

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Идеология и манипуляция общественным сознанием рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01_2020_840.plx
39.03.01 Социология
Социология управления

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 44
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	34	34	34	34
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	55,15	55,15	55,15	55,15
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. филос. н., доцент, Литягин Е.В.



Рабочая программа дисциплины

Идеология и манипуляция общественным сознанием

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 12.05 2022 г. № 9
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> <ul style="list-style-type: none"> • дать студентам представление об идеологии как социальном феномене; • научить интегрировать и рефлексировать идеологические формы, расположенные в различных сферах жизни общества; • раскрыть истинные механизмы функционирования идеологии и возможности управления этим процессом в интересах всего общества; • рассмотреть сущность манипулятивных технологий, направленных на управление массовым сознанием, для обеспечения информационной безопасности населения; • познакомить студентов с основными идеологическими концепциями и позициями.
1.2	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление об основных идеологических концепциях в современном мире; • овладевать знаниями о сущности и функциях идеологии; • раскрыть социальную природу идеологических доктрин; • дать представление о возможностях идеологии воздействовать на общественное развитие; • провести анализ манипулятивных технологий, направленных на управление массовым сознанием; • предвидеть и анализировать возможные конфликтные ситуации и их последствия; • анализировать и понимать смысл происходящих в обществе событий, выстраивать логику собственного поведения; • использовать социальную информацию, полученную другими исследователями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономическая социология
2.1.2	Политология
2.1.3	История социологии
2.1.4	Общая социология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные социологические теории
2.2.2	Социальные технологии в управлении
2.2.3	Социология социальной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-1.УК-1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
анализирует сущность, функции и механизмы реализации идеологических доктрин	
ИД-2.УК-1: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
критически анализирует основы манипулятивных технологий, направленных на управление массовым сознанием	
ИД-3.УК-1: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
способен интегрировать и рефлексировать идеологические формы, расположенные в различных сферах жизни общества	
ИД-5.УК-1: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
использует полученные теоретические знания в практической деятельности, для оценки и анализа идеологической ситуации	
ПК-1: Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	
ИД-1.ПК-1: Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	
использует базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
ПК-2: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ИД-1.ПК-2: Описывает проблемную ситуацию	
умеет составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Развитие социально-философских представлений о феномене «идеология» /Лек/	6	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Структура идеологии /Лек/	6	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Идеологическая составляющая духовной жизни общества /Лек/	6	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Классово-политические изменения современной идеологии /Лек/	6	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Современные манипулятивные технологии как форма идеологического господства /Лек/	6	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Идеология глобализма как упразднение национально-государственных культурно-ценностных систем /Лек/	6	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Изменение идеологических концепций в современной России /Лек/	6	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Идеологическая трансформация массового сознания и информационная безопасность России /Лек/	6	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Семинарские занятия						

2.1	Развитие социально-философских представлений о феномене «идеология» /Пр/	6	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Структура идеологии /Пр/	6	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Идеологическая составляющая духовной жизни общества /Пр/	6	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Классово-политические изменения современной идеологии /Пр/	6	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Современные манипулятивные технологии как форма идеологического господства /Пр/	6	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Идеология глобализма как упразднение национально-государственных культурно-ценностных систем /Пр/	6	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Изменение идеологических концепций в современной России /Пр/	6	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Идеологическая трансформация массового сознания и информационная безопасность России /Пр/	6	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							

3.1	1 Развитие социально-философских представлений о феномене «идеология» 2 Структура идеологии 3 Идеологическая составляющая духовной жизни общества 4 Классово-политические изменения современной идеологии 5 Современные манипулятивные технологии как форма идеологического господства 6 Идеология глобализма как упразднение национально-государственных культурно-ценностных систем 7 Изменение идеологических концепций в современной России 8 Идеологическая трансформация массового сознания и информационная безопасность России /Ср/	6	44	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	6	8,85	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	6	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1 ИД-5.УК-1 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1 Понятие «идея».
- 2 Основные подходы в определении идеологии.
- 3 А. Дестют де Траси и Институт идеологов.
- 4 Идеология как фактор общественной жизни.
- 5 Мировоззренческий характер идеологии.
- 6 Концептуальный, доктринальный и поведенческий уровни идеологии.
- 7 Программы переустройства, сохранения и развития общественной модели.
- 8 Массовое сознание и практическая деятельность людей.
- 9 Внедрение в общественное сознание теории.
- 10 Типологии идеологии.
- 11 Значение и роль идеологии в структуре духовной жизни общества.
- 12 Составные части общественного сознания: научная, идеологическая, обыденно-повседневная, психологическая и др.
- 13 Зарубежные и отечественные исследователи природы общественного мнения, такие как Г. Дюрент, Л. Гуттман, П. Лазарсфельд, В.А. Ядов, А.К. Уледов, Б.А. Грушин и др.
- 14 Идеи А.А. Зиновьева об эволюции «менталитетной сферы».
- 15 Массовое сознание.
- 16 Установление техногенной, информационной цивилизации.
- 17 Определения современной культуры: «киберкультура», «культура индивидуальных миров», «паракультура»,

«посткультура» и др.

- 18 Количественные изменения в идеологической ориентации.
- 19 Современный процесс «отделения» идеологии от политической практики государства.
- 20 Связь идеологической трансформации с изменениями в стратификационной структуре общества.
- 21 Духовная маргинализация человека.
- 22 Процесс распространения глобализма.
- 23 Страны-лидеры и страны-аутсайдеры.
- 24 Изменение традиционных архетипов социокультурной тектоники общества.
- 25 Манипуляция: определение, признаки, механизм реализации.
- 26 Моделирование общественного сознания и внедрение в него новых желаний, идеи, ценности, в интересах субъекта манипуляции.
- 27 Основные объекты процесса манипуляции: социальные стереотипы, символы, образы, мифы и т.п.
- 28 Информационная и психологическая война.
- 29 Глобализм: объективные причины и субъективное содержание.
- 30 Базовые ценности концептуального уровня современной западной идеологии.
- 31 Идеологии либерализма как глобальный проект.
- 32 Пропаганда потребительского изобилия.
- 33 Идеологическая экспансия и разрушение культурно-ценностных систем отдельных стран с целью утверждения собственных «общечеловеческих ценностей».
- 34 Причины идеологического кризиса в СССР.
- 35 Олигархизация партийно-номенклатурной системы.
- 36 Элита как инициатор и локомотив процесса упразднения коммунистической идеологии.
- 37 «Перестройка» как процесс социальной бифуркации – трансформации идеологической доктрины.
- 38 Возникновение разнообразных альтернативных неформальных групп: диссидентство, молодежные группировки, музыкальные направления и т.п.
- 39 Причины трансформации коммунистической идеологии.
- 40 Применение структурного функционализма при анализе жизнеспособности идеологической системы.
- 41 Трансформация идеологических ценностей и идеалов в обществе.
- 42 Архетипичные ценности культуры.
- 43 Роль национальных образов-символов как ядра эмоционального поля общности.
- 44 Национальная информационная политика.
- 45 Неклассические социальные теории и доктрины: универсальная, социокультурной и социоприродной эволюции, ноосферизма и др.
- 46 Идеологическая перспектива современной России.

ТЕСТЫ (промежуточная аттестация)

Тест (вариант 1)

1. Идеология, которая опирается на тезис о равенстве всех людей и абсолютной ценности человеческой личности, называется...
 1. консерватизмом
 2. национализмом
 3. либерализмом
 4. коммунизмом
2. Политическим режимом называется...
 1. комплекс институтов и организаций, которые реализуют властные отношения
 2. система средств и методов осуществления политической власти
 3. совокупность видов деятельности субъектов политики
 4. совокупность форм политического бытия
3. Выступление за коренное изменение существующего строя, его ценностей, институтов - это...
 1. революционное движение
 2. утопическое движение
 3. реформаторское движение
 4. регрессивное движение
4. Революционные партии стремятся...
 1. осуществлять изменения в обществе эволюционно
 2. полагаться на естественный ход событий
 3. сохранить существующие порядки
 4. радикально быстро изменить жизнь общества
5. Политическим режимом называется...
 1. комплекс институтов и организаций, которые реализуют властные отношения
 2. система средств и методов осуществления политической власти
 3. совокупность видов деятельности субъектов политики

4. совокупность форм политического бытия
6. Сущность демократии проявляется в ...
1. запрете политических партий
 2. усилении контроля за личной жизнью граждан
 3. участии граждан в альтернативных выборах
 4. отмене выборов в парламент
7. Политический режим, которому свойственны следующие признаки: сосредоточение власти в руках одного человека, распространения государственного контроля только на политику, ограничения прав национальных меньшинств, называется...
1. демократическим
 2. олигархическим
 3. авторитарным
 4. демократическим
8. Достоинством однопартийной системы, является...
1. отсутствие оппозиции
 2. отрыв руководства партии от масс
 3. способность интегрировать социальные группы
 4. бюрократизация общественной жизни
9. В зависимости от участия в осуществлении политической власти партии делятся на ...
1. Левые и правые
 2. Центристские и правые
 3. Реформаторские и революционные
 4. Правящие и оппозиционные
10. Выступление за возвращение (частичное или полное) к старым порядкам - это ...
1. утопическое движение
 2. революционное движение
 3. регрессивное движение
 4. реформаторское движение
11. Способность одного субъекта навязывать волю другим, используя институты власти, называется...
1. политической властью
 2. духовной властью
 3. законной властью
 4. экономической властью
12. Объектом политологии выступает...
1. экономическая действительность
 2. политическая действительность
 3. социальная действительность
 4. психологическая действительность
13. Относительно интегрированная группа людей, занимающая руководящие позиции в обществе и принимающая управленческие решения, называется...
1. электоратом
 2. политической элитой
 3. группой давления
 4. политической партией
15. Возрастание роли политических средств в разрешении конфликтов и противоречий - это ...
1. политическая культура
 2. тенденция развития современных международных отношений
 3. цель одной страны
 4. политическая акция
17. Государство, в котором отдельные части не обладают суверенитетом, называется...
1. конфедерацией
 2. федерацией
 3. унитарным государством
 4. смешанным государством
18. Сложное государство, состоящее из ряда государственных образований, называется...
1. конфедерацией
 2. федерацией

3. унитарным государством
4. смешанным государством
19. Союз государств, каждое из которых обладает суверенитетом, называется...
1. конфедерацией
 2. федерацией
 3. унитарным государством
 4. смешанным государством
20. Россия - это...
1. конфедерация
 2. федерация
 3. унитарное государство
 4. смешанное государство
21. Двухпалатный парламент – это признак...
1. конфедерации
 2. федерации
 3. унитарного государства
 4. смешанного государства
22. Основной функцией социального института религии является ...
1. социализация личности
 2. подготовка кадров
 3. осознание смысла жизни
 4. организация хозяйственной жизни
23. Механизм общества, созданный для удовлетворения его важнейших потребностей и существующий на протяжении длительного времени- это ...
1. социальная общность
 2. социальный институт
 3. государственный аппарат
 4. социальная группа
24. Сопутствующим социальным институтом является...
1. институт монархии
 2. институт экономики
 3. институт семьи и брака
 4. институт религии
25. Потребность в безопасности и социальном порядке удовлетворяют социальный институт...
1. Образования
 2. Семьи
 3. Религии
 4. Государства
26. Механизм регулирования поведения людей и поддержания общественного порядка, называется...
1. социальным контролем
 2. социальной мобильностью
 3. стратификацией
 4. социальными нормами
27. Стандарты поведения в обществе - это социальные...
1. нормы
 2. санкции
 3. действия
 4. ожидания
28. Самой открытой стратификационной системой является...
1. классовая
 2. кастовая
 3. сословная
 4. рабство
29. Проявлением социального неравенства является...
1. наличие привилегий для отдельных групп
 2. принцип распределения материальных благ поровну
 3. отсутствие разделения труда

4. различие между людьми по природным способностям

30. Термин «поп-культура» является синонимом...

1. национальной культуры
2. элитарной культуры
3. народной культуры
4. массовой культуры

31. Высокое искусство и серьезная литература являются характерными для культуры...

1. элитарной
2. возрастной
3. народной
4. массовой

32. Молодежное движение «хиппи» является примером...

1. субкультуры
2. контркультуры
3. массовой культуры
4. доминирующей культуры

33. К духовной культуре относятся...

1. архитектура
2. предметы интерьера
3. традиции
4. одежда

34. Глобальная проблема экологического характера - это проблема...

1. недоедание и голод миллионов жителей Земли
2. нехватки природных ресурсов
3. создания транснациональных корпораций
4. демографический спад в развитых странах

35. Глобальный процесс, характеризующий движение человеческого общества на всем протяжении его истории-это...

1. социальный прогресс
2. технический прогресс
3. социальный регресс
4. социальная реформа

36. Понятие «регресс» означает движение общества...

1. по восходящей
2. циклическое
3. по нисходящей
4. стабильное

37. Наивысшая стадия социального противоречия называется...

1. социальным конфликтом
2. социальным этапом
3. социальным процессом
4. социальной проблемой

38. Важнейшим средством защиты личности от произвола властей является...

1. сменяемость органов власти
2. разделение властей
3. неделимость верховной власти
4. легитимность власти

39. Институт политической системы, цель которого -распространение информации, обеспечение взаимосвязи других политических институтов -это ...

1. средства массовой информации
2. министерство связи
3. государственные органы
4. политические партии

40. Одним из атрибутов государства является...

1. публичная власть
2. профсоюз
3. церковь
4. правящая партия

Тест (вариант 2)

1. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, является...
 1. средства массовой информации
 2. общественные движения
 3. политические партии
 4. государство
2. Отличительным признаком правового государства является...
 1. суверенность государства
 2. верховенство права
 3. наличие профессионального аппарата управления
 4. существование законодательного органа
3. Признание законности существующих институтов власти и правомерности принимаемых ими решений называется...
 1. легитимностью
 2. институционализацией
 3. стабилизацией
 4. интеграцией
4. Функцией государства является...
 1. защита интересов страны на международной арене
 2. регулирование деятельности частных предприятий
 3. выдвижение кандидатов на выборы
 4. представительство интересов определенного блока социальных сил
5. Институтом политической системы, призванным представлять совокупность политических идей и интересов общества, является...
 1. государственный орган
 2. министерство печати и информации
 3. политическая партия
 4. профсоюзы
6. Одним из основных признаков правового государства является...
 1. система государственных органов
 2. система правоохранительных органов
 3. разделение властей
 4. публичная власть
7. К формам организованного протеста относятся...
 1. Указ президента
 2. голосование
 3. митинги, забастовки
 4. увольнение с работы
8. Политическим средством внешней политики является...
 1. шпионаж
 2. угроза применения силы
 3. средства массовой информации
 4. дипломатия
9. Важнейшей задачей российской дипломатии является...
 1. отстаивание своих национальных интересов
 2. утверждение России сверхдержавой любой ценой
 3. внешняя стабильность и отсутствие национальных конфликтов
 4. военное присутствие во всех государствах
10. Международные конфликты регулируются...
 1. интересами отдельного государства
 2. правовыми нормами союза государств
 3. нормами международного права
 4. потребностями конфедераций
11. Основным элементом международных отношений является...
 1. информация
 2. богатство

3. власть
4. культура
12. Основной задачей внешней политики является...
 1. защита существующего способа производства
 2. управление экономикой
 3. охрана общественного порядка
 4. поддержание отношений с другими государствами
13. Международной проблемой современности является...
 1. фашизм
 2. терроризм
 3. коммунизм
 4. анархия
14. Идеи расового превосходства, национальной идентичности лежат в основе...
 1. фашизма
 2. консерватизма
 3. коммунизма
 4. утопии
15. Всенародное голосование по поводу решения территориальных споров называется...
 1. плебисцитом
 2. реформой
 3. революцией
 4. референдумом
16. Конфликт между президентом и парламентом является...
 1. этническим
 2. культурным
 3. религиозным
 4. политическим
17. Идеология, которая опирается на тезис о равенстве всех людей и абсолютной ценности человеческой личности, называется...
 1. консерватизмом
 2. национализмом
 3. либерализмом
 4. коммунизмом
18. Политическим режимом называется...
 1. комплекс институтов и организаций, которые реализуют властные отношения
 2. система средств и методов осуществления политической власти
 3. совокупность видов деятельности субъектов политики
 4. совокупность форм политического бытия
19. Выступление за коренное изменение существующего строя, его ценностей, институтов - это...
 1. революционное движение
 2. утопическое движение
 3. реформаторское движение
 4. регрессивное движение
20. Революционные партии стремятся...
 1. осуществлять изменения в обществе эволюционно
 2. полагаться на естественный ход событий
 3. сохранить существующие порядки
 4. радикально быстро изменить жизнь общества
21. Политическим режимом называется...
 1. комплекс институтов и организаций, которые реализуют властные отношения
 2. система средств и методов осуществления политической власти
 3. совокупность видов деятельности субъектов политики
 4. совокупность форм политического бытия
22. Сущность демократии проявляется в ...
 1. запрете политических партий
 2. усилении контроля за личной жизнью граждан
 3. участии граждан в альтернативных выборах

4. отмене выборов в парламент

23. Политический режим, которому свойственны следующие признаки: сосредоточение власти в руках одного человека, распространения государственного контроля только на политику, ограничения прав национальных меньшинств, называется...

1. демократическим
2. олигархическим
3. авторитарным
4. демократическим

24. Достоинством однопартийной системы, является...

1. отсутствие оппозиции
2. отрыв руководства партии от масс
3. способность интегрировать социальные группы
4. бюрократизация общественной жизни

25. В зависимости от участия в осуществлении политической власти партии делятся на...

1. Левые и правые
2. Центристские и правые
3. Реформаторские и революционные
4. Правящие и оппозиционные

26. Выступление за возвращение (частичное или полное) к старым порядкам - это ...

1. утопическое движение
2. революционное движение
3. регрессивное движение
4. реформаторское движение

27. Способность одного субъекта навязывать волю другим, используя институты власти, называется...

1. политической властью
2. духовной властью
3. законной властью
4. экономической властью

28. Относительно интегрированная группа людей, занимающая руководящие позиции в обществе и принимающая управленческие решения, называется...

1. электоратом
2. политической элитой
3. группой давления
4. политической партией

29. Возрастание роли политических средств в разрешении конфликтов и противоречий - это ...

1. политическая культура
2. тенденция развития современных международных отношений
3. цель одной страны
4. политическая акция

30. Государство, в котором отдельные части не обладают суверенитетом, называется...

1. конфедерацией
2. федерацией
3. унитарным государством
4. смешанным государством

31. Сложное государство, состоящее из ряда государственных образований, называется...

1. конфедерацией
2. федерацией
3. унитарным государством
4. смешанным государством

32. Союз государств, каждое из которых обладает суверенитетом, называется...

1. конфедерацией
2. федерацией
3. унитарным государством
4. смешанным государством

33. Россия - это...

1. конфедерация
2. федерация

3. унитарное государство
4. смешанное государство
34. Двухпалатный парламент – это признак...
1. конфедерации
2. федерации
3. унитарного государства
4. смешанного государства
35. Форма правления, при которой власть принадлежит одному человеку, который получает её пожизненно, в порядке наследования...
1. монархия
2. олигархия
3. республика
4. федерация
36. Вся власть сосредоточена в руках одного человека, народ лишён политических прав...
1. Абсолютная монархия
2. Конституционная монархия
3. Дуалистическая монархия
4. республика
37. В стране действует одновременно две ветви власти: буржуазный парламент и монархические учреждения, монарх обладает исполнительной властью и оказывает влияние на парламент – это...
1. Абсолютная монархия
2. Конституционная монархия
3. Дуалистическая монархия
4. республика
38. Власть монарха ограничивается конституцией – это...
1. Абсолютная монархия
2. Конституционная монархия
3. Дуалистическая монархия
4. республика
39. Форма правления, при которой все органы власти являются выборными – это...
1. олигархия
2. монархия
3. теократия
4. республика
40. Республика, в которой президент является главой государства и главой правительства, называется...
1. парламентская
2. президентская
3. смешанная
4. олигархическая

5.2. Темы письменных работ

Идеология как фактор общественной жизни.
Мировоззренческий характер идеологии.
Концептуальный, доктринальный и поведенческий уровни идеологии.
Программы переустройства, сохранения и развития общественной модели.
Массовое сознание и практическая деятельность людей.
Внедрение в общественное сознание: основные теории.
Значение и роль идеологии в структуре духовной жизни общества.
Составные части общественного сознания: научная, идеологическая, обыденно-повседневная, психологическая и др.
Идеи А.А. Зиновьева об эволюции «менталитетной сферы».
Массовое сознание.
Количественные изменения в идеологической ориентации.
Современный процесс «отделения» идеологии от политической практики государства.
Связь идеологической трансформации с изменениями в стратификационной структуре общества.
Духовная маргинализация человека.
Процесс распространения глобализма.
Изменение традиционных архетипов социокультурной тектоники общества.
Манипуляция: определение, признаки, механизм реализации.
Моделирование общественного сознания и внедрение в него новых желаний, идеи, ценности, в интересах субъекта манипуляции.
Основные объекты процесса манипуляции: социальные стереотипы, символы, образы, мифы и т.п.

<p>Информационная и психологическая война. Глобализм: объективные причины и субъективное содержание. Базовые ценности концептуального уровня современной западной идеологии. Идеологии либерализма как глобальный проект. Пропаганда потребительского изобилия. Идеологическая экспансия и разрушение культурно-ценностных систем отдельных стран с целью утверждения собственных «общечеловеческих ценностей». Причины идеологического кризиса в СССР. Олигархизация партийно-номенклатурной системы. Элита как инициатор и локомотив процесса упразднения коммунистической идеологии. «Перестройка» как процесс социальной бифуркации – трансформации идеологической доктрины. Возникновение разнообразных альтернативных неформальных групп: диссидентство, молодежные группировки, музыкальные направления и т.п. Причины трансформации коммунистической идеологии. Применение структурного функционализма при анализе жизнеспособности идеологической системы. Трансформация идеологических ценностей и идеалов в обществе. Архетипичные ценности культуры. Роль национальных образов-символов как ядра эмоционального поля общности. Национальная информационная политика. Неклассические социальные теории и доктрины: универсальная, социокультурной и социоприродной эволюции, ноосферизма и др. Идеологическая перспектива современной России.</p>
Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Литягин Е.В.	Идеология и манипуляция общественным сознанием: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=112:ideologiya-i-manipulyatsiya-obshchestvennym-soznaniem&catid=24:sociology&Itemid=178

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Демичева Т.Н., Куревина С.В., Логунова [и др.] Т.В.	Идеология и наука (дискуссии советских ученых середины 20 века): монография	Москва: Прогресс - Традиция, 2008	http://www.iprbookshop.ru/21503.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дебаты
	темы групповых и индивидуальных творческих заданий и проектов

	реферат	
	тестирование	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
320 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания по подготовке к семинарским занятиям</p> <p>Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и выработать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах</p> <p>Как правило, семинары проводятся в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения; - устных докладов с последующим их обсуждением; - обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу. <p>В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.</p> <p>Примерный план проведения семинарского занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин. 2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин. 3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин. <p>Домашнее задание (к каждому семинару).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу. 2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.). <p>Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.</p> <p>Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.</p> <p>Методические указания по подготовке конспектов</p> <p>Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка</p>
--

текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательно является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги

(сборника) и ее выходные данные.

(Например: Иванов, И.И. Есть ли жизнь на Марсе? [Текст] / И.И. Иванов. - Горно-Алтайск, 2015. - 123 с.)

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата.

Срок сдачи готового реферата определяется преподавателем.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Экономико-юридический факультет
Кафедра права, философии и социологии

РЕФЕРАТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Идеология и манипуляция общественным сознанием

(название темы)

Выполнил: студент 847 гр.

Иванов И.И.

Научный руководитель:

Литягин Е.В., к.филос.н., доцент

Горно-Алтайск 2018

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал.

Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст).

темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).
Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Идеология и манипуляция общественным сознанием» завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Критерии оценки знаний на зачете

Итоговая оценка студента производится по системе «зачет-незачет». При этом учитываются: выполнение самостоятельной работы, участие студента в обсуждении тем семинарских занятий, результат итогового теста и раскрытие зачетных вопросов. Оценка «зачтено» – в усвоение материала допускаются некоторые проблемы, ответы на дополнительные вопросы четкие, материал изложен логично, сделаны выводы, самостоятельная работа выполнена, результат итогового теста не менее 71% от общего количества вопросов теста.

Оценка «не зачтено» – не полные ответы на вопросы зачета, затрудняется отвечать на дополнительные вопросы, самостоятельная работа не выполнена, результат итогового теста менее 71% от общего количества вопросов теста.