

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Преступления в сфере экономики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2020_1010.plx
40.03.01 Юриспруденция
Уголовно-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 8
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 60,4
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		11 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,75	38,75	38,75	38,75
Сам. работа	60,4	60,4	60,4	60,4
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, *Потапов Дмитрий Петрович*



Рабочая программа дисциплины

Преступления в сфере экономики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 02.06.2023 г. № 11
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Основная цель дисциплины специализации, в частности "Преступлений в сфере экономики", состоит в подготовке студентов уголовно-правового профиля к предстоящей практической деятельности в органах внутренних дел, прокуратуры, в суде и адвокатуре, при рассмотрении экономических преступлений
1.2	<i>Задачи:</i> Основными задачами дисциплины специализации являются овладение студентами дополнительными уголовно-правовыми, а в необходимых случаях – и криминологическими, знаниями о преступлениях, описываемых в главе 22 УК РФ "Преступления в сфере экономики", углубленное изучение их взаимосвязи между собой, общих черт и особенностей, приобретение студентами навыков и умений правильно толковать и применять данные уголовно-правовые нормы, квалифицировать деяния в проблемных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Криминалистика
2.1.2	Налоговое право
2.1.3	Юридическая психология
2.1.4	Основы оперативно-розыскной деятельности
2.1.5	Уголовный процесс
2.1.6	Криминология
2.1.7	Уголовное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Юридическая статистика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Знать:

основные положения уголовного права, признаки преступлений в сфере экономической деятельности;

Уметь:

применять и разъяснять основные положения уголовного права, признаки преступлений в сфере экономической деятельности

Владеть:

терминологией отражающей уголовно-правовой и экономической терминологией и навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

основные требования закона при применении уголовного законодательства Российской Федерации в части обеспечения охраны права собственности и экономической деятельности на территории Российской Федерации

Уметь:

применять требования закона при принятии решений по квалификации деяний по уголовному законодательству Российской Федерации части обеспечения охраны права собственности и экономической деятельности на территории Российской Федерации

Владеть:

навыком применения требований закона при принятии решений по квалификации деяний по уголовному законодательству Российской Федерации части обеспечения охраны права собственности и экономической деятельности на территории Российской Федерации

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать:

основные положения концептуальных показателей экономического развития России и показатели оценки общественной опасности преступлений в сфере экономики

Уметь:

творчески применять показатели правосознания, правового мышления и правовой культуры при оценки преступлений в сфере экономики
Владеть:
навыками применения показателей правосознания, правового мышления и правовой культуры при оценки конкретных признаков составов преступлений в сфере экономики
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Знать:
уголовное законодательство Российской Федерации, а также Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы и общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в части обеспечения охраны права собственности и экономической деятельности на территории Российской Федерации
Уметь:
применять уголовное законодательство Российской Федерации, а также Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы и общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в части обеспечения охраны права собственности и экономической деятельности на территории Российской Федерации
Владеть:
навыками применения уголовного законодательства Российской Федерации, а также Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы и общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в части обеспечения охраны права собственности и экономической деятельности на территории Российской Федерации
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:
основные понятия и категории экономики
Уметь:
использовать основные понятия и категории экономики при квалификации преступлений в сфере экономики
Владеть:
навыками использования основных понятий и категорий экономики при квалификации преступлений в сфере экономики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономики						
1.1	Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности /Лек/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.2	Понятие и система преступлений в сфере экономики Понятие преступлений в сфере экономической деятельности Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности Система преступлений в сфере экономической деятельности /Пр/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.3	Самостоятельная подготовка по вопросам практического занятия Понятие и система преступлений в сфере экономики Понятие преступлений в сфере экономической деятельности Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности Система преступлений в сфере экономической деятельности /Ср/	8	10	ОК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 2. Иные преступления в сфере экономики						

2.1	<p>Преступления против интересов кредиторов</p> <p>Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции</p> <p>Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов</p> <p>Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства</p> <p>Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) валютных ценностей</p> <p>Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей</p> <p>Преступления, посягающие на сферу распределения собственности и порядок отношений собственности</p> <p>Решение ситуационных задач /Пр/</p>	8	10	ОК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.2	<p>Самостоятельная подготовка по вопросам темы</p> <p>Преступления против интересов кредиторов</p> <p>Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции</p> <p>Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов</p> <p>Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства</p> <p>Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) валютных ценностей</p> <p>Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей</p> <p>Преступления, посягающие на сферу распределения собственности и порядок отношений собственности /Ср/</p>	8	16	ОК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.3	Характеристика некоторых преступлений в сфере экономики /Лек/	8	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 3. Преступления против собственности						
3.1	<p>Самостоятельное изучение вопросов темы</p> <p>Понятие и признаки хищения</p> <p>Формы хищения</p> <p>Иные посягательства на собственность /Ср/</p>	8	16,4	ОК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.2	<p>Общая характеристика и виды преступлений против собственности</p> <p>Понятие и признаки хищений</p> <p>Формы хищений и их признаки</p> <p>Иные посягательства на собственность /Лек/</p>	8	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

3.3	Понятие и признаки хищения Формы хищения Иные посягательства на собственность Решение ситуационных задач /Пр/	8	8	ОК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 4. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности						
4.1	Незаконное предпринимательство Незаконная банковская деятельность Легализация денежных средств Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем Решение ситуативных задач /Пр/	8	6	ОК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
4.2	Самостоятельная подготовка по вопросам темы Незаконное предпринимательство Незаконная банковская деятельность Легализация денежных средств Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем /Ср/	8	18	ОК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
4.3	Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности /Лек/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 5. Консультации						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,6	ОК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)						
6.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ОК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
6.2	Контактная работа /КСРАТТ/	8	0,15	ОК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

- 1.Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности
- 2.Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности
- 3.Криминологическая характеристика личности корыстного преступника
- 4.Понятие, признаки, формы и виды хищения.
5. Кража
6. Мошенничество
7. Присвоение или растрата
8. Грабеж
9. Разбой.
10. Вымогательство
11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
13. Умышленное уничтожение или повреждение имущества
14. Воспрепятствование предпринимательской или иной деятельности.
15. Незаконное предпринимательство
16. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем
17. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
18. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющий коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
19. Неправомерные действия при банкротстве
20. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
21. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
22. Контрабанда.
23. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга
24. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
25. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
26. Злоупотребление полномочиями
27. Коммерческий подкуп

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Классификация преступлений против собственности.
3. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
4. Возникновение и развитие общего понятия хищения в российском уголовном праве и значение этого понятия.
5. Определение хищения в юридической литературе.
6. Объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества.
7. Проблемы разграничения хищений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру хищений, иным признакам.
8. Кража.
9. Мошенничество.
10. Присвоение или растрата.
11. Грабеж.
12. Разбой.
13. Вымогательство.
14. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
15. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребление доверием.
16. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
17. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
18. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
19. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
20. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
21. Основания и критерии криминализации преступлений в сфере экономической деятельности.
22. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
23. Регистрация незаконных сделок с землей.
24. Незаконное предпринимательство.
25. Незаконная банковская деятельность.
26. Легализация «отмывание» денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Бриллиантов А.В., Четвертакова Е.Ю.	Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие для вузов	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78309.html
ЛП.2	Простосердов М.А.	Преступления против собственности: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74175.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.3	Бобраков И.А.	Уголовное право России. Особенная часть: краткий курс лекций	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/47404.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Петросян О.Ш., Трунцевских Ю.В., Барикаев [и др.] Е.Н., Петросян О.Ш.	Экономические и финансовые преступления: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71122.html
Л2.2	Жариков Ю.С.	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/76891.html
Л2.3	Григорьева М.А., Данилова Н.А., Евдокимов [и др.] С.Г., Коршунова О.Н.	Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016	http://www.iprbookshop.ru/77125.html
Л2.4		Курс по криминологии	Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, Норматика, 2016	http://www.iprbookshop.ru/65194.html
Л2.5	Пушкарев В.В.	Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/65836.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет
408 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подтверждаются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка

текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические указания по написанию реферата

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы.

1. Структурными элементами реферата должны быть: Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Титульный лист является первой страницей реферата.

Оглавление отражает структуру реферата, помещается после титульного листа и включает в себя: введение, наименование всех разделов, пунктов, подпунктов, заключение, библиографический список. Наименования глав не должны повторять название реферата, а заголовки пунктов – название глав.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы; цель и задачи реферата, объект, предмет, методологию исследования.

Основная часть отражает итоги теоретической и практической работы студента, проведенной по избранной тематике, содержит результаты исследования, промежуточные выводы.

Заключение должно представлять итоговые выводы по результатам исследования, согласованные с целью и задачами, обозначенным во введении.

Библиографический список должен содержать перечень источников и литературы, использованных при выполнении реферата.

2. Требования к тексту реферата

Стиль изложения реферата – научный с соблюдением следующих требований:

- четкость, последовательность и конкретность изложения, каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки);

- не рекомендуется применять местоимение «я» и глаголы в первом лице;

мысли необходимо излагать так, чтобы было очевидно, где излагаются мысли автора работы, а где других авторов.

Например, «автор считает», «по мнению автора» и т.д.;

- при использовании в реферате цитат, цифровых данных, материалов судебной практики, схем и иных данных, заимствованных из других источников, обязательно оформление ссылки на эти источники.

3. Выполнение и оформление реферата

Реферат должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word: шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; межстрочный интервал – полуторный; со следующими полями: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата.

Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Объем реферата не может быть меньше 20 страниц и не должен превышать 25 страниц (без учета библиографического списка).