

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История государства и права России рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2023_1033-ОЗФ.plx
40.03.01 Юриспруденция
Общеправовой

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**


Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	28	зачеты 1
самостоятельная работа	34,4	
часов на контроль	43,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17		16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6	12	12
Практические	8	8	8	8	16	16
Консультации (для студента)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	14	14	14	14	28	28
Контактная работа	14,45	14,45	15,55	15,55	30	30
Сам. работа	12,7	12,7	21,7	21,7	34,4	34,4
Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	43,6	43,6
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

к.ист. наук, доцент, Крашенинина В.Г. 

Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии Российского государства, особенностях его правовой системы и истории законодательства
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование у студентов целостного представления об основных путях становления и развития государства и права России; - изучение и обобщение сведений о развитии государства и права России в различные периоды истории, формирование знаний об общих тенденциях и особенностях этого развития; - формирование навыков работы с текстами законов, способности анализировать и разрешать с их помощью конкретные ситуации; - обучение студентов комплексному восприятию учебного материала, проблемному подходу к использованию источников; - формирование навыков юридического мышления, формирование научно- юридического мировоззрения и общеправовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Римское право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Уголовное право
2.2.5	История политических и правовых учений
2.2.6	Муниципальное право России
2.2.7	Ознакомительная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2.УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп России, этапы исторического развития России

Способен уважительно относиться к историческому наследию России

Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ИД-1.ОПК-1: Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, владеет теорией государства и права.

Знает теории возникновения, основные закономерности развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции

Умеет определить основные закономерности развития государства и права.

Владеет навыками применения теоретических категорий для анализа общественных отношений

ИД-2.ОПК-1: Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.

Знает основные этапы истории государства и права России и зарубежных стран, римского права

Умеет определять основные закономерности развития государства и права России и зарубежных стран, римского права

Владеет навыками анализа основных закономерностей развития государства и права России и зарубежных стран, римского права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Первый семестр						
1.1	История государства и права России как наука и учебная дисциплина Понятие, предмет и методология истории государства и права России как науки и учебной дисциплины. Периодизация курса истории государства и права России. Историография истории государства и права России. Место истории государства и права России в системе общественных и юридических наук. /Лек/	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.) Происхождение восточных славян и их общественный строй в VI-VIII вв.. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства в IX в.. Теории происхождения Древнерусского государства (Норманнская теория и Антинорманнская теория). Государственный строй Древней Руси (Князь, княжеский совет, феодальные съезды, вече и его место в системе органов власти). Общественный строй и правовое положение основных групп населения Древней Руси. Становление древнерусского права. Основные источники права Древней Руси: правовой обычай, «Закон русский», договоры Руси с Византией, церковные уставы. Русская правда как источник древнерусского права: общая характеристика, источники, структура, значение. Гражданское, обязательственное и наследственное право по Русской Правде. Уголовное право (преступления и наказания) по Русской Правде. Суд и судебный процесс по Русской Правде. /Лек/	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.3	<p>Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</p> <p>Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства (централизация, формирование новой государственности). Роль православной церкви в объединении русских земель. Государственный строй Русского централизованного государства (Великий князь Московский – государь и Великий князь всея Руси, Боярская Дума, феодальные съезды, приказы, органы местного самоуправления). Сословно-представительная монархия как форма правления. Особенности сословно-представительной монархии в России (Государь, Царь и Великий Князь всея Руси, Земские Соборы, местные органы сословного представительства). Государственные реформы середины XVI в.: государственные, финансовая, налоговая, правовая, военная, церковная, губная, опричнина. Источники права Русского централизованного государства. Виды, общая характеристика. Судебники 1497 г. и 1550 г. как источники права Русского государства (общая характеристика, источники, структура, значение)</p> <p>Гражданское право по Судебникам 1497 г., 1550 г. Уголовное право (преступления и наказания) по судебникам 1497 г., 1550 г. Суд и судебный процесс по Судебникам 1497 г., 1550 г. Сословия Русского (Московского) государства и их правовое положение. Формирование крепостного права. Приказная система управления. Смутное время: предпосылки, общая характеристика, итоги. Соборное уложение 1649 г. (общая характеристика, источники, значение). Гражданское и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г. Формы феодального землевладения в XV-XVII вв.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	------------------------------------	--------------------------	---	--

1.4	<p>Государство и право Российской империи XVIII- первой половине XIX вв</p> <p>Понятие абсолютизма. Предпосылки становления. Особенности абсолютной монархии в России. Государственный строй Российской империи первой половины XVIII в. (Император, сенат, коллегии, органы местного самоуправления). Государственные реформы первой половины XVIII в. (военная реформа, финансовая реформа, церковная реформа, губернская реформа, сословная реформа, судебная реформа) общая характеристика, причины, содержание, итоги. Правовые акты первой половины XVIII в.: Указ «О единонаследии 1714 года, «Артикулы воинские» 1715 года, «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 года, «Табель о рангах» 1722 года, Указ «О форме суда» 1723 года (общая характеристика, структура, источники, значение). Сословия Российской империи первой половины XVIII в. и их правовое положение. Органы власти второй половины XVIII в. (Сенат, Верховный Тайный совет, кабинет министров, императорский совет, совет при дворе и государственный совет). Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия. Реформы второй половины XVIII в.: губернская реформа, судебная реформа, полицейская реформа. Правовые акты второй половины XVIII в.: Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам, Устав благочиния, Закон о престолонаследии. Правовое положение крестьян в конце XVIII-начале XIX в. (категории крестьян, Указ «О вольных хлебопашцах», Указ «Об обязанных крестьянах». Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное, наследственное и уголовное право в первой половине XIX в. Реформы первой половины XIX в. (Государственный Совет и императорская Канцелярия. Министерства, полицейские реформы, церковные реформы). /Лек/</p>	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	------------------------------------	--------------------------	---	--

1.5	<p>Государство и право Российской империи в конце XIX начале XX вв. Политические партии России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги). Манифест 17 октября 1905 г. Изменения государственного строя в России в результате революции 1905-1907 гг. Государственная Дума. Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон. Реформы П.А. Столыпина Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России. Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия. Политика Временного правительства. Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г. /Лек/</p>	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	<p>Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.) 1. Происхождение восточных славян и их общественный строй в VI-VIII вв.. (Работа с к/картой) 2. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства в IX в.. 3. Теории происхождения Древнерусского государства (Норманнская теория и Антинорманская теория). 4. Государственный строй Древней Руси (Князь, княжеский совет, феодальные съезды, вече и его место в системе органов власти). 5. Общественный строй и правовое положение основных групп населения Древней Руси. 6. Становление древнерусского права. Основные источники права Древней Руси: правовой обычай, «Закон русский», договоры Руси с Византией, церковные уставы. 7. Русская правда как источник древнерусского права: общая характеристика, источники, структура, значение. 8. Гражданское, обязательственное и наследственное право по Русской Правде. 9. Уголовное право (преступления и наказания) по Русской Правде. 10. Суд и судебный процесс по Русской Правде. (Решение казусов) /Пр/</p>	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к семинарским занятиям Тесты Задачи Реферат экзамен

1.7	<p>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XV вв.</p> <p>1. Общая характеристика, экономические, социальные и политические предпосылки феодальной раздробленности XII – XV в.в. (Работа с к/картой)</p> <p>2. Социально-политический строй Владимиро-Суздальского княжества (государственный строй и управление, социально-экономическое положение).</p> <p>3. Социально-политический строй Галицко-Волынского княжества (государственный строй и управление, социально-экономическое положение).</p> <p>4. Социально-политический строй Новгородской и Псковской республик (Государственный строй и управление, социально-экономическое положение).</p> <p>5. Особенности дворцово-вотчинной системы управления.</p> <p>6. Источники права Руси в период феодальной раздробленности XII-XV в. (виды, общая характеристика, значение).</p> <p>7. Новгородская судная грамота как источники права северо-западной Руси (общая характеристика, источники, структура, значение).</p> <p>8. Псковская судная грамота (общая характеристика, источники, структура, вещное и обязательственное право, преступления и наказания, процессуальные особенности). (Решение казусов)</p> <p>9. Золотая Орда и русские княжества (формы политической зависимости). Государственный строй и основные источники права империи Чингисхана.</p> <p>10. Последствия и итоги феодальной раздробленности.</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	<p>Вопросы к семинарским занятиям</p> <p>Тесты</p> <p>Задачи</p> <p>Реферат</p> <p>экзамен</p>
-----	--	---	---	---------------------------------------	--------------------------	---	--

1.8	<p>Тема 4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</p> <p>1. Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства (централизация, формирование новой государственности). Роль православной церкви в объединении русских земель.</p> <p>2. Государственный строй Русского централизованного государства (Великий князь Московский – государь и Великий князь всея Руси, Боярская Дума, феодальные съезды, приказы, органы местного самоуправления).</p> <p>3. Сословно-представительная монархия как форма правления. Особенности сословно-представительной монархии в России (Государь, Царь и Великий Князь всея Руси, Земские Соборы, местные органы сословного представительства).</p> <p>4. Государственные реформы середины XVI в.: государственные, финансовая, налоговая, правовая, военная, церковная, губная, опричнина.</p> <p>5. Источники права Русского централизованного государства. Виды, общая характеристика.</p> <p>6. Судебники 1497 г. и 1550 г. как источники права Русского государства (общая характеристика, источники, структура, значение)</p> <p>7. Гражданское право по Судебникам 1497 г., 1550 г.</p> <p>8. Уголовное право (преступления и наказания) по судебникам 1497 г., 1550 г.</p> <p>9. Суд и судебный процесс по Судебникам 1497 г., 1550 г. Решение казусов.</p> <p>10. Сословия Русского (Московского) государства и их правовое положение. Формирование крепостного права.</p> <p>11. Приказная система управления</p> <p>12. Смутное время: предпосылки, общая характеристика, итоги.</p> <p>13. Соборное уложение 1649 г. (общая характеристика, источники, значение).</p> <p>14. Гражданское и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>15. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>16. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г. Решение казусов.</p> <p>17. Формы феодального землевладения в XV-XVII вв.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к семинарским занятиям Тесты Задачи Реферат экзамен
-----	--	---	---	---------------------------------------	--------------------------	---	---

1.9	<p>Тема 5. Государство и право Российской империи XVIII- первой половине XIX вв.</p> <p>1. Понятие абсолютизма. Предпосылки становления. Особенности абсолютной монархии в России.</p> <p>2. Государственный строй Российской империи первой половины XVIII в. (Император, сенат, коллегии, органы местного самоуправления).</p> <p>3. Государственные реформы первой половины XVIII в. (военная реформа, финансовая реформа, церковная реформа, губернская реформа, сословная реформа, судебная реформа) общая характеристика, причины, содержание, итоги.</p> <p>4. Правовые акты первой половины XVIII в.: Указ «О единонаследии 1714 года, «Артикулы воинские» 1715 года, «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 года, «Табель о рангах» 1722 года, Указ «О форме суда» 1723 года (общая характеристика, структура, источники, значение) (Решение казусов)</p> <p>5. Сословия Российской империи первой половины XVIII в. и их правовое положение.</p> <p>6. Органы власти второй половины XVIII в. (Сенат, Верховный Тайный совет, кабинет министров, императорский совет, совет при дворе и государственный совет).</p> <p>7. Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия.</p> <p>8. Реформы второй половины XVIII в.: губернская реформа, судебная реформа, полицейская реформа.</p> <p>9. Правовые акты второй половины XVIII в.: Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам, Устав благочиния, Закон о престолонаследии.</p> <p>10. Правовое положение крестьян в конце XVIII-начале XIX в. (категории крестьян, Указ «О вольных хлебопашцах», Указ «Об обязанных крестьянах»).</p> <p>11. Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное, наследственное и уголовное право в первой половине XIX в.</p> <p>12. Реформы первой половины XIX в. (Государственный Совет и императорская Канцелярия. Министерства, полицейские реформы, церковные реформы).</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к семинарским занятиям Тесты Задачи Реферат экзамен
-----	--	---	---	------------------------------------	--------------------------	---	---

1.10	Тема 6. Государство и право в период перехода к буржуазной монархии 1. Государственный строй Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. 2. Крестьянская реформа 1861 г. 3. Земская и городская реформы (1864,1870 гг.) 4. Судебная реформа 1864 г. 5. Полицейская и военная реформы 60-70-х гг. XIX в. 6. Уголовное уложение 1903 г. Решение казусов /Пр/	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к семинарским занятиям Тесты Задачи Реферат экзамен
1.11	Тема 7. Государство и право Российской империи в конце XIX начале XX вв. 1. Политические партии России в начале XX в. 2. Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги). Манифест 17 октября 1905 г. 3. Изменения государственного строя в России в результате революции 1905-1907 гг. 3. Государственная Дума. 4. Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон. 5. Реформы П.А. Столыпина 6. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России. 7.Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия. Тестирование подготовка реферата 8. Политика Временного правительства. 9. Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г. /Ср/	1	12,7	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	8,85	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1		0	
2.2	Контактная работа /КСРАТ/	1	0,15	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1		0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,3	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1		0	
	Раздел 4. Второй семестр						

4.1	Социалистическая революция в России и создание Советского государства. Октябрьский переворот и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Конституция 1918 г. (причины создания, разработка, принятие, общая характеристика). Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г. Ликвидация сословий. Правовое положение классов. Источники советского права (1917-1919 гг.). Земельное, уголовное, трудовое, брачно-семейное право, декреты о суде. Изменения государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции. Политика военного коммунизма. Создание и развитие репрессивных органов. Источники советского права. Первая кодификация. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном праве КЗоТ 1918 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. /Лек/	2	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Советское государство и право переходный период Новая экономическая политика советского государства (предпосылки, ход). Изменения в государственном аппарате в годы НЭПа. Экономическое преобразования и налоговая политика. Образование СССР. Дискуссия о договорном или конституционном оформлении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Органы государственной власти и управления. Конституция СССР 1924 г. (источники, причины создание, общая характеристика). Кодификация советского права в 1922-1924 гг. – гражданское, земельное, трудовое, уголовное и процессуальное право. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. ОГПУ. Военная реформа 1924-1925(8) г. /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Советское государство и право в конце 20х-40 гг. XX в. Реконструкция государственного аппарата и народного хозяйства СССР в конце 20х-40 гг. XX в.. Государственный план. Конституция СССР 1936 г.. Основные тенденции развития советского права в 30-е г. Характеристика законодательства: усиление репрессивного начала в уголовно-правовой политике. Расширение области применения уголовного права. Изменения в уголовном процессе. Внесудебное преследование. Гражданское право. Трудовое право. Земельное и колхозное право. /Лек/	2	3	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

4.4	<p>Тема Государство и право Российской империи начале XX вв. План занятия 1. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России. 2.Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия. 3. Политика Временного правительства. 4. Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г. /Пр/</p>	2	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к семинарским занятиям Тесты Задачи Реферат экзамен
4.5	<p>Тема 8. Социалистическая революция в России и создание Советского государства. 1. Октябрьский переворот и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 2. Конституция 1918 г. (причины создания, разработка, принятие, общая характеристика) 3. Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г. 4. Ликвидация сословий. Правовое положение классов. 5. Источники советского права (1917-1919 гг.). Земельное, уголовное, трудовое, брачно-семейное право, декреты о суде. 6. Изменения государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции. Политика военного коммунизма. Создание и развитие репрессивных органов. 7. Источники советского права. Первая кодификация. 8. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном праве КЗоТ 1918 г. 9. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Решение казусов. /Пр/</p>	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к семинарским занятиям Тесты Задачи Реферат экзамен

4.6	<p>Тема 9. Советское государство и право переходный период</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новая экономическая политика советского государства (предпосылки, ход). 2. Изменения в государственном аппарате в годы НЭПа. 3. Экономическое преобразования и налоговая политика. 4. Образование СССР. Дискуссия о договорном или конституционном оформлении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Органы государственной власти и управления. 5. Конституция СССР 1924 г. (источники, причины создание, общая характеристика). 6. Кодификация советского права в 1922-1924 гг. – гражданское, земельное, трудовое, уголовное и процессуальное право. 7. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. ОГПУ. 8. Военная реформа 1924-1925(8) г. <p>/Пр/</p>	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к семинарским занятиям Тесты Задачи Реферат экзамен
4.7	<p>Тема 10. Советское государство и право в конце 20х-40 гг. XX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реконструкция государственного аппарата и народного хозяйства СССР в конце 20х-40 гг. XX в.. Государственный план. 2. Конституция СССР 1936 г.. 3. Основные тенденции развития советского права в 30-е г. <p>Характеристика законодательства: усиление репрессивного начала в уголовно-правовой политике. Расширение области применения уголовного права. Изменения в уголовном процессе. Внесудебное преследование. Гражданское право. Трудовое право. Земельное и колхозное право.</p> <p>/Пр/</p>	2	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к семинарским занятиям Тесты Задачи Реферат экзамен

4.8	Тема 12. Советское государство и право в послевоенный период 1. Взаимоотношения партийного и государственного аппарата. XX съезд КПСС. Восстановление норм социалистической законности и устранение последствий культа личности. 2. Развитие права: хозяйственное право, трудовое и социалистическое право, колхозное право, основы уголовного законодательства, законодательство и судоустройство и судопроизводство. 3. Попытки преодоления административно-командной системы. Хозяйственная реформа 1965 г. 4. Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1977 г. Решение казусов. Тестирование Подготовка реферата /Пр/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к семинарским занятиям Тесты Задачи Реферат экзамен
4.9	Тема 11. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны. 1. Изменения в государственном аппарате в период ВОВ. 2. Изменения в уголовном, гражданском, трудовом и семейном праве в период ВОВ. тестирование /Ср/	2	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.10	Тема 13. Советское государство и право в период кризиса социализма. 1. «Перестройка»: предпосылки, этапы проведения. 2. Внутренняя политика периода «перестройки». 3. Внешняя политика периода «Перестройки». 3. Итоги «Перестройки». тестирование /Ср/	2	8	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.11	Развитие государства и права России в постсоветский период Ликвидация СССР. Образование СНГ. Конституция 1993 г. Государственный строй Российской Федерации. Система источников права Российской Федерации /Ср/	2	9,7	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)							
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1		0	
5.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1		0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1		0	
Раздел 6. Консультации							

6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,3	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1		0	
-----	-----------------------------------	---	-----	---------------------------------------	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История государства и права России».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, ситуационных задач, тем рефератов и промежуточной аттестации в форме экзаменационных билетов.

Вопросы к зачету

1 Понятие, предмет и методология истории государства и права России как науки и учебной дисциплины.

2 Периодизация курса истории государства и права России.

3 Место истории государства и права России в системе общественных и юридических наук.

4 Происхождение восточных славян и их общественный строй в VI-VIII вв.

5 Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства в IX в.

6 Теории происхождения Древнерусского государства

7 Государственный строй Древней Руси.

8 Общественный строй Древней Руси и правовое положение основных групп населения

9 Становление древнерусского права. Основные источники права Древней Руси.

10 Русская Правда как источник древнерусского права.

11 Гражданское, обязательственное и наследственное право по Русской Правде

12 Уголовное право по Русской Правде

13 Суд и судебный процесс по Русской Правде.

14 Общая характеристика, экономические, социальные и политические предпосылки феодальной раздробленности XII – XV вв.

15 Социально-политический строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.

16 Социально-политический строй Новгородской и Псковской республик

17 Особенности дворцово-вотчинной системы управления.

18 Источники права Руси в период феодальной раздробленности XII-XV в.

19 Новгородская судная грамота как источники права

20 Псковская судная грамота как источник права

21 Золотая Орда и русские княжества

22 Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства

23 Государственный строй Русского централизованного государства

24 Особенности сословно-представительной монархии в России

25 Реформы середины XVI в.: государственные, финансовая, налоговая, правовая, военная, церковная, губная, опричнина

26 Источники права Русского централизованного государства. Виды, общая характеристика

27 Судебники 1497 г. и 1550 г. как источники права Русского государства

28 Гражданское право по Судебникам 1497 г., 1550 г.

29 Уголовное право по судебникам 1497 г., 1550 г.

30 Суд и судебный процесс по Судебникам 1497 г., 1550 г.

31 Сословия Русского (Московского) государства и их правовое положение.

32 Формирование крепостного права.

33 Приказная система управления

34 Смутное время: предпосылки, общая характеристика, итоги.

35 Соборное уложение 1649 г.

36 Гражданское и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.

37 Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г.

38 Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.

39 Формы феодального землевладения в XV-XVII вв.

40 Понятие абсолютизма. Предпосылки становления и особенности абсолютной монархии в России.

41 Государственный строй Российской империи первой половины XVIII в.

42 Реформы первой половины XVIII в.

43 Правовые акты первой половины XVIII в.

44 Сословия Российской империи первой половины XVIII в. и их правовое положение.

45 Органы государственной власти второй половины XVIII в.

46 Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия.

47 Реформы второй половины XVIII в.:

48 Правовые акты второй половины XVIII в.

49 Правовое положение крестьян в конце XVIII-начале XIX в.

- 50 Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное, наследственное и уголовное право в первой половине XIX в.
- 51 Реформы первой половины XIX в.
- 52 Государственный строй Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.
- 53 Крестьянская реформа 1861 г.
- 54 Уголовное уложение 1903 г.
- 55 Политические партии России в начале XX в.
- 55 Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги). Манифест 17 октября 1905 г.
- 56 Изменения государственного строя в России в результате революции 1905-1907 гг.
- 57 Государственная Дума
- 58 Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон
- 59 Реформы П.А. Столыпина
- 60 Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России

Вопросы к экзамену

- 1 Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия
- 2 Политика Временного правительства
- 3 Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г.
- 4 Октябрьский переворот и II Всероссийский съезд Советов и его декреты.
- 5 Конституция 1918 г. (причины создания, разработка, принятие, общая характеристика)
- 6 Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
- 7 Ликвидация сословий. Правовое положение классов.
- 8 Источники советского права (1917-1919 гг.). Земельное, уголовное, трудовое, брачно-семейное право, декреты о суде.
- 9 Изменения государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции.
- 10 Политика военного коммунизма. Создание и развитие репрессивных органов.
- 11 Источники советского права. Первая кодификация.
- 12 Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном праве КЗоТ 1918 г.
- 13 Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
- 14 Новая экономическая политика советского государства (предпосылки, ход).
- 15 Изменения в государственном аппарате в годы НЭПа.
- 16 Образование СССР. Дискуссия о договорном или конституционном оформлении союза.
- 17 Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Органы государственной власти и управления.
- 18 Конституция СССР 1924 г.
- 19 Кодификация советского права в 1922-1924 гг. – гражданское, земельное, трудовое, уголовное и процессуальное право
- 20 Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. ОГПУ.
- 21 Военная реформа 1924-1925(8) г.
- 22 Реконструкция государственного аппарата и народного хозяйства СССР в конце 20х-40 гг. XX в.. Государственный план.
- 23 Конституция СССР 1936 г..
- 24 Основные тенденции развития советского права в 30-е г.
- 25 Изменения в государственном аппарате в период ВОВ.
- 26 Изменения в уголовном, гражданском, трудовом и семейном праве в период ВОВ.
- 27 XX съезд КПСС. Восстановление норм социалистической законности и устранение последствий культа личности.
- 28 Попытки преодоления административно-командной системы
- 29 Хозяйственная реформа 1965 г.
- 20 Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1977 г.
- 31 «Перестройка»: предпосылки, этапы проведения
- 32 Внутренняя политика периода «перестройки»
- 33 Внешняя политика периода «Перестройки»
- 34 Итоги «Перестройки»
- 35 Ликвидация СССР. Образование СНГ.
- 36 Конституция 1993 г.
- 37 Государственный строй Российской Федерации.
- 38 Система источников права Российской Федерации

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тестовые задания

Входной контроль

1. Новгород и Киев объединил князь:

- А. Рюрик
- Б. Синеус
- В. Аскольд
- Г. Олег

2. В каком году образовалось Древнерусское государство?

- А. 622 г.

- Б. 882 г.
В. 713 г.
Г. 1015 г.
3. Абсолютизм в России начал формироваться?
А. раньше, чем в западноевропейских государствах
Б. позже, чем в странах Западной Европы
В. в XIX в.
Г. одновременно с западноевропейским абсолютизмом
4. Крепостное право было отменено в...?
А. 1859 г
Б. 1861 г
В. 1865 г
Г. 1869 г
Д. 1871 г
5. Временное правительство подчинялось:
А) Временному комитету Государственной думы;
Б) Петроградскому Совету;
В) Государственному Совету;
Г) никому.
6. Буржуазно-демократическая революция 1917 г. переросла в социалистическую в:
А) феврале ;
Б) марте;
В) октябре.
7. Высшим органом государственной власти в советской республике являлся?
А. Съезд Советов рабочих солдатских, крестьянских и казачьих депутатов
Б. ВЦИК
В. Совет Народных Комиссаров
Г. ВЧК
8. Конституция СССР была принята в?
а) 8 января 1936 г.
б) 11 июня 1936 г.
в) 29 сентября 1936 г.
г) 5 декабря 1936 г.

(I Семестр)

I текущая аттестация

1. Теория, созданная в XVIII в. немецкими учеными в России, согласно которой создателями Древнерусского государства были князья - выходцы из Скандинавии?
А. Норманнская теория
Б. Договорная концепция
В. Ирригационная теория
Г. Теория насилия
2. Что в Древней Руси называлось полоудьем:
А. сбор князем дани с подвластных ему земель
Б. собрание княжеской дружины
В. ополчение, состоящее из всех мужчин племени
Г. княжеский суд над общинниками
3. Какое из событий произошло позже всех остальных?
А. крещение Руси
Б. походы князя Олега на Византию
В. начало кодификации древнерусских законов
Г. призвание варягов
4. В Древней Руси налог в пользу церкви назывался:
А. десятина
Б. урок
В. подушная подать
Г. пожилое
5. Свод законов Древней Руси назывался:
А. Русская Правда
Б. Соборное уложение
В. Стоглав
Г. Судебник
6. «Уроки» и «погосты» для сбора дани с племен были учреждены:
А. князем Игорем

- Б. князем Святополком
В. князем Олегом
Г. княгиней Ольгой
7. Новгород и Киев объединил князь:
А. Рюрик
Б. Синеус
В. Аскольд
Г. Олег
8. В каком году образовалось Древнерусское государство?
А. 622 г.
Б. 882 г.
В. 713 г.
Г. 1015 г.
9. Какой город не имел своей княжеской династии?
А. Владимир
Б. Чернигов
В. Новгород
Г. Переславль
10. Родовые владения бояр на Руси назывались?
А. вотчины
Б. посады
В. поместья
Г. станы
11. На смену Киевской Руси пришла форма политического устройства, называемая?
А. Централизованное государство
Б. Феодальная республика
В. Феодальная раздробленность
Г. Московская Русь
12. Представители ханов Золотой Орды на Руси назывались?
А. баскаки
Б. наместники
В. опричники
Г. посадники
13. Право на княжение давал полученный в Орде?
А. Ярлык
Б. Пайца
В. Тамга
Г. Бакшиш
14. Главным соперником Москвы в борьбе за Владимирское великое княжение в первой половине XIV в. было?
А. Суздальско-Нижегородское княжество
Б. Рязанское княжество
В. Тверское княжество
Г. Великое княжество Литовское
15. Местничеством называлась система:
А. управления вотчиной
Б. назначения на государственные должности
В. наделения князем дворян землей
Г. управления административно-территориальными единицами государства
16. «Стояние на реке Угре» в 1480 году, завершилось:
А. разорением г. Москвы
Б. победой хана Ахмата
В. отступлением ордынских войск
Г. разорением г. Владимира
17. Судьями в военных судах при Петре I являлись?
А. члены суда чести офицеров
Б. полковые священники
В. специально назначаемые судьи
Г. строевые командиры
18. Указ от 26 февраля 1714 г. запрещал производить в офицеры?
А. служителей церкви
Б. лиц неправославного вероисповедания
В. дворян «и иных со стороны», не служивших солдатами в гвардейских полках
Г. неграмотных
19. Абсолютизм в России начал формироваться?
А. раньше, чем в западноевропейских государствах
Б. позже, чем в странах Западной Европы
В. в XIX в.
Г. одновременно с западноевропейским абсолютизмом

- В. 1865 г
Г. 1869 г
Д. 1871 г
13. Манифест об освобождении крестьян (1861 г.) был издан?
А. Екатериной II
Б. Александром I
В. Николаем I
Г. Александром II
Д. П.А. Столыпиным
14. В 1830 – 1850-е годы XIX в. в России произошел промышленный переворот. Развитие капиталистической промышленности, тесно связанной с выработкой товара на рынок, приводило?
А. к увеличению городского населения
Б. к увольнению наемных рабочих
В. к увеличению сельского населения
15. Душевой надел состоял из усадьбы и пахотной земли, пастбищ и пустошей. В 1861 г. при освобождении от крепостного состояния из членов крестьянской семьи землей наделялись?
А. все
Б. только совершеннолетние лица
В. только лица мужского пола
Г. только лица женского пола
16. Получая землю по реформе 1861 г., определенный процент от суммы при совершении выкупной сделки крестьяне обязаны были выплатить наличными. Этот процент составлял?
А. 20 – 25 %
Б. 30 %
В. 50 – 60 %
Г. 75 %
17. В 1864 г. была проведена судебная реформа. Россия получила новый суд?
А. бессловный;
Б. сословный
В. народный
Г. розыскной
Д. церковный
18. По судебной реформе 1864 г. Мировой судья избирался на ...?
А. 25 лет
Б. 3 года
В. 5 лет
Г. 4 года
Д. 1 год
Е. Мировые судьи не избирались, а назначались губернаторами
Ж. Нет верного варианта
19. По судебной реформе 1864 г. судья общего суда объявлялись?
А. сменяемыми
Б. несменяемыми
В. назначаемые
Г. ответственными перед губернаторами
20. Присяжные заседатели по судебной реформе 1864 г. при рассмотрении уголовных дел?
А. решали вопрос о виновности или невиновности подсудимого
Б. назначали адвокатов
В. рассматривали апелляции
Г. определяли меру наказания

(II Семестр)

I текущая аттестация

1. «Основные государственные законы» в новой редакции были изданы:
А) 17 апреля 1905 г.;
Б) 23 апреля 1906 г.;
В) 8 июня 1906 г.;
Г) 5 марта 1905 г.
2. В компетенцию Государственной думы входило:
А) предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений, утверждение госбюджета;
Б) обсуждение вопросов об исключении или сокращении платежей по государственным долгам, о кредитах министерствам, о государственных займах;
В) решение бюджетных вопросов, связанных с деятельностью военного министерства.
3. Законы в Российской империи делились на:
А) общие, местные;

- Б) общие, местные, особенные, специальные;
В) государственные, локальные, специальные.
4. Во время первой мировой войны государство регулировало рынок:
А) методом «товарных интервенций»;
Б) административно-командными методами;
В) сочетанием вышеуказанных методов.
5. Император Николай II отрёкся от престола в пользу своего брата вел. кн. Михаила Александровича:
А) в июле 1916 г.;
Б) в марте 1917 г.;
В) в сентябре 1917 г.;
Г) в октябре 1917 г.
6. После Февральской революции власть сразу же перешла к:
А) большевикам;
Б) Временному правительству;
В) Временному комитету Государственной думы;
Г) меньшевикам.
7. Временное правительство подчинялось:
А) Временному комитету Государственной думы;
Б) Петроградскому Совету;
В) Государственному Совету;
Г) никому.
8. На Апрельской конференции большевиков в 1917 г. обсуждался вопрос:
А) немедленное свержение Временного правительства;
Б) усиление роли Советов в государственной и экономической жизни страны.
9. На I Всероссийском съезде Советов в июне 1917 г. было принято решение:
А) об образовании правительства из среды съезда;
Б) об ответственности эсеров, меньшевиков и народных социалистов перед рабочим съездом Советов;
В) о свержении Временного правительства.
10. Временное правительство являлось органом:
А) государственной власти;
Б) государственного управления;
В) законодательной и исполнительной власти.
11. Внепартийная Директория образовалась в результате:
А) неуклонного роста в правительстве эсеров и меньшевиков;
Б) правительственных кризисов;
В) правительственных кризисов и корниловского мятежа.
12. Основными принципами Директории были:
А) «Вся власть Советам»;
Б) укрепление существовавшего режима;
В) возвращение к монархии.
13. Буржуазно-демократическая революция 1917 г. переросла в социалистическую в:
А) феврале ;
Б) марте;
В) октябре.
14. Созданный Совет Народных Комиссаров являлся органом:
А) исполнительной власти;
Б) законодательной власти;
В) судебной власти;
Г) исполнительной и законодательной власти.
15. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» провозгласила:
А) борьбу за мир;
Б) уничтожение эксплуатации человека человеком;
В) уничтожение капиталистической собственности.
16. Совет Народных Комиссаров являлся органом?
А. исполнительной власти
Б. законодательной власти
В. судебной власти
Г. исполнительной и законодательной власти
17. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» была принята на Всероссийском съезде Советов:
А. I
Б. II
В. III
18. Высшим органом государственной власти в советской республике являлся?
А. Съезд Советов рабочих солдатских, крестьянских и казачьих депутатов
Б. ВЦИК
В. Совет Народных Комиссаров
Г. ВЧК
19. Оформление партийной диктатуры происходило при помощи?

- А. репрессивно-политического аппарата
 - Б. выборным путем
 - В. на основании укрепления авторитета партии
20. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» провозгласила?
- А. борьбу за мир
 - Б. уничтожение эксплуатации человека человеком
 - В. уничтожение капиталистической собственности

2 текущая аттестация

1. Первыми декретами, провозглашенными советской властью были?
- А. Декрет о земле и Декрет о мире
 - Б. Декрет о правах трудящихся
 - В. Декрет о свержении Временного правительства
 - Г. Декрет о созыве Учредительного собрания
2. На основе Декрета ВЦИК от 27 апреля 1918 г. «Об отмене наследования» имущество умершего становилось достоянием РСФСР, если оно превышало?
- А. 5 тысяч рублей
 - Б. 10 тысяч рублей
 - В. 15 тысяч рублей
 - Г. 20 тысяч рублей
3. Согласно Декрету «О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния» действительными признавались?
- А. только гражданские браки, зарегистрированные в органах ЗАГСа
 - Б. церковные браки
 - В. любые формы брака
4. Первая советская Конституция была принята?
- А. 26 декабря 1917 г.
 - Б. 5 января 1918 г.
 - В. 10 июля 1918 г.
 - Г. 25 сентября 1918 г.
5. Наиболее опасными в советской республике в 1917 – 1920 гг. считались преступления...?
- А. против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности
 - Б. контрреволюционные заговоры, восстания, мятежи
 - В. должностные преступления
 - Г. имущественные
6. ВЧК после принятия Совнаркомом декрета «Социалистическое отечество в опасности» фактически превратилась в...?
- а) орган розыска и следствия
 - б) орган дознания
 - в) орган расправы с наиболее опасными государственными преступниками
 - г) орган контроля
7. Кодификационной работой в первые годы советской власти занимались...?
- а) Наркомзем
 - б) Президиум ВЦИК
 - в) Наркомат юстиции РСФСР
8. Основным звеном в новой судебной системе Советского государства являлся созданный в ноябре 1918 г....?
- а) губернский суд
 - б) народный суд
 - в) Верховный суд
 - г) Военный трибунал
9. Конституция СССР 1924 г....?
- а) запрещала свободный выход союзных республик из Союза
 - б) разрешала свободный выход республик из состава СССР
 - в) разрешала свободный выход республик из СССР устанавливала механизм этого процесса
10. Судебная реформа была осуществлена в....?
- а) 1922 г.
 - б) 1924 г.
 - в) 1925 г.
 - г) 1930 г.
11. Имущественные споры в советском государстве между государственными учреждениями и предпринимателями осуществляли?
- а) арбитражные комиссии
 - б) областные экономические совещания
 - в) военные коллегии
12. По Конституции 1936 г. высшим органом власти Союза ССР являлся...?
- а) Съезд Советов
 - б) Верховный Совет СССР
 - в) Совет Народных Комиссаров
13. Каждая союзная республика по Конституции СССР 1936 г...?

- а) имела право на свою конституцию
 б) не имела права на свою конституцию
 в) имела право на свою конституцию, не противоречащую Конституции СССР
14. Конституция СССР 1936 г. закрепляла новую избирательную систему...?
 а) всеобщее избирательное право только для трудящихся
 б) всеобщее для городского и только для определенных лиц сельского населения
 в) всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании
15. Конституция СССР была принята в?
 а) 8 января 1936 г.
 б) 11 июня 1936 г.
 в) 29 сентября 1936 г.
 г) 5 декабря 1936 г.
16. Конституция СССР 1936 г. закрепляла имущественные отношения, сложившиеся к этому времени. Она определяла систему форм собственности в СССР...?
 а) государственная
 б) колхозно-кооперативная
 в) государственная и колхозно-кооперативная
 г) государственная, колхозно-кооперативная и личная
17. В главе I Конституции 1936 г. – «Общественное устройство» было зафиксировано, что политическую основу СССР составляли...?
 а) Советы рабочих депутатов
 б) Советы депутатов трудящихся
 в) Советы рабочих крестьянских и красноармейских депутатов
18. В ноябре 1942 г. были образована Чрезвычайная Государственная комиссия. Ее основной функцией была...?
 а) мобилизация трудоспособного населения
 б) реорганизация работы наркоматов
 в) установление и расследование злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников
19. Военное руководство в годы войны осуществлялось...?
 а) Наркоматом обороны
 б) Ставкой Верховного Главнокомандования
 в) Ставкой Главного командования
20. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР (март 1945 г.) право на наследство в первоочередном порядке имели...?
 а) трудоспособные родственники
 б) дети, супруги, нетрудоспособные иждивенцы
 в) братья, сестры

Критерии оценки:

Правильные ответы даны на 85-100% вопросов «отлично» (6,8 - 8 балла), повышенный уровень
 Правильные ответы даны на 66-84% вопросов «хорошо» (5,3-6,8 балла), пороговый уровень
 Правильные ответы даны на 50-65% вопросов «удовлетворительно» (4 – 5,2 балл), пороговый уровень
 Правильные ответы даны на менее 50% вопросов «неудовлетворительно» (0-3,9 балла), уровень не сформирован

Вопросы для семинаров

(I семестр)

Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)

1. Происхождение восточных славян и их общественный строй в VI-VIII вв.
2. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства в IX в.
3. Теории происхождения Древнерусского государства (Норманнская теория и Антинорманская теория).
4. Государственный строй Древней Руси (Князь, княжеский совет, феодальные съезды, вече и его место в системе органов власти).
5. Общественный строй и правовое положение основных групп населения Древней Руси.
6. Становление древнерусского права. Основные источники права Древней Руси: правовой обычай, «Закон русский», договоры Руси с Византией, церковные уставы.
7. Русская правда, как источник древнерусского права: общая характеристика, источники, структура, значение.
8. Гражданское, обязательственное и наследственное право по Русской Правде.
9. Уголовное право (преступления и наказания) по Русской Правде.
10. Суд и судебный процесс по Русской Правде.

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XV вв.

1. Общая характеристика, экономические, социальные и политические предпосылки феодальной раздробленности XII – XV в.
2. Социально-политический строй Владимиро-Суздальского княжества (государственный строй и управление, социально-экономическое положение).

3. Социально-политический строй Галицко-Волынского княжества (государственный строй и управление, социально-экономическое положение).
4. Социально-политический строй Новгородской и Псковской республик (Государственный строй и управление, социально-экономическое положение).
5. Особенности дворцово-вотчинной системы управления.
6. Источники права Руси в период феодальной раздробленности XII-XV в. (виды, общая характеристика, значение).
7. Новгородская судная грамота как источники права северо-западной Руси (общая характеристика, источники, структура, значение).
8. Псковская судная грамота (общая характеристика, источники, структура, вещное и обязательственное право, преступления и наказания, процессуальные особенности).
9. Золотая Орда и русские княжества (формы политической зависимости). Государственный строй и основные источники права империи Чингисхана.
10. Итоги феодальной раздробленности.

Тема 4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.

1. Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства (централизация, формирование новой государственности). Роль православной церкви в объединении русских земель.
2. Государственный строй Русского централизованного государства (Великий князь Московский – государь и Великий князь всея Руси, Боярская Дума, феодальные съезды, приказы, органы местного самоуправления).
3. Сословно-представительная монархия как форма правления. Особенности сословно- представительной монархии в России (Государь, Царь и Великий Князь всея Руси, Земские Соборы, местные органы сословного представительства).
4. Государственные реформы середины XVI в.: государственные, финансовая, налоговая, правовая, военная, церковная, губная, опричнина.
5. Источники права Русского централизованного государства. Виды, общая характеристика.
6. Судебники 1497 г. и 1550 г. как источники права Русского государства (общая характеристика, источники, структура, значение).
7. Гражданское право по Судебникам 1497 г., 1550 г.
8. Уголовное право (преступления и наказания) по судебникам 1497 г., 1550 г.
9. Суд и судебный процесс по Судебникам 1497 г., 1550 г.
10. Сословия Русского (Московского) государства и их правовое положение. Формирование крепостного права.
11. Приказная система управления.
12. Смутное время: предпосылки, общая характеристика, итоги.
13. Соборное уложение 1649 г. (общая характеристика, источники, значение).
14. Гражданское и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.
15. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г.
16. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
17. Формы феодального землевладения в XV-XVII вв.

Тема 5. Государство и право Российской империи XVIII- первой половине XIX вв.

1. Понятие абсолютизма. Предпосылки становления. Особенности абсолютной монархии в России.
2. Государственный строй Российской империи первой половины XVIII в. (Император, сенат, коллегии, органы местного самоуправления).
3. Государственные реформы первой половины XVIII в. (военная реформа, финансовая реформа, церковная реформа, губернская реформа, сословная реформа, судебная реформа) общая характеристика, причины, содержание, итоги.
4. Правовые акты первой половины XVIII в.: Указ «О единонаследии 1714 года, «Артикулы воинские» 1715 года, «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 года, «Табель о рангах» 1722 года, Указ «О форме суда» 1723 года (общая характеристика, структура, источники, значение).
5. Сословия Российской империи первой половины XVIII в. и их правовое положение.
6. Органы власти второй половины XVIII в. (Сенат, Верховный Тайный совет, кабинет министров, императорский совет, совет при дворе и государственный совет).
7. Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия.
8. Реформы второй половины XVIII в.: губернская реформа, судебная реформа, полицейская реформа.
9. Правовые акты второй половины XVIII в.: Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам, Устав благочиния, Закон о престолонаследии.
10. Правовое положение крестьян в конце XVIII-начале XIX в. (категории крестьян, Указ «О вольных хлебопашцах», Указ «Об обязанных крестьянах»).
11. Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное, наследственное и уголовное право в первой половине XIX в.
12. Реформы первой половины XIX в. (Государственный Совет и императорская Канцелярия. Министерства, полицейские реформы, церковные реформы).

(II Семестр)

Тема 7. Государство и право Российской империи в конце XIX начале XX вв.

1. Политические партии России в начале XX в.
2. Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги). Манифест 17 октября 1905 г.
3. Изменения государственного строя в России в результате революции 1905-1907 гг.
4. Государственная Дума.
5. Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон.
6. Реформы П.А. Столыпина.
7. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России.
8. Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия.
9. Политика Временного правительства.
10. Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г.

Тема 8. Социалистическая революция в России и создание Советского государства.

1. Октябрьский переворот и II Всероссийский съезд Советов и его декреты.
2. Конституция 1918 г. (причины создания, разработка, принятие, общая характеристика).
3. Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
4. Ликвидация сословий. Правовое положение классов.
5. Источники советского права (1917-1919 гг.). Земельное, уголовное, трудовое, брачно-семейное право, декреты о суде.
6. Изменения государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции. Политика военного коммунизма. Создание и развитие репрессивных органов.
7. Источники советского права. Первая кодификация.
8. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном праве КЗоТ 1918 г.
9. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Тема 9. Советское государство и право переходный период.

1. Новая экономическая политика советского государства (предпосылки, ход).
2. Изменения в государственном аппарате в годы НЭПа.
3. Экономическое преобразование и налоговая политика.
4. Образование СССР. Дискуссия о договорном или конституционном оформлении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Органы государственной власти и управления.
5. Конституция СССР 1924 г. (источники, причины создания, общая характеристика).
6. Кодификация советского права в 1922 -1924 гг. – гражданское, земельное, трудовое, уголовное и процессуальное право.
7. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. ОГПУ.
8. Военная реформа 1924 -1925(8) г.

Тема 10. Советское государство и право в конце 20х-40 гг. XX в.

1. Реконструкция государственного аппарата и народного хозяйства СССР в конце 20х-40 гг. XX в. Государственный план.
2. Конституция СССР 1936 г.
3. Основные тенденции развития советского права в 30-е г. Характеристика законодательства: усиление репрессивного начала в уголовно-правовой политике. Расширение области применения уголовного права. Изменения в уголовном процессе. Внесудебное преследование. Гражданское право. Трудовое право. Земельное и колхозное право.

Тема 11. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.

1. Изменения в государственном аппарате в период ВОВ.
2. Изменения в уголовном, гражданском, трудовом и семейном праве в период ВОВ.

Тема 12. Советское государство и право в послевоенный период

1. Взаимоотношения партийного и государственного аппарата. XX съезд КПСС. Восстановление норм социалистической законности и устранение последствий культа личности.
2. Развитие права: хозяйственное право, трудовое и социалистическое право, колхозное право, основы уголовного законодательства, законодательство и судостроительство, и судопроизводстве.
3. Попытки преодоления административно-командной системы. Хозяйственная реформа 1965 г.
4. Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1977 г.

Тема 13. Советское государство и право в период кризиса социализма.

1. «Перестройка»: предпосылки, этапы проведения.
2. Внутренняя политика периода «перестройки».
3. Внешняя политика периода «Перестройки».
4. Итоги «Перестройки».

Критерии оценки:

При ответе студент использовал материал не только из основной литературы, но и из дополнительной литературы, имеются ссылки на исторические источники права. При этом студент показал способности правильно толковать различные правовые акты и правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

На все дополнительные вопросы даны верные ответы. «отлично» (3 балла), повышенный уровень

При ответе студент использовал материал только из основной литературы, но при этом имеются ссылки на источники

права. Студент на должном уровне показал способности правильно толковать различные правовые акты и правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Отдельные вопросы, заданные студенту дополнительно, вызвали затруднения. «хорошо» (2 балла), пороговый уровень. Ответ не полный. При ответе студент использовал материал только из основной литературы. Ссылки на источники права частично не верные. Студент слабо показал способности правильно толковать различные правовые акты и правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Вопросы, заданные студенту дополнительно, вызвали затруднения. «удовлетворительно» (1 балл), пороговый уровень

Ответ не верный. При ответе студент использовал материал только из основной литературы. Ссылки на источники права отсутствуют, в связи с чем затруднительно оценивать способности правильно толковать различные правовые акты и правильно квалифицировать факты и обстоятельства. «неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

Кейс-задачи

Задачи по темам:

Тема: Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)

1. Багдадский купец Абдулла приехал в Новгород с товарами. Местный купец Никифор Свиное Рыло, о котором каждый новгородец знал, что он нечест на руку, предложил Абдулле, приобрести весь товар оптом за 60 гривен. Никифор обещал заплатить за неделю. Но ни через неделю, ни через месяц Абдулла денег не получил и решил искать правды в суде. На суде выяснилось, что помимо Абдуллы, Никифор также должен ряду местных купцов, причем еще большую сумму – 200 гривен. А все имущество Никифора стоит не более 80 гривен. Ситуация решается на основании «Русской правды».

Проанализировав соответствующие положения документа, определите: Как следует поступить в данной ситуации? Имеет ли значение то обстоятельство, что Никифор взял в долг у местных купцов раньше, чем у Абдуллы?

2. Взяв без спросу у соседа коня, холоп Еремей съездил на нем до своего поля, а затем вернул коня на место. Какое наказание полагается по Русской Правде (краткая редакция) холопу Еремею?

3. Ростислав служивший конюхом у Черниговского князя, поругался со своим сватом Шемякой, Шемяка затаил обиду на Ростислава и дождался его после службы, четыре раза ударил ножом в грудь, от чего Ростислав скончался на месте. Какое наказание ожидает Шемяку в по Русской Правде (пространная редакция)?

4. Семион сын Романов был свободным крестьянином-общинником, который овдовел 7 лет назад, имел свое хозяйство и пашню, в ночь с 6 на 7 ноября на двор к Семиону сыну Романову прокрались злоумышленники с целью похитить хозяйского коня, хозяин с сыном услышав шум выбежали во двор, завязалась драка в следствии которой Семион и его сын были убиты. У погибшего осталась дочь Настасья, которая проживала со своим мужем Добрыней в соседней деревне. Какая судьба ждет имущество оставшееся после смерти Семиона (пространная редакция)?

5. Перед княжеским судом по обвинению в умысле уничтожить корову своего соседа и краже коня из соседнего селения предстал смерд Митрофан. В ходе судебного разбирательства Митрофан был признан виновным. Какое наказание ожидает Митрофана по Русской Правде (краткая редакция)?

6. Какое наказание по Русской Правде (краткая редакция) понесет Гришка Лютаев за убийство рабыни-кормилицы?

7. Между смердами Романом Отрепьевым и Алексеем Чудовым завязалась драка в ходе, которой Роман отсек Алексею палец руки, а Алексей вырвал Роману бороду. Кому и какое наказание полагается по Русской правде?

8. Какое наказание по Русской Правде полагается за конокрадство?

9. Княжеский дружинник Ратибор в ответ на тяжкое оскорбление действием ударил своего обидчика мечом. Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: какое наказание назначит Ратибору судья?

10. Закуп Давыд сбежал от своего хозяина, и был принят другим, где и работал какое-то время. В результате розыска прежний хозяин обнаружил своего закупа и потребовал его возвращения. Какие меры могут быть приняты как к закупу Давыду, так и к тому господину, который принял чужого (беглого) закупа согласно Русской Правде?

11. У купца украли шапку, а спустя 3 месяца он увидел свою шапку на соседе. Причем это точно была его шапка, так как в ней были признаки, которые принадлежали только его шапке. Как должен повести себя купец по отношению к своему соседу по Русской Правде?

12. На подворье к боярину Путятко в ночное время забрался вор, который был обнаружен стражей. Вор попытался скрыться с места преступления бегством. Но был настигнут стражником, который пронзил его копьем. Вор был безоружен. Какова мера ответственности стражника за содеянное в соответствии с нормами Пространной редакции «Русской Правды»?

Тема: Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XV вв.

1. Глеб Вятчина взял займы 10 рублей у Николая Самохвала, но долг не вернул. Тогда Самохвал обратился в суд и вместе с приставом отправился на двор Вятчины. Но хозяина там не оказалось, в доме была лишь одна беременная жена Вятчины Прасковья. Пристав потребовал, чтобы она ответила, где ее муж. Прасковья ответа не дала, у нее началась истерика, во время которой произошел выкидыш. Оправившись после произошедшего, Прасковья Вятчина подала в суд на пристава, обвиняя его в убийстве и требуя взыскать с него головщину. На суде пристав заявил, что не желал смерти ребенка, которого вынашивала Прасковья, и поэтому ничего ей платить не обязан. Ситуация решается на основании «Псковской судной грамоты». Проанализировав соответствующие положения документа, определите: Должен ли пристав нести ответственность за убийство? В чью пользу будет принято решение?

2. Михайло Рахаев скончался не оставив духовной грамоты (завещание), претензию на его наследство высказал родной брат Василий, в суде его иск был удовлетворен и наследство Михайло перешло к Василию Рахаеву. Правомерны ли действия суда, если у Михайло осталась дочь Аграфена?

Тема: Русское (Московское) государство XV-XVII вв.

1. В ночь на 2 сентября Микула Ганин напал на Федора Стрелкова около входа в трактир, с целью похитить имеющиеся у последнего деньги, между ними завязалась драка, в ходе которой Микула нанес Федору удар камнем в висок, от полученной раны Федор скончался. Какое наказание грозит Микуле Ганину по положениям Судебника 1497 года?
2. Хлоп боярина А. Крутского, Гришка, в результате набега попал в плен к татарам и был продан на невольничьем рынке богатому ремесленнику, где провел 3 года, работая подмастерьем в гончарной мастерской. Все время, проведенное, в плену Гришка вынашивал план побега, который увенчался успехом. Сбежав из плена, Гришка, считая себя полностью свободным, отправился в родную деревню, где его встретил и узнал боярин А. Крутский. Боярин заявил, что Гришка все еще является его холопом и должен немедленно отправиться вместе с его охранниками на боярский двор, в случае отказа исполнить приказ, боярин пригрозил Гришке поркой. Правомерны ли действия боярина А. Крутского. Разрешите ситуацию, руководствуясь положениями Судебника 1497 года.
3. 10 ноября 1519 года на торгу во Владимире подьячий Андрей Манко в присутствии боярина Василия Мниха и его ключника холопа Григория Попа купил у купца Евдокима Зайцева новый кафтан. Вечером того же дня Манко был пойман при совершении кражи. Сыщикам он доказывал, что на нём кафтан не краденый, а купленный. Однако Зайцев позднее заявил, что кафтан был у него украден. Манко же сослался на свидетелей сделки. Какой решение примет суд в соответствии с положениями Судебника 1497 года?
4. Купец Демьян Милютин, отправляясь на ярмарку в соседнее село взял у своего товарища три мешка полбы для продажи, проезжая по мосту через реку лошадь везшая повозку споткнулась и часть товара лежащего в повозке, включая мешки полбы, оказались в воде, и была унесена течением. Должен ли Демьян возвращать утерянный товар, который он взял для продажи, что об этом говорить в Судебнике 1550 года?
5. Лихие люди, Малюта Бирюк и Гришка Смирный ограбили дом кузнеца Петра Когчагина, похитили инструменты и деньги. Какое наказание ожидает Бирюка и Смирного за кражу по Судебнику 1550 года? Какое наказание ожидает Малюту и Гришку по Судебнику 1550 года?
6. Дворянин Иван Калашников дал в долг смерду Митрофану 1 руль на срок 6 месяцев для покупки коровы. По истечении оговоренного срока Калашников призвал Митрофана к возвращению долга, но получил отказ, после чего был вынужден обратиться к боярину с иском. Митрофан, зная, что боярин примет решение не в его пользу, дал взятку дьяку Прокопию, который неправильно записал показания сторон и свидетелей, чем и обусловил неправосудное решение в пользу ответчика. Наказуемо ли совершенное дьяком Прокопием деяние согласно положениям Судебника 1550 года?
7. Вотчинник Иван Костянтинов сын Голенищев-Кутузов продал доставшуюся ему от отца вотчину боярину Морозову. Свидетелями при оформлении сделки купли-продажи выступали братья Ивана - Михайло и Никифор Костянтиновичи. Через 25 лет к дочери боярина Морозова одновременно обратились внук Ивана Костянтиновича - Петр и его дядя Тимофей Никифорович Голенищев-Кутузов. Используя текст Судебника 1550 г., ответьте на вопрос: кто из Голенищевых-Кутузовых обладает правом родового выкупа?
8. Столяр Крылов в 1645 г. покинул свое место жительства и переехал в слободу боярина Морозова, благодаря чему значительно улучшил свое материальное положение, так как жители этой слободы не платили государева тягла. Но в 1649 г. Земский Собор принял Соборное Уложение. Ситуация решается на основании Соборного Уложения 1649 г. Проанализировав соответствующие положения документа, определите: Повлияет ли принятие Соборного Уложения на положение Крылова?
9. Лихой человек Стенька Косой впервые решил учинить татбу, и по злему умыслу пробрался на двор смерда Никифора, Никифор услышав шум на дворе вышел и увидел Стеньку, между ними завязалась драка, в ходе которой Стенька насмерть ударил Никифора ножом. Какое решение примет суд согласно положениям Соборного уложения 1649 года?
10. Прокопий задолжал большую сумму денег и придя к своему отцу Василию просил его продать кобылу и вырученные деньги отдать в счет оплаты долга, но отец отказал Прокопию, на что последний стал громко кричать и бранить его грубыми словами. Какое наказание по Соборному Уложению 1649 года ждет Прокопия, который грубым словом оскорбил своего отца?
11. Какое наказание по Соборному Уложению 1649 года ждет Алексея Михайлова, золотых дел мастера, за то что он добавлял медь да олово в золото при изготовлении украшений разных, а деньги брал как за чистый металл?
12. Стряпчий Михайло Третьяк Никифоров сын Пушечников владел родовой вотчиной сельцом Хилковым в Пусторжевском уезде. Он имел двух сыновей от жены Соломониды: старшего - Петра, который родился за два месяца до венчания и младшего - Ивана, родившегося на три года позже. В своей духовной грамоте Михайло Пушечников завещал вотчину сыну Ивану. Но после смерти отца, Петр потребовал выделить ему жеребей из этой вотчины. Используя текст Соборного уложения 1649 г., ответьте на вопрос: обоснованы ли требования Петра?
13. Пригласив в гости соседа, дворянин Тетерев, затеяв ссору, ударил его кнутом по лицу, за что сосед отсек ему саблей кисть руки. Тетерев обратился в суд. Каков может быть исход дела по Соборному уложению 1649 года?

Тема: Государство и право Российской империи XVIII- первой половине XIX вв.

1. Рядовой Преображенского полка Гавриил Сомов проигрался в карты и имел большой денежный долг, в ночь перед атакой решил наложить на себя руки, путем повешения, но был замечен и остановлен поручиком Андреем Болконским. Как следует решить дальнейшую судьбу Сомова согласно положениям Воинского артикула 1715 года?
2. Корнет Измайловского полка Андрей Абдулов, завидовал военным и профессиональным успехам ротмистра Анатолия Остафьева, не имея сил справиться с завистью и личными силами добиться профессионального повышения Абдулов обратился к ведунье с просьбой навести порчу на Остафьева. Являются ли действия Абдулова преступлением по Воинскому Артикулу 1715 года? Если да, то какое наказание должен понести Абдулов?
3. Какое наказание по Воинскому Артикулу 1715 года ждет поручика Баранцева, уснувшего в карауле?
4. Рядовой Хворостов ругал каптенармуса своего полка Валяева за то, что тот выдал ему гнилые, по мнению Хворостова, сапоги. Хворостов грозил за это расправой каптенармусу. Последний пожаловался на рядового и того привлекли к суду. Мнения судей разделились. Одни судьи говорили, что коль в лагере в это время расставлены караулы, то солдата за его

угрозы нужно казнить. Другая же часть судей указывала на то, что казнить можно только во время похода. Но как такового похода не было. Какое решение ожидает солдата в соответствии с Воинским Артикулом 1715 года?

5. Поручик Кривич написал анонимный донос о том, что майор Голицын при выдаче жалования солдатам часть денег утаил, и через своего знакомого, адъютанта командира полка Кольчева, подбросил пасквиль. Будучи уличенным, Кривич оправдывался тем, что во время сочинения письма находился в состоянии сильного душевного волнения, вызванного оскорблением со стороны Голицына. Какое наказание ожидает Кривича по Воинскому Артикулу?

Тема: Государство и право Российской империи в конце XIX начале XX вв.

1. Рабочий Сухов при разгоне воинской командой несанкционированной демонстрации 1 мая, бросив камень в сторону солдата, попал в висок ротмистру Шаповалову, от чего последний скончался на месте. Как могут быть квалифицированы действия Сухова по Уголовному уложению 1903 года?

2. В Государственную Думу заблаговременно было внесено предложение об увеличении числа людей, необходимом для пополнения армии и флота на 1912 год, но из-за затянувшегося обсуждения, закон, по указанному предмету не был издан в установленном порядке до 1 мая. Какое решение указанной ситуации предусмотрено сводом основных Государственных законов 1906 года?

Тема: Государство и право Российской империи в конце XIX начале XX вв.

1. В сентябре 1905 г. отставной титулярный советник Н. Липкин приобрел в Рыбинском уезде Ярославской губернии усадьбу. Стоимость усадьбы составляла 14 тыс. рублей. Став владельцем недвижимости, он обратился к местным властям с просьбой о включении в списки избирателей уездных землевладельцев по выборам в Государственную Думу. Какие органы должны решать вопрос о включении граждан в списки избирателей? Какое решение они примут в отношении Н. Липкина? (Для решения казуса следует внимательно изучить Положение о выборах в Государственную Думу, которое было принято в августе 1905 г.)

2. Статья 4 «Основных государственных законов» от 23 апреля 1906 г. устанавливала: «Императору Всероссийскому принадлежит верховная самодержавная власть». Что означало (с юридической точки зрения) понятие «верховная власть»? Правильно ли считать ее неограниченной?

Тема: Социалистическая революция в России и создание Советского государства.

1. Гражданка Крейк при содействии священника их деревенской церкви венчалась с торговцем Мамонтовым в декабре 1917 г. Через год Мамонтов скончался, а 50-летняя вдова обратилась в отдел социального обеспечения с просьбой о выдаче ей содержания из доходов предприятия Мамонтова, ссылаясь на статьи КЗАГС. На какие статьи она могла указывать, подтверждая свою правоту и будет ли удовлетворена ее просьба?

2. Сахаров поздно вечером возвращался домой через пустырь, где на него напали хулиганы. Защищаясь, Сахаров ударил одного из нападавших и сломал ему нос, остальные убежали. Спустя несколько дней, пострадавший пожаловался на Сахарова, обвиняя его в нанесении тяжкого вреда здоровью. Понесет ли Сахаров наказание в соответствии с положениями Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г. ?

3. Петр по болезни лишился трудоспособности. Обязан ли его совершеннолетний сын его содержать? Ответ обоснуйте в соответствии с положениями КЗАГС 1918 года.

4. Какое наказание было предусмотрено для врача, отказавшегося оказывать помощь больному без уважительной причины, согласно Руководящим началам по уголовному праву РСФСР 1919 г. ?

5. Мог ли считаться безработным по «Положению о страховании на случай безработицы» от 11 декабря 1917 г. любой человек, не имеющий работы? Раскройте правовой статус бирж труда, их функции.

Тема: Советское государство и право переходный период

1. Гражданин Ивашкин случайно увидел, как его сосед Мирный выронил ключи от квартиры и подобрал их, решив вечером вернуть владельцу. Однако из-за любопытства Ивашкин проник в квартиру Мирного. Не удержавшись от соблазна, он взял золотые часы и десять рублей. Через час мучений совести он вернул все вещи обратно в квартиру, а ключи отдал соседу. Можно ли квалифицировать действия Мирного как преступные в соответствии с Уголовным кодексом РСФСР 1922 г.?

2. Гражданин Иванов заключил договор на изготовление и последующую покупку стульев у столяра Морозова. Стулья должны были быть готовы через 2 месяца, но обязательства не были исполнены должным образом из-за пожара в мастерской. Имеют ли стороны право на защиту своих прав в соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.?

3. Гражданин Смирнов вынудил гражданку Звереву путем угроз продать ему дом с примыкающими постройками. Сделка состоялась, а через месяц Зверева обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной. Какое решение примет суд в соответствии с положениями Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.?

4. В общей долевой собственности у П. Смирнова, И. Петрова В. Васильева имелся жилой дом с жилой площадью 80 кв.м. В. Васильев, на долю которого приходилась комната площадью 20 кв.м., 24 января 1924 г. продал ее гражданину Владимирову, не известив об этом других собственников. Каким будет решение суда в случае подачи иска Смирновым и Петровым исходя из норм ГК 1922 г.?

Тема: Советское государство и право в послевоенный период.

1. Сахаров, гуляя по лесу, нашел на тропинке золотой браслет и отнес его в отделение милиции. Собственник браслета так и не объявился и Сахаров потребовал отдать ему найденную вещь. Будет ли удовлетворено требование Сахарова? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г.

2. Суд признал умершим гражданина Персикова, но через 2 года после принятия такого решения Персиков объявился и потребовал восстановления в своих правах. Судья объяснил ему, что суд перегружен другими делами, нужно соблюдать очередность, и если Персиков в ближайшие дни подаст заявление, то через полгода он может быть восстановлен в своих правах. Правомерны ли действия судьи? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ гражданского судопроизводства

Союза ССР и союзных республик 1961 г.

3. В процессе рассмотрения дела о разделе имущества супругов, судья Васильев внезапно заболел и его заменил судья Громов. В процессе судебного разбирательства ответчик потребовал проведения судебного разбирательства с самого начала по причине замены судьи. Однако Громов отказался, пояснив, что такая необходимость отсутствует, т.к. Васильев ввел его в курс дела. Кто прав в данном споре? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г.

4. При разрешении имущественного спора по поводу наследования жилого дома между братьями Сидоркиными, судьей было принято решение в пользу старшего брата, но народные заседатели были категорически не согласны с такой позицией и потребовали учета своего мнения по делу. Но судья заявил, что имеет больше прав при вынесении решения и его слово должно быть определяющим. Прав ли он? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г.

5. Пани Кракова, будучи гражданкой Польши, опубликовала свою научную работу на территории СССР. Гражданин Моськин осуществил художественный перевод этой книги на русский язык и присвоил себе авторское право на нее. Узнав об этом, Кракова подала иск в советский суд о признании своих авторских прав. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.?

6. Профсоюз крупной строительной организации обратился в суд с просьбой о признании умершим своего работника, гражданина Федорова, на том основании, что уже полтора года он не появляется ни на работе, ни дома. Сможет ли суд удовлетворить иск? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.?

7. Гражданин Хоменко был привлечен к суду в Москве и стал требовать права давать показания на украинском языке, но признал, что русским языком также хорошо владеет, а говорить на своем родном языке хочет из принципа. Имеет ли он такое право? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г.?

8. Гражданин Мумин был арестован милиционером за то, что потерял документы. Его препроводили в камеру и выпустили только через месяц. Имело ли руководство отделения милиции право на такие действия? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г.?

9. Пенсионерка Скалкина написала заявление в милицию на своего соседа, который, по ее словам, был пьяницей, дебоширом, часто ее оскорблял. В милиции заявление принять отказались, сославшись на то, что все работники отделения заняты более важными делами. Правомерен ли отказ? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г.?

10. Молодой человек Семен Глыбин 15 лет и Василий Алов 16 лет при попытке отнять кошелек у гражданина Рыбина убили его. Родители подростков, ссылаясь на то, что они несовершеннолетние, просили суд применить к ним не уголовные, а воспитательные меры наказания. Возможно ли это в соответствии с положениями Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г.?

Критерии оценки:

Задача решена верно. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Верно подобраны источники римского права. Правильно применены соответствующие нормы источника. При решении студент показал способность толковать правовые акты. Правильно соотнесены отношения, описываемые в ситуации с источниками права. Ответ обоснован с указанием на пункты или части соответствующей статьи или статей источника. «отлично» (3 балла), повышенный уровень

Задача решена верно. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Верно подобраны источники. Правильно применены соответствующие нормы источника права. Ответ обоснован с указанием на пункты или части соответствующей статьи или статей источника. «хорошо» (2 балла), пороговый уровень

Задача решена частично верно. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Частично верно подобраны источники. Соответствующие нормы источников права применены частично верно. Ответ не обоснован, не указаны (или указаны не верно) на пункты или части соответствующей статьи или статей источника «удовлетворительно» (1 балл), пороговый уровень

Задача решена не правильно (или не решена). Студентом неверно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Неверно подобраны источники. Соответствующие источники применены частично верно или не верно. Ответ не обоснован, не указаны (или указаны не верно) на пункты или части соответствующей статьи или статей источника. «неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
2. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
3. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
4. Крещение Руси. Его последствия.
5. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
6. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
7. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
8. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
9. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
10. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
11. Сословно-представительная монархия в России (XVI–XVII вв.).
12. Эволюция органов местного управления в XVI–XVII вв.

13. Опричнина как форма управления государством в эпоху Ивана Грозного, Сущность. Последствия.
14. Земские Соборы.
15. Самозванчество в России. Причины. Влияние.
16. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика, основные положения.
17. Правовое положение сословий в России в XVII в.
18. Реформа Православной Церкви. Церковный раскол и его последствия.
19. Развитие крепостного права в России (конец XVII – XVIII вв.).
20. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII– XVIII вв.).
21. Петр Великий – законодатель.
22. Особенности правового положения сословий в первой половине XIX в.
23. Жалованная грамота городам 1785 года.
24. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
25. Сперанский М.М. Государственная деятельность, вклад в развитие права в России.
26. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
27. Уложение «О наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
28. Судебная реформа в России 1864 года.
29. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе революции 1905-1907 гг.
30. Государственная Дума в России в начале XX в. Место в политической системе.
31. Основные политические партии в России в начале XX в. Программы. Роль в политической жизни.
32. Эволюция государственного и правового строя России в годы Первой мировой войны.
33. Проблемы войны и мира в программных документах ведущих политических партий России и Временного правительства в 1917 г.
34. Февральская революция и формирование новой государственной системы (март – октябрь 1917 года).
35. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
36. Конституция РСФСР 1918 года.
37. «Белое» движение в России (1918 – 1920 г.): как государственно-правовая альтернатива развития России.
38. Социальная структура советского общества в 30-е годы XX в. Особенности.
39. ВЧК – ОГПУ – НКВД. Причины создания, их роль.
40. Образование СССР. Причины, значение. Дискуссии.
41. Конституция СССР 1924 года.
42. Сущность «оттепели» и «застоя» в СССР. Их влияние на государственно- правовой механизм.
43. Конституция СССР 1977 г.
44. Распад СССР: причины и последствия.
45. Формирование новой российской государственности: проблемы, направления, перспективы. (90–е г. XX в.).
46. Конституция Российской Федерации 1993 года

Критерии оценки:

Студентом выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначен предмет, сформулированы задачи, обоснована актуальность темы; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. «отлично» (5 баллов), повышенный уровень

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. «хорошо» (3 балла), пороговый уровень

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «удовлетворительно» (1 балл), пороговый уровень

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. «неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- 1 Понятие, предмет и методология истории государства и права России как науки и учебной дисциплины.
- 2 Периодизация курса истории государства и права России.
- 3 Место истории государства и права России в системе общественных и юридических наук.
- 4 Происхождение восточных славян и их общественный строй в VI-VIII вв.
- 5 Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства в IX в.
- 6 Теории происхождения Древнерусского государства
- 7 Государственный строй Древней Руси.
- 8 Общественный строй Древней Руси и правовое положение основных групп населения
- 9 Становление древнерусского права. Основные источники права Древней Руси.
- 10 Русская Правда как источник древнерусского права.
- 11 Гражданское, обязательственное и наследственное право по Русской Правде

- 12 Уголовное право по Русской Правде
- 13 Суд и судебный процесс по Русской Правде.
- 14 Общая характеристика, экономические, социальные и политические предпосылки феодальной раздробленности XII – XV вв.
- 15 Социально-политический строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
- 16 Социально-политический строй Новгородской и Псковской республик
- 17 Особенности дворцово-вотчинной системы управления.
- 18 Источники права Руси в период феодальной раздробленности XII-XV в.
- 19 Новгородская судная грамота как источник права
- 20 Псковская судная грамота как источник права
- 21 Золотая Орда и русские княжества
- 22 Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства
- 23 Государственный строй Русского централизованного государства
- 24 Особенности сословно-представительной монархии в России
- 25 Реформы середины XVI в.: государственные, финансовая, налоговая, правовая, военная, церковная, губная, опричина
- 26 Источники права Русского централизованного государства. Виды, общая характеристика
- 27 Судебники 1497 г. и 1550 г. как источники права Русского государства
- 28 Гражданское право по Судебникам 1497 г., 1550 г.
- 29 Уголовное право по судебникам 1497 г., 1550 г.
- 30 Суд и судебный процесс по Судебникам 1497 г., 1550 г.
- 31 Сословия Русского (Московского) государства и их правовое положение.
- 32 Формирование крепостного права.
- 33 Приказная система управления
- 34 Смутное время: предпосылки, общая характеристика, итоги.
- 35 Соборное уложение 1649 г.
- 36 Гражданское и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.
- 37 Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г.
- 38 Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
- 39 Формы феодального землевладения в XV-XVII вв.
- 40 Понятие абсолютизма. Предпосылки становления и особенности абсолютной монархии в России.
- 41 Государственный строй Российской империи первой половины XVIII в.
- 42 Реформы первой половины XVIII в.
- 43 Правовые акты первой половины XVIII в.
- 44 Сословия Российской империи первой половины XVIII в. и их правовое положение.
- 45 Органы государственной власти второй половины XVIII в
- 46 Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия.
- 47 Реформы второй половины XVIII в.:
- 48 Правовые акты второй половины XVIII в.
- 49 Правовое положение крестьян в конце XVIII-начале XIX в.
- 50 Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное, наследственное и уголовное право в первой половине XIX в.
- 51 Реформы первой половины XIX в.
- 52 Государственный строй Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.
- 53 Крестьянская реформа 1861 г.
- 54 Уголовное уложение 1903 г.
- 55 Политические партии России в начале XX в.
- 55 Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги). Манифест 17 октября 1905 г.
- 56 Изменения государственного строя в России в результате революции 1905-1907 гг.
- 57 Государственная Дума
- 58 Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон
- 59 Реформы П.А. Столыпина
- 60 Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России

Критерии оценки:

- "зачтено", повышенный уровень, выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
- "зачтено", высокий уровень, выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.;
- "зачтено", пороговый уровень, выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.;

- оценка "не зачтено", уровень не сформирован, выставляется в случае, если теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Вопросы к экзамену

- 1 Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия
 - 2 Политика Временного правительства
 - 3 Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г.
 - 4 Октябрьский переворот и II Всероссийский съезд Советов и его декреты.
 - 5 Конституция 1918 г. (причины создания, разработка, принятие, общая характеристика)
 - 6 Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
 - 7 Ликвидация сословий. Правовое положение классов.
 - 8 Источники советского права (1917-1919 гг.). Земельное, уголовное, трудовое, брачно-семейное право, декреты о суде.
 - 9 Изменения государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции.
 - 10 Политика военного коммунизма. Создание и развитие репрессивных органов.
 - 11 Источники советского права. Первая кодификация.
 - 12 Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном праве КЗоТ 1918 г.
 - 13 Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
 - 14 Новая экономическая политика советского государства (предпосылки, ход).
 - 15 Изменения в государственном аппарате в годы НЭПа.
 - 16 Образование СССР. Дискуссия о договорном или конституционном оформлении союза.
 - 17 Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Органы государственной власти и управления.
 - 18 Конституция СССР 1924 г.
 - 19 Кодификация советского права в 1922-1924 гг. – гражданское, земельное, трудовое, уголовное и процессуальное право
 - 20 Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. ОГПУ.
 - 21 Военная реформа 1924-1925(8) г.
 - 22 Реконструкция государственного аппарата и народного хозяйства СССР в конце 20х-40 гг. XX в..
- Государственный план.
- 23 Конституция СССР 1936 г..
 - 24 Основные тенденции развития советского права в 30-е г.
 - 25 Изменения в государственном аппарате в период ВОВ.
 - 26 Изменения в уголовном, гражданском, трудовом и семейном праве в период ВОВ.
 - 27 XX съезд КПСС. Восстановление норм социалистической законности и устранение последствий культа личности.
 - 28 Попытки преодоления административно-командной системы
 - 29 Хозяйственная реформа 1965 г.
 - 20 Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1977 г.
 - 31 «Перестройка»: предпосылки, этапы проведения
 - 32 Внутренняя политика периода «перестройки»
 - 33 Внешняя политика периода «Перестройки»
 - 34 Итоги «Перестройки»
 - 35 Ликвидация СССР. Образование СНГ.
 - 36 Конституция 1993 г.
 - 37 Государственный строй Российской Федерации.
 - 38 Система источников права Российской Федерации
- Критерии оценки:

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы, аргументировано и ясно строить свою речь

«отлично»/Повышенный уровень

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой.

Способен достаточно аргументировано строить свою речь. «хорошо»/Повышенный уровень

Студент показал знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, способен с помощью преподавателя решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой. В целом может аргументировано строить свою речь Зачтено/Пороговый уровень

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение получить правильное решение конкретной практической задачи, неспособность аргументировано и ясно строить свою речь. Незачтено/Уровень не сформирован

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Исаев И.А.	История государства и права России: учебник для вузов	Москва: Юристь, 2005	
Л1.2	Карнаушенко Л. В., Михайлова Н. В., Ласкин [и др.] А. А., Михайловой Н. В., Мулукаева Р. С.	История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2022	https://www.iprbookshop.ru/123397.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Исаев М.А.	История российского государства и права: учебник	Москва: Статут, 2012	http://www.iprbookshop.ru/29200.html
Л2.2	Рябченко А.Г.	История государства и права России: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66847.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	кейс-метод
	проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы

319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет
--------	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции, с одной стороны – это одна из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины, с другой – это особая форма самостоятельной работы с учебным материалом. Лекция не заменяет собой книгу, она только подталкивает к ней, раскрывая тему, проблему, выделяя главное, существенное, на что следует обратить внимание, указывает пути, которым нужно следовать, добиваясь глубокого понимания поставленной проблемы, а не общей картины.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и собственно конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Лекция в университете рассчитана на подготовленную аудиторию. Преподаватель излагает любой вопрос, ориентируясь на те знания, которые должны быть у студентов, усвоивших материал всех предыдущих лекций. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции, поддерживать непрерывное внимание к выступающему.

Однако, одного слушания недостаточно. Необходимо фиксировать, записывать тот поток информации, который сообщается во время лекции – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарскому (практическому) занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского (практического) занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару (практическому занятию), рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника.

Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Читая рекомендованную литературу, не стоит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском (практическом) занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

По каждому вопросу плана занятий необходимо подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинарском (практическом) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Лабораторные работы являются основными видами учебных занятий, направленными на экспериментальное (практическое) подтверждение теоретических положений и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем самостоятельной работы определяется учебным планом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программой дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа организуется и проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной практической деятельности, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления обучающихся;
- совершенствования речевых способностей обучающихся;
- формирования необходимого уровня мотивации обучающихся к систематической работе для получения знаний, умений и владений в период учебного семестра, активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации и саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

К самостоятельной работе по дисциплине (модулю) относятся: проработка теоретического материала дисциплины (модуля); подготовка к семинарским и практическим занятиям, в т.ч. подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация); подготовка к промежуточной аттестации (зачётам, экзаменам).

Виды, формы и объёмы самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины (модуля) определяются:

- содержанием компетенций, формируемых дисциплиной (модулем);
- спецификой дисциплины (модуля), применяемыми образовательными технологиями;
- трудоёмкостью СР, предусмотренной учебным планом;
- уровнем высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), на котором реализуется ОПОП;
- степенью подготовленности обучающихся.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание: введение; основная часть; заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, описать объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, охарактеризовать методы исследования, нормативно-правовую и теоретическую базу исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределённо-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список источников и литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объём реферата должен быть не менее 12 и не более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список нормативных правовых актов должен формироваться по иерархии, источников и литературы – в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы; источники,
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

(Например: Лафитский, В.И. Основы конституционного строя США./ В.И.Лафитский – М.: Юристъ, 1998. – 490 с.)

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Правила оформления реферата

Первая страница реферата – титульный лист

Вторая страница – содержание с указанием страниц

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1 (название)

1.1 (название)

1.2 (название)

2 (название)

2.1 (название)

2.2 (название)

Заключение

Список источников и литературы

Методические рекомендации по заполнению таблиц

Работа по заполнению таблиц призвана систематизировать знания студентов по той или иной проблеме, научить определять общее и особенное. Прежде, чем приступить к заполнению таблицы, нужно внимательно изучить учебный материал, познакомиться с памятниками права, выделить главное по тем критериям, которые приводятся в таблице, кратко сформулировать мысль и внести ее в таблицу при необходимости подкрепив ссылкой на статью источника права.

Методические рекомендации по решению задач

Основной формой работы студентов на практических занятиях является решение задач. Решение задач помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.

Решение каждой задачи студент должен изложить устно или письменно.

Задача представляет собой казус (случай из судебной практики). Решение задач представляет собой ответ на вопрос (вопросы), сформулированный в ней. При этом следует указать конкретную норму конкретного нормативного акта, на основе которой вынесено решение. Условия задачи следует переписать и, отвечая на вопрос, показать всю логику решения (последовательность действий).

Необходимым условием успешного решения задач является предварительная подготовка студентов к занятиям. В первую очередь, студенты должны изучить конспект лекций и рекомендованную преподавателем дополнительную литературу.

Решение задач должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения задач.

Если, по мнению студента, условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо рассмотреть каждую версию. Включение в задачу измененных условий по инициативе преподавателя может быть полезным для более глубокого понимания анализируемой ситуации.

Приступая к решению правовой задачи (казуса), необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу, определить правоотношение, требующее регулирования, ознакомиться с нормативными актами, подлежащими применению при разрешении казуса, и проанализировать их. В процессе решения необходимо ссылаться на нормативные правовые акты и давать теоретическое обоснование ответа. Отвечать следует не только на вопросы к задаче, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Перед решением задач студентам предлагается ответить на теоретические вопросы, что позволит более полно усвоить основные положения темы. Простое изложение теоретических вопросов по выбору преподавателя может быть на устный или письменный опрос, проводимый в начале занятия, или иную форму проверки знаний студентов (продолжительность – 20-30 мин.). Преподаватель вправе проводить на занятиях контрольные работы, предложив студентам ответить на вопросы для самоконтроля письменно.

Решение задач должно носить творческий характер. Следует формулировать свои мысли, приводимые аргументы и выводы четко, лаконично, убедительно, необходимо правильно использовать специальную юридическую терминологию, избегать двусмысленных фраз.

Начинается решение задачи с анализа ситуации, требующей правового обоснования и ее правовой оценки. Если предложенная в задаче ситуация не может быть оценена однозначно, необходимо назвать дополнительные конкретизирующие условия, при которых принимается определенное решение.

Важным элементом решения является поиск соответствующих нормативных правовых актов и определение правовых норм, подлежащих применению с соответствующим их толкованием. В ходе проводимого анализа следует вникать в суть правового материала, применять системный подход, систематическое и логическое толкование правовых норм.

На основе приведенных правовых норм необходимо принять и четко сформулировать в письменной форме конкретное решение заданной в условиях задачи ситуации. В обоснование принятого решения приводятся соответствующие аргументы и пояснения. Делается общий вывод об обоснованности или необоснованности требований.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента.

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Критерии оценки:

Ситуационная задача представляет собой выполненную в письменной форме (объем 0,5-1 страницы формата А4) работу студента продуктивного уровня, позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (нормативных правовых актов) и умение правильно использовать нормы права в конкретных ситуациях.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных ситуациях;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не правильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных ситуациях.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «История государства и права России» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

-аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;

-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им экзаменационного билета.

