

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Комплексный экономический анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики	
Учебный план	38.05.01_2022_852-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Квалификация	экономист	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах: экзамены 4 зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	207,6	
часов на контроль	11,6	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	8	8	14	14
Лабораторные	8	8	8	8	16	16
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,8	0,8	1,4	1,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	14	14	16	16	30	30
Контактная работа	14,75	14,75	18,05	18,05	32,8	32,8
Сам. работа	89,4	89,4	118,2	118,2	207,6	207,6
Часы на контроль	3,85	3,85	7,75	7,75	11,6	11,6
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Стародубцева Вера Степановна



Рабочая программа дисциплины

Комплексный экономический анализ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 26.05.2022 протокол № 10/1

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> - овладение методикой и навыками ведения комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия и обоснования оптимальных управленческих решений с использованием информационных технологий; - ознакомить студентов с практическим применением различных программных средств для экономического анализа.
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами; - выработка способности формировать информационную базу для задач комплексного анализа хозяйственной деятельности; - развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения, самостоятельных аналитических исследований; - формирование навыков в формализации аналитических задач при их решении в автоматизированном режиме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов
2.1.2	Статистика
2.1.3	Теория экономического анализа
2.1.4	Экономика предприятия (организации)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин
2.2.2	Аудит
2.2.3	Аудит в компьютерной среде
2.2.4	Учет и анализ банкротств
2.2.5	Анализ финансовой отчетности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ИД-2.ОПК-2: Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	
уметь: анализировать и интерпретировать данные учета и отчетности	
ИД-3.ОПК-2: Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	
владеть: навыками выявления внутренних и внешних угроз, нейтрализации рисков на основе данных учета, документации и отчетности	
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИД-2.ОПК-3: Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	
знать: методы и показатели анализа деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК-2: способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	

ИД-2.ПК-2: Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности
владеть: навыками анализа и оценки полученной информации
ИД-3.ПК-2: Разрабатывает и принимает оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности
уметь: разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения по нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-1: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности
ИД-1.ПК-1: Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
владеть: навыками выбора и обоснования применения методики расчета экономических показателей
ИД-2.ПК-1: Рассчитывает экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях
знать: порядок расчета экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях
ИД-3.ПК-1: Выявляет, анализирует и оценивает опасности, риски и угрозы экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей
владеть: навыками выявления, анализа и оценки опасности, рисков и угроз экономической безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Анализ производства и реализации продукции (работ,						
1.1	Тема 1. Предмет и задачи комплексного экономического анализа Роль комплексного анализа в управлении предприятием. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Информационная база комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции. Маркетинговый анализ. Подготовка к лабораторным	3	30	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Тема 1. Предмет и задачи комплексного экономического анализа Роль комплексного анализа в управлении предприятием. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Информационная база комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации	3	3	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.3	Тема 1. Предмет и задачи комплексного экономического анализа Роль комплексного анализа в управлении предприятием. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Информационная база комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции. Маркетинговый анализ. /Лаб/	3	3	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 2. Анализ бюджетирования							
2.1	Тема 2. Анализ бюджетирования Система показателей, характеризующих деятельность предприятия. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). /Лек/	3	1	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Тема 2. Анализ бюджетирования Решение практических задач /Лаб/	3	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Тема 2. Анализ бюджетирования Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	3	25	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 3. Комплексный анализ ресурсов и оборотного капитала							
3.1	Тема 3. Комплексный анализ расходов и оборотного капитала. Анализ себестоимости. Анализ трудовых ресурсов и заработной платы. анализ материальных ресурсов. Оценка эффективности использования ресурсного потенциала предприятия. Компоненты оборотного капитала и показатели их оборачиваемости. Основные факторы, влияющие на скорость оборотных средств. Методика анализа движения денежных средств. Анализ дебиторской задолженности. Анализ оборачиваемости товарно – материальных запасов. /Лек/	3	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.2	Тема 3. Комплексный анализ расходов и оборотного капитала Решение практических задач /Лаб/	3	3	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Тема 3. Комплексный анализ расходов и оборотного капитала. Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	3	34,4	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,6	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Контактная работа /КСРАТТ/	3	0,15	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 6. Анализ внеоборотного капитала							

6.1	Тема 4. Анализ внеоборотного капитала. Понятие внеоборотного капитала. Задачи, источники информации, система показателей анализа основных производственных фондов. Анализ наличия, состояния и движения основных фондов. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов Анализ использования оборудования по времени и мощности. Анализ эффективности использования основных фондов. /Лек/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Тема 4. Анализ внеоборотного капитала. Решение практических задач /Лаб/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Тема 4. Анализ внеоборотного капитала. Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	4	30	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 7. Анализ финансового состояния предприятия							
7.1	Тема 5. Анализ финансового состояния Общая оценка финансового состояния. Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия (активов баланса). Анализ структуры и динамики пассивов баланса. Анализ финансовой устойчивости ликвидности предприятия /Лек/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Тема 5. Анализ финансового состояния Решение практических задач /Лаб/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.3	Тема 5. Анализ финансового состояния Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	4	30	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 8. Анализ финансовых результатов и рентабельности						
8.1	Тема 6. Анализ финансовых результатов и рентабельности Показатели рентабельности, порядок их расчета и анализа. Факторы, определяющие уровень рентабельности. Маржинальный анализ. Анализ использования прибыли. /Лек/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Тема 6. Анализ финансовых результатов и рентабельности Решение практических задач /Лаб/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.3	Тема 6. Анализ финансовых результатов и рентабельности Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	4	30	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 9. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации						
9.1	Тема 7. Комплексная оценка финансово -хозяйственной деятельности организации Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала организации. Оценка производственного и финансового потенциала организации. /Лек/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Тема 7. Комплексная оценка финансово -хозяйственной деятельности организации Решение практических задач /Лаб/	4	2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.3	Тема 7. Комплексная оценка финансово -хозяйственной деятельности организации Подготовка к лабораторным занятиям, экзамену, выполнение дополнительных видов работ /Ср/	4	28,2	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 10. Консультации						

10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,8	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 11. Промежуточная аттестация (экзамен)							
11.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	7,75	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.3	Контактная работа /КонсЭж/	4	1	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-2.ОПК-3 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции
 Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации
 Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции
 Анализ качества продукции
 Анализ ритмичности выпуска продукции
 Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа основных средств
 Анализ состояние основных средств
 Анализ эффективности использования основных средств
 Задачи анализа трудовых ресурсов. Источники информации для анализа трудовых ресурсов
 Анализ использования рабочего времени
 Анализ производительности труда
 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
 Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов
 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
 Показатели использования материальных ресурсов
 Задачи, направления анализа затрат на производство и реализацию продукции
 Анализ затрат на один рубль товарной продукции
 Маржинальный анализ
 Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции
 Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации

<p>Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции Анализ качества продукции Анализ ритмичности выпуска продукции Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа основных средств Анализ состояние основных средств Анализ эффективности использования основных средств Задачи анализа трудовых ресурсов. Источники информации для анализа трудовых ресурсов Анализ использования рабочего времени Анализ производительности труда Анализ эффективности использования трудовых ресурсов Задачи, содержание и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами Показатели использования материальных ресурсов Задачи, направления анализа затрат на производство и реализацию продукции Анализ затрат на один рубль товарной продукции Маржинальный анализ Формирование показателей прибыли Анализ показателей прибыли Анализ показателей рентабельности Сущность, задачи, методика анализа финансового состояния Анализ бухгалтерского анализа Анализ ликвидности баланса Анализ финансовой устойчивости Анализ показателей оборачиваемости Анализ экстенсивности и интенсивности использования производственных ресурсов</p>
5.2. Темы письменных работ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегический анализ деятельности фирмы. 2. Оперативный анализ и его роль в регулировании производства затрат и реализации продукции. 3. Сравнительный анализ и его роль в повышении резервов. 4. Сравнительная характеристика методик анализа финансового состояния предприятия. 5. Диагностика риска банкротства предприятий. 6. сравнительная характеристика методов оценки потенциального банкротства. 7. Анализ спроса на продукцию. 8. Перспективный анализ объема продаж. 9. Возможности применения маржинального анализа в рыночных условиях. 10. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия. 11. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам. 12. Анализ накладных расходов предприятия. 13. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии. 14. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства. 15. Применение системы «стандарт-кост» в анализе. 16. Проблемы организации экономического анализа. 17. Проблемы методики анализа оборачиваемости оборотных средств. 18. Проблемы формирования информационной базы для проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. 19. Экономический анализ в аудите: возможности применения на различных этапах проверки. 20. Экономический анализ как сопутствующий вид аудиторских услуг. 21. Проблемы организации внутрихозяйственного анализа. 22. Особенности проведения комплексного экономического анализа на предприятиях, применяющих упрощенную систему налогообложения. 23. Методика проведения социально-экономического анализа предприятия.
5.3. Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Плотникова И.А., Сорокина И.В.	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/83660.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Баркалов С.А., Воротынцева А.В., Батракова Т.Г.	Экономический анализ: практикум	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/59140.html
Л2.2	Мезенцева О.В., Мезенцева А.В.	Экономический анализ в коммерческой деятельности: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет; ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/68521.html
Л2.3	Земцова Л.В.	Экономический анализ: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники; Эль Контент, 2013	http://www.iprbookshop.ru/72226.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения			
6.3.1.5	Audit Expert			
6.3.1.6	NVDA			
6.3.1.7	Финансовый аналитик			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.3	Гарант			
6.3.2.4	КонсультантПлюс			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	решение практических задач	
	ситуационное задание	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
234 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска

317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. *refertur* — докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и 25 мм снизу, рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оформляется согласно требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ГАГУ.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

Рекомендации по подготовке к зачету или экзамену

На экзамене (зачете) определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к экзамену (зачету) – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

Залогом успешной сдачи экзамена (зачета) является систематическая, а не фрагментарная работа над учебной дисциплиной в течение семестра, поскольку экзаменационные/зачетные вопросы дисциплины проверяют знание ее основных понятий, и осмысленное оперирование ими. Невозможно за короткий срок не просто заучить определения, но осмыслить содержание, структуру, уяснить хотя бы основные внутренние и внешние связи, тем более выработать соответствующие умения.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену/зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Готовясь к экзамену/зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Экзаменационные вопросы/вопросы к зачету обновляются и утверждаются на заседании кафедры ежегодно. С базовыми вопросами студент вправе ознакомиться в любой период обучения. Перечень вопросов соответствует учебной программе по дисциплине, которая разрабатывается кафедрой, а затем утверждается на ее заседании.

Экзаменационные билеты включают до двух вопросов по основным разделам дисциплины. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. Билеты студентам не выдаются.

Цель экзамена/зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий логики. Оценке подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра.

Дополнительной целью экзамена/зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.