

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономика энергетического комплекса
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01_2022_882M.plx
38.04.01 Экономика
Региональная экономика и управление

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 3
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 76,8
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,35	22,35	22,35	22,35
Сам. работа	76,8	76,8	76,8	76,8
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Клетикова Н.И.



Рабочая программа дисциплины

Экономика энергетического комплекса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмухановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 11
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Усвоение общих принципов и положений в области экономики энергетики и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности
1.2	<i>Задачи:</i> формирование умений и навыков принятия эффективных экономико-управленческих решений на уровне региона, муниципального образования, предприятия в условиях рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современная система экономики
2.1.2	Региональная экономика
2.1.3	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.4	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стратегическое планирование региона и муниципального образования
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом

ИД-2.ПК-3: Осуществляет планирование и прогнозирование деятельности отрасли, региона и экономики в целом

Знать:

- особенности планирования и прогнозирования деятельности энергетического комплекса

Уметь:

- планировать и прогнозировать деятельность энергетического комплекса

Владеть:

- навыками планирования и прогнозирования деятельности энергетического комплекса

ПК-4: Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ИД-1.ПК-4: Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знать:

- особенности поведения экономических агентов на рынках энергетических ресурсов

Уметь:

- разрабатывать стратегии на рынках энергетических ресурсов

Владеть:

- навыками анализа поведения экономических агентов на рынках энергетических ресурсов

ИД-2.ПК-4: Оценивает последствия изменения поведения экономических агентов для национальной, региональной и муниципальной экономики

Знать:

- особенности поведения экономических агентов на рынках энергетических ресурсов

Уметь:

- разрабатывать стратегии на рынках энергетических ресурсов

Владеть:

- навыками анализа поведения экономических агентов на рынках энергетических ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. 1. ТЭК в составе национальной экономики России						
1.1	Основные характеристики энергетического хозяйства национальной экономики. Топлив-но-энергетический комплекс. Организационно-технологические особенности отраслей ТЭК. Экономические особенности отраслей ТЭК. /Лек/	3	1	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Анализ современных тенденций на рынке энергетических ресурсов. Место ТЭК России на международных рынках. /Пр/	3	6	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	14	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. 2. Капитальные вложения в объекты энергохозяйства						
2.1	Понятие капиталовложений и их структура в энергетике. Характеристика затрат. Стадии проектирования. Сметы на строительство энергопредприятий. Связь капитальных вложений со сметной стоимостью строительства. Приближенные методы определения стоимости строительства энергообъектов. Укрупненные показатели стоимости энергетических объектов. Удельные капитальные вложения. Факторы, влияющие на стоимость строительства энергетических объектов. Пути повышения эффективности капиталовложений в энергетические объекты. /Лек/	3	1	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Решение ситуационных задач по проблемам инвестирования в объекты ТЭК, в том числе альтернативной энергетики /Пр/	3	2	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	14	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. 3. Труд и кадры в энергетике						
3.1	Классификация и структура кадров энергопредприятий. Заработная плата, доходы. Системы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы. Организация труда и заработной платы в электрических сетях. Удельные показатели численности персонала в электрических сетях. Затраты труда в электрических сетях. /Лек/	3	1	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Решение задач по экономике труда на энергетических предприятиях. обсуждение вопросов подготовки кадров для сферы энергетики /Пр/	3	4	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
3.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	13	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. 4. Издержки, себестоимость и тарифы в ТЭК						

4.1	Методы расчета себестоимости энергетической продукции. Группировка затрат. Классификация текущих затрат на производство. Методы разделения затрат по видам продукции. Затраты на производство энергетической продукции. Особенности расчета себестоимости электроэнергии и тепла на теплоэлектроцентрали. Себестоимость передачи и распределения электроэнергии. Группировка затрат и их структура. Факторы снижения себестоимости энергетической продукции. /Лек/	3	1	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Решение ситуационных задач по оптимизации издержек производства и транспортировки энергии и тарифообразованию /Пр/	3	2	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
4.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	3	9,8	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. 5. Оценка финансово-экономической эффективности инвестиций в энергообъекты						
5.1	Расчет задачи по оценке экономической эффективности инвестиций /Пр/	3	2	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
5.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты. Инвестиционный цикл. Основные этапы инвестиционного проекта. Экономическое обоснование и оценка инвестиционных проектов. Простые показатели и критерии экономической эффективности инвестиций. Интегральные критерии финансово-экономической эффективности. Экономический смысл дисконтирования. Чистый дисконтированный доход. Внутренняя норма доходности (рентабельности). Дисконтированный срок окупаемости капиталовложений. Экономический смысл. Методика определения и использования. Недостатки. Суммарные и удельные затраты в системе критериев выбора варианта энергетического объекта. Особенности применения. Сравнительный анализ финансово-экономических показателей оценки эффективности инвестиций. Норматив дисконтирования разновременных затрат. Учет риска вложения капитала и инфляции в величине норматива дисконтирования. Бизнес-план инвестиционного проекта /Ср/	3	14	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. 6. Реформирование в энергетике						

6.1	- Цели и задачи реформы. - Целевая структура отрасли. - Конкурентные и монопольные виды деятельности. - Ценовые и неценовые зоны. - Новый оптовый рынок электроэнергии и мощности (НОРЭМ). - Методика формирования тарифов в ценовых, неценовых и изолированных зонах. - Тарифное	3	2	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
6.2	Подготовка к промежуточной аттестации. Предпосылки реформирования электроэнергетики. Цели и задачи реформы. Целевая структура отрасли. Конкурентные и монопольные виды деятельности. Ценовые и неценовые зоны. Новый оптовый рынок электроэнергии и мощности (НОРЭМ). Субъекты оптового и розничного рынков в электроэнергетике – генерирующие компании, сетевые организации, системный оператор, администратор торговой системы, гарантирующий поставщик, сбытовые компании и потребителями. Методика формирования тарифов в ценовых, неценовых и изолированных зонах. Тарифное регулирование. /Ср/	3	12	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,2	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4		0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)							
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	8,85	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4		0	
8.2	Контактная работа /КСРАТТ/	3	0,15	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Энергетическое хозяйство страны
2. Капитальные вложения в объекты энергохозяйства
3. Сетевые методы планирования и организации комплекса работ
4. Себестоимость энергетической продукции
5. Кадры энергопредприятий
6. Оценка финансово-экономической эффективности инвестиций в энергообъекты
7. Учет фактора неопределенности и оценка риска
8. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия
9. Оценка экономической эффективности инвестиций в реконструкцию и техническое перевооружение энергетических объектов
10. Реформирование в электроэнергетике.
11. Тарифы на электрическую и тепловую энергию.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Итоги реформирования электроэнергетики России
2. Субъекты энергетического рынка переходного периода
3. Основной капитал энергетических компаний
4. Производственная мощность энергокомпаний и показатели ее использования
5. Капитальные вложения в энергетические объекты
6. Методы определения капитальных затрат в энергетические объекты
7. Оборотный капитал энергетических компаний
8. Персонал энергетических компаний и оплата труда
9. Затраты на производство, передачу и реализацию продукции.
10. Себестоимость электрической и тепловой энергии
11. Калькуляция себестоимости электроэнергии и тепла
12. Особенности состава и структуры себестоимости энергии энергетических объектов
13. Принципы формирования тарифов на электро- и теплоэнергию
14. Система тарифов на электрическую энергию
15. Система тарифов на тепловую энергию
16. Основы государственного регулирования тарифов
17. Основы ценообразования на оптовом рынке энергии и мощности
18. Прибыль и рентабельность в энергетике
19. Формирование прибыли энергетических компаний
20. Рентабельность энергетических компаний
21. Оценка эффективности инвестиций в энергетике
22. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
23. Статические и динамические показатели эффективности инвестиций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гусева Н.В., Новичков С.В.	Экономика энергетики: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/82568.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Идиатуллина А.М., Вафина Ю.А., Гайнутдинова [и др.] А.А., Идиатуллина А.М.	Управление энергосбережением и энергетической эффективностью в городском хозяйстве: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/62012.html
Л2.2		Энергетическая стратегия России на период до 2030 года: научно-популярное издание	Москва: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2010	http://www.iprbookshop.ru/4283.html
Л2.3	Ляпунов Д.Ю., Гусев Н.В., Слядников [и др.] П.Е.	Аспекты технико-экономического состояния и перспективы развития энергетики: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/96116.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа- это планируемая учебная и научная работа магистрантов, содержание которой определяется целью и задачами изучения учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

В ходе выполнения самостоятельной работы магистранты должны быть решены следующие задачи:

- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной и научной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умений анализировать и обобщать теоретический и практический материал, обосновывать выводы и принимать управленческие решения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение различных видов работ: изучение теоретического материала, решение задач и практических занятий.

Вопросы для самостоятельной работы:

Тема 1. ТЭК в составе национальной экономики России

- Основные характеристики энергетического хозяйства национальной экономики.
- Топливо-энергетический комплекс.
- Организационно-технологические особенности отраслей ТЭК.
- Экономические особенности отраслей ТЭК.

Тема 2. Капитальные вложения в объекты энергохозяйства.

- Понятие капиталовложений и их структура в энергетике.
- Сметы на строительство энергопредприятий.
- Факторы, влияющие на стоимость строительства энергетических объектов.
- Пути повышения эффективности капиталовложений в энергетические объекты.

Тема 3. Труд и кадры в энергетике

- Классификация и структура кадров энергопредприятий.
- Системы оплаты труда.
- Организация труда и заработной платы в электрических сетях.

Тема 4. Издержки, себестоимость и тарифы в ТЭК

- Методы расчета себестоимости энергетической продукции.
- Классификация текущих затрат на производство.
- Методы разделения затрат по видам продукции.
- Затраты на производство энергетической продукции.
- Особенности расчета себестоимости электроэнергии и тепла на теплоэлектроцентрали. Себестоимость передачи и распределения электроэнергии.
- Факторы снижения себестоимости энергетической продукции.

Тема 5. Оценка финансово-экономической эффективности инвестиций в энергообъекты

- Экономическое обоснование и оценка инвестиционных проектов.
- Простые показатели и критерии экономической эффективности инвестиций.
- Интегральные критерии финансово-экономической эффективности.
- Сравнительный анализ финансово-экономических показателей оценки эффективности инвестиций
- Учет риска вложения капитала и инфляции в величине норматива дисконтирования.

Тема 6. Реформирование в электроэнергетике. Тарифы на электрическую и тепловую энергию

- Цели и задачи реформы.

- Целевая структура отрасли.
- Конкурентные и монопольные виды деятельности.
- Ценовые и неценовые зоны.
- Новый оптовый рынок электроэнергии и мощности (НОРЭМ).
- Методика формирования тарифов в ценовых, неценовых и изолированных зонах.
- Тарифное регулирование.

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2012 года издания, предпочтительнее всего 2014–2021 года издания как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте. Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.