

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Технологии и организация въездного туризма
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 43.03.02_2021_831.plx
43.03.02 Туризм
Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

аудиторные занятия 38

самостоятельная работа 60,2

часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,95	38,95	38,95	38,95
Сам. работа	60,2	60,2	60,2	60,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна 

Рабочая программа дисциплины

Технологии и организация въездного туризма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 24.06.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 11
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> сформировать компетенции и систематизированные знания об особенностях технологии и организации въездного туризма
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение особенностей деятельности туроператоров как субъектов рынка въездного туризма; - изучение правового и финансового обеспечения въездного туризма; - обучение технологии документационного обеспечения операторских и агентских услуг в сфере въездного туризма; - изучение теоретических сведений и практических рекомендаций по разработке туристского продукта при организации въездных туров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация туристской деятельности
2.1.2	Технологии туристской деятельности
2.1.3	Организация туроперейтинга
2.1.4	Туристско-рекреационное ресурсоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация туристских формальностей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

ИД-1.ПК-7: Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста

Знать:

- туристские возможности, туристские центры и туристские ресурсы Российской Федерации;
- методы и технологии продвижения услуг въездного туризма.

Уметь:

- разработать мероприятия по продвижению въездного туристского продукта.

Владеть:

- навыками и технологией продвижения услуг въездного туризма.

ПК-8: Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий

ИД-1.ПК-8: Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта

Знать:

- туристские возможности, туристские центры и туристские ресурсы Российской Федерации;
- методы и технологии продвижения услуг въездного туризма.

Уметь:

- разработать мероприятия по продвижению въездного туристского продукта.

Владеть:

- навыками и технологией продвижения услуг въездного туризма.

ИД-2.ПК-8: Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний

Знать:

- туристские возможности, туристские центры и туристские ресурсы Российской Федерации;
- методы и технологии продвижения услуг въездного туризма.

Уметь:

- проанализировать возможности региона для создания туристского продукта;
- разработать эффективные мероприятия по продвижению въездного туристского продукта.

Владеть:

- навыками и технологией продвижения услуг въездного туризма;
- методами оценки эффективности мероприятий по продвижению услуг въездного туризма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Социально-экономическое значение въездного туризма						
1.1	Социально-экономическое значение въездного туризма Интерактивная лекция (лекция-дискуссия) Роль и место туризма в современном мире и в частности: народнохозяйственные функции туризма; создание национального дохода. Методики анализа социально-экономического значения въездного туризма. Доходная функция въездного туризма. Создание рабочих мест. Выравнивание социально-экономического развития. /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
1.2	Социально-экономическое значение въездного туризма Обсуждение вопрос по теме. Выполнение практической работы /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Социально-экономическое значение въездного туризма Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной работы) 2. Подготовка конспектов по теме 3. Выполнение практических заданий Формы отчетности: опрос на практическом занятии, конспект, письменная работа /Ср/	6	8	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Основные виды въездного туризма и технологии их организации						
2.1	Основные виды въездного туризма и технологии их организации. Интерактивная лекция (лекция-дискуссия) Особенности организации и компонентные связи между технологиям санаторно-курортного лечения, организации туристских центров, организованного маршрутного туризма, организации самостоятельного туризма, регулирования неорганизованного потока туристов, организации экологического туризма, организации сельского туризма /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.2	Основные виды въездного туризма и технологии их организации Обсуждение вопросов по теме. Дискуссия /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.3	Основные виды въездного туризма и технологии их организации Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной работы) 2. Подготовка конспектов по теме 3. Выполнение практического задания Формы отчетности: опрос на практическом занятии, конспект, письменная работа /Ср/	6	8	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Туристские ресурсы и туристские дестинации России							
3.1	Туристские ресурсы и туристские дестинации России. Интерактивная лекция (лекция-дискуссия) Природные рекреационные ресурсы, культурно-исторические рекреационные ресурсы, социально-экономические ресурсы туризма. Рекреационное районирование России, особые туристско-рекреационные зоны России и основные дестинации страны России. /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Туристские ресурсы и туристские дестинации России. Обсуждение вопросов по теме. Выполнение практической работы /Пр/	6	4	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
3.3	Туристские ресурсы и туристские дестинации России. Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной работы) 2. Подготовка реферата по теме 3. Выполнение практических заданий Формы отчетности: опрос на практическом занятии, реферат, письменная работа /Ср/	6	8,2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Экономико-географические аспекты в организации въездного туризма							
4.1	Экономико-географические аспекты в организации въездного туризма Особенности использования системного подхода в осознании въездного туризма, концепции территориальной рекреационной системы. Концепция жизненного цикла развития дестинации, типологиями дестинаций во внутреннем туризме, туристскими потоками во внутреннем туризме, мотивация путешествий во внутреннем туризме /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Экономико-географические аспекты в организации въездного туризма Обсуждение вопросов по теме. Выполнение практической работы /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

4.3	<p>Экономико-географические аспекты в организации въездного туризма.</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной работы) 2. Подготовка реферата по теме 3. Выполнение практических заданий <p>Формы отчетности: опрос на практическом занятии, реферат, письменная работа /Ср/</p>	6	6	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Создание и продвижение въездного туристского продукта							
5.1	<p>Создание и продвижение въездного туристского продукта.</p> <p>Понятие и особенности внутреннего туристского продукта. Технологии разработки туристского маршрута, технологии формирования тура, рынок въездного туризма (компоненты спроса и предложения), факторы и тенденции развития спроса на рынке въездного туризма.</p> <p>/Лек/</p>	6	4	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	<p>Создание и продвижение въездного туристского продукта.</p> <p>Обсуждение вопросов по теме.</p> <p>Выполнение практической работы /Пр/</p>	6	6	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	4	
5.3	<p>Создание и продвижение въездного туристского продукта. Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной работы) 2. Подготовка реферата по теме 3. Выполнение практических заданий <p>Формы отчетности: опрос на практическом занятии, реферат, письменная работа /Ср/</p>	6	14	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Менеджмент и маркетинг въездного туризма							
6.1	<p>Менеджмент и маркетинг въездного туризма</p> <p>Въездной туризм как объекте управления, особенности туристского маркетинга во въездном туризме, институциональных особенностях маркетинга внутреннего туризма, региональном маркетинге во внутреннем туризме</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	<p>Менеджмент и маркетинг въездного туризма.</p> <p>Обсуждение вопросов по теме.</p> <p>Дискуссия. Выполнение практической работы /Пр/</p>	6	4	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

6.3	Менеджмент и маркетинг въездного туризма. Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной работы) 2. Подготовка конспектов по теме 3. Выполнение практических заданий Формы отчетности: опрос на практическом занятии, конспект, письменная работа /Ср/	6	8	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 7. Особенности предложения на рынке въездного туризма							
7.1	Особенности предложения на рынке въездного туризма. Деятельности таких субъектов туризма как туроператоры въездного туризма, рынок средств размещения во въездном туризме, транспортное обслуживание въездного туризма, организации питания во въездном туризме, культурных и экскурсионных программах во въездном туризме /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Особенности предложения на рынке въездного туризма. Обсуждение вопросов по теме. Дискуссия. Деловая игра «Проведение переговоров с поставщиками услуг туристской фирмы» /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.3	Особенности предложения на рынке въездного туризма. Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной работы) 2. Подготовка реферата по теме 3. Выполнение практических заданий Формы отчетности: опрос на практическом занятии, реферат, письменная работа /Ср/	6	8	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 8. Консультации							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,8	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)							
9.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	6	8,85	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.2	Контактная работа /КСРАТТ/	6	0,15	ИД-1.ПК-8 ИД-2.ПК-8 ИД-1.ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Вопросы для составления конспекта, схем-конспектов

1. Основные виды въездного туризма и технологии их организации

2. Технологии организации санаторно-курортного лечения.
3. Технологии организации туристских центров.
4. Технологии организации организованного маршрутного туризма.
5. Технологии организации самодетельного туризма.
6. Технологии регулирования неорганизованного потока туристов.
7. Технологии организации экологического туризма.
8. Технологии организации сельского туризма.
9. Технологии организации социального туризма.
10. Туристские ресурсы и туристские дестинации России и Алтая
11. Природные рекреационные ресурсы.
12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
13. Социально-экономические ресурсы туризма.
14. Рекреационное районирование России.
15. Особые туристско-рекреационные зоны России.
16. Основные дестинации России.
17. Экономико-географические аспекты в организации въездного туризма
18. Системный подход в осознании въездного туризма, концепция территориальной рекреационной системы.
26. Жизненный цикл развития дестинации.

Тематика рефератов

1. Выбор целей и стратегии въездного туризма
2. Современное состояние и тенденции развития въездного туризма в России.
3. Проблемы и перспективы развития въездного туризма в России.
4. Внешние факторы, влияющие на въездной туризм.
5. Республика Алтай как перспективный регион развития въездного туризма.
6. Проблемы развития въездного туризма в 90-х годах прошлого века.
7. Формирование сбытовой сети и подбор партнеров по сбыту в практике российских туроператоров.
8. Лидеры въездного туризма Российской Федерации.
9. Самодетельный туризм как альтернатива коммерциализации туризма.
10. Анализ современного состояния агентской деятельности в Республике Алтай.
11. Анализ современных тенденций въездного туристского рынка и перспективы его развития.
12. Анализ деятельности ведущих агентских сетей на современном туристском рынке.
13. Разработка памятки иностранному туристу (на примере любого туристского направления).

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Понятие въездного туризма, его признаки и функции.
2. Въездной туризм как явление и как процесс.
3. Процесс производства национального туристического продукта.
4. Факторы национального туристического производства. Туристические ресурсы.
5. Средства производства туристического продукта.
6. Инфраструктура туризма. Технологии производства туристического продукта.
7. Абсолютные и относительные преимущества стран в производстве туристического продукта.
8. Теория Хекшера-Олина и производство туристического продукта.
9. Современная интерпретация теории жизненного цикла туристического продукта.
10. Сезонность туристических потоков.
11. Культурный, социальный, политический эффект развития международного въездного туризма.
12. Негативное воздействие въездного международного туризма на экономику принимающего государства.
13. Политический, социальный и культурный дефекты въездного туризма.
14. Экзогенные факторы и их влияние на уровень въездного туризма.
15. Зависимость стратегического развития страны от туристического продукта.
16. Исторические формы въездного международного туризма в России.
17. Национальная индустрия въездного туризма, ее структура и особенности функционирования.
18. Современное состояние въездного туризма в РФ. Статистика отечественного въездного туризма.
19. Положительное воздействие въездного туризма на экономику России.
20. Схема распределения въездных туристических потоков по территории РФ.
21. Трудовые ресурсы туристической деятельности.
22. Туристическая услуга и туристический продукт. Условия сотрудничества в туроперейтинге: бронирование, оплата, бартер.
23. Программа въездного тура: структура, назначение, рекомендации по составлению.
24. Оценка туристско-рекреационного ресурса территорий РФ. Характеристика туристских зон.
25. Стратегии развития въездных туристических потоков в России.
26. Перспективы развития въездного туризма в Тюменской области.
27. Стратегия развития въездного и внутреннего туризма в Тюменской области. Виды туризма. Состояние индустрии гостеприимства в Тюменской области.
28. Государственное регулирование въездного туризма.
29. Инккаминг — разработка и продвижение национального туристического продукта на зарубежных туристических рынках.

30. Технология экспортного производства национального туристического продукта.
31. Процесс формирования въездных туров.
32. Основные туристические поставщики инкаминговых туроператоров и особенности их услуг.
33. Организация гостиничного обслуживания иностранных туристов в России.
34. Услуги транспортных организаций.
35. Организация питания иностранных туристов.
36. Услуги экскурсионных бюро.
37. Гид – переводчик в приеме иностранных туристов: обязанности и ответственность
38. Анимационное обслуживание иностранных туристов.
39. Особенности страхования иностранных туристов, прибывающих в Россию.
40. Типы въездных туров (познавательные, экстремальные, экологические, речные круизы, деловые туры, событийные туры) и особенность их организации.
41. Обеспечение визовой поддержки иностранных туристов со стороны отечественных операторов.
42. Характеристика наиболее привлекательных направлений для иностранных туристов. Москва и Московская область, Санкт-Петербург и Ленинградская область.
43. Характеристика историко-культурных регионов России: Новгородская, Псковская и другие области центральной части России
44. Характеристика историко-культурных регионов России: Ярославская, Владимирская и другие области центральной части России, города Золотого кольца.
45. Характеристика историко-культурных регионов России. Северо-западные регионы – Карелия, Калининградская область.
46. Характеристика природно-рекреационных объектов России. Регионы повышенной рекреационной освоенности: республики Северного Кавказа, Краснодарский и Ставропольский край, Ростовская и другие области.
47. Характеристика регионов экстремального, экологического туризма России: Урал, Свердловская, Челябинская, Пермская область.
48. Характеристика регионов экстремального, экологического туризма России: Сибирь, Алтай, Байкал, Дальний Восток, Камчатка.
49. Управление качеством национального туристического продукта.
50. Основные проблемы российского въездного туризма.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Исмаев Д.К.	Организация въездного туризма в Российскую Федерацию: учебное пособие	Москва: Книгодел; МАТГ, 2009	http://www.iprbookshop.ru/3771.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Трухачев А.В., Таранова И.В.	Туризм. Введение в туризм: учебник	Ставрополь: Ставропольский гос. аграрный ун-т, 2013	http://www.iprbookshop.ru/47370.html
Л2.2	Трофимов Е.Н.	Особенности многонациональной России и туризм: учебно-методическое пособие. Курс лекций	Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2014	http://www.iprbookshop.ru/30152.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	реферат	
	дискуссия	
	лекция-визуализация	
	деловая игра	
	выполнение практических заданий	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
221 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, стулья, усилительные колонки
234 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска
317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; студентам осуществляется помощь в составлении графика самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, так же учитываются при итоговой аттестации по курсу.

В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углубленное знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;

- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

работа в малых группах – для анализа могут формироваться малые группы (2-3 чел.), что дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия);

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно. Этот способ требует высокой квалификации конспектирующего. В противном случае такой конспект нельзя будет использовать. Наиболее распространенными являются схемы типа "генеалогическое дерево" и "паучок". В схеме "генеалогическое дерево" выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности "сверху - вниз" - от общего понятия к его частным составляющим. В схеме "паучок" записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет "тело паучка". Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют "ножки паука". Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой "ножке" ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Параллельный способ конспектирования. Конспект оформляется на двух листах параллельно или один лист делится

вертикальной чертой пополам и записи делаются в правой и в левой части листа. Однако лучше использовать разные способы конспектирования для записи одного и того же материала.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации "кодируется" с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.