

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Лингвострановедение и страноведение (первый язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра иностранных языков и методики преподавания		
Учебный план	44.03.05_2019_719.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и Немецкий язык		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	44,5		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	44	44	44	44
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,65	54,65	54,65	54,65
Сам. работа	44,5	44,5	44,5	44,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К. филол. н., доцент, Останина М.А. 

Рабочая программа дисциплины

Лингвострановедение и страноведение (первый язык)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 17.05.2019 протокол № 8

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 22.06.2020 г. № 12
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов знания о социокультурных особенностях страны изучаемого языка и готовности использования их в профессиональной деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - развитие коммуникативных и социокультурных навыков и умений студентов средствами иностранного языка для формирования готовности к межкультурному общению в различных сферах (в том числе в образовательных и профессиональных целях); - использование иностранного языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания, и в качестве инструмента индивидуально-личностного освоения культур других народов; - ознакомление с особенностями жизни и быта других стран, их духовным опытом и вкладом в мировую культуру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Аналитическое чтение художественного текста (первый язык)
2.1.2	Практика устной и письменной речи (первый язык)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Преддипломная
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Теория и практика перевода

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности	
Знать: - социокультурные особенности страны изучаемого языка; - страноведческие реалии стран изучаемого языка; Уметь: - осуществлять межкультурное общение в повседневной и образовательной сферах; - использовать иностранный язык как средство самообразования. Владеть: - коммуникативными и социокультурными навыками на иностранном языке; - речевыми умениями и навыками практического использования изучаемого языка.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. History and culture of UK						
1.1	Classifications of objects of cultural reality /Лек/	4	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
1.2	The British character /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	2	
1.3	British holidays and superstitions /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	The Golden Ace /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	8	

1.5	Shakespear's kings /Лек/	4	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Notions of linguistic country studies /Пр/	4	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
1.7	The UK cathedrals /Пр/	4	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	6	
1.8	Early settlers /Ср/	4	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Questions of establishment of Christianity /Ср/	4	4			0	
1.10	Norman Conquest /Ср/	4	10	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
1.11	The English Matters /Ср/	4	10	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Teaching technologies: an overview of school textbooks /Ср/	4	10			0	
Раздел 2. The British dominions							
2.1	UK rules the waves /Лек/	4	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.2	English and American toponymy /Пр/	4	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
2.3	British explorers across the world /Пр/	4	10	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Spanish explorers of North America /Пр/	4	5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Industrialization and the movement of Luddites /Ср/	4	3	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Slavery and its abolishing /Пр/	4	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
2.7	The 13 colonies get the independence /Лек/	4	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Simbolism of the flags /Пр/	4	5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
2.9	19-th century Britain /Ср/	4	1,5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)							
3.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	8,85	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.2	Контактная работа /КСРАТТ/	4	0,15	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для обсуждения:

- 1) What is the typical British character?
- 2) What are the major dates in British / American culture?
- 3) What are the features of the Colonial / Federal / Georgian Brick Style in US?
- 4) Talk about explorers in North America.

Задания к зачету:

1. Speak on one of the suggested topics. (Talk about Pilgrim Fathers. / Talk about the 13 colonies. / Talk about the industrial revolution in UK. / Talk on the question of British and American toponymy. / т.п.)
2. Do the Moodle test online.

Примерные задания в тесте на зачете:

1. Read the statements and do the tasks 1-5.
- The first attempt of invasion of Julius Caesar of the British Isles was successful (1).

- Julius Caesar first crossed the English Channel in (2) _____ BC.
 - Julius Caesar and Emperor Claudius invaded the British Isles together (3).
 - The names Caledonia and Pretani stand for (4) _____ and (5) _____ respectively.

- (1) A true B false
 (2) Write the number of years _____
 (3) A true B false
 (4) A Scotland B Wiltshire C Britannia
 (5) A Scotland B Wiltshire C Britannia

2. Read the short text and do the tasks 6-9.

Hadrian's Wall is (6) _____ km long (3 figures). This defensive fortification of the Roman Province of Britannia ran from (7) _____ in the east to (8) _____ in the west and was the (9) _____ limit of the Roman Empire.

- (6) Write the number of km _____
 (7) A the North Sea B the Irish Sea C the Tyne River
 (8) A the North Sea B the Irish Sea C the Tyne River
 (9) A southern B western C eastern D northern

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Исламова А.И.	Лингвострановедение англоговорящих стран: учебное пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/49921

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Нейман С.Ю.	Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014	http://www.iprbookshop.ru/26710.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Moodle
6.3.1.2	Adobe Reader
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	MS Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия	
	тест	

	презентация	
--	-------------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
405 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра
303 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, маркерная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
208 А4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук, проектор, экран, выставочные стеллажи, печатные издания

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Самостоятельная работа выполняется студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.
2. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.
3. Студенту необходимо регулярно прорабатывать пройденный материал, знакомиться с содержанием лекций в основном и дополнительном учебниках по дисциплине, вовремя выполнять задания для закрепления страноведческого материала в письменной, устной и электронной формах.
4. При подготовке тезисов лекций и практических занятий следует руководствоваться принципом «от общего к частному».
5. Во время написания лекций и подготовки к дискуссиям, практическим и самостоятельным занятиям студентам рекомендуется составлять собственный глоссарий курса. Глоссарий может содержать следующие поля для заполнения: термин на английском, транскрипция, перевод на русский язык, определение термина, ссылка на источник, откуда взято определение, примеры, примечание. Глоссарий курса составляется самим студентом в течение всего времени изучения курса дисциплины. По каждой теме в глоссарий добавляется по несколько терминов. Определения на английском языке выписываются студентом из основной и дополнительной литературы по курсу. Материал глоссария используется в подготовке к зачету.
6. Тесты проверяют знание, усвоение материала конкретного раздела учебных пособий. Перед выполнением тестов рекомендуется внимательно повторить изучаемый раздел. Следует знать все незнакомые слова, выписывать их в тетрадь, дополнять переводом.
7. Выступления с сообщением на английском языке планируются на 2-5 минут. После сообщения студенту задаются 1-2 вопроса. Приветствуется использование наглядности (карты, портреты, фотографии), аудио-записей, т.п.
8. Презентации могут содержать от 5 до 8 слайдов. Каждый слайд обязательно сопровождается устным комментарием, монологическим сопровождением. Во время выступления возможны вопросы студентам группы для большей заинтересованности и дальнейшей мотивации к освоению новых знаний.