

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Преступления против личности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2020_1010.plx
40.03.01 Юриспруденция
Уголовно-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 8
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 62,5
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		11 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,65	36,65	36,65	36,65
Сам. работа	62,5	62,5	62,5	62,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(в):

кандидат философских наук, доцент, Пашаев Халик Парвизович



Рабочая программа дисциплины
Преступления против личности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 02.06.2023 г. № 11
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p><i>Цели:</i> Подготовка грамотного, высококвалифицированного специалиста зависит не только от отличного знания им отраслевого законодательства, судебных решений по аналогичным делам, но и от умения студента правильно применять полученные знания на практике, квалифицировать анализируемое деяние в точном соответствии с законом.</p> <p>Основная цель дисциплины состоит в формировании систематизированных знаний вопросов, характеризующих преступления против жизни и здоровья, против свободы чести и достоинства личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности, против конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также против семьи и несовершеннолетних. В итоге, из студентов должны быть подготовлены квалифицированные специалисты, глубоко освоившие содержание уголовно-правовых норм о преступлениях против личности, умеющих применять их в своей практической деятельности и испытывающих чувство глубокого уважения к праву.</p> <p>В совокупности с другими дисциплинами и базовой части профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Преступления против личности» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры (ОПК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).
1.2	<p><i>Задачи:</i> - усвоение студентами основных теоретических положений, касающихся преступлений против личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение глубоких знаний о содержании уголовно-правовых норм о преступлениях против личности; - развитие у обучающихся способностей к самостоятельному мышлению, логически правильным умозаключениям, обобщениям и использованию этих способностей при реализации уголовно-правовых норм о преступлениях против личности; - формирования у студентов уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, неукоснительного соблюдения действующего законодательства, нетерпимости к любым проявлениям коррупции и иных противоправных явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Преступления против личности» относится к вариативной части, дисциплин и курсов по выбору студентов (Б1.В.ДВ.09)
2.1.2	Для освоения дисциплины «Преступления против личности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Правоохранительные органы
2.1.5	История государства и права России
2.1.6	Конституционное право
2.1.7	Уголовное право
2.1.8	Криминология
2.1.9	Административное право
2.1.10	Уголовный процесс
2.1.11	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

содержание, структуру уголовно-правовых норм и их применение, свободно ориентироваться в УК РФ, проводить

детальный анализ уголовно-правовой нормы по элементам составов преступлений							
Уметь:							
анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений; теоретически обосновать квалификацию преступлений против личности							
Владеть:							
навыками анализа уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного права							
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства							
Знать:							
содержание, структуру уголовно-правовых норм и их применение, свободно ориентироваться в УК РФ, проводить детальный анализ уголовно-правовой нормы по элементам составов преступлений							
Уметь:							
давать правильную уголовно-правовую оценку фактам действительности, квалифицировать преступления							
Владеть:							
навыками анализа уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного права							
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства							
Знать:							
нормативные акты и судебную практику используемые при квалификации преступлений против личности							
Уметь:							
правильно, грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе квалификации							
Владеть:							
методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений							
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста							
Знать:							
особенности квалификации преступлений против личности с учетом конструкции состава преступления							
Уметь:							
навыки правильного и целесообразного выбора правовых последствий совершения преступления							
Владеть:							
системным представлением о социальном назначении и основном содержании уголовного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм в юридической практике, соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов							
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации							
Знать:							
основные направления деятельности государства в сфере уголовной политики, структуру, правила построения и пользования УК РФ							
Уметь:							
использовать при квалификации преступлений судебную практику и иные нормативные источники							
Владеть:							
юридической терминологией, навыками работы с уголовным, уголовно-процессуальным законодательством и нормативно-правовыми актами иной отраслевой принадлежности							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема №1 Общая характеристика преступлений против личности						

1.1	Тема №1 Общая характеристика преступлений против личности /Лек/	8	0,5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
1.2	Тема №1 Общая характеристика преступлений против личности: 1. «Преступления против личности»: предмет, задачи, значение и методы. 2. Понятие, классификация и тенденции развития системы преступлений против личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации. 3. Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности (гл. 2 Конституции РФ). Дискуссия по теме «Общая характеристика преступлений против личности» /Пр/	8	2	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
1.3	Тема №1 Общая характеристика преступлений против личности 1. Введение в спецкурс «Преступления против личности»: предмет, задачи, значение и методы. 2. Понятие, классификация и тенденции развития системы преступлений против личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации. 3. Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности (гл. 2 Конституции РФ). Подготовиться к дискуссии по теме «Общая характеристика преступлений против личности» /Ср/	8	5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
	Раздел 2. Тема №2 Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против личности						
2.1	Тема №2 Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против личности /Лек/	8	0,5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

2.2	<p>Тема №2 Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против личности</p> <p>1. Цель, задачи и назначение изучения проблем применения уголовно-правовых норм о преступлениях против личности</p> <p>2. Проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против жизни и здоровья.</p> <p>3. Проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против свободы, чести и достоинства, о половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>4. Проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Дискуссия по теме: Проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против личности /Пр/</p>	8	2	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
2.3	<p>Тема №2 Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против личности</p> <p>1. Цель, задачи и назначение изучения проблем применения уголовно-правовых норм о преступлениях против личности</p> <p>2. Проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против жизни и здоровья.</p> <p>3. Проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против свободы, чести и достоинства, о половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>4. Проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Подготовиться к дискуссии по теме: Проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против личности /Ср/</p>	8	5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
	Раздел 3. Тема №3 Преступления против жизни в системе преступлений против личности						
3.1	<p>Тема №3 Преступления против жизни в системе преступлений против личности /Лек/</p>	8	0,5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

3.2	<p>Тема №3 Преступления против жизни в системе преступлений против личности</p> <p>1. Жизнь как высшая ценность человечества и его уголовно-правовое содержание.</p> <p>2. Понятие, признаки и виды убийства.</p> <p>3. Убийство человека при отягчающих наказание обстоятельствах.</p> <p>4. Убийство человека при смягчающих наказание обстоятельствах: характеристика составов преступлений.</p> <p>5. Проблема самоубийства, ее социальное значение, ответственность за доведение до самоубийства.</p> <p>Просмотр учебного фильма</p> <p>Решение задач 1-9</p> <p>/Пр/</p>	8	2	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
3.3	<p>Тема №3 Преступления против жизни в системе преступлений против личности</p> <p>1. Жизнь как высшая ценность человечества и его уголовно-правовое содержание.</p> <p>2. Понятие, признаки и виды убийства.</p> <p>3. Убийство человека при отягчающих наказание обстоятельствах.</p> <p>4. Убийство человека при смягчающих наказание обстоятельствах: характеристика составов преступлений.</p> <p>5. Проблема самоубийства, ее социальное значение, ответственность за доведение до самоубийства.</p> <p>/Ср/</p>	8	5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
Раздел 4. Тема №4 Преступления против здоровья							
4.1	<p>Тема №4 Преступления против здоровья</p> <p>/Лек/</p>	8	0,5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
4.2	<p>Тема №4 Преступления против здоровья</p> <p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против вреда здоровью.</p> <p>2. Понятие вреда здоровью и его виды.</p> <p>3. Ответственность за причинение вреда здоровью.</p> <p>Просмотр презентаций</p> <p>Решение задач 10-13</p> <p>/Пр/</p>	8	2	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

4.3	<p>Тема №4 Преступления против здоровья</p> <p>1. Понятие причинения вреда здоровью человека и его отличие от причинения телесных повреждений. Виды причинения вреда здоровью человека.</p> <p>2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и его виды. Квалифицированные виды преступления (ч.ч. 2-4 ст.111 УК РФ). Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего по неосторожности, от убийства и от совершения этого преступления при смягчающих обстоятельствах.</p> <p>3. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести (ст. 112 УК РФ). Совершение этого преступления в состоянии аффекта или при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>4. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Его отличие от побоев и хулиганства. Квалифицированный вид преступления (ч.2 ст. 115 УК РФ).</p> <p>5. Побои (ст.116, 116.1 УК РФ). Их отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью и от хулиганства. Квалифицированный вид побоев (ч.2 ст.116 УК РФ).</p> <p>6. Истязание. Его отличие от умышленного причинения вреда здоровью человека и от хулиганства. Квалифицированные виды истязания (ч.2 ст.117 УК РФ).</p> <p>7. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ).</p> <p>8. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Квалифицированные виды преступления (ч.2 ст. 121 УК РФ).</p> <p>9. Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицированные виды заражения ВИЧ-инфекцией (ч.ч. 3 и 4 ст. 122 УК РФ).</p> <p>10. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека (ст. ст. 119, 120, 123-125 УК РФ).</p> <p>/Ср/</p>	8	5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
	Раздел 5. Тема №5 Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье						
5.1	<p>Тема №5 Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье</p> <p>/Лек/</p>	8	1	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

5.2	Тема №5 Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье 1. Похищение человека и захват заложника 2. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда 3. Незаконное лишение свободы и незаконное помещение в психиатрический стационар Решение задач 14-17 /Пр/	8	2	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
5.3	Тема №5 Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье 1. Похищение человека и захват заложника 2. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда 3. Незаконное лишение свободы и незаконное помещение в психиатрический стационар /Ср/	8	5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
Раздел 6. Тема №6 Преступления против свободы личности							
6.1	Тема №6 Преступления против свободы личности /Лек/	8	1	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
6.2	Тема №6 Преступления против свободы личности 1. Похищение человека и захват заложника 2. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда 3. Незаконное лишение свободы и незаконное помещение в психиатрический стационар Решение задач 18 /Пр/	8	2	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
6.3	Тема №6 Преступления против свободы личности 1. Похищение человека и захват заложника 2. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда 3. Незаконное лишение свободы и незаконное помещение в психиатрический стационар /Ср/	8	5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
Раздел 7. Тема №7 Преступления против чести и достоинства							

7.1	Тема №7 Преступления против чести и достоинства /Лек/	8	1	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
7.2	Тема №7 Преступления против чести и достоинства 1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против чести и достоинства. 2. Клевета: понятие, состав и виды. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков клеветы Решение задач 19-20 /Пр/	8	2	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
7.3	Тема №7 Преступления против чести и достоинства 1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против чести и достоинства. 2. Клевета: понятие, состав и виды. 3. Характеристика объективных и субъективных признаков оскорбления. /Ср/	8	5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
	Раздел 8. Тема №8 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности						
8.1	Тема №8 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Лек/	8	1	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
8.2	Тема №8 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 1. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. 2. Изнасилование: понятие, состав и виды. 3. Понятие и содержание насильственных действий сексуального характера. Дискуссия по теме: Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Решение задач 21-22 /Пр/	8	2	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

8.3	Тема №8 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 1. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. 2. Изнасилование: понятие, состав и виды. 3. Понятие и содержание насильственных действий сексуального характера. /Ср/	8	5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
	Раздел 9. Тема №9 Преступления в половой сфере, грубо нарушающие нормы морали по отношению к несовершеннолетним и малолетним						
9.1	Тема №9 Преступления в половой сфере, грубо нарушающие нормы морали по отношению к несовершеннолетним и малолетним /Лек/	8	1	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
9.2	Тема №9 Преступления в половой сфере, грубо нарушающие нормы морали по отношению к несовершеннолетним и малолетним 1. Защита прав и свобод несовершеннолетних от преступных посягательств: цель, назначение, основные направления деятельности государства. Проблемы защиты прав и свобод несовершеннолетних, удочеренных или усыновленных иностранными гражданами (уголовно-правовой аспект). 2. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. 3. Характеристика развратных действий. Дискуссия по теме: Преступления в половой сфере /Пр/	8	2	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

9.3	<p>Тема №9 Преступления в половой сфере, грубо нарушающие нормы морали по отношению к несовершеннолетним и малолетним</p> <p>1. Защита прав и свобод несовершеннолетних от преступных посягательств: цель, назначение, основные направления деятельности государства. Проблемы защиты прав и свобод несовершеннолетних, удочеренных или усыновленных иностранными гражданами (уголовно-правовой аспект).</p> <p>2. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.</p> <p>3. Характеристика развратных действий.</p> <p>Подготовиться к дискуссии по теме: Преступления в половой сфере /Ср/</p>	8	5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
	Раздел 10. Тема №10 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина						
10.1	<p>Тема №10 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина /Лек/</p>	8	1	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
10.2	<p>Тема №10 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>1. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Нарушение неприкосновенности частной жизни.</p> <p>3. Отказ в предоставлении гражданину информации.</p> <p>4. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.</p> <p>5. Фальсификация итогов голосования.</p> <p>6. Нарушение правил охраны труда.</p> <p>7. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.</p> <p>8. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.</p> <p>Решение задач 23-25 /Пр/</p>	8	2	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

10.3	Тема №10 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 1. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. 2. Нарушение неприкосновенности частной жизни. 3. Отказ в предоставлении гражданину информации. 4. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. 5. Фальсификация итогов голосования. 6. Нарушение правил охраны труда. 7. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. 8. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания /Ср/	8	6,5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
	Раздел 11. Тема №11 Преступления против семьи и несовершеннолетних						
11.1	Тема №11 Преступления против семьи и несовершеннолетних /Лек/	8	1	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
11.2	Тема №11 Преступления против семьи и несовершеннолетних 1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 2. Подмена ребенка. 3. Незаконное усыновление (удочерение). 4. Разглашение тайны усыновления (удочерения). 5. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Решение задач 26-27 /Пр/	8	2	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
11.3	Тема №11 Преступления против семьи и несовершеннолетних 1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 2. Подмена ребенка. 3. Незаконное усыновление (удочерение). 4. Разглашение тайны усыновления (удочерения). 5. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. /Ср/	8	6	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
	Раздел 12. Тема №12 Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)						

12.1	Тема №12 Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ) /Лек/	8	1	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
12.2	Тема №12 Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ) 1.Значение исследования опыта зарубежных государств для отечественной нормотворческой деятельности в области преступлений против личности. 2.Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве стран СНГ. 3.Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве стран США. 4.Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве стран Великобритании. 5.Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве стран Германии. Тестирование /Пр/	8	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
12.3	Тема №12 Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ) 1.Значение исследования опыта зарубежных государств для отечественной нормотворческой деятельности в области преступлений против личности. 2.Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве стран СНГ. 3.Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве стран США. 4.Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве стран Великобритании. 5.Ответственность за преступления против личности в уголовном законодательстве стран Германии. Подготовка к тестированию /Ср/	8	5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
Раздел 13. Консультации							

13.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,5	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
Раздел 14. Промежуточная аттестация (зачёт)							
14.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	
14.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Ситуационные задания

Задача 1

Куркин во дворе своего дома на почве ревности поссорился со своей женой Куркиной и с криком «Убью!» ударил ее топором по голове, причинив открытый сдавленный перелом лоботемной кости с повреждением вещества головного мозга. В результате удачно проведенной хирургической операции жизнь Куркиной была спасена.

Квалифицируйте действия Куркина. По каким признакам можно обнаружить содержание и направленность умысла виновного? Возможно ли покушение на убийство с косвенным умыслом?

Задача 2

Находясь в нетрезвом состоянии и поссорившись с М., Андреев взял со стола кухонный нож и нанес им удар в грудь М. От сквозного ранения сердца потерпевший скончался.

Затем Андреев во дворе подбежал к Т. и сначала ногами, а затем палкой и кирпичом нанес ему несколько ударов по голове и другим частям тела. От полученной черепно-мозговой травмы Т. скончался.

Квалифицируйте содеянное Андреевым.

Задача 3

Хайруллин был осужден по п.п. «в», «д» ч.2 ст.105 УК РФ за то, что в ходе возникшей ссоры нанес Н. множественные удары ногами, обутыми в зимние сапоги, а в заключение избиения прыгнул на грудь лежащего потерпевшего обеими ногами, отчего тот скончался на месте преступления.

Нахождение потерпевшего в состоянии сильного алкогольного опьянения суд расценил как беспомощное состояние.

Правильно ли суд квалифицировал содеянное виновным?

Задача 4

Мальский и Панарин договорились совершить убийство П. и Г. При этом Мальский один убил П., а Панарин в это же время убил Г. Как квалифицировать действия виновных?

Задача 5

Кузин признан виновным в вымогательстве и в доведении Б. до самоубийства. Он требовал от потерпевшего 100 000 тыс. рублей. В случае невыполнения этого требования Кузин угрожал рассказать девушке Б. и другим лицам позорящие

потерпевшего сведения о его (Б.) прежней жизни. Б. покончил жизнь самоубийством. Правильно ли суд квалифицировал действия Кузина по ст. 110 УК РФ. Охарактеризуйте способы и умысел виновного в соответствии со ст. 110 УК РФ.

Задача 6

Маровина, желая избавиться от ребенка, родила его в ведро с водой. С помощью эксперта установлено, что ребенок дышал. Подлежит ли Маровина ответственности за убийство?

Задача 7

Военнослужащие Хваров и Колотов систематически избивали военнослужащего Укеева и оскорбляли его. После очередного избивания Укеев повесился в сушилке. Квалифицируете содеянное.

Задача 8

Казуев дал в суде показания против Валикова. Валиков решил отомстить. Он с Мализовым и Сотиным пришел домой к Казуеву, где они истязали Казуева всю ночь: избивали, пытали электротоком, огнем, вырывали ногти и т.п. В результате Казуеву причинен вред здоровью средней тяжести. Квалифицируйте содеянное.

Задача 9

Каменев попал в ДТП. В тяжелом состоянии он был доставлен в больницу, где ему оказали медицинскую помощь. Кроме того, у него тайно изъяли здоровую почку, которую использовали для трансплантации. Квалифицируйте содеянное.

Задача 10

Астанов во время ссоры с Шилиным из неприязни нанес ему неуставленным предметом два удара по голове, от которых Шилин упал и потерял сознание, после чего продолжал его избивать, в результате чего причинил ему открытый перелом обеих костей левой голени в верхней трети, закрытую черепно-мозговую травму, ушибленные раны головы, являющиеся повреждениями, расцененными как легкий вред здоровью, по признаку, кратковременного расстройства здоровья.

Какой тяжести вред здоровью причинил Астанов?

Как квалифицировать действия виновного?

Задача 11

Ковалев длительное время встречался с Зиновьевой. Поскольку Ковалев систематически пьянствовал и вел себя агрессивно, Зиновьева стала отказываться от встреч с Ковалевым, в связи с чем последний начал ее преследовать, угрожал убийством. О всех этих фактах Зиновьева не раз заявляла в милицию. Однажды, когда Зиновьева находилась дома с двумя малолетними братьями, Ковалев в нетрезвом состоянии стал стучать и ломиться в дверь ее квартиры, выкрикивая угрозы зарезать ее. Сначала Зиновьева звала на помощь, но, видя, что никто ее не слышит, а Ковалев уже выломал филенку двери и с ножом в руке пытался проникнуть в квартиру через пролом в двери, она взяла висевшее на стене охотничье ружье и выстрелила в Ковалева, который скончался на месте происшествия.

Задача 12

Пустовайттов из мести решил сорвать свадьбу своей знакомой Даниловой, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Фролова и, угрожая убийством, силой заставил его спуститься в подвал, где продержал двое суток. В назначенное время свадьба не состоялась. Данилова посчитала себя опозоренной тем, что Фролов передумал не ней жениться и сбежал накануне свадьбы. В результате с Даниловой случился сердечный приступ, и она в течение двух месяцев лечилась в больнице.

Задача 13

Тимонин, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения, затеял ссору с Мишкиным, оскорблял его и пытался нанести удар. Мишкин обхватил его руками, после чего они оба упали на цементный пол. При падении Тимонин оказался под Мишкиным. В результате у него произошел перелом ребра, который, по заключению судебно-медицинского эксперта, отнесен к средней тяжести вреда здоровью.

Подлежит ли Мишкин уголовной ответственности?

К какому виду средней тяжести вреда здоровью можно отнести причиненные Тимонину телесные повреждения?

Задача 14

Потеев находясь в нетрезвом состоянии 9 февраля нанес своей жене Потеевой удар обухом топора в область лица и рассек губу. 12 марта он ударил Потееву кулаком в область правого глаза, а затем 2 раза нанес ей удар ножом в спину, причинив легкий вред здоровью. 28 апреля во дворе своего дома ударом кулака он сбил Потееву с ног, затем стал избивать ее ногами. 20 августа он во дворе своего дома нанес Потеевой 8 ножевых ранений в разные части тела, причинив легкий вред ее здоровью.

Квалифицируйте действия Потеева.

Задание 15

С какими особенностями жертвы связывается виктимогенный (виктимогенно-криминогенный) характер ситуации преступления против жизни и здоровья человека? Эти особенности характеризуют:

- 1) личность жертвы преступления (если да, то какие особенности личности?);
- 2) социальный статус жертвы преступления (если да, то уточните со ссылкой на конкретные нормы УК);
- 3) связи и взаимоотношения «жертва-преступник» (уточните эти связи и взаимоотношения);
- 4) поведение жертвы в допреступной ситуации и (или) в ситуации преступления (уточните вид виктимного поведения жертвы);

- 5) роли, исполняемые жертвой как социальным субъектом (уточните эти социальные роли жертвы);
- 6) идейно-политические, нравственные или иные убеждения жертвы преступления (уточните эти убеждения жертвы);
- 7) строение организма (конституции) человека, ставшего жертвой;
- 8) состояние жертвы до, в момент или после совершения преступления;
- 9) другие особенности, характеризующие жертву преступления (если да, то какие?).

Задание 16

Из перечисленных ниже обстоятельств выделите детерминанты (причины и условия) насильственных преступлений против жизни и здоровья человека:

- 1) основные (основополагающие, коренные) и главные, актуализированные в данный момент развития современной России;
- 2) объективные: а) внутренние и б) внешние;
- 3) субъективные (социально-психологические);
- 4) субъективно-объективные. Это:
 1. Устойчивые для страны традиции разрешения возникающих конфликтов путем насилия;
 2. Пропаганда тотального насилия в СМИ, литературе, произведениях искусства и др.;
 3. Возрастающая в обществе конфликтность;
 4. Деидеологизация, разрушение системы идейно-нравственного воспитания;
 5. Широкое распространение в обществе преступной психологии и морали;
 6. Низкая материальная обеспеченность большинства населения;
 7. Разрушение сектора социальной (государственной и общественной) экономики, приоритетное внимание правящего режима развитию и укреплению частного сектора экономики (частного бизнеса) и частной собственности, добытой криминальным и полукриминальным путем;
 8. Возрастающие в обществе неравенство, эксплуатация человека человеком, социальная несправедливость;
 9. Невозможность удовлетворения необходимых для обеспечения жизнедеятельности значительной части населения страны потребностей и интересов;
 10. Нарушение принципа неотвратимости ответственности и наказания («безнаказанность») опасных преступников;
 11. Недостатки в организации предупреждения насильственных правонарушений и конфликтов в семейно-бытовой, производственной сферах и сфере досуга населения;
 12. Разрушение системы профилактики в стране;
 13. Реальная необеспеченность прав и свобод человека в современной России, безопасности населения, подмена соответствующих гарантий словесными призывами и декларациями о приоритетности защиты личности, жизни и здоровью человека;
 14. Распространение в обществе наркомании, пьянства, токсикомания, паразитизма и проституции;
 15. Прославление «культы силы», личного успеха «любой ценой», жестокости, сексуальной и иной свободы и раскрепощенности;
 16. Разжигание межнациональных, межрелигиозных и межрасовых противоречий и конфликтов в обществе;
 17. Пассивность населения в борьбе с преступностью;
 18. Эгоизм, гипертрофированный индивидуализм, стяжательство (корыстолюбие), цинизм, паразитизм и безответственность, распространившееся среди населения;
 19. Несовершенство уголовного и иного законодательства;
 20. Падение нравов и внедрение в сознание населения (прежде всего подрастающего поколения) криминальной субкультуры;
 21. Значительное увеличение в жизни общества поводов для совершения насильственных преступлений;
 22. Беспрецедентное снижение социальной цены и стоимости жизни человека в современной России;
 23. Глобализация всех основных противоречий и конфликтности в рамках современного международного сообщества.

Задание 17

Назовите из предложенного ниже списка меры общесоциального и специального (криминологического) предупреждения преступлений против жизни и здоровья человека. Это:

1. Меры, направленные на оздоровление экономики, снижение безработицы, уровня безопасности и люмпенизации населения;
2. Воссоздать систему профилактики конфликтных и иных стрессогенных ситуаций в семейно-бытовой, производственной сферах и сфере проведения досуга населения;
3. Меры, снижающие уровень эксплуатации человека человеком, степень несправедливости в оценке труда и вклада человека в общество, последовательное осуществление мер, направленных на торжество справедливости в жизни и деятельности властных структур, реальную защиту безопасности человека независимо от его социального положения и богатства;
4. Сокращение латентности преступлений, посягающих на жизнь и здоровье человека, их быстрое и полное раскрытие, обеспечение справедливости при применении наказания за их совершение.
5. Системное осуществление мер ресоциализации и социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы, отбывающих наказание за преступления против жизни и здоровья человека;
6. Совершенствование образа жизни, общения и поведения людей, повышение духовности и культуры, воспитание сознательного неприятия алкоголя, наркотиков и т.п.;
7. Системный контроль (цензура) с целью недопущения в СМИ процедуры насилия жестокости, вседозволенности, криминальной субкультуры;
8. Целенаправленная антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда, пропаганда здорового и духовно

насыщенного образа жизни;

9. Совершенствование уголовного и иного законодательства, имеющее целью предупреждение насильственных преступлений;

10. Принудительное лечение алкоголиков, наркоманов и токсикоманов, создание системы их реабилитации после проведения курсов лечения;

11. Ужесточение наказания наиболее опасных насильственных преступников (например, серийных убийц и т.п.), включая фактическое применение к ним смертной казни, а при назначении им пожизненного лишения свободы предусматривать невозможность помилования;

12. Освобождение психически больных, по решению суда направленных в психиатрические стационары, целесообразно проводить с участием прокурора и адвоката потерпевшей стороны, учитывая исключительную опасность таких лиц для общества;

13. Построить в стране новые психиатрические стационары различных видов режима, т.к. состояние нынешних стационаров оставляет желать лучшего;

14. Разработать и реализовать на практике научно обоснованную методику исправления осужденных за насильственные преступления.

Задача 18

В институт, где училась Саитова, приехал Дольчин, который сообщил Саитовой ложные сведения о том, что отец Саитовой попал в аварию, умирает и желает срочно видеть дочь. Саитова проверила Дольчину и поехала с ним к «отцу». Дольчин привез Саитову к себе домой, где запер ее в подвале. Затем он позвонил ее отцу и потребовал выкуп за дочь.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 19

Мацуев по старинному обычаю похитил Сиахову с ее согласия с целью вступления с нею в брак. Квалифицируйте содеянное.

Задача 20

Караваева продала своего новорожденного ребенка Мартыновой, которая зарегистрировала (его рождение) как собственного.

Задача 21

Селетов совместно с 13-летними Баяновым и Сергейниковым совершили в отношении малолетнего Н. насильственные действия сексуального характера. Суд квалифицировал действия Селетова по п. «б» ч.2 ст. 132 УК, указав, что в них содержится квалифицирующий признак «группой лиц по предварительному сговору». Правильно ли были квалифицированы действия Селетова?

Задача 22

Шалаев, являясь соседом по даче инвалида детства С., будучи у нее в гостях и воспользовавшись состоянием опьянения С., совершил с ней половой акт. Сопротивление С. не оказывала. Квалифицируйте содеянное.

Задача 23

Хасанова, имеющая регистрацию по постоянному месту жительства в г. Нальчике, пыталась устроиться на работу в Московской области учителем математики в школу. Директор школы Генералов отказал ей в приеме на работу на том основании, что она не имеет регистрации по постоянному месту жительства в Московской области. Квалифицируйте содеянное.

Задача 24

Государственный служащий потребовал в кадровой службе показать ему его личное дело. Начальник кадровой службы отказал ему в этом, разъяснив, что это не входит в круг его должностных обязанностей.

Задача 25

Профессиональный Интернет – провайдер проверял электронную почту клиентов без их согласия на вирусы, удаляя опасные письма.

Задача 26

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда, рассмотрев дело в отношении Б., осужденного по приговору районного суда по ч.1 ст.150 и ч.1 ст.228 УК РФ, отменила приговор в части осуждения Б. по ч.1 ст.150 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления) и дело прекратила за отсутствием в деянии состава преступления, указав в определении, что несовершеннолетнее лицо должно осознавать, что его вовлекают в совершение преступления. Оцените решение кассационной инстанции.

Задача 27

В семье Суровых долгое время не было детей. Все попытки решить проблему по состоянию здоровья не удавались. Когда семья совсем было отчаялась, Сурова забеременела. В немолодом уже возрасте она в отведенный срок попала в роддом. Весь персонал роддома, зная историю Суровых, чем мог, помогал супругам. В положенный срок Сурова родила, но ребенок с болезнью Дауна. Из сострадания, по просьбе матери, медсестра родильного отделения заменила ребенка на здорового, от которого отказалась мать- молодая незамужняя студентка.

Тестовые задания

1. Субъектом убийства, предусмотренного статьей 105 УК РФ является...
 - 1) только вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 15 лет
 - 2) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 14 лет
 - 3) вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту возбуждения дела 14 лет
 - 4) только гражданин, достигший к моменту убийства 16 лет
 - 5) только человек, достигший совершеннолетия
2. Убийство из корыстных побуждений (п"з" ч.2 ст.105 УК РФ) имеет место в тех случаях, когда мотивом совершения преступления явилось...
 - 1) достижение своего желания
 - 2) выполнение требований организатора
 - 3) удовлетворение чувства ненависти
 - 4) выполнение своего решения
 - 5) получение материальной выгоды
3. Квалифицирующим признаком аффектированного убийства по УК РФ признается...
 - 1) убийство несовершеннолетнего
 - 2) неоднократность
 - 3) убийство женщины
 - 4) хулиганское побуждение
 - 5) убийство двух и более лиц
4. К преступлениям против здоровья УК РФ не относит...
 - 1) незаконное производство аборта.
 - 2) оставление в опасности
 - 3) незаконное лишение свободы
 - 4) неоказание помощи больному
 - 5) принуждение к изъятию органов для трансплантации
5. Непосредственным объектом убийства является...
 - 1) жизнь человека
 - 2) человек
 - 3) право на жизнь
 - 4) личность
 - 5) гражданин
6. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, (п."г" ч.2 ст.105 УК РФ) характеризуется тем, что...
 - 1) виновному должно быть достоверно известно о беременности женщины
 - 2) хотя бы беременность женщины установлена в процессе предварительного следствия
 - 3) хотя бы беременность установлена при рассмотрении дела в суде
 - 4) хотя бы о беременности убитой женщины стало известно по результатам вскрытия
 - 5) виновный полагал о беременности женщины
7. Какое из перечисленных ниже убийств не предусмотрено УК РФ?
 - 1) Убийство, совершенное в состоянии аффекта
 - 2) Убийство матерью новорожденного ребенка
 - 3) Убийство при превышении пределов необходимой обороны
 - 4) Убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника
 - 5) Убийство самого себя
8. Установление неизгладимого обезображения лица при причинении умышленного вреда здоровью входит в компетенцию...
 - 1) следователя
 - 2) судебно-медицинской экспертизы
 - 3) прокурора
 - 4) суда
 - 5) органов дознания
9. Нанесение побоев согласно УК РФ означает нанесение многократных ударов по телу...
 - 1) приведших к стойкой утрате трудоспособности до 10 процентов
 - 2) приведших к стойкой утрате трудоспособности до 15 процентов
 - 3) приведших к утрате трудоспособности до 20 процентов
 - 4) не приведших к незначительной стойкой утрате трудоспособности
 - 5) не приведших к значительной стойкой утрате трудоспособности

10. Субъективной стороной преступления в виде оставления в опасности является...
- 1) косвенный умысел
 - 2) косвенный умысел или неосторожность
 - 3) прямой умысел
 - 4) небрежность
 - 5) легкомыслие
11. Убийство в соответствии с УК РФ - это...
- 1) причинение смерти человеком себе
 - 2) лишение жизни личности
 - 3) умышленное причинение смерти другому человеку
 - 4) причинение смерти по неосторожности
 - 5) причинение смерти по легкомыслию
12. Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего (п."м" ч.2 ст.105 УК РФ) может быть совершено...
- 1) по легкомыслию медицинского работника
 - 2) как с прямым так и с косвенным умыслом
 - 3) только с косвенным умыслом
 - 4) только с прямым умыслом
 - 5) без корыстного мотива
13. Субъектом убийства матерью новорожденного ребенка может быть мать, достигшая...
- 1) только двадцати двух лет
 - 2) шестнадцати лет
 - 3) только совершеннолетия
 - 4) только двадцати лет
 - 5) четырнадцати лет
14. Убийством при превышении пределов необходимой обороны деяние признается лишь тогда, когда защищающийся...
- 1) не мог убежать от нападающего
 - 2) действовал с прямым умыслом
 - 3) действовал с косвенным умыслом.
 - 4) не мог позвать на помощь других
 - 5) сознавал возможность отразить нападение более мягкими средствами
15. Под иными насильственными действиями при истязании понимаются действия, причиняющие...
- 1) легкий вред здоровью
 - 2) физическую боль в основном без телесных повреждений
 - 3) расстройство здоровья
 - 4) тяжкий вред здоровью
 - 5) средней тяжести вред здоровью
16. Квалифицированным видом принуждения к изъятию органов или тканей для трансплантации является деяние, в отношении...
- 1) пожилого человека
 - 2) лица находящегося в беспомощном состоянии
 - 3) беременной женщины
 - 4) лица, не достигшего совершеннолетия
 - 5) инвалида
17. Субъективная сторона убийства характеризуется...
- 1) только прямым умыслом
 - 2) только косвенным умыслом
 - 3) только умышленной виной
 - 4) умышленной или неосторожной виной
 - 5) легкомыслием или неосторожностью
18. При убийстве, совершенном группой лиц по предварительному сговору (п."ж" ч.2 ст.105 УК РФ), вина может быть...
- 1) как в виде неосторожности, так и в виде умысла
 - 2) только в виде косвенного умысла
 - 3) только в виде прямого умысла
 - 4) Как в виде прямого, так и в виде косвенного умысла
 - 5) Как в виде легкомыслия, так и небрежности
19. Формой вины при убийстве матерью новорожденного ребенка может быть только...

- 1) неосторожность
 - 2) прямой умысел
 - 3) прямой или косвенный умысел
 - 4) косвенный умысел
 - 5) легкомыслие
20. Различие между понятиями причинение телесного повреждения и причинения вреда здоровью заключается в том, что...
- 1) при первом нарушается целостность тканей, при втором - органов
 - 2) при первом может быть, например, заражение наркоманией, при втором, этого не может быть
 - 3) при первом нарушается целостность органов и тканей, при втором - повреждение вообще здоровья
 - 4) при первом нарушается целостность органов, при втором тканей
 - 5) первое понятие шире чем второе
21. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью УК РФ признается преступной, если...
- 1) она сообщена письменно
 - 2) она высказана в присутствии других лиц
 - 3) состоялось покушение на ее осуществление
 - 4) имелись основания опасаться осуществления этой угрозы
 - 5) она высказана лично
22. Квалифицирующим признаком неоказания помощи больному в УК РФ признается...
- 1) деяние, приведшее по неосторожности к смерти больного
 - 2) деяние, приведшее к причинению вреда здоровью средней тяжести
 - 3) неоказание помощи пожилому
 - 4) неоказание помощи женщине
 - 5) неоказание помощи несовершеннолетнему
23. Объективная сторона убийства выражается в ...
- 1) неосторожной вине
 - 2) умышленной вине
 - 3) действию или бездействии
 - 4) прямом или косвенном умысле
 - 5) умысле или неосторожности
24. При убийстве, совершенном с особой жестокостью (п. "д" ч.2 ст.105 УК РФ), особая жестокость НЕ может устанавливаться ...
- 1) судом при разбирательстве дела
 - 2) следственным путем
 - 3) добытыми доказательствами
 - 4) судебно-медицинской экспертизой
 - 5) формой вины и действиями виновного
25. Убийство, совершенное неоднократно (п. "н" ч.2 ст.105 УК РФ), понимается как убийство, ...
- 1) двух и более лиц одновременно
 - 2) после совершения убийства при задержании преступника
 - 3) после совершения убийства при аффекте
 - 4) после совершения убийства при превышении пределов необходимой обороны
 - 5) совершенное во второй и более раз
26. Объектом доведения до самоубийства является ...
- 1) социальные отношения, обеспечивающие условия жизни
 - 2) действия лица, виновного в деянии до самоубийства
 - 3) общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни человека
 - 4) личные отношения между людьми
 - 5) деяния виновного, приведшие к самоубийству
27. В УК РФ не предусмотрена уголовная ответственность за причинение по неосторожности...
- 1) тяжкого вреда здоровью вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей
 - 2) средней тяжести вреда здоровью вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей
 - 3) легкого вреда здоровью
 - 4) средней тяжести вреда здоровью
 - 5) тяжкого вреда здоровью
28. Квалифицированным видом заражения венерической болезнью является заражение такой болезнью...
- 1) при изнасиловании
 - 2) супруга (супруги)

- 3) двух или более лиц
- 4) родственника
- 5) беременной женщины

Дискуссии: Общая характеристика преступлений против личности; Проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против личности; Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Преступления в половой сфере.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов, докладов и эссе

1. Личность как объект уголовно-правовой охраны.
2. Критерии систематизации преступлений против личности.
3. Теоретико-методологические основы квалификации преступлений.
4. Понятие, виды, причины квалификационных ошибок.
5. История развития законодательства об ответственности за преступления против жизни.
6. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства.
7. Виды убийства. Критерии деления убийства на виды.
8. Квалификация убийства приотягчающих обстоятельствах.
9. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
10. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
11. История развития законодательства об ответственности за преступления против здоровья.
12. Общая характеристика преступлений против здоровья.
13. Тяжкий вред здоровью и его признаки.
14. Уголовно-правовая характеристика истязания.
15. Ответственность за принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
16. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией: характеристика составов преступлений.
17. Объективные и субъективные признаки неоказания помощи больному.
18. История развития законодательства об ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства личности.
19. Ответственность за похищение человека.
20. Ответственность за незаконное лишение свободы и незаконное помещение в психиатрический стационар.
21. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
22. Уголовная ответственность за клевету.
23. История развития законодательства об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
24. Половая свобода и половая неприкосновенность личности как объект уголовно-правовой охраны.
25. Ответственность за изнасилование.
26. Понуждение к действиям сексуального характера.
27. Развратные действия: понятие и виды.
28. История развития законодательства об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
29. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
30. Ответственность за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Эвтаназия. Проблемы ответственности.
2. Убийство из корысти. Убийство с особой жестокостью. Убийство общеопасным способом.
3. Убийство группой лиц (отличие от соучастия).
4. Убийство лица, находящегося в беспомощном состоянии.
5. Убийство, сопряженное с разбоем, изнасилованием.
6. Отличие убийства в состоянии аффекта от убийства с превышением пределов необходимой обороны.
7. Детоубийство.
8. Доведение до самоубийства и подстрекательство к самоубийству.
9. Ответственность за причинение вреда здоровью.
10. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть потерпевшего.
11. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
12. Причинение неизгладимого обезображения лица.
13. Виды причинения тяжкого вреда здоровью.
14. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
15. Причинение смерти по неосторожности.
16. Истязание. Побои.
17. Незаконное производство аборта.
18. Оставление в опасности.
19. Заражение венерической болезнью или ВИЧ инфекцией.

20. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
21. Торговля людьми. Незаконное похищение человека.
22. клевета
23. Ответственность за изнасилование.
24. Ответственность за насильственные действия сексуального характера. Покушение к действиям сексуального характера.
25. Половое сношение с лицом, не достигшим 16 летнего или 14 летнего возраста.
26. Сравнительный анализ субъективной стороны изнасилования и полового сношения с лицом, не достигшим определенного возраста. Развратные действия.
27. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
28. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
29. Отказ в предоставлении гражданину информации. Фальсификация итогов голосования.
30. Нарушение правил охраны труда.
31. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.
32. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
33. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
34. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение).
35. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
36. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бобраков И.А.	Уголовное право: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/73870.html
Л1.2	Петрова И.А.	Квалификация преступлений против личности: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75031.html
Л1.3	Багмета А.М.	Квалификация преступлений против личности: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81640.html
Л1.4	Пестерева Ю.С., Чекмезова Е.И.	Преступления против личности: практикум	Омск: Омская юридическая академия, 2018	http://www.iprbookshop.ru/86177.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пашаев Х.П	Практикум по уголовному праву (Общая и Особенная части): учебное пособие (для студентов очной и заочной формы обучения)	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2017	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2127:praktikum-po-ugolovnomu-pravu-obshchaya-i-osobennaya-chasti&catid=21:law&Itemid=176
Л2.2	Алехин Д.В., Антонов О.Ю., Багмет [и др.] А.М.	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/34479.html
Л2.3	Черепова И.С.	Ювенальное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78929.html
Л2.4	Попова Е.Э.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74162.html
Л2.5	Власов Ю.А.	Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2014	http://www.iprbookshop.ru/36045.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.6	Змирева Л.А	Причинная связь в преступлениях против жизни: научно-практическое издание	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017	http://www.iprbookshop.ru/77129.html
Л2.7	Попов А.Н.	Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 4 декабря 2014 года № 16	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/65451.html
Л2.8	Серова Е.Б.	Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против личности. Ч.1. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против жизни: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/65478.html
Л2.9	Серова Е.Б.	Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против личности. Ч.2. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/65479.html
Л2.10	Федик Е.Н.	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ): лекция	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74178.html
Л2.11	Зелик В.А., Дзиковская С.Г.	Преступления против личности: задачник для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция»	Краснодар: Южный институт менеджмента; Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/81858.html
Л2.12	Корнев А.В., Николаева Ю.В., Ястребов [и др.] О.А., Морозов Н.И., Морозова А.Н.	Ювенальная юриспруденция: в 4-х томах: учебник	Москва: Прометей, 2017	http://www.iprbookshop.ru/94592.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	MS Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант

6.3.2.4	КонсультантПлюс
---------	-----------------

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ситуационное задание	
дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
111 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические указания к тестовым заданиям

В форме теста может проводиться как промежуточный и итоговый контроль знаний.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у студентов пройденного материала. Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У студентов происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

Методические указания для решения задач

Решение задач - наиболее эффективный метод освоения той или темы занятий, приближающий к условиям будущей профессиональной деятельности студентов. При их решении необходимо увязывать теоретические вопросы исследуемой темы с действующим законодательством. При решении задач, необходимо усвоить по каждой теме нормативный материал, отработать вопросы, предложенные к рассмотрению, используя при этом рекомендованную литературу.

Внимательно изучите условия задачи, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для решения данные, фактические обстоятельства, изложенные в задачах, следует считать установленными и доказанными. Тот или иной ответ должен быть сопряжен с анализом смежных институтов и норм законодательства. Особое внимание должно быть уделено аргументации решения задач с применением конкретных норм законодательства. Нельзя ограничиваться ответами типа: «Да виноват, не виновен, нет состава, и т.д.». Решение должно быть мотивированным, со ссылкой на положения закона, постановления Пленума Верховного Суда РФ и т.п.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет — это конечная форма изучения дисциплины, представляющая собой механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета — завершить курс обучения конкретной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым зачет содействует решению главной задачи высшего образования — подготовке квалифицированных специалистов. Основные функции зачета — обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающее значение зачета состоит в том, что студент в период зачетного периода вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспекты лекций, учебник и другие материалы. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Во-первых, при подготовке к зачету знания по дисциплине обобщаются и систематизируются, превращаясь в упорядоченную совокупность данных, что позволяет понять логику дисциплины в целом. Во-вторых, новые знания студент получает в процессе подготовки к зачету по вопросам, не освещенным на лекциях и практических занятиях (семинарах): новые монографии, статьи, а также новые знания по темам, рекомендованным к самостоятельному изучению студентами.

Оценивающая функция зачета заключается в том, что он подводит итог знаний студента полученных в процессе изучения дисциплины. В том числе зачет является формой оценки результатов учебно-педагогической деятельности преподавателя дисциплины (самооценка).

При подготовке к зачету, прежде всего, следует запомнить основные понятия и категории дисциплины, что формирует правовую культуру, профессиональное правосознание.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для зачета. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса.

При подготовке к зачету особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам. Лекции детально, кратко, иллюстрировано и четко дают основной понятийный аппарат, признаки и правовые характеристики правовых явлений.

Критериями оценки ответа студента на устном зачете для преподавателя выступают:

1. правильность ответов на тестовые вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
2. полнота и лаконичность ответа;
3. степень использования и понимания научных и нормативных источников;
4. умение связывать теорию с практикой;
5. логика и аргументированность изложения материала;
6. грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий.