

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономика организации (предприятия)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.05.01_2023_853-3Ф.plx
38.05.01 Экономическая безопасность
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 118,4

часов на контроль 11,6

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,4	0,4	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	118,4	118,4	118,4	118,4
Часы на контроль	11,6	11,6	11,6	11,6
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст. преп, Чистякова Ирина Сергеевна



Рабочая программа дисциплины

Экономика организации (предприятия)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов целостных, систематизированных знаний об организационно-экономических основах функционирования предприятия как основного хозяйствующего субъекта рыночной экономики.
1.2	<i>Задачи:</i> - определение особенностей организации хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; - изучение рациональной организации производственного процесса на предприятии, процессов формирования и использования производственных ресурсов; - раскрытие сущности инвестиционных и инновационных процессов на предприятии; - овладение практическими навыками расчета финансовых результатов деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплексный экономический анализ
2.2.2	Экономический анализ
2.2.3	Инвестиционный анализ
2.2.4	Предпринимательское право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИД-1.ОПК-3: Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	
Владеет навыками расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	
ИД-2.ОПК-3: Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	
Умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	
ПК-2: способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	
ИД-1.ПК-2: Находит и формирует информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	
Владеет навыками нахождения и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности	
ПК-1: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	
ИД-1.ПК-1: Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	
Способен выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	
ИД-2.ПК-1: Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	
Владеет методами расчета экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предприятие как основной субъект рыночного хозяйства						
1.1	Тема 1. Предприятие как основной субъект рыночного хозяйства Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие как основной субъект хозяйственной деятельности. Признаки производственно-хозяйственного и экономического единства предприятия. Предприятие и фирма. Цели и задачи функционирования предприятия. Предприятие как организационно-техническая, экономическая и социальная система. Классификация предприятия: по отраслевой и предметной специализации, по назначению готовой продукции, по степени концентрации производства, по размерам, по времени работы в течение года и др. Предприятия малого бизнеса и их эффективность. Классификация предприятия как юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание и юридическое оформление нового предприятия. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия Подготовка к экзамену /Ср/	2	8,4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для самостоятельной работы.
	Раздел 2. Формирование производственного процесса на предприятии						
2.1	Тема 2. Формирование производственного процесса на предприятии Производственный процесс. Стадии и назначение производства. Компоненты производства. Характеристика производственного процесса. Виды производственного процесса. Производственная операция и ее виды. Проектирование производственного процесса. Факторы, задачи и этапы проектирования производственного процесса. Определение профиля производства и техническая характеристика изделия. Пути повышения уровня организации производственного процесса. Производственный цикл. Длительность производственного цикла. Экономическая функция производственного цикла. Подготовка к экзамену /Ср/	2	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для самостоятельной работы.
	Раздел 3. Типы и методы организации производства на предприятии						

3.1	<p>Тема 3. Типы и методы организации производства на предприятии</p> <p>Типы производства. Особенности организации единичного, серийного и массового производства.</p> <p>Методы производства: единичный, партийный и поточный. Нормативы, используемые в методах организации производства. Преимущества и недостатки типов и методов производства. Направления повышения эффективности методов организации производства.</p> <p>Формы организации производства: концентрация, специализация, комбинирование, кооперирование.</p> <p>Подготовка к экзамену /Ср/</p>	2	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для самостоятельной работы.
Раздел 4. Ресурсное обеспечение производственно-хозяйственной деятельности предприятия							
4.1	<p>Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия</p> <p>Производственная структура предприятия. Порядок построения рациональной производственной структуры предприятия.</p> <p>Организационные типы построения производственной структуры: технологический, предметный и смешанный типы. Виды цехов и производственных участков.</p> <p>Производственное рабочее место. Пути повышения эффективности производственной структуры предприятия.</p> <p>Понятие организационной структуры предприятия, этапы ее построения в системе горизонтального и вертикального разделения труда.</p> <p>Влияние сферы и масштабов хозяйственной деятельности, формы собственности на выбор наиболее рациональной организационной структуры предприятия. Общая классификация организационных структур. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.</p> <p>Подготовка к экзамену /Ср/</p>	2	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для самостоятельной работы.
Раздел 5. Обеспечение предприятия основными производственными фондами							

5.1	<p>предприятия Тема 1. Обеспечение предприятия основными производственными фондами Сущность и состав основных производственных фондов. Структура основных фондов предприятия. Факторы, влияющие на структуру основных производственных фондов. Формы учета и методы оценки основных фондов. Первоначальная стоимость, восстановительная и остаточная стоимость основных производственных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Определение износа средств производства. Амортизация основных фондов. Методы расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов. Фондоотдача и фондоемкость. Показатели экстенсивного и интенсивного использования основных фондов. Показатели состава и структуры основных фондов предприятия. /Лек/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	<p>Тема 1. Обеспечение предприятия основными производственными фондами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково значение основных фондов в деятельности предприятия? Какие факторы оказывают влияние на состав и структуру основных фондов предприятия? 2. Назовите варианты оценки основных фондов предприятия. Объясните необходимость переоценки основных фондов. 3. Раскройте содержание, особенности и способы определения видов износа основных фондов: физического, морального и функционального. 4. Что понимается под амортизацией основных фондов? Какие существуют способы начисления амортизации? 5. Какими показателями характеризуется состояние и движение, а также эффективность использования основных фондов предприятия? 6. Назовите направления повышения фондоотдачи основных фондов предприятия. <p>Решение задач /Пр/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для самостоятельной работы.

5.3	<p>Тема 1. Обеспечение предприятия основными производственными фондами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию 2. Решение задач 3. Подготовка к проверочной работе 4. Подготовка к экзамену <p>/Ср/</p>	2	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для
	Раздел 6. Обеспечение предприятия оборотными средствами						
6.1	<p>Тема 2. Обеспечение предприятия оборотными средствами</p> <p>Формирование и использование оборотных средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств предприятия. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Источники формирования оборотных средств предприятия. Оборачиваемость оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств предприятия. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Норма оборотных средств. Факторы, влияющие на норму оборотных средств. Расчет норматива оборотных средств предприятия.</p> <p>/Лек/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	<p>Тема 2. Обеспечение предприятия оборотными средствами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы назначение, состав и структура оборотных средств предприятия? Какие факторы влияют на величину, состав и структуру оборотных средств предприятия? 2. Какие факторы определяют потребность предприятия в оборотных средствах? 3. Как рассчитывается норма и норматив оборотных средств предприятия? Какие факторы влияют на размер норм оборотных средств? 4. Назовите источники формирования оборотных средств предприятия. 5. Какие показатели используют для оценки эффективности использования оборотных средств на предприятиях? 6. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств в отраслях народного хозяйства на современном этапе развития экономики. <p>Решение задач /Пр/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для самостоятельной работы.

6.3	<p>Тема 2. Обеспечение предприятия оборотными средствами</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию 2. Решение задач 3. Подготовка к проверочной работе 4. Подготовка к экзамену /Ср/</p>	2	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для
Раздел 7. Обеспечение предприятия персоналом							
7.1	<p>Тема 3. Обеспечение предприятия персоналом</p> <p>Понятие «кадры», «персонал» предприятия. Профессиональный и квалификационный состав персонала предприятия. Структура персонала предприятия. Факторы, влияющие на структуру персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации.</p> <p>Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. Методы определения выработки продукции и условия их применения. Трудоемкость продукции: виды, методы расчета. Факторы и резервы роста производительности труда. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система организации и регулирования заработной платы на предприятиях. Бестарифная система оплаты труда. Состав и структура расходов на оплату труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет фонда оплаты труда.</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию 2. Решение задач 3. Подготовка к проверочной работе 4. Подготовка к экзамену /Ср/</p>	2	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для самостоятельной работы.
7.2	<p>1. Раскройте структуру промышленно-производственного персонала предприятия.</p> <p>2. Охарактеризуйте процесс планирования и формирования персонала на предприятии.</p> <p>3. Как рассчитываются показатели трудоемкости продукции и производительности труда?</p> <p>4. Назовите резервы и пути повышения производительности труда на предприятии.</p> <p>5. Что представляет собой заработная плата как экономическая категория?</p> <p>6. Назовите условия применения сдельной и повременной заработной платы.</p> <p>7. По каким формам и системам оплачивается труд основных рабочих, вспомогательных рабочих и служащих? /Пр/</p>	2	0,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для самостоятельной работы.
Раздел 8. Планирование деятельности предприятия							

8.1	<p>Тема 1. Планирование деятельности предприятия</p> <p>Содержание и методы планирования. Виды планов, их характеристики и взаимосвязь. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Формирование хозяйственной стратегии предприятия. Типы хозяйственных стратегий и факторы, определяющие их выбор. Этапы разработки стратегии организации. Характеристика маркетинговой стратегии и основные модели определения прогноза объема продаж. Товарная стратегия предприятия основные условия ее формирования. Формирование товарного ассортимента. Особенности текущего планирования на предприятии. Основные разделы плана развития предприятия. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), его назначение. Характеристика разделов бизнес-планов, его взаимосвязи; методика разработки и оформления. Оперативное планирование на предприятии: этапы разработки, виды и показатели.</p> <p>/Лек/</p>	2	0,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	<p>Тема 1. Планирование деятельности предприятия</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Подготовка к проверочной работе</p> <p>4. Подготовка к экзамену /Ср/</p>	2	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические
	Раздел 9. Планирование производственной программы предприятия						

9.1	<p>Тема 2. Планирование производственной программы предприятия</p> <p>Понятие производственной программы предприятия, характеристика его разделов, показателей и назначение.</p> <p>Понятие продукции предприятия. Ее состав и способы оценки.</p> <p>Планирование производственной программы предприятия.</p> <p>Последовательность планирования производственной программы.</p> <p>Стоимостные показатели производственной программы предприятия. Товарная, реализованная, валовая и чистая продукция.</p> <p>Производственная мощность предприятия. Понятие производственной мощности.</p> <p>Экономические, технико-технологические и социальные факторы влияния на величину производственной мощности. Основные элементы, определяющие производственную мощность. Способы расчета производственной мощности. Входная, выходная и среднегодовая производственная мощность.</p> <p>Коэффициент использования производственной мощности.</p> <p>/Лек/</p>	2	0,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	<p>Тема 2. Планирование производственной программы предприятия</p> <p>Вопросы для подготовки к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите требования и принципы, которым должна удовлетворять производственная программа для обеспечения ее полной обоснованности. 2. Охарактеризуйте последовательность разработки плана производства и реализации продукции. 3. Какие факторы влияют на величину производственной мощности предприятия? 4. Раскройте последовательность и сущность способов расчета производственной мощности предприятия. 5. Назовите направления улучшения использования и дальнейшего наращивания производственной мощности предприятия <p>Решение задач /Пр/</p>	2	0,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для самостоятельной работы.
9.3	<p>Тема 2. Планирование производственной программы предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию 2. Решение задач 3. Подготовка к проверочной работе 4. Подготовка к экзамену /Ср/ 	2	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания,
	Раздел 10. Инновационная деятельность на предприятии						

10.1	<p>Тема 1. Инновационная деятельность на предприятии</p> <p>Понятие инноваций. Классификация инноваций. Организация и финансирование инновационной деятельности. Основные формы организации инновационной деятельности. Основные источники финансирования инновационной деятельности.</p> <p>Подготовка производства новой продукции на предприятии. Факторы, влияющие на уровень подготовки производства новой продукции на предприятии. Последовательность создания новой продукции на предприятии.</p> <p>Инновационный процесс. Формы организации инновационного процесса. Управление инновационным процессом. /Лек/</p>	2	0,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.2	<p>Тема 1. Инновационная деятельность на предприятии</p> <p>План занятия:</p> <p>Вопросы для подготовки к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит сущность инновации, и какова их роль в развитии производства? 2. Дайте характеристику основных видов инновации. 3. Назовите и дайте характеристику видов экономического эффекта научно-технического развития предприятия. 4. Что представляет собой научно-техническое развитие предприятия? В каких формах оно проявляется? 5. От каких целей предприятия зависит формирование инновационной стратегии? 6. Назовите преимущества малых фирм в осуществлении инновационных проектов? 7. Выделите особенности управления инновационной деятельностью на предприятии. <p>Решение задач /Пр/</p>	2	0,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для самостоятельной работы.
10.3	<p>Тема 1. Инновационная деятельность на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию 2. Решение задач 3. Подготовка к проверочной работе 4. Подготовка к экзамену /Ср/ 	2	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания,
	Раздел 11. Инвестиционное планирование на предприятии						

11.1	<p>Тема 2. Инвестиционное планирование на предприятии</p> <p>Основные характеристики инвестиционного процесса. Понятие инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Внутренние и внешние источники инвестиций. Основные направления инвестиционной политики предприятия.</p> <p>Инвестиционный проект: сущность, содержание и классификация. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов. Чистый дисконтированный доход. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости. Индекс доходности.</p> <p>/Лек/</p>	2	0,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	<p>Тема 2. Инвестиционное планирование на предприятии</p> <p>Вопросы для подготовки к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите цели и задачи инвестиционной деятельности на предприятии. Назовите объекты и субъекты инвестиционной деятельности. 2. Раскройте классификацию инвестиций на предприятии. 3. Назовите источники инвестиций в финансовой системе производственного предприятия. 4. Раскройте особенности, степень влияния фактора времени на принятие инвестиционных решений. 5. Раскройте методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов. <p>Решение задач /Пр/</p>	2	0,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для самостоятельной работы.
11.3	<p>Тема 2. Инвестиционное планирование на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию 2. Решение задач 3. Подготовка к проверочной работе 4. Подготовка к экзамену <p>/Ср/</p>	2	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания,
	Раздел 12. Издержки и себестоимость продукции						

12.1	<p>Тема 1. Издержки и себестоимость продукции</p> <p>Затраты предприятия. Структура затрат предприятия. Затраты, включаемые в себестоимость продукции, смешанные затраты, затраты, относимые на финансовый результат и осуществляемые за счет чистой прибыли.</p> <p>Себестоимость продукции. Виды себестоимости по составу затрат. Цеховая, производственная и полная себестоимость. Классификация факторов, влияющих на себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости продукции.</p> <p>Классификация затрат на производство и реализацию продукции: по экономическому содержанию, по степени участия в процессе производства, в зависимости от изменения объема производства, по периодичности возникновения, по степени экономической однородности и др. Методы калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>/Лек/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
12.2	<p>Тема 1. Издержки и себестоимость продукции</p> <p>Вопросы для подготовки к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что входит в понятие издержек производства, затраты производства, себестоимость продукции? 2. Раскройте классификацию затрат на производство и реализацию продукции. 3. Назовите функции себестоимости продукции, факторы, влияющие на себестоимость продукции. 4. Назовите пути снижения себестоимости продукции. 5. Составьте схему, отражающую состав затрат на производство и реализацию продукции (на примере конкретного вида продукции или конкретного предприятия (производства)) <p>Решение задач</p> <p>/Пр/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для самостоятельной работы.
12.3	<p>Тема 1. Издержки и себестоимость продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию 2. Решение задач 3. Подготовка к проверочной работе 4. Подготовка к экзамену <p>/Ср/</p>	2	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания,
	Раздел 13. Прибыль и рентабельность предприятия						

13.1	<p>Тема 2. Прибыль и рентабельность предприятия</p> <p>Вопросы для подготовки к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие, функции и источники получения прибыли. 2. Раскройте классификацию прибыли по основным признакам. 3. Как происходит распределение валовой прибыли? Какие факторы, оказывают влияние на распределение прибыли предприятия? 4. Назовите факторы, приводящие к увеличению прибыли на предприятии. 5. Охарактеризуйте виды рентабельности и назовите основные направления повышения уровня рентабельности. <p>Решение задач /Пр/</p>	2	0,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для самостоятельной работы.
13.2	<p>Тема 2. Прибыль и рентабельность предприятия</p> <p>Прибыль предприятия: сущность, виды. Классификация прибыли по основным признакам. Методы планирования прибыли: метод прямого счета, аналитический метод, метод совмещенного расчета.</p> <p>Распределение и использование прибыли предприятия. Факторы, влияющие на распределение прибыли предприятия. Факторы, приводящие к увеличению прибыли на предприятии.</p> <p>Рентабельность: понятие, виды. Рентабельность отдельных видов продукции, рентабельность производства, рентабельность капитала, рентабельность продаж.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию 2. Решение задач 3. Подготовка к проверочной работе 4. Подготовка к экзамену <p>/Ср/</p>	2	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для самостоятельной работы.
	Раздел 14. Аналитическая деятельность на предприятии						
14.1	<p>Тема 3. Аналитическая деятельность на предприятии</p> <p>Информационная база аналитической деятельности на предприятии.</p> <p>Бухгалтерская отчетность.</p> <p>Бухгалтерский баланс предприятия.</p> <p>Общая оценка бухгалтерского баланса предприятия.</p> <p>Анализ финансового состояния предприятия. Показатели оценки финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Показатели оценки платежеспособности и ликвидности предприятия.</p> <p>Показатели анализа деловой и рыночной активности предприятия.</p> <p>/Лек/</p>	2	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

14.2	<p>Тема 4. Аналитическая деятельность на предприятии</p> <p>1. Какая информация необходима для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия?</p> <p>2. Какие бывают виды анализа хозяйственной деятельности предприятия?</p> <p>3. Раскройте принципы построения бухгалтерского баланса.</p> <p>4. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости предприятия? Раскройте методику их расчета.</p> <p>5. Какие показатели используются для оценки платежеспособности и ликвидности предприятия? Раскройте методику их расчета.</p> <p>6. Какие показатели используются для оценки рентабельности предприятия? Раскройте методику их расчета.</p> <p>7. Как провести анализ рыночной и деловой активности предприятия?</p> <p>Решение задач /Пр/</p>	2	0,5	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические задания, Задания для самостоятельной работы.
14.3	<p>Тема 4. Аналитическая деятельность на предприятии</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Подготовка к проверочной работе</p> <p>4. Подготовка к экзамену /Ср/</p>	2	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Зачтено-экзаменационные материалы, Реферат (доклад), Тесты, Практические
	Раздел 15. Консультации						
15.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2		0	
	Раздел 16. Промежуточная аттестация (экзамен)						
16.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	7,75	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2		0	
16.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2		0	
16.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2		0	
	Раздел 17. Промежуточная аттестация (зачёт)						

17.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	3,85	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2		0	
17.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации и зачёта по итогам изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)».

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Проверочные работы по темам по дисциплине «Экономика предприятия»

1. По степени концентрации производства предприятия подразделяются на:
 - а) малые, средние и крупные предприятия;
 - б) круглогодичные и сезонного действия;
 - в) производящие средства производства и производящие предметы потребления;
 - г) укрупненные, специализированные, комбинированные и кооперированные;
 - д) обрабатывающие и добывающие.
2. Вкладчик (коммандитист) в товариществе на вере:
 - а) несет полную субсидиарную ответственность всем принадлежащим им имуществом;
 - б) несет ответственность в пределах своего вклада в складочный капитал;
 - в) несет ответственность кратно вкладу в складочный капитал;
 - г) несет ответственность в пределах своего вклада в паевой фонд;
 - д) ни один вариант ответа не верен.
3. По обязательствам унитарного предприятия на праве оперативного управления отвечает:
 - а) само предприятие в пределах имущества;
 - б) муниципальные органы управления;
 - в) региональные органы управления;
 - г) Правительство РФ;
 - д) ни один из ответов не верен.
4. К юридическим лицам, в отношении которых участники (учредители) имеют право собственности или иное вещное право относятся:
 - а) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
 - б) общественные и религиозные организации (объединения);
 - в) хозяйственные товарищества и общества;
 - г) объединения юридических лиц;
 - д) производственные и потребительские кооперативы.
5. Законченный круг производственных операций при изготовлении изделия – это:
 - а) производственный цикл;
 - б) производственный процесс;
 - в) производственная структура;
 - г) производственный метод.
6. Широкое использование универсального оборудования и технологической оснастки характерно для _____ типа производства:
 - а) единичного;
 - б) серийного;
 - в) массового;
 - г) поточного;

д) партийного.

7. К основным цехам промышленного предприятия относятся:

- а) ремонтные, инструментальные и энергетические;
- б) цехи по изготовлению тары и упаковки продукции;
- в) цехи товаров широкого потребления;
- г) кузнечно-штамповочные цехи;
- д) транспортные и складские.

8. Создание или выделение отраслей и предприятий, специализированных на выпуске определенных готовых изделий – это:

- а) технологическая специализация;
- б) предметная специализация;
- в) подетальная специализация;
- г) агрегатная специализация;
- д) заводская специализация.

9. Процесс объединения в одном предприятии нескольких технологически связанных специализированных производств разных отраслей - это:

- а) специализация
- б) концентрация
- в) кооперирование
- г) комбинирование
- д) стандартизация

10. Производственная мощность предприятия – это:

- а) суммарная стоимость оборудования предприятия;
- б) максимально возможный объем производимой продукции в расчете на год;
- в) максимально возможный объем реализации продукции в расчете на год;
- г) максимальная суммарная стоимость оборотных средств предприятия.

Проверочная работа по теме: «Обеспечение предприятия основными производственными фондами»

1. Из перечисленного ниже к основным производственным фондам относятся:

- а) запасы металла в заготовительном цехе;
- б) денежные средства на расчетном счете предприятия;
- в) инструменты со сроком службы до одного года;
- г) передаточные устройства;
- д) масло смазочное на складе.

2. Моральный износ основных производственных фондов первого рода – это:

- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
- б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов техники;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
- г) уменьшение стоимости основных фондов в результате разрушения под воздействием природных условий.

3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:

- а) на начало года;
- б) на конец года;
- в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года основных производственных фондов;
- г) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;
- д) на начало года с учетом стоимости ликвидированных в течение года основных производственных фондов.

4. Коэффициент обновления основных фондов определяется как отношение:

- а) стоимости введенных основных фондов к среднегодовой стоимости основных фондов;
- б) стоимости введенных основных фондов к стоимости основных фондов ликвидированных в течение года;
- в) стоимости прироста основных фондов к стоимости основных фондов на конец года;
- г) стоимости введенных основных фондов к стоимости основных фондов на начало периода;
- д) стоимости введенных основных фондов к стоимости основных фондов на конец периода.

5. Расчет амортизационных отчислений производится:

- а) линейным и нелинейными методами
- б) прямым и косвенным методами
- в) материальным и нематериальными методами
- г) стоимостными и натуральными методами

6. Из перечисленного ниже к основным производственным фондам относятся:

- а) транспортные средства;
- б) бумага и канцелярские товары;
- в) покупные полуфабрикаты;
- г) дебиторская задолженность;
- д) семена сельскохозяйственных культур.

7. Моральный износ основных производственных фондов второго рода – это:

- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
- б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов техники;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
- г) уменьшение стоимости основных фондов в результате разрушения под воздействием природных условий.

8. Амортизацией основных производственных фондов является процесс:

- а) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- б) определения расходов по содержанию основных фондов
- в) определения расходов на текущий ремонт основных фондов
- г) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов

9. Фондовооруженность рассчитывается как отношение _____ к среднесписочной численности рабочих предприятия:

- а) первоначальной стоимости основных производственных фондов;
- б) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- в) восстановительной стоимости основных производственных фондов;
- г) остаточной стоимости основных производственных фондов;
- д) ликвидационной стоимости основных производственных фондов;

10. Коэффициент выбытия основных фондов определяется как отношение:

- а) стоимости выбывших основных фондов к среднегодовой стоимости основных фондов;
- б) стоимости выбывших основных фондов к стоимости основных фондов введенных в течение года;
- в) стоимости прироста основных фондов к стоимости основных фондов на конец года;
- г) стоимости выбывших основных фондов к стоимости основных фондов на начало периода;
- д) стоимости выбывших основных фондов к стоимости основных фондов на конец периода.

Критерии оценки:

- «отлично» - даны верные ответы на 84-100% вопросов;
- «хорошо» - даны верные ответы на 66-83% вопросов;
- «удовлетворительно» - даны верные ответы на 50-65% вопросов.
- «неудовлетворительно» - даны верные ответы на менее 50% вопросов.

Задачи (примерные)

1. Определите интенсивную, экстенсивную и интегральную загрузки станка в течении месяца при условии, что: станок работал в две смены по 8 ч.; количество рабочих дней в месяце - 26; простои по причине ремонта составляют 2,8 %; простои по различным организационным причинам - 39 ч.; плановая трудоемкость одной детали - 1,5 ч.; фактически изготовлено в течении месяца 220 деталей.
2. Рассчитайте первоначальную стоимость станка при вводе его в эксплуатацию и сумму начисленной линейным способом амортизации по данному станку за 2007 г., а также восстановительную стоимость станка в 2009 г. В августе 2007 г. был приобретен станок на цене 400 тыс. руб. Коэффициент транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением оборудования, равен 0,1; коэффициент, учитывающий затраты на строительно-монтажные работы, непосредственно связанные с данным оборудованием, - 0,2. В 2009 г. была проведена переоценка станка с коэффициентом 1,3. Норма амортизации 15%.
3. Определите остаточную стоимость ОПФ, если балансовая (первоначальная) стоимость 20 тыс. руб., а срок службы 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.
4. Определите годовую сумму амортизации и годовую норму амортизации, если срок службы оборудования 10 лет, стоимость приобретения 110 тыс. руб., стоимость доставки 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа — 0,5 тыс. руб.
5. Определите амортизацию основных производственных фондов на основе разных методов начисления амортизации (линейный метод, метод уменьшающегося остатка, метод суммы чисел лет, производственный метод), если первоначальная стоимость грузового автомобиля 200 тыс. руб. Срок полезного использования 6 лет. Ликвидационная стоимость автомобиля 20 тыс. руб. Пробег автомобиля за срок службы: 1 год – 30 тыс. руб.; 2 года – 20 тыс. руб.; 3 года – 20 тыс. руб.; 4 года – 10 тыс. руб.; 5 лет – 5 тыс. руб.; 6 лет – 5 тыс. руб.
6. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 94 100 тыс. руб. 1 марта этого года предприятие приобрело основные фонды на сумму 10 200 тыс. руб. В связи с износом 1 октября было списано оборудование на сумму 34 500 тыс. руб., а в связи с моральным устареванием 1 декабря выбыло основных фондов на сумму 1700 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, стоимость на конец года, коэффициенты ввода и выбытия.
7. Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций — без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования — 0,15;

инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год — 210 тыс. руб., II — 220 тыс., III – 400 тыс. руб.

8. На автомобильном заводе смонтирована новая автоматическая линия сборки кузова легкового автомобиля. Это позволило существенно повысить производительность труда и снизить текущие валовые затраты. В процессе применения новой линии валовые затраты на производство (себестоимость) единицы продукции уменьшились с 3680 до 3520 долл. Оптимальная цена единицы продукции составляет 4 100 долл. Новая автоматическая линия рассчитана на выпуск 120 000 кузовов ежегодно. На ее приобретение и ввод в действие было израсходовано 75 280 000 долл. инвестиций. Для обоснования экономической целесообразности данного проекта рассчитайте коэффициент экономической эффективности реализации технологического проекта, срок окупаемости капитальных вложений и уровень рентабельности новой автоматической линии, а также рентабельность продукции.

9. Повышение уровня специализации завода по изготовлению кранов привело к значительному экономическому эффекту. На это было израсходовано 1 800 000 долл. На специализацию изготовления кранов завод перешел с 1 октября расчетного года. Технико-экономические показатели их производства приведены ниже.

Задача 1. Определите процент снижения себестоимости продукции и полученную экономию под воздействием факторов. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату – на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 23%, а постоянных расходов – 20%.

10. За отчетный период на предприятии объем реализованной продукции составляет 150 тыс. руб., ее себестоимость – 110 тыс. руб., в том числе заработная плата с отчислениями по единому социальному налогу – 39 тыс. руб., материальные ресурсы – 53 тыс. руб. условно-постоянные расходы в себестоимости продукции составляют 50%.

В плановом периоде предусматривается за счет реализации плана организационно-технических мероприятий увеличить объем реализации до 170 тыс. руб., повысить производительность труда на 8%, среднюю заработную плату на 7%. Норма расхода материальных ресурсов в среднем снизится на 5%, а цены на них возрастут на 7%.

Определите величину изменения себестоимости в плановом периоде, а также плановую себестоимость изделия.

Критерии оценки:

1. «Отлично» (91-100%), повышенный уровень - практическое задание выполнено в полном объеме и правильно.

При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

2. «Хорошо» (75-90%), пороговый уровень - практическое задание выполнено в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию задания. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

3. «Удовлетворительно» (50-74%), пороговый уровень - практическое задание выполнено не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

4. «Неудовлетворительно» (менее 50%), уровень не сформирован - практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов

1. Планирование как функция управления производством.
2. Бизнес-планы как особая форма планирования на предприятии.
3. Формирование товарной стратегии предприятия.
4. Формирование маркетинговой стратегии предприятия.
5. Оперативно-хозяйственное планирование на предприятии.
6. Виды и методы планирования на предприятии.
7. НИОКР как основа товарной политики предприятия.
8. Повышение конкурентоспособности продукции
9. Системный подход к управлению качеством продукции
10. Маркетинг в обеспечении качества продукции
11. Опыт управления качеством продукции за рубежом
12. Организация контроля качества продукции на предприятии
13. Источники инноваций в финансовой системе предприятия.
14. Оценка эффективности инновационных проектов.
15. Инновационная политика в предпринимательстве.
16. Управление инновационными рисками.
17. Прогнозирование и планирование НТП на предприятии.
18. Направления и методы реализации инновационной политики в России.
19. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.
20. Научно-технический прогресс в условиях рыночной экономики.
21. Развитие научных парков и наукоёмких фирм в России.
22. Инновационное предпринимательство.
23. Проблемы внедрения новых информационных технологий в малом бизнесе.
24. Научно-исследовательские центры промышленных фирм.

Критерии оценки:

1. «Отлично» (6 балла), повышенный уровень - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на

рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

2. «Хорошо» (4 балла), пороговый уровень - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3. «Удовлетворительно» (2 балл), пороговый уровень - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

4. «Неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (зачету)

1. Предпринимательство в рыночной среде: понятие, формы и методы
 2. Предприятие: понятие, цели и задачи функционирования, признаки
 3. Классификация предприятий
 4. Организационно-правовые формы предприятий
 5. Малое предпринимательство и его значение в рыночной экономике
 6. Формы и виды объединения предприятий
 7. Создание и юридическое оформление предприятия
 8. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия
 9. Формирование, характеристика и виды производственного процесса.
 10. Задачи, факторы и этапы проектирования производственного процесса на предприятии
 11. Производственный цикл: понятие, длительность и экономическая функция.
 12. Типы и методы производства
 13. Формы организации производства: понятие, виды и показатели
 14. Производственная структура предприятия: понятие, типы и пути совершенствования
 15. Организационная структура предприятия: понятие, типы и виды
 16. Планирование на предприятии: сущность, методы, показатели и виды
 17. Стратегическое планирование на предприятии: понятие, этапы разработки
 18. Бизнес-план предприятия: сущность, структура, этапы разработки
 19. Основные разделы плана развития предприятия: характеристика и показатели
 20. Разработка производственной программы предприятия
 21. Стоимостные показатели производственной программы предприятия
 22. Производственная мощность: понятие, факторы и способы расчета
 23. Экономическая сущность и классификация основных производственных фондов
 24. Формы учета и методы оценки основных производственных фондов
 25. Износ и амортизация основных фондов
 26. Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов
 27. Сущность и структура оборотных средств предприятия
 28. Кругооборот и показатели оборачиваемости оборотных средств
 29. Нормирование оборотных средств
 30. Персонал предприятия: понятие, признаки, структура
 31. Производительность труда: понятие, показатели, факторы и резервы роста
 32. Оплата труда: принципы организации, формы и системы
 33. Экономическая сущность и задачи инвестиционной деятельности на предприятии
 34. Экономическая эффективность инвестиционных проектов
 35. Сущность и виды инноваций на предприятии
 36. Подготовка нового производства на предприятии
 37. Качество и конкурентоспособность продукции: понятие, показатели
 38. Система управления качеством продукции: понятие, элементы и функции
 39. Стандартизация и сертификация в обеспечении качества продукции
 40. Себестоимость продукции: понятие, виды и пути снижения
 41. Затраты на производство и реализацию продукции: понятие, состав и классификация
 42. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения
 43. Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня
 44. Виды цен и основы их классификации
 45. Ценовые стратегии предприятия: понятие и виды
 46. Методы ценообразования на предприятии
 47. Информационная база аналитической деятельности на предприятии
 48. Общая оценка бухгалтерского баланса на предприятии
 49. Анализ финансового состояния предприятия
- Критерии итоговой оценки по дисциплине (ЗаО):
1. «Отлично», повышенный уровень - 91-100 - студент показал прочные знания основных теоретических положений учебной дисциплины. Задача решена правильно, сделаны выводы. При подготовке были

использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.

2. «Хорошо», пороговый уровень - 76-90 - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины. Задача решена в целом правильно, были допущены некоторые ошибки, сделаны выводы. При подготовке были использованы конспекты лекции, основная.

3. «Удовлетворительно», пороговый уровень - 61-75 - студент показал знание основных положений учебной дисциплины. Задача решена только частично, были допущены ошибки, не сделаны выводы. При подготовке были использованы в основном конспекты лекции.

4. «Неудовлетворительно», уровень не сформирован - менее 61 - при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины. Задача не решена. Не были приведены примеры из практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.	Экономика организации: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/90720.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Головачев А.С.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/48023.html
Л2.2	Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В., Володько О.В.	Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/48024.html
Л2.3	Афонасова М. А.	Экономика предприятия: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014	http://www.iprbookshop.ru/72222.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	решение расчетных задач
--	-------------------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
234 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска

322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
136 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. referre — докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и 25 мм снизу, рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оформляется согласно требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ГАГУ.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является практическое осмысление основных теоретических положений изучаемой темы, приобретение навыков применения методов расчета показателей по основным направлениям деятельности предприятия. Методика проведения таких практических занятий строится, как правило, следующим образом: краткое повторение теории вопроса (летучий опрос студентов), выполнение заданий, решение практических задач по рассматриваемой теме, анализ и оценка полученных результатов. При выполнении заданий и решении задач необходимо обращать внимание на алгоритм решения, проводить анализ полученного решения, сопоставлять полученный результат с реальными ситуациями.

Практические задачи для решения на занятиях и самостоятельно приводятся в сборнике задач и методических указаниях по самостоятельной работе.

Для решения практических задач необходимо пользоваться формулами, которые приводятся ниже.

Рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

В работе необходимо написать номер варианта. Перед изложением вопроса необходимо воспроизвести точную формулировку вопроса. После окончания изложения вопроса следует указать источник информации.

Задания контрольной работы необходимо излагать в предложенной последовательности.

При решении задач необходимо привести условие, методику решения задачи. При решении одной задачи форма таблицы

разрабатывается самостоятельно.

Все страницы контрольной работы должны быть пронумерованы, в конце необходимо поставить дату выполнения и подпись.

Контрольная работа сдается на кафедру лаборанту, который ее регистрирует и передает преподавателю.

По контрольной работе, выполненной без замечаний, выставляется зачет. При наличии замечаний, работа направляется на доработку. В этом случае студент должен исправить ошибки и выполнить требования преподавателя в этой же работе, но на других страницах. При этом все замечания преподавателя должны быть сохранены и работа должна быть сдана на повторную проверку.

Контрольная работа, выполненная с нарушением правил (в том числе при неправильном определении варианта) не принимается на проверку.

Рекомендации по подготовке к зачету или экзамену

На экзамене (зачете) определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к экзамену (зачету) – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена (зачета) является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные/зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену/зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену/зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Экзаменационные вопросы/вопросы к зачету обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

Цель экзамена/зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий логики. Оценке подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра. Дополнительной целью экзамена/зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.