

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Стратегическое планирование региона и  
муниципального образования  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01\_2022\_882M.plx  
38.04.01 Экономика  
Региональная экономика и управление

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

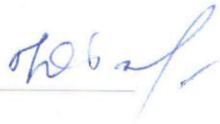
Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3  
аудиторные занятия 26  
самостоятельная работа 72,7  
часов на контроль 8,85

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	20	20	20	20
Консультации (для студента)	0,3	0,3	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,45	26,45	26,45	26,45
Сам. работа	72,7	72,7	72,7	72,7
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., декан ЭЮФ, Газукина Ю.Г.



Рабочая программа дисциплины

**Стратегическое планирование региона и муниципального образования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика


утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 21.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 11  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и практических умений и навыков в области стратегического планирования региона и муниципального образования
1.2	<i>Задачи:</i> - освоение принципов формирования стратегии; - изучение методов стратегического анализа; - освоение алгоритма и правил стратегического планирования; - изучение основ адаптации к условиям внешней среды; - понимание сущности стратегического контроллинга; - умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Цифровая экономика
2.1.2	Государственное и муниципальное управление
2.1.3	Муниципальная экономика
2.1.4	Экономика инноваций
2.1.5	Экономика Республики Алтай
2.1.6	Инновационный менеджмент
2.1.7	Экономический анализ в отраслях
2.1.8	Методология проведения экономических исследований
2.1.9	Современная система экономики
2.1.10	Экономика трудовых ресурсов региона
2.1.11	Экономика сельского хозяйства и АПК
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-3: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом</b>	
<b>ИД-1.ПК-3: Выбирает методы планирования и прогнозирования деятельности отрасли, региона и экономики в целом</b>	
<p>Знает: - закономерности функционирования современной экономики на мезо- и микроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на мезо- и макроуровне; - совокупность методов планирования и прогнозирования деятельности отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Умеет: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - выбирать методы планирования и прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мезо- и макроуровне.</p>	
<b>ИД-2.ПК-3: Осуществляет планирование и прогнозирование деятельности отрасли, региона и экономики в целом</b>	
Владеет методологией планирования и прогнозирования деятельности отрасли, региона и экономики в целом	
<b>ПК-4: Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</b>	
<b>ИД-1.ПК-4: Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</b>	
<p>Знает логику разработки стратегии</p> <p>Умеет разрабатывать стратегии проведения экономических агентов на мезо- и макроуровне с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p>	
<b>ИД-2.ПК-4: Оценивает последствия изменения поведения экономических агентов для национальной, региональной и муниципальной экономики</b>	
Умеет оценивать последствия изменения подведения экономических агентов на мезо- и макроуровне на разных этапах разработки и реализации стратегии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Стратегическое планирование в механизме государственного регулирования в рыночной экономике</b>						
1.1	Круглый стол: Стратегическое планирование как особая форма регулирования социально-экономических процессов региона Социально-рыночное хозяйство как объект стратегического планирования. Роль государства в решении социальных проблем граждан. Стратегическое планирование как процесс практической деятельности. Причины, обуславливающие потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве. Основные процедуры стратегического планирования в макроэкономике: стратегическое прогнозирование, программирование и проектирование. Предсказательная и предписательная функции стратегического планирования. Виды стратегических прогнозов. Стратегическое планирование как наука. Предмет науки стратегического планирования. Аспекты стратегического планирования: социально-экономические, методологические, организационные. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	1. Подготовка к семинару  /Ср/	3	4	ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному планированию</b>						

2.1	<p>Круглый стол: формы и методы обеспечения совместимости подходов центра и регионов к территориальному планированию.</p> <p>Стратегическое планирование территориального развития.</p> <p>Территориальные прогнозы как основа стратегического планирования.</p> <p>Факторы и предпосылки, оказывающие влияние на сценарные условия стратегического развития регионов.</p> <p>Формирование системы территориального планирования.</p> <p>Принципы формирования государственной политики пространственного развития. Этапы и алгоритмы территориального планирования. Разработка сценариев социально-экономического развития.</p> <p>Разработка предварительных и уточненных показателей прогнозов субъектов Федерации. Разработка долгосрочного стратегического плана.</p> <p>Организация стратегического планирования на уровне субъекта Федерации. /Пр/</p>	3	2	ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	<p>1. Подготовка к семинару</p> <p>2. Написание эссе</p> <p>/Ср/</p>	3	8	ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Методология стратегического планирования развития региона</b>						
3.1	<p>Методы и методика стратегического планирования. Экспертные (оценочные) методы. Методы социально-экономического анализа. Методы прямых инженерно-экономических расчетов. Балансовые методы. Экономико-математические методы. Методы системного анализа и синтеза. Логика стратегического планирования. Определение и формулирование цели субъекта стратегического планирования. Анализ исходного уровня развития объекта стратегического планирования. Определение объема и структуры потребностей в обществе в планируемом периоде. Выявление объема и структуры ресурсов, имеющихся на начало планируемого периода. Согласование потребностей и ресурсов социально-экономических подсистем. Принципы стратегического планирования. Принцип обеспечения пропорциональности на основе выделения ведущих звеньев. Принцип единства и комплексности прогнозов. Принцип единства процессов разработки и обеспечения возможности реализации стратегических программ и планов. Система показателей стратегического планирования региона. /Лек/</p>	3	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

3.2	<p>Практические задания:</p> <p>1. Изучите декомпозицию целей стратегического развития Республики Алтай. Опишите особенности декомпозиции цели региональных образований.</p> <p>2. Прокомментируйте стратегическую задачу «Обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности населения Республики Алтай», укажите соответствующие целевые показатели на основе данных Минэкономразвития и имущественных отношений РА. Ответ оформить в виде эссе. При ответе нужно высказать свое мнение о выборе целевых показателей анализируемой стратегической задачи. Какие показатели, по вашему мнению, можно было бы исключить, а каких показателей недостает?</p> <p>3. Расчет спроса на рабочую силу в среднесрочной перспективе</p> <p>/Пр/</p>	3	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	<p>1. Подготовка к семинару</p> <p>2. Формирование базовой стратегии региона</p> <p>/Ср/</p>	3	11,7	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Основные этапы развития и задачи муниципального планирования</b>						
4.1	<p>1. Опрос на семинаре по вопросам: Необходимость, сущность и задачи планирования деятельности местной власти. Основные этапы становления муниципального планирования. Роль и место планирования и прогнозирования в процессе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований. Муниципальное хозяйство как объект планирования. Структура муниципального хозяйства как объекта планирования. Проблемы развития муниципального хозяйства и необходимость их учета в планировании. Особенности стратегического планирования в малых городах. /Пр/</p>	3	2	ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	<p>1. Подготовка к семинару</p> <p>2. Оценка стратегического потенциала МО</p> <p>/Ср/</p>	3	12	ИД-1.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципальных образований</b>						

5.1	Стратегический аспект в муниципальном управлении. Понятие функционирования и развития. Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований: социальный субъект, концепция, цели, приоритеты, стратегический выбор, стратегическое партнерство, устойчивое развитие, стратегическое планирование, прогноз, инвестиционный паспорт. Сущность стратегического планирования. Принципы стратегического планирования развития муниципальных образований. Принцип непрерывности территориального планирования. Принцип синергии. Принцип баланса интересов. Принцип демократичности. Принципы subsidiarity и системности. Специфические принципы и аспекты стратегического планирования: горизонтальный, вертикальный, временной. /Лек/	3	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	1. Стратегический анализ МО (на выбор студента) /Пр/	3	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.3	1. Подготовка к семинару 2. Сбор материала для проведения стратегического анализа МО /Ср/	3	11	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 6. Социально-экономическое программирование развития муниципальных образований</b>						



6.1	<p>1. Опрос на семинаре по вопросам: Методы прогнозирования деловой среды. Методы экспертных оценок. Методы экстраполяции трендов. Методы регрессионного анализа. Методы экономико-математического моделирования. Технологическое прогнозирование. Морфологический анализ. Анализ перекрестного влияния. Социально-политическое прогнозирование. Источники ошибок в прогнозировании. Сущность социально-экономического программирования развития муниципальных образований. Принципиальная схема формирования комплексной программы. Организационно-подготовительный этап формирования комплексной программы. Принятие решения о разработке планов и программ социально-экономического развития. Порядок принятия постановления о целях и задачах долгосрочной программы развития. Прогнозно-аналитический этап формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования. Формирование и анализ информационной базы муниципальных образований. Разработка концепции устойчивого развития муниципальных образований.</p> <p>2. Декомпозиция целей МО. Формулирование миссии. /Пр/</p>	3	2	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.2	1. Подготовка к семинару /Ср/	3	4	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 7. Разработка стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования</b>						

7.1	1. Опрос на семинаре по вопросам: Структура стратегического плана. Концепция развития муниципального образования как система согласованных приоритетов. Базовые сценарии развития. Основные требования к формированию сценариев. Инерционный сценарий. Инновационный сценарий. Переходный сценарий. Механизм реализации выбранного сценария развития. Сценарный метод стратегического планирования. Функциональные стратегии развития. Формирование плановых документов социально-экономического развития муниципального образования. Административная стратегия. Бюджетная стратегия. Социальная политика. Формирование стратегического плана. Формирование среднесрочного плана. Оформление проекта комплексной программы социально-экономического развития. 2. Формулирование базовой стратегии и определение приоритетных направлений развития /Пр/	3	2	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.2	1. Подготовка к семинару 2. Сбор материала для определения приоритетных направлений развития /Ср/	3	7	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 8. Формирование программ развития отдельных отраслей экономики МО</b>						
8.1	Формирование программы развития жилищно-коммунального хозяйства. Планирование жилищного строительства и развития объектов водоснабжения. Плановое регулирование капитального ремонта и реконструкции объектов городского хозяйства. Планирование мероприятий по благоустройству территории. Планирование развития пассажирского транспорта. Оценка развития межрайонных связей. Стратегия развития г. Горно-Алтайска до 2035 г.: цели и задачи программы, прогноз основных показателей бюджета. Методика мониторинга реализации программы. /Лек/	3	2	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.2	1. Разработка плана реализации стратегии. /Пр/	3	2	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.3	1. Подготовка к семинару 2. Подготовка презентации по проекту /Ср/	3	15	ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 9. Консультации</b>						
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,3	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4		0	
	<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						

10.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	8,85	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
10.2	Контактная работа /КСРАТТ/	3	0,15	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Развитие стратегического планирования в России
2. Концепция социально-экономического развития РФ до 2030 года
3. Взаимосвязь стратегического планирования с другими компонентами стратегического управления социально-экономическими процессами
4. Реализация национальных программ и проектов в Республике Алтай.
5. Характеристика региональных целевых программ Республики Алтай и межрегиональных целевых программ.
6. Проблемы и перспективы сближения уровня социально-экономического развития регионов России и помощи регионам.
7. Взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных планов и программ.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. В каком соотношении находятся понятия «предвидение», «прогноз», «план», «сценарий», «программа» применительно к регулированию процессов социально-экономического развития страны (региона)?
2. Объясните, почему в современных условиях саморегулирующие начала рыночного хозяйствования не обеспечивают автоматической настройки национальных хозяйственных систем на стабильно-поступательное развитие.
3. Назовите основные виды и формы прогнозов в социально-экономической области. Объясните, почему долгосрочное и долгосрочное прогнозирование служит исходным пунктом и базой стратегического планирования и регулирования современного рыночного хозяйства.
4. Сущность нового этапа в развитии долгосрочного прогнозирования, стратегического планирования и программирования в России.
5. Дайте характеристику категории «планирование» применительно к социально-хозяйственной системе страны.
6. Почему стратегическое планирование выделяется как особая форма регулирования социально-экономических процессов?
7. Четыре главных компонента процесса стратегического планирования, их значение в обеспечении стратегического курса страны
8. Реализация национальных программ и проектов в Республике Алтай;
9. Характеристика региональных целевых программ Республики Алтай и межрегиональных целевых программ.
10. Проблемы и перспективы сближения уровня социально-экономического развития регионов России и помощи регионам.
11. Взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных планов и программ.
12. Методы и методика стратегического планирования.
13. Определение и формулирование цели субъекта стратегического планирования.
14. Анализ исходного уровня развития объекта стратегического планирования.
15. Определение объема и структуры потребностей в обществе в планируемом периоде.
16. Выявление объема и структуры ресурсов, имеющихся на начало планируемого периода.
17. Согласование потребностей и ресурсов социально-экономических подсистем.
18. Принципы стратегического планирования.
19. Система показателей стратегического планирования региона.
20. Дайте характеристику категории «планирование» применительно к социально-хозяйственной системе МО.
21. Четыре главных компонента процесса стратегического планирования и их значение в обеспечении стратегического развития МО.
22. Отличительные черты современного этапа муниципального планирования.
23. Полномочия органов муниципальной власти.
24. Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований
25. Сущность стратегического планирования.
26. Принципы стратегического планирования развития муниципальных образований.
27. Основные особенности и ограничения стратегического планирования развития МО.

28. Законодательная база стратегического планирования на муниципальном уровне
29. Методы прогнозирования деловой среды.
30. Социально-политическое прогнозирование.
31. Сущность социально-экономического программирования развития муниципальных образований.
32. Принципиальная схема формирования комплексной программы.
33. Организационно-подготовительный этап формирования комплексной программы.
34. Прогнозно-аналитический этап формирования комплексной программы социально-экономического развития МО.
35. Формирование и анализ информационной базы муниципальных образований.
36. Разработка концепции устойчивого развития муниципальных образований
37. Структура стратегического плана.
38. Базовые сценарии развития.
39. Сценарный метод стратегического планирования.
40. Административная стратегия.
41. Бюджетная стратегия.
42. Социальная политика.
43. Формирование плановых документов социально-экономического развития МО.
44. Формирование программы развития жилищно-коммунального хозяйства.
45. Планирование жилищного строительства и развития объектов водоснабжения.
46. Плановое регулирование капитального ремонта и реконструкции объектов городского хозяйства.
47. Планирование мероприятий по благоустройству территории.
48. Планирование развития пассажирского транспорта.
49. Оценка развития межрайонных связей.
50. Стратегия г. Горно-Алтайска.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шодоев И.Н., Шодоева Л.М.	Стратегическое планирование: учебное пособие для студентов ЭЮФ	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=59:strategicheskoe-planirovanie&amp;catid=28:economic&amp;Itemid=181">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=59:strategicheskoe-planirovanie&amp;catid=28:economic&amp;Itemid=181</a>
Л1.2	Ушакова О.А., Иневатова О.А., Дедеева С.А.	Стратегическое планирование: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54161.html">http://www.iprbookshop.ru/54161.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Селезнева Ж.В.	Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20521.html">http://www.iprbookshop.ru/20521.html</a>
Л2.2	Абрамов Р.А., Морозов И.В.	Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92116.html">http://www.iprbookshop.ru/92116.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
	метод проектов	
	дискуссия	
	презентация	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
136 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>В рамках изучения каждой темы курса магистранту дается задание по разработке стратегии муниципального образования. В процессе стратегического проектирования магистранты реализуют систему знаний по предмету и приобретают практический навык.</p> <p>Все магистранты делятся на группы, по 5 человек в группе, в каждой группе назначается руководитель проекта. Муниципальное образование магистрант выбирает сам.</p> <p>Основные источники:</p> <p>Программы социально-экономического развития муниципального образования, государственные и муниципальные программы, реализуемые в муниципалитете, сводные отчеты о реализации государственных и муниципальных программ. Письменная работа оформляется в виде проекта. Требования к оформлению такие же, как к реферату.</p> <p>Структура проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка достигнутого уровня социально-экономического развития муниципалитета.</li> <li>2. Стратегический анализ</li> <li>3. Декомпозиция целей. Формулирование миссии.</li> <li>4. Формулирование базовой стратегии и определение приоритетных направлений развития</li> <li>5. Разработка плана реализации стратегии</li> </ol> <p>Методические указания по работе с литературой</p> <p>При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2012 года издания, предпочтительнее всего 2014 – 2019 года издания как наиболее актуальную.</p> <p>Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.</p>