

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Национальные виды спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности
Учебный план	44.03.01_2019_1119-3Ф.plx 44.03.01 Педагогическое образование Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	41	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	27,15	27,15	27,15	27,15
Сам. работа	41	41	41	41
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Ельдепов В.Я.

Рабочая программа дисциплины

Национальные виды спорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 13.06.2019 протокол № 11

Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 02.06 2023 г. № 911
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний в области теории, методики и практики национальных видах спорта.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучить историю возникновения и развития национальных видов спорта в стране и регионе; - определить место национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Преддипломная
2.1.2	Спортивные игры и методика преподавания
2.1.3	История физической культуры и спорта
2.1.4	Теория и методика физической культуры и спорта
2.1.5	Подвижные игры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение данной дисциплины необходимо для дальнейшей профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ в предметной области	
ИД-1.ПК-2: Владеет естественно-научными, туристско-рекреационными, физкультурно-спортивными знаниями и умениями, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств обучающихся в области физической культуры, спорта и туризма	
Знать: туристско-рекреационные, физкультурно-спортивные методические основы необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств.	
Уметь: проводить анализ, оценивать эффективность обучения и уровень развития физических качеств с туристско-рекреационным, физкультурно-спортивным направлением.	
Владеть: средствами и приёмами самостоятельного проектирования туристско-рекреационной, физкультурно-спортивной направленности и технологиями их реализации на практике.	
ИД-2.ПК-2: Способен осуществлять реализацию оздоровительно-реабилитационных, туристско-рекреационных и физкультурно-спортивных задач обучения и воспитания в области физической культуры, спорта и туризма	
Знать: методические основы реализации оздоровительно-реабилитационных, туристско-рекреационных и физкультурно-спортивных задач обучения и воспитания в области физической культуры, спорта и туризма	
Уметь: разрабатывать программы с решением оздоровительно-реабилитационных, туристско-рекреационных и физкультурно-спортивных задач	
Владеть: способностями по проведению спортивных, рекреационно-оздоровительных, туристских и других мероприятий для различных групп населения.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. История возникновения и развития национальных видов спорта.						
1.1	История возникновения и развития национальных видов спорта /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Проблемная лекция
1.2	История возникновения и развития национальных видов спорта. /Пр/	5	6	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Круглый стол
1.3	История возникновения и развития национальных видов спорта. /Ср/	5	16	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Значение национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования						
2.1	Значение национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Лекция
2.2	Значение национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования /Пр/	5	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Коллоквиум
2.3	Значение национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования /Ср/	5	12	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. . Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по национальным видам спорта. Овладение основными двигательными действиями.						
3.1	Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по национальным видам спорта. Овладение основными двигательными действиями /Лек/	5	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Лекция
3.2	Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по национальным видам спорта. Овладение основными двигательными действиями /Пр/	5	6	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Коллоквиум
3.3	Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по национальным видам спорта. Овладение основными двигательными действиями /Ср/	5	13	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	3,85	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачёту

1. История возникновения традиционных физических упражнений, игр и состязаний.
2. Какова роль охоты в возникновении физических упражнений
3. Перечислить предпосылки возникновения национальных видов спорта.
4. Какие факторы повлияли на самобытность физических упражнений.
5. В чём отличие понятий: национальные, классические виды спорта.
6. Какие основные исторические этапы развития прошли национальные виды спорта
7. В чём выражается актуальность национальных видов спорта в современной отечественной системе физического воспитания.
8. По каким основным признакам можно классифицировать национальные виды спорта.
9. Какова роль национальных видов спорта в становлении личности.
10. Какие мотивы послужили, чтобы дополнить национальными физическими упражнениями вариативную часть школьной программы по физическому воспитанию.
11. На какие основные этапы можно разделить историю становления и развития национальных видов спорта.
12. Что означает национально-региональный компонент.
13. Перечислить основные факторы, влияющие на развитие национальных видов спорта
14. Перечислить методические требования народных подвижных игр для воспитательного воздействия
15. История развития национальных видов спорта Республики Алтай .
16. По каким основным направлениям можно произвести классификацию алтайских национальных видов спорта.
17. Национальные виды спорта и их значение в физическом и духовном воспитании молодого поколения
18. Взаимосвязь народных праздников Республики Алтай с национальными видами спорта.
19. Народные игры и состязания в устном народном творчестве.
20. Правила и судейство соревнований по алтайской национальной борьбе - «Куреш».
21. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Шатра».
22. Правила и судейство соревнований по стрельбе из лука.
23. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Кодурге таш».
24. Правила и судейство соревнований по конному спорту
25. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Тебек».
26. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Камчы».
19. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Тонжаан дьюгуриш».
20. Правила и судейство соревнований по национальному виду спорта - «Лапта»
21. Правила и судейство соревнований по гиревому спорту
27. Какая главная отличительная черта лежит в основе национальных видов спорта.
28. Национальные виды спорта в современной системе физического воспитания и образования.
29. Перечислить основные характерные особенности национальных видов спорта
30. Устное народное творчество о физическом воспитании.
31. Составить положение соревнования по какому-либо национальному виду спорта.
32. Какова цель национальных видов спорта в физическом воспитании.
33. Особенности методики обучения двигательным действиям в национальных видах спорта
34. Особенности методики воспитания физических качеств в национальных видах спорта .

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение физических упражнений в первобытном и родовом обществах
2. Классификация национальных подвижных игр.
3. Алтайские народные игры и их значение в физическом и духовном воспитании молодого поколения.
4. Русские народные игры и их значение в физическом и духовном воспитании молодого поколения.
5. Казахские народные игры и их значение в физическом и духовном воспитании молодого поколения.
6. Самобытные народные формы физического воспитания алтайцев
7. Традиционные этнокультурные представления народов Республики Алтай о физическом воспитании.
8. Национальные виды спорта в современной системе физического воспитания и образования.
9. Народные игры в программе по физическому воспитанию в общеобразовательных школах.
10. Народные игры, состязания в трудах русских и европейских ученых-путешественников.
11. Национальные виды спорта в программе праздника «Эл Ойын».
12. Национальные виды спорта и их современное значение.
13. Национальные виды спорта народов мира.
14. Национальные виды спорта России.
15. Национальные виды спорта как средство воспитания физических качеств.
16. Особенности обучения двигательным действиям в национальных видах спорта.
17. Особенности методики воспитания физических качеств в национальных видах спорта

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ельдепов В.Я.	Становление и развитие физической культуры и спорта в Горном Алтае: научное издание	Горно-Алтайск: ОАО Типография, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=717:stanovlenie-i-razvitie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-gornom-altae&catid=25:sport&Itemid=179
Л1.2	Ельдепов В.Я.	Национальные виды спорта: учебное пособие для студ. очной и заочной форм обуч., по направ. подг. Пед. образ., профиль "Физическая культура"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=286:natsionalnye-vidy-sporta&catid=25:sport&Itemid=179
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голощанов Б.Р.	История физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2008	
Л2.2	Григоревич В.В.	Всеобщая история физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов	Москва: Советский спорт, 2008	
Л2.3	Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.	История физической культуры и спорта: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2017	http://www.iprbookshop.ru/79433.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	дискуссия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

318 A1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
212 A2	Лаборатория методики обучения физической культуре. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук, проектор, экран, стенд «Методические рекомендации по практической подготовке для студентов»
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к практическим занятиям студент может использовать как рекомендованную литературу, так и доступные электронные ресурсы, которые он должен указать в ссылках.

Изученный материал систематизируется в ответах студента в форме конспективных записей, составлении докладов, написании рефератов по предложенным темам.

Аннотация – (от лат. Annotatio – замечание) – краткая характеристика издания: рукописи, монографии, статьи или книги.

Аннотация показывает отличительные особенности и достоинства издаваемого произведения, помогает читателям сориентироваться в их выборе. Аннотация даёт ответ на вопрос: «О чём говорится в первичном документе?» Перед текстом аннотации присутствуют выходные данные (автор, название, место и время издания) в номинативной форме. Аннотация содержит основную тему статьи или книги, кроме этого она может перечислять (называть) основные положения описываемого источника. Аннотация может не упоминать субъект действия (предполагая, что он известен из контекста), и содержать пассивные конструкции – глагольные и причастные.

Конспектирование – (от лат. cons-rectus – обзор, очерк), краткое письменное изложение содержания статьи, книги, лекции, включающее в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами и т. д. В процессе конспектирования учатся выделять главное, последовательно излагать материал, устанавливать связи между отдельными положениями.

Конспектирование развивает логическое мышление.

Анализ – (разложение, расчленение) – операция мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемая в процессе познания или предметно-практической деятельности человека. Метод анализа позволяет получить необходимую информацию о структуре объекта исследования, а также выделить из общей массы фактов те, которые непосредственно относятся к рассматриваемому вопросу.