

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Транспортные обязательства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.04.01_2023_1053М-3Ф.plx
40.04.01 Юриспруденция
Гражданское право

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	89,6	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,55	14,55	14,55	14,55
Сам. работа	89,6	89,6	89,6	89,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Сергун Евгений Петрович

Рабочая программа дисциплины

Транспортные обязательства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 02.06.2023 протокол № 11

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: изучение транспортных обязательств и формирование у учащихся обязательных компетенций (т.е. получение ими профессиональных знаний, выработка и закрепление необходимых умений и навыков) в соответствии с установленными ФГОС ВО требованиями, предъявляемыми к магистрам юриспруденции по гражданско-правовому профилю подготовки
1.2	Задачи: - овладение комплексными научными знаниями и практическими навыками в сфере правового регулирования транспортных отношений; - углубленное изучение института транспортных обязательств; - приобретение профессиональных компетенций, необходимых для оказания юридической помощи по защите законных интересов участников транспортных правоотношений; - выработка умения составлять юридические документы по вопросам частноправового регулирования транспортной деятельности; - ознакомление с актуальными юридико-техническими проблемами правовой политики в области транспортной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Договорное и обязательственное право
2.1.2	Вещные права
2.1.3	Актуальные проблемы науки гражданского права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса
2.2.2	Государственные и корпоративные закупки
2.2.3	Проблемы международного частного права
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Правоприменительная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права и гражданского оборота

ИД-1.ПК-3: Знает виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота

Знает:

- виды и формы оказания юридической помощи, практикуемые по делам об исполнении транспортных обязательств;
- назначение и порядок проведения юридических консультаций частноправового характера

Умеет:

- обосновывать правовую позицию по делам о защите интересов участников транспортных отношений;
- разрабатывать несколько вариантов действий (правовых стратегий) при разрешении транспортно-правовых споров

Владеет:

- нюансами консультирования в области транспортного права;
- навыками составления письменного правового заключения (правовой экспертизы) по вопросам исполнения транспортных обязательств

ИД-2.ПК-3: Консультирует по конкретной задаче в сфере частного права и гражданского оборота

Знает:

- научную и судебно-прикладную материю, позволяющую оказывать консультационную юридическую помощь по делам о защите интересов участников транспортных отношений;
- проблемные аспекты правоприменения в области транспортной деятельности

Умеет:

- правильно квалифицировать фабулы дел из сферы обязательственного транспортного права;
- грамотно и доходчиво излагать аргументированные доводы в устной и письменной формах

Владеет:

- навыками решения комплексных межотраслевых вопросов, переплетающихся со сферой транспортного права;
- аналитическим и системным подходами к оценке юридических проблем частноправового характера

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота

ИД-1.ПК-2: Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для
реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота
Знает: - методы сбора и анализа правовой и фактической информации в области транспортной деятельности; - методы оценки результативности и последствий юридических решений в сфере исполнения транспортных обязательств Умеет: - анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере защиты интересов участников транспортных отношений; - квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие транспортные отношения Владеет: - навыками разрешения частноправовых споров в сфере исполнения транспортных обязательств; - знаниями правоприменительной практики по вопросам защиты интересов участников транспортных отношений
ИД-2.ПК-2: Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота
Знает: - методы, правила, приемы и средства юридической техники, используемые при выработке и систематизации института транспортных обязательств; - алгоритм подготовки юридических документов в сфере транспортной деятельности Умеет: - составлять юридические документы по вопросам защиты интересов участников транспортных правоотношений; - анализировать транспортные документы на предмет их соответствия требованиям закона и юридической техники Владеет: - навыками юридико-технической экспертизы документов в области транспортной деятельности; - механизмом реализации материальных и процессуальных норм в сфере исполнения транспортных обязательств
ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере частного права и гражданского оборота

ИД-1.ПК-1: Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы правового регулирования транспортных отношений; - тенденции законодательства в сфере разграничения интересов субъектов транспортного права; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать аргументированные предложения по совершенствованию законодательства об ответственности сторон по договору перевозки и за исполнение транспортных обязательств, возникающих на основании иных договоров; - выявлять правовые пробелы и юридические коллизии в области правового регулирования транспортных отношений <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-теоретическими основами современной транспортно-правовой политики; - навыками юридико-технической оценки результатов правотворческой деятельности в области регулирования исполнения транспортных обязательств
ИД-2.ПК-1: Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность механизма правового регулирования исполнения транспортных обязательств; - нормативные правовые акты (в том числе международные), регулирующие частноправовые аспекты транспортной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость совершенствования законодательства в области транспортной деятельности; - формулировать поправки, изменения и дополнения нормативных актов в сфере защиты интересов участников транспортных отношений <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементами юридической техники, используемыми при совершенствовании института транспортных обязательств; - научным критическим мышлением при оценке законодательской и правоприменительной политики в сфере регулирования транспортных отношений
ИД-3.ПК-1: Разрабатывает проекты нормативно-правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы разработки законопроектов в области правового регулирования исполнения транспортных обязательств; - специфику законодательного регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу деятельности отдельных субъектов транспортного права <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять отступления от правил юридической техники при анализе законодательства в сфере защиты интересов участников транспортных отношений; - определять тенденции развития института транспортных обязательств <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов в области регулирования транспортной деятельности; - навыками разработки проектов нормативных правовых актов по вопросам регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу исполнения транспортных обязательств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	<p>Тема № 1 "Общие положения о транспортном праве и транспортных обязательствах"</p> <p>План лекции: 1. Назначение транспортного права как правовой отрасли 2. Сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования в транспортных правоотношениях 3. Понятие и содержание транспортного обязательства 4. Источники транспортного обязательственного права 5. Особенности правового регулирования отношений в сфере перевозок /Лек/</p>	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	<p>Тема № 2 "Общие положения о транспортных договорах"</p> <p>План лекции: 1. Понятие и виды договоров перевозки 2. Договор перевозки грузов 3. Договор перевозки пассажиров и багажа 4. Договор фрахтования 5. Договор транспортной экспедиции /Лек/</p>	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	<p>Тема № 1 "Общие положения о транспортном праве и транспортных обязательствах"</p> <p>Обсуждение вопросов: 1. Назначение транспортного права как правовой отрасли 2. Сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования в транспортных правоотношениях 3. Понятие и содержание транспортного обязательства 4. Источники транспортного обязательственного права 5. Особенности правового регулирования отношений в сфере перевозок /Пр/</p>	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля: 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п. 4. Проверка письменных</p>
2.2	<p>Тема № 2 "Общие положения о транспортных договорах"</p> <p>Обсуждение вопросов: 1. Понятие и виды договоров перевозки 2. Договор перевозки грузов 3. Договор перевозки пассажиров и багажа 4. Договор фрахтования 5. Договор транспортной экспедиции 6. Договор буксировки 7. Договор об организации перевозок /Пр/</p>	2	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля: 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных задач</p>

2.3	<p>Тема № 3 "Договор перевозки пассажира. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «пассажир». Права пассажиров 2. Особенности перевозки пассажира в зависимости от вида транспорта, осуществляющего перевозку 3. Особенности заключения договора перевозки багажа 4. Субъекты перевозки грузов в прямом смешанном сообщении 5. Сроки приема грузов в перевалочных пунктах 6. Накладная, сопровождающая груз /Пр/ 	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п. 4. Проверка письменных
2.4	<p>Тема № 4 "Ответственность сторон по договору перевозки. Претензионный и исковой порядку урегулирования споров в отношениях по перевозке"</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств 2. Подача под погрузку неисправных транспортных средств и транспортных средств, непригодных для перевозки конкретных грузов 3. Условия ответственности перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов 4. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов 5. Виды претензий в отношении по перевозке 6. Порядок предъявления претензии. Последствия несоблюдения претензионного срока /Пр/	2	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование 2. Интерактивные способы обучения в группе 3. Решение ситуационных задач, юридических кроссвордов и т.п. 4. Проверка письменных заданий 5. Выступление с докладом/сообщением
Раздел 3. Самостоятельная работа							

3.1	<p>Тема № 1 "Общие положения о транспортном праве и транспортных обязательствах"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение транспортного права как правовой отрасли 2. Сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования в транспортных правоотношениях 3. Понятие и содержание транспортного обязательства 4. Источники транспортного обязательственного права 5. Особенности правового регулирования отношений в сфере перевозок <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу 3. Выполнение практических заданий 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/ 	2	18	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий 4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации 5. Участие в студенческих научных мероприятиях
3.2	<p>Тема № 2 "Общие положения о транспортных договорах"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды договоров перевозки 2. Договор перевозки грузов 3. Договор перевозки пассажиров и багажа 4. Договор фрахтования 5. Договор транспортной экспедиции 6. Договор буксировки 7. Договор об организации перевозок <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу 3. Выполнение практических заданий 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/ 	2	31,6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий 4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации 5. Участие в

3.3	<p>Тема № 3 "Договор перевозки пассажира. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «пассажир». Права пассажиров 2. Особенности перевозки пассажира в зависимости от вида транспорта, осуществляющего перевозку 3. Особенности заключения договора перевозки багажа 4. Субъекты перевозки грузов в прямом смешанном сообщении 5. Сроки приема грузов в перевалочных пунктах 6. Накладная, сопровождающая груз <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу 3. Выполнение практических заданий 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/ 	2	20	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий 4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации 5. Участие в студенческих научных мероприятиях
3.4	<p>Тема № 4 "Ответственность сторон по договору перевозки. Претензионный и исковой порядки урегулирования споров в отношении по перевозке"</p> <p>Вопросы для самостоятельного углубленного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств 2. Подача под погрузку неисправных транспортных средств и транспортных средств, непригодных для перевозки конкретных грузов 3. Условия ответственности перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов 4. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов 5. Виды претензий в отношении по перевозке 6. Порядок предъявления претензии. Последствия несоблюдения претензионного срока <p>Формы самостоятельных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основной и дополнительной литературы 2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу 3. Выполнение практических заданий 4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи /Ср/ 	2	20	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle 2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии 3. Предоставление на проверку выполненных письменных заданий 4. Прохождение текущей и промежуточной аттестации 5. Участие в студенческих научных мероприятиях
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						

4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	3,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины "Транспортные обязательства".

2. Фонд оценочных средств включает: а) контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам; б) примерные тестовые вопросы для входного и текущего контроля; в) примерные темы самостоятельных письменных работ (эссе, рефераты); г) примерный перечень теоретических вопросов к зачету по дисциплине; д) примерные ситуационные задачи к практико-ориентированной части зачета по дисциплине.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.2.1. Контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам в рамках дисциплины "Транспортные обязательства".

1. Назначение транспортного права как правовой отрасли.
2. Сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования в транспортных правоотношениях.
3. Понятие и содержание транспортного обязательства.
4. Источники транспортного обязательственного права.
5. Особенности правового регулирования отношений в сфере перевозок.
6. Понятие и виды договоров перевозки.
7. Договор перевозки грузов.
8. Договор перевозки пассажиров и багажа.
9. Договор фрахтования.
10. Договор транспортной экспедиции.
11. Договор буксировки.
12. Договор об организации перевозок.
13. Понятие «пассажир». Права пассажиров.
14. Особенности перевозки пассажира в зависимости от вида транспорта, осуществляющего перевозку.
15. Особенности заключения договора перевозки багажа.
16. Субъекты перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
17. Сроки приема грузов в перевалочных пунктах.
18. Накладная, сопровождающая груз.
19. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств.
20. Подача под погрузку неисправных транспортных средств и транспортных средств, непригодных для перевозки конкретных грузов.
21. Условия ответственности перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов.
22. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов.
23. Виды претензий в отношении по перевозке.
24. Порядок предъявления претензии. Последствия несоблюдения претензионного срока.

5.2.2. Примерные тестовые вопросы для входного и текущего контроля по дисциплине "Транспортные обязательства".

1. Перевозка груза, пассажира и багажа осуществляется по:
 - а) договору возмездного оказания услуг;
 - б) договору аренды транспортного средства без экипажа;
 - в) договору аренды транспортного средства с экипажем;
 - г) договору подряда;
 - д) договору перевозки.
2. Является ли грузополучатель стороной договора перевозки груза:
 - а) является, если это обусловлено договором;
 - б) является, если грузополучателем является сам грузоотправитель;
 - в) является, если об этом указано в сопровождающих груз документах;
 - г) является, если это предусмотрено законодательством;
 - д) не является.
3. Договор перевозки груза характеризуется как:
 - а) реальный, односторонний, возмездный;
 - б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;
 - в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
 - г) реальный, двусторонний, возмездный;
 - д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.
4. Договор перевозки пассажира характеризуется как:
 - а) реальный, односторонний, возмездный;
 - б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;
 - в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
 - г) реальный, двусторонний, возмездный;
 - д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.
5. Грузоперевозчиком по договору перевозки груза может быть:
 - а) гражданин;
 - б) любая коммерческая организация;
 - в) любое юридическое лицо;
 - г) коммерческая организация, действующая по закону или на основании лицензии;
 - д) любой субъект гражданского права.
6. Договор перевозки багажа характеризуется как:
 - а) реальный, односторонний, возмездный;
 - б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;
 - в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
 - г) реальный, двусторонний, возмездный;
 - д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.
7. Предметом договора перевозки является:
 - а) оказание транспортных услуг;
 - б) возмездное оказание услуг;
 - в) хранение груза;
 - г) выполнение подрядных работ;
 - д) транспортное средство.
8. Провозная плата по договору перевозки транспортом общего пользования определяется:
 - а) на основании тарифов, утверждаемых законодательством;
 - б) перевозчиком;
 - в) пассажиром;
 - г) соглашением сторон;
 - д) условиями договора.
9. Договор перевозки транспортом общего пользования является:
 - а) учредительным;
 - б) организационным;
 - в) публичным;
 - г) условным;
 - д) каузальным.
10. В какой форме заключается договор перевозки?
 - а) нотариальной форме;
 - б) письменной форме с последующей государственной регистрацией;
 - в) устной форме;

- г) простой письменной форме;
- д) в любой форме.

11. Договор перевозки груза считается заключенным:

- а) с момента передачи груза перевозчику с необходимыми транспортными документами;
- б) с момента установления провозной платы;
- в) с момента достижения соглашения по всем существенным условиям договора;
- г) с момента подписания договора;
- д) с момента подписания передаточного акта.

12. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из перевозки груза, устанавливается:

- а) в тридцать дней;
- б) в три месяца;
- в) в шесть месяцев;
- г) в один год;
- д) в три года.

13. Перевозчик по договору перевозки груза обязан ответить на претензию грузополучателя в течение:

- а) трех дней;
- б) десяти дней;
- в) тридцати дней;
- г) трех месяцев;
- д) шести месяцев.

14. В случае утраты или недостачи груза ущерб возмещается перевозчиком в размере:

- а) стоимости утраченного или недостающего груза;
- б) суммы, на которую понизилась его стоимость;
- в) объявленной стоимости груза;
- г) установленном законодательством;
- д) установленном договором

15. Заключение договора перевозки груза подтверждается:

- а) квитанцией;
- б) товарно-транспортной накладной;
- в) проездным билетом;
- г) распиской перевозчика;
- д) передаточным актом.

16. Заключение договора перевозки пассажира подтверждается:

- а) квитанцией;
- б) товарно-транспортной накладной;
- в) проездным билетом;
- г) распиской перевозчика;
- д) передаточным актом.

17. Заключение договора перевозки багажа:

- а) квитанцией;
- б) товарно-транспортной накладной;
- в) проездным билетом;
- г) распиской перевозчика;
- д) багажной квитанцией.

18. Выберите правильное определение груза на транспорте:

- а) все предметы с момента выдачи для транспортировки со склада перевозчика до момента сдачи груза на склад перевозчика в регионе грузополучателя;
- б) все предметы с момента приема их к перевозке до момента сдачи грузополучателю;
- в) все предметы, указанные в предварительной заявке на перевозку до момента приема их перевозчиком.

19. В какой маркировке штучных грузов указывается наименование пунктов отправления и назначения, грузоотправителя и грузополучателя?

- а) товарной;
- б) грузовой;
- в) транспортной;
- г) специальной.

20. Грузовые перевозки классифицируются по:

- а) по отраслям;
- б) по размеру партий;

- в) по территориальному признаку;
г) по всем выше перечисленным.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для входного и текущего контроля (% правильных ответов / оценка)

92-100% Отлично

76-91% Хорошо

61-75% Удовлетворительно

<61% Неудовлетворительно

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3.1. Примерные темы самостоятельных письменных работ (эссе, рефераты) по дисциплине "Транспортные обязательства".

1. Понятие и источники транспортного права.
2. Система и принципы транспортного права.
3. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта.
4. Международно-правовые аспекты транспортного права.
5. Прекращение и изменение договора перевозки пассажира и багажа.
6. Порядок рассмотрения споров, возникающих по договору перевозки пассажира и багажа.
7. Оформление договора перевозки груза.
8. Обязанность перевозчика обеспечить сохранность груза.
9. Обязанность перевозчика по выдаче груза получателю.
10. Претензии и иски, вытекающие из перевозки грузов.
11. Ответственность экспедитора и клиента.
12. Права и обязанности сторон договора фрахтования.
13. Понятие и сфера применения договора буксировки.
14. Субъектный состав договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
15. Ответственность по договору перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
16. Содержание и исполнение договора об организации перевозок.
17. Понятие и порядок заключения договора о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.
18. Соотношение договора о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации подъездных железнодорожных путей с договорами об организации перевозок.
19. Значение и сфера применения договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
20. Ответственность сторон по договору о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.

Критерии оценки самостоятельных письменных работ:

а) "5" - "отлично"/"зачтено":

- актуальность затронутой проблематики;
- обстоятельность исследования;
- высокая степень оригинальности текста;
- наличие признаков научной новизны (научного задела);
- наличие практической значимости авторских выводов;
- оформление письменной работы соответствует установленным требованиям

б) "4" - "хорошо"/"зачтено":

- работа демонстрирует, с одной стороны, заинтересованность студента в теме исследования, а с другой - некоторое легкомыслие по отношению к результатам собственного интеллектуального труда ("сырость");
- излишняя лаконичность (в ущерб глубине исследования) либо, напротив, чрезмерный печатный объем, свидетельствующий об отсутствии навыка вычленять главное и концентрироваться на наиболее важных аспектах;
- приемлемый процент оригинальности текста;
- некоторые авторские суждения имеют признаки достаточной научно-практической новизны;
- оформлению письменной работы свойственны несущественные отступления от установленных требований

в) "3" - "удовлетворительно"/"зачтено":

- тема раскрыта на уровне учебного пособия, т.е. без системного анализа научных источников и правоприменительной практики;
- невысокий процент оригинальности текста;
- небольшой список литературы и нормативных правовых актов;
- авторские выводы отличаются малозначительной научно-практической новизной;
- оформлению письменной работы присущ ряд отступлений от установленных требований (например, погрешности в оформлении постраничных сносок, библиографических описаний и др.)

г) "2" - "неудовлетворительно"/"не зачтено":

- нераскрытие темы исследования ввиду ее непонимания;
- полное отсутствие признаков теоретической и практической новизны (научно-практического задела);
- низкая степень оригинальности текста, наличие плагиата в выводах исследования;
- библиографический список состоит только из устаревших учебников;

- ссылки на недействующее (неактуальное) законодательство;
- оформление письменной работы не соответствует установленным требованиям

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.4.1. Примерный перечень теоретических вопросов к зачету по дисциплине "Транспортные обязательства".

1. Понятие и назначение транспортного права как отрасли права.
2. Понятие, значение и виды транспорта.
3. Система транспортного законодательства. Источники транспортного права.
4. Содержание транспортных правоотношений.
5. Общая характеристика транспортных обязательств.
6. Обязательства по подаче вагонов (цистерн) и контейнеров для целей железнодорожной перевозки грузов.
7. Договоры перевозки грузов железнодорожным транспортом.
8. Обязанности сторон по договору железнодорожной перевозки грузов.
9. Исполнение обязательства железнодорожной перевозки грузов.
10. Обязательства перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.
11. Перевозка грузов автомобильным транспортом.
12. Перевозка пассажиров и багажа автомобильным транспортом.
13. Перевозка грузов воздушным транспортом.
14. Перевозка пассажиров и багажа воздушным транспортом.
15. Перевозка грузов внутренним водным транспортом.
16. Перевозка пассажиров и багажа внутренним водным транспортом.
17. Перевозка грузов морским транспортом.
18. Перевозка пассажиров и багажа морским транспортом.
19. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
20. Договор на предоставление услуг инфраструктуры железнодорожного транспорта.
21. Договор буксировки.
22. Договор лоцманской проводки.
23. Договор транспортной экспедиции.
24. Претензионно-исковой порядок разрешения перевозочных споров.
25. Гражданско-правовая ответственность по обязательствам перевозки
26. Особенности распределения убытков от общей аварии по обязательствам перевозки внутренним водным транспортом
27. Особенности распределения убытков от общей аварии по обязательствам перевозки морским транспортом

Критерии оценки устных ответов на теоретические вопросы:

а) "зачтено" - "отлично"/повышенный уровень:

- уверенно владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- правильно аргументирует ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правоприменительную практику;
- демонстрирует знания, почерпнутые из академических изданий и научной литературы;
- систематически проявлял инициативу на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неважным причинам

б) "зачтено" - "хорошо"/пороговый уровень:

- частично владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- в неполной мере аргументирует правильный ответ, ссылаясь на общие положения действующего законодательства;
- в ответе допускает отдельные неточности несущественного характера;
- прилежно работал на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неважным причинам

в) "зачтено" - "удовлетворительно"/пороговый уровень:

- излагает формально правильный, но поверхностно аргументированный ответ, основанный в большей степени на догадке, чем на правовой материи и юридических фактах;
- освещает лишь один из множества аспектов затрагиваемой юридической проблемы;
- ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы раскрываются неосновательно;
- демонстрирует скудный юридический лексический запас;
- пассивная работа на практических занятиях, имеются неотработанные пропуски по неважным причинам

г) "не зачтено" - "неудовлетворительно"/уровень не сформирован:

- допускает существенные формально-логические и юридические ошибки;
- демонстрирует незнание отраслевых правовых источников;
- затрудняется ответить на элементарные вопросы по тематике изучаемой дисциплины;
- не владеет юридической терминологией;
- систематическое непосещение лекционных и практических занятий по неважным причинам.

5.4.2. Примерные ситуационные задачи к практико-ориентированной части зачета по дисциплине "Транспортные обязательства".

Задача 1

В соответствии с долгосрочным договором на организацию перевозок и декадными заявками грузоотправителя – объединения «Апатит» – Мурманское отделение Октябрьской железной дороги должно было подать объединению для перевозки грузов в апреле 300 вагонов (равными партиями подекадно). Отделение дороги, располагая данными о наличии у объединения большого количества добытой руды, подлежащей перевозке, подало в первую декаду 120 вагонов (в порядке сгущения подачи) вместо 100 вагонов. Объединение, загрузив 100 вагонов, от загрузки 20 вагонов отказалось, ничем не мотивируя свой отказ. Во вторую декаду вместо 100 вагонов дорога подала 80 вагонов, а в третью – в соответствии с заявкой грузоотправителя 100 вагонов. Объединение «Апатит» предъявило иск к Мурманскому отделению дороги о взыскании штрафа за невыполнение заявки на перевозку – неподачу во вторую декаду 20 вагонов. Возражая против иска, отделение дороги указывало, что требование грузоотправителя необоснованно, так как во вторую декаду было подано 80 вагонов с учетом поданных, но не загруженных отправителем 20 вагонов в первую декаду. Кроме того, в целом за месяц было отгружено 300 вагонов и, следовательно, общий объем перевозок выполнен. В свою очередь, отделение дороги предъявило иск к объединению «Апатит» о взыскании штрафа за недогруз 20 вагонов в первую декаду и убытков, вызванных простоем вагонов по этой причине. Кроме того, отделение считало, что иск должен предъявляться не к отделению, а к Управлению железной дороги, которое является субъектом правоотношения по перевозке грузов.

Разберите доводы сторон и решите спор по существу.

Задача 2

При заключении годового договора на перевозку грузов автомобильным транспортом между автотранспортным предприятием и грузоотправителем возникли разногласия по условиям договора.

Автотранспортное предприятие включило в проект следующие условия:

1. Грузоотправитель несет ответственность за все последствия неправильной погрузки груза, в том числе за повреждение перевозочных средств и безопасность перевозки.

Грузоотправитель не соглашался с этим условием, поскольку, согласно правилам перевозок грузов, их погрузка на автомашину производится под наблюдением шофера автопредприятия.

2. Автотранспортное предприятие освобождается от ответственности за неподачу перевозочных средств, если по решению компетентных органов автотранспортные средства будут привлечены к выполнению государственных заданий. Грузоотправитель указывал на незаконность и этого условия.

В свою очередь, грузоотправитель настаивал на включении в договор следующих условий:

1. Автотранспортное предприятие возмещает грузоотправителю убытки, вызванные просрочкой доставки грузов получателям.

2. Грузоотправитель не несет ответственности за непредъявление груза к перевозке, если он предупредит об этом автопредприятие за два часа до подачи перевозочных средств.

Против этих условий возражало автопредприятие.

Как должен быть решен спор?

Задача 3

Новгородский завод «Реостат» отгрузил в адрес завода подъемно-транспортного оборудования электромоторы для порталных кранов. Груз прибыл с просрочкой на десять дней. Из-за несвоевременной доставки моторов завод не выполнил свои обязательства по поставке кранов Мурманскому порту и уплатил последнему неустойку за нарушение сроков исполнения договора. В связи с этим завод подъемно-транспортного оборудования предъявил к Управлению Октябрьской железной дороги иск о взыскании с дороги штрафа за просрочку доставки груза (электромоторов) и возмещении понесенных им по вине дороги убытков, вызванных уплатой неустойки покупателю за несвоевременную поставку кранов и штрафа Балтийскому пароходству за непредъявление груза (кранов) к перевозке.

Подлежат ли удовлетворению требования завода?

Задача 4

ЗАО «Силуэт» предъявило иск к Управлению железной дороги о взыскании убытков, возникших от уценки поврежденного груза, перевозившегося в контейнере и прибывшего в пункт назначения со следами подмочки. Заявленную истцом претензию дорога отклонила, ссылаясь на вину грузоотправителя, который погрузил груз в технически неисправный контейнер, имевший в крыше расхождения сварных швов, что было отражено в коммерческом акте.

ЗАО «Силуэт» настаивало на удовлетворении иска, указывая, что ответственность за порчу груза должна быть возложена на железную дорогу, так как указанные дефекты контейнера грузоотправитель не мог заметить при погрузке груза, поскольку она производилась при слабом искусственном освещении в темное время суток.

Подлежит ли иск ЗАО «Силуэт» удовлетворению?

Задача 5

Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику – Управлению Московской железной дороги – и к поставщику – мяскокомбинату – о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При его вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости, и недостающее количество груза вместиться не могло. Мясо (туши) порезов и других повреждений не имело. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мяскокомбината и отражены в коммерческом акте.

Кто должен нести ответственность за недостачу груза? Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл на станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?

Задача 6

При перевозке полушерстяного полотна из г. Старая Русса в г. Санкт-Петербург автомашиной автопредприятия №5 в пути следования на автомашине возник пожар, в результате которого часть груза погибла, а оставшееся полотно было повреждено. Заявленную претензию, а впоследствии и иск о возмещении стоимости погибшего и поврежденного груза автопредприятие отклонило. Ответчик ссылаясь на непригодность автомашины для перевозки указанного груза, т.е. ее неисправность в коммерческом отношении, за которую отвечает грузоотправитель. Машина была предоставлена истцу для перевозки оборудования в г. Старая Русса, а не для перевозки полушерстяного полотна, которым была загружена автомашина при обратном ее следовании. Такой груз, как полотно, должен перевозиться в специальной автомашине. При рассмотрении дела выяснилось, что причиной пожара явилась техническая неисправность автомашины – при скорости движения 60-65 км/час отсоединился карданный вал, который ударил по бензобаку, пробил его, отчего и загорелась автомашина.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 7

Скворцов приобрел в г. Архангельске мебельный гарнитур и в фабричной упаковке отправил его по железнодорожной накладной в г. Санкт-Петербург, получив на руки грузовую квитанцию. Придя за получением груза, Скворцов обнаружил, что обрешетка гарнитура повреждена, стекла серванта разбиты, его стенки потертые, а из 6 стульев недостает двух. Скворцов от получения гарнитура отказался и потребовал возместить его стоимость.

Управление Октябрьской железной дороги отказало в удовлетворении требований Скворцова, указав в ответе, что груз прибыл в исправном вагоне, за исправными пломбами станции отправления г. Архангельска, к которой ему и следует обратиться со своей претензией.

Скворцов предъявил иск к Управлению Октябрьской железной дороги о взыскании стоимости гарнитура.

Подлежит ли иск Скворцова удовлетворению? Каков порядок предъявления требований к железной дороге, вытекающих из несохранности перевозимых грузов?

Задача 8

Пассажир Мухин опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов, и, следовательно, нет его вины, а есть вина железной дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Мухина.

Подлежит ли требование Мухина удовлетворению? Решите задачу также в варианте для воздушного и автомобильного транспорта. Как изменится решение, если Мухин потребует возврата стоимости билета через 2 дня после отхода поезда, представив справку, что эти дни он находился в больнице по поводу сердечного приступа?

Задача 9

Седов купил билет в плацкартный вагон поезда г. Санкт-Петербург – Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову пройти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.

Кто прав в этом споре? Перечислите права пассажиров в случае непредставления ему места, указанного в билете.

Задача 10

Козлов отправил багаж, объявив его ценностью. При получении прибывшего на станцию назначения багажа было установлено, что вместо отправленных Козловым вещей в упаковке оказались никому не нужные предметы. Это обстоятельство было удостоверено коммерческим актом, составленным на станции назначения. Козлов предъявил к железной дороге иск о взыскании фактической стоимости утраченного багажа, представив товарный чек, согласно которому действительная стоимость утраченных вещей ровно в два раза превышала указанную Козловым ценность багажа.

В каком размере железная дорога отвечает за утрату груза и багажа?

Изменится ли решение, если багаж сдан Козловым без объявления ценности?

К какой дороге (отправления или назначения) предъявляется требование о возмещении стоимости утраченного груза и багажа?

Задача 11

Судовладелец, во исполнение обязательств по чартеру, подал фрахтователю под погрузку морское судно. По условиям чартера фрахтователь своими силами должен был обеспечить погрузку на борт судна 10 тыс. кип хлопка общей стоимостью 5 млн. долларов США. В процессе осуществления погрузки кип хлопка в трюмы судна на его борту проводились работы по приведению судна в мореходное состояние, в частности ремонтировались люки трюмов, зафрахтованных для перевозки хлопка. От попадания искры от сварки возник пожар, в результате которого половина всей партии хлопка, находившаяся в этот момент на борту, сгорела.

Фрахтователь, как грузовладелец, предъявил иск к судовладельцу о возмещении убытков, причиненных утратой груза, в размере стоимости сгоревших кип хлопка (2,5 млн. долларов США).

Судовладелец возражал против исковых требований, ссылаясь на то, что судно было технически исправно, что подтверждалось свидетельством о годности к плаванию, выданным соответствующим органом технического надзора.

Требовалось проведение лишь некоторых работ для приведения грузовых помещений судна в состояние, обеспечивающее сохранность хлопка при его перевозке. Приведение судна в надлежащее мореходное состояние должно было завершиться к началу рейса, что не противоречит законодательству, не предусматривающему абсолютное мореходное состояние судна уже к моменту подачи его под погрузку. Кроме того, перевозчик своими силами не имел возможности осуществить работы по ремонту люков трюмов в целях обеспечения их герметичности. Указанные работы, послужившие причиной пожара, осуществлялись третьей организацией, нанятой перевозчиком, которая и должна нести ответственность за причинение вреда имуществу фрахтователя.

Оцените доводы сторон и решите дело.

Задача 12

Магазин (грузополучатель) получил уведомление железнодорожной станции о прибытии в его адрес двух контейнеров. Грузополучатель приглашался прибыть на станцию для раскредитования транспортных документов и получения контейнеров. На следующий день представители магазина прибыли на железнодорожную станцию, оформили выдачу груза и отправились на грузовой двор станции для получения контейнеров. Внешний вид контейнеров, в которых перевозилась хрустальная посуда, вызвал у них сомнения: на боковой стенке одного контейнера имелась глубокая вмятина, а на крыше другого контейнера — большое ржавое пятно. Представители магазина потребовали от начальника станции вскрытия контейнеров и выдачи груза с проверкой его количества и состояния непосредственно на грузовом дворе, а также составления коммерческого акта. Начальник станции им отказал и велел немедленно вывозить контейнеры, пригрозив взысканием штрафа за их сверхнормативный простой. Представители магазина оставили начальнику станции письменную жалобу на отказ от составления коммерческого акта (на имя начальника отделения дороги) и вывезли контейнеры на свой склад.

Через два дня по просьбе магазина была осуществлена экспертиза хрустальных изделий, поступивших в двух контейнерах. Для участия в экспертизе приглашались представители железной дороги, которые к грузополучателю не явились. Эксперты бюро товарных экспертиз торгово-промышленной палаты вскрыли пломбы на запорных устройствах контейнеров и осуществили проверку поступивших изделий. Оказалось, что в одном из контейнеров (с вмятиной в боковой стене) все изделия были разбиты, что и было удостоверено актом экспертизы.

В связи с отклонением железной дорогой претензии о взыскании ущерба в размере стоимости разбитых хрустальных изделий, магазин обратился с соответствующим иском в арбитражный суд. В отзыве на иск железной дорогой указывалось, что она должна быть освобождена от ответственности в связи с тем, что груз доставлен в технически исправных контейнерах с ненарушенной пломбой грузоотправителя. Кроме того, обстоятельства, которые могут служить основанием для ответственности железной дороги, должны быть удостоверены коммерческим актом, который в данном случае не был составлен.

Решите дело.

Задача 13

Акционерное общество (грузополучатель) предъявило к управлению железной дороги претензию об уплате штрафа за просрочку доставки грузов. Железная дорога возвратила претензию грузополучателю без рассмотрения, сославшись на то, что данная претензия предъявлена за пределами 45-дневного срока, предусмотренного ст. 123 УЖТ РФ для претензий грузоотправителей о взыскании штрафов и пеней с железной дороги.

Через восемь месяцев после получения такого ответа на претензию от железной дороги, но в пределах одного года со дня выдачи грузов, доставленных с просрочкой, грузополучатель предъявил иск в арбитражный суд о взыскании с железной дороги штрафа за нарушение установленных сроков доставки грузов.

В отзыве на иск железная дорога потребовала от арбитражного суда прекращения производства по делу в связи с несоблюдением грузополучателем установленных порядка и срока предъявления претензии, что лишает его права на обращение с иском в арбитражный суд.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 14

Машиностроительная компания (клиент) для исполнения своих обязательств, вытекающих из договора поставки, заключила с организацией, занимающейся экспедиционным обслуживанием (экспедитор), договор транспортной экспедиции, по которому экспедитор принял на себя обязательство по организации доставки контрагенту клиента (покупателю по договору поставки) 20 станков.

Во исполнение договора экспедиции экспедитор на следующий день заключил договор перевозки 10 станков с автотранспортной организацией и отправил указанные станки покупателю клиента. Остальные десять станков были переданы на краткосрочное хранение третьему лицу.

В пути следования водитель автотранспортной организации совершил аварию, в результате которой перевозимые им станки были повреждены до такой степени, что не подлежали восстановлению. В то же время на складе, где хранились остальные 10 станков, возник пожар, уничтоживший все станки.

Покупатель станков предъявил иск в арбитражный суд к машиностроительной компании о взыскании денежной суммы, составляющей стоимость станков, внесенной в качестве предоплаты (2 млн. рублей), а также 3 млн. рублей убытков, понесенных в связи с неисполнением обязательств перед своими контрагентами. Арбитражный суд иск удовлетворил и взыскал с машиностроительной компании 5 млн. рублей.

Машиностроительная компания предъявила иск к экспедитору о взыскании 5 млн. рублей, составляющих убытки, вызванные ненадлежащим исполнением экспедитором своих обязательств по договору транспортной экспедиции. В отзыве на иск экспедитор просил арбитражный суд иски отклонить, ссылаясь на отсутствие своей вины. Решите дело.

Задача 15

Объединение «Плодоовощ» (г. Краснодар) отгрузило в адрес ЗАО «Природа» (г. Санкт-Петербург) два вагона винограда и вагон яблок. Груз был погружен грузоотправителем и им опломбирован. Срок доставки груза установлен 5 дней, срок транспортабельности 8 дней. Груз прибыл в г. Санкт-Петербург с просрочкой доставки двое суток в исправных вагонах, но на вагоне с яблоками была пломба станции «Ростов-товарный». В связи с просрочкой доставки был составлен коммерческий акт, в котором, кроме просрочки доставки, отмечена порча винограда и недостача двух ящиков яблок. ЗАО «Природа» предъявило претензию к Управлению Октябрьской железной дороги о взыскании штрафа за просрочку доставки груза, а также стоимости испорченного и недостающего груза.

Дорога претензию отклонила, указав в ответе, что:

- 1) просрочка в доставке груза произошла по вине ст. Краснодар (Южной железной дороги), которая задержала отправку груза на двое суток, а потому она и должна нести ответственность;
- 2) за порчу груза дорога не отвечает, так как груз хотя и прибыл с нарушением срока доставки, но в пределах срока его транспортабельности, указанного грузоотправителем. Кроме того, УЖТ РФ не содержит нормы, предусматривающей одновременное взыскание штрафа за просрочку доставки груза и возмещение ущерба от его порчи;
- 3) за утрату двух ящиков яблок дорога также не отвечает, так как, во-первых, груз был погружен отправителем, а во-вторых, по весу недостача груза не превышает установленной нормы его естественной убыли.

ЗАО «Природа» обратилось с иском в арбитражный суд.

Какое решение должно быть принято по данному спору?

Критерии оценки решения практических (ситуационных) задач:

а) "зачтено" - "отлично"/повышенный уровень:

- исчерпывающе аргументирует ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правоприменительную практику;
- предлагает несколько юридически обоснованных вариантов решения проблемы в зависимости от наличия либо отсутствия определенных обстоятельств;
- может занимать обоснованную позицию любой из сторон рассматриваемого правового конфликта;
- демонстрирует уверенное владение юридическим понятийно-категориальным аппаратом

б) "зачтено" - "хорошо"/пороговый уровень:

- занимает позицию одной из сторон рассматриваемого правового конфликта, подстраивая под нее решение задачи, упуская из виду возможные ответные юридические действия оппонировавшей стороны;
- в целом демонстрирует правильное видение юридической ситуации, но в неполной мере аргументирует ответ, ссылаясь на некоторые источники права и правоприменительную практику;
- допускает отдельные неточности несущественного характера;
- частично оперирует юридическим понятийно-категориальным аппаратом

в) "зачтено" - "удовлетворительно"/пороговый уровень:

- излагает формально правильный, но поверхностно аргументированный ответ, основанный в большей степени на догадке, чем на правовой материи и юридических фактах;
- освещает лишь один из множества аспектов конкретной юридической ситуации;
- затрачивает большое количество времени на изучение источников права с целью поиска ответов на элементарные вопросы;
- ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы раскрываются неосновательно;
- демонстрирует скудный юридический лексический запас

г) "не зачтено" - "неудовлетворительно"/уровень не сформирован:

- не способен самостоятельно разобраться в юридической ситуации, правильно уяснить фабулу дела;
- допускает существенные формально-логические и юридические ошибки;
- демонстрирует незнание отраслевых правовых источников;
- затрудняется ответить на элементарные вопросы по тематике изучаемой дисциплины;
- не владеет юридической терминологией.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Батурина Н.И., Белова О.А., Белоножкин [и др.] А.Ю.	Гражданское право. Часть вторая. Том 3	Москва: Зерцало-М, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78881.html
ЛП.2	Алексеева О. Г., Аминов Е. Р., Бандо [и др.] М. В., Гонгало Б. М.	Гражданское право. Т. 2: в 2 томах: учебник	Москва: Статут, 2021	https://www.iprbookshop.ru/109973.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Иванчак А.И.	Гражданское право Российской Федерации: особенная часть: учебник	Москва: Статут, 2018	http://www.iprbookshop.ru/88245.html
Л2.2	Эриашвили Н. Д., Алексий П. В., Аникеева [и др.] Т. М., Кузбагарова А. Н., Ткачева В. Н.	Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019	https://www.iprbookshop.ru/101909.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Firefox
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.5	MS Office
6.3.1.6	MS WINDOWS
6.3.1.7	Яндекс.Браузер
6.3.1.8	Moodle
6.3.1.9	2ГИС
6.3.1.10	КонсультантПлюс
6.3.1.11	ГАРАНТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	Гарант
6.3.2.6	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия	
	ситуационное задание	
	кейс-метод	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
111 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины).

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийно-категориального аппарата изучаемой дисциплины, содержания основных нормативных правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Самостоятельное изучение дисциплин является важным компонентом обучения в университете. На самостоятельное изучение приходится 75-85% всего учебного времени, предусмотренного учебным планом.

Во время лекций студентам необходимо сосредоточить внимание на её прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции нецелесообразно.

Главным определяющим фактором успешной работы студента является его самостоятельная работа.

В связи с тем, что на лекции учебным планом выделено недостаточное количество времени, студентам следует обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие понятия, выводы.

Помощь студентам в изучении курса преподаватель оказывает не только путем чтения лекций и проведения практических занятий, но и в часы, отведенные для консультаций.

Учебный план рассчитан на ежедневные занятия в среднем не менее 1,5-2-х часов. Необходимо помнить, что успеха в обучении можно добиться только при правильной дисциплинированной организации регулярных занятий.

Организация самостоятельной работы студентов строится по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации.

Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативными правовыми актами.

При анализе нормативных правовых актов студенты должны обратить особое внимание на встретившуюся впервые терминологию, без знания которой не получится усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь студентам оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативные правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Минобрнауки России или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

В юридической сфере в качестве электронных справочно-правовых систем принято использовать "КонсультантПлюс" и "Гарант" в качестве надежных ресурсов актуального российского законодательства.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловое положение, излагаемые в изучаемом тексте. Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов

(учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой альтернативной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании материала.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.