровень	Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Обучающийся продемонстрировал способность к работе по отбору материала, его анализу для подготовки текста ВКР
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. При работе с описями, библиотечными и архивными делами обнаружены значительные ошибки. Тем не менее способен оформить текст ВКР.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей. Большая часть заданий, предусмотренных программой обучения либо не выполнена, либо выполнена с ошибками. Обучающийся не продемонстрировал способность к исследовательской работе, написанию текста ВКР

Отчет по практике

После окончания практики студент должен предоставить письменный отчет.

Отчет должен содержать сведения о выполненной, обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий выполнение индивидуального задания.

Общими требованиями к отчету являются: полнота изложения, четкость построения, логическая последовательность, краткость и точность формулировки, орфографическая пунктуация и стилистическая грамотность.

Отчёт должен включать:

- 1.Титульный лист (является первой страницей отчета).
- 2.Содержание;
3. Введение (назначение, цели и задачи практики, индивидуальное задание)
4. Основная часть (краткая информация о выполнении задания, написании ВКР, ее основных результатах);

5. Заключение. На последней странице отчета ставится дата и личная подпись студента. Через три дня после окончания практики проводится зачет, в ходе которого проходит публичная защита выполненной научной работы. По окончании преддипломной практики студенты сдают на кафедру распечатанный вариант выпускного квалификационного исследования и отчет о проделанной работе

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

В целом отчет по преддипломной практики, как и многие другие виды выполняемых студентами работ состоит из трех обязательных частей: введения, основной подробно описывающий проведенные работы части и заключения. Что же должно содержаться в завершающих, подводящих итоги страницах? Заключение отчета по преддипломной практике по сути своей представляет выводы об итогах произведенных исследований, их значимости и ценности, сделанные самим студентом. Общий объем этой части должен составлять около 2-3 страниц текста. Основные моменты, содержащиеся в заключение отчета о практике

Заключение любой работы должно перекликаться с введением к ней. Если во введении отчета требуется ставить конкретные цели и задачи, решению которых и посвящена сама практика, то заключение должно сообщать о результатах. Следите за тем, чтобы отчет содержал ответы на каждую из целей и задач, сформулированных на его первых страницах. Если какую-то из изучаемых проблем разрешить не удалось, то следует произвести краткий анализ причин. Укажите на то, что помешало довести исследование до конца. Предложите направления, в которых следует продолжить работу.

Следует подробно перечислить виды выполненных вами заданий. Особое внимание в заключение уделяется тем видам работ, в которых студент достиг какого-либо значительного успеха или совершил важное для проводимых в дипломной работе исследований. Можно сослаться на диаграммы, таблицы и различные вспомогательные схемы, иллюстрирующие итоги практики. Размещать такого рода материалы следует в приложениях. Обратите внимание, что графический материал высоко ценится проверяющими, так как способствует наглядному восприятию изложенных тезисов.

Очень ценны и практические рекомендации студента, по улучшению работы в том учреждении, в котором проходила преддипломная практика. Можно указать на те моменты, которые причиняли какого-то рода неудобства при выполнении заданий и придумать варианты их устранения. Это покажет, что студент действительно увлечен предлагаемой работой и способен проявлять творческую инициативу, предлагая полезные в практическом плане средства.

Не бойтесь отразить в отчете личное мнение и общее впечатление от практики. Если в большинстве научных работ принято любые мысли, включая свои собственные, излагать от третьего лица, то в рассматриваемом случае вполне допустимо употребление первого лица. Конечно, любое выражение личных мыслей должно быть аргументированным, хотя цитирование в заключении не рекомендуется. Все ссылки на использованные в работе материалы, документацию и источники лучше всего включать в основную часть отчета, а в заключении излагать собственный подход к проблеме. Считаете, что пройденная практика помогла вам в профессиональном и творческом плане? Обязательно уделите этому несколько строк. После выполнения заданий каким-то образом изменилось восприятие будущей профессии? Стали видны достоинства и сложности выбранной специальности? Расскажите об этом на страницах заключения отчета.

Не лишним будет упомянуть о том, что практика каким-либо образом доказала или подтвердила актуальность выбранной для диплома темы. Упоминания об этом лучше включить в первый или последний абзац заключения. Подчеркнуть актуальность очень важно, так как именно эта характеристика говорит о ценности проведенных студентом изысканий для соответствующей научной отрасли. Работы лишены актуальности гораздо менее интересны и ниже оцениваются.

В завершении обязательно упомяните о том, как практика способствовала написанию диплома. Расскажите о направлении в котором вы намерены развивать исследование

дальше, исходя из приобретенного опыта. Сделайте заключительный абзац отчета своеобразным прологом к предстоящей дипломной работе.

Помните, что успешна пройденная практика не гарантирует пятерки за отчет. Учтите вышеописанные рекомендации, подойдите к составлению каждой части отчета (в том числе и заключения) творчески. Такие усилия заметит и оценит любая комиссия ученых, и студент получит оценку, которая достойна проделанного труда.

Критерии оценки:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», повышенный уровень	Продемонстрировал способность к работе, владение навыками проведения научного исследования, анализа материала. Все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Составлен и сдан в срок письменный отчет о проделанной работе. К отчету приложены необходимые документы
«хорошо», пороговый уровень	Обучающийся продемонстрировал способность к работе по выполнению задач преддипломной практики. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, но с незначительными ошибками. Составлен письменный отчет о проделанной работе и сдан в установленный срок.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся может работать в научно-исследовательском направлении. Задания выполнены со значительным количеством ошибок. Отчет сдан в установленный срок. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы, указаны лишь виды деятельности. Материалы выполнены небрежно.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	Обучающийся не продемонстрировал способность к работе. Большая часть заданий, предусмотренных программой практики, не выполнена, либо выполнена со значительными ошибками. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы.

3. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Оценка преддипломной практики складывается из трех оценок:

1. оценка выполнения индивидуального задания по практике;
2. оценка оформления индивидуального отчета по практике;
3. оценка защиты отчета по практике на итоговой конференции.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении

		представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается
		<ul style="list-style-type: none"> структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не

		полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета по практике на итоговой конференции

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.		– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных

	Удовлетворительно	понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, Но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы Только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Аттестация производственной (преддипломной) практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Разработчик: ГАГУ, к.и.н., доцент Э.П. Дворников.

Заведующий кафедрой истории и археологии



А.В. Эбель