

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Кинология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2021_931.plx
36.05.01 Ветеринария
Ветеринарная фармация

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 58,1

часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14 5/6		уп	рп
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	24		24	
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41,05	41,05	41,05	41,05
Сам. работа	58,1	58,1	58,1	58,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Архипова Н.Д.



Рабочая программа дисциплины

Кинология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрובה Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Сформировать базовые знания по содержанию, кормлению и разведению собак, а также по лечению и профилактике инфекционных, инвазионных и незаразных болезней собак.
1.2	Задачи: 1. Изучить методы разведения, кормления и содержания собак. 2. Ознакомиться с правилами воспитания, поведения и дрессировки собак. 3. Изучить основные болезни собак незаразной и заразной этиологии и меры борьбы с ними. 4. Изучить основные породы собак и их назначение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Фелинология
2.1.2	Анатомия животных
2.1.3	Диетология
2.1.4	Анатомия мелких непродуктивных животных
2.1.5	Клиническая физиология
2.1.6	Разведение мелких непродуктивных животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая диагностика
2.2.2	Болезни мелких непродуктивных животных
2.2.3	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.2.4	Внутренние незаразные болезни
2.2.5	Зоопсихология
2.2.6	Эпизоотология и инфекционные болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ИД-1.ПК-1: Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности их проявления болезней.

Знает

-общие закономерности строения организма собак и особенности физиологических процессов и психики у этих животных;
-основные принципы содержания, кормления, разведения и дрессировки собак;
-патологии собак различной этиологии, методы профилактики и лечения болезней собак.

Умеет

-определить патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний.

Владеет

-методами клинко-иммунобиологического исследования;
-методами определения патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний.

ИД-2.ПК-1: Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.

Знает

<p>-основные принципы содержания, кормления, разведения и дрессировки собак; -патологии собак различной этиологии, методы профилактики и лечения болезней собак. Умеет -провести клинико-иммунобиологические исследования; Владеет -методами определения патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний.</p>
<p>ИД-3.ПК-1: Владеть приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных.</p>
<p>Знает -анатомио-физиологические основы функционирования организма в свете единства структуры и функции; -нормы показателей состояния организма, биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; -приемы выведения животного из критического состояния. Умеет -вывести животное из критического состояния; -прогнозировать результаты диагностики, лечения и оценки возможных последствий; -оценить экстерьер и интерьер животных; -применить различные методы разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; -исследовать состояние животного. Владеет -методами воздействия на поведенческие реакции собак в нужном направлении; -методами корректировки рациона собак, условий содержания, ведения селекционной работы в собаководстве; -навыками организации профилактики и лечения болезней собак.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ АНАТОМИИ СОБАКИ						
1.1	Особенность строения организма собаки. Опорно-двигательный аппарат собаки. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Экстерьер собак. /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
1.3	Происхождение и эволюция домашних животных. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. ФИЗИОЛОГИЯ И ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОБАКИ						

2.1	Кровь как внутренняя среда организма, плазма крови, группы крови у собак, кровообращение, особенности физиологии дыхания собаки, нереспираторные функции органов дыхания, особенности системы пищеварения, особенности размножения собак, органы чувств как аппарат ориентации. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Особенности физиологии собак. /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	ФИЗИОЛОГИЯ И ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОБАКИ /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
Раздел 3. ПЕРИОДИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ.ПОВЕДЕНИЕ СОБАК							
3.1	Периоды развития собак.Получение собаками информации. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Особенности коммуникаций и форм развития. Закономерности роста и развития собак. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Факторы , влияющие на рост и развитие собак. /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 4. КОРМЛЕНИЕ СОБАК							
4.1	Режим кормления, состав рациона, приготовление корма, уровень потребности и питательность кормов, кормление при подготовке к размножению в период беременности и лактации, кормление щенков, готовые корма для собак. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Основные правила кормления. Режимы кормления. Состав рациона, кормление щенков, беременных животных. Готовые корма. /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
4.3	Потребность собаки в питательных веществах. /Ср/	7	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 5. РАЗВЕДЕНИЕ СОБАК.СОДЕРЖАНИЕ СОБАК.							
5.1	Отбор, подбор. Направленное выращивание молодняка собак. Уход за собакой. Способы содержания. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Планирование племенной работы. Биотехнология воспроизводства. /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
5.3	Племенная работа в собаководстве. /Ср/	7	12,1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

	Раздел 6. ПОРОДНОЕ МНОГООБРАЗИЕ СОБАК. ДРЕССИРОВКА СОБАК. СОРЕВНОВАНИЯ с СОБАКАМИ. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СОБАКОВОДСТВА.						
6.1	Основы дрессировки собак. Подготовка собак. Требования. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	4	
6.2	Специальная дрессировка. Служебные собаки. Оценка собак. /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	4	
6.3	Подготовка собак к соревнованиям. /Ср/	7	14		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 7. Консультации						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,9	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)						
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие о кинологии.
2. Происхождение и эволюция собак.
3. Общие принципы построения тела.
4. Пищеварительная система.
5. Система органов дыхания.
6. Мочевыделительная система.
7. Половая система, ее особенности.
8. Сердечно-сосудистая система у разных пород собак.
9. Нервная система и органы чувств.
10. Кровь как внутренняя среда организма.
11. Период безусловно-рефлекторной адаптации.
12. Период первичной условно-рефлекторной адаптации.
13. Период формирования типологических особенностей нервной системы.
14. Особенности поведения собак.
15. Режим кормления. Рацион. Приготовление корма.
16. Кормление при подготовке к размножению в период беременности и лактации.
17. Кормление щенков.
18. Правила и техника разведения собак.
19. Генетические основы селекции. Наследование экстерьерных особенностей.
20. Уход за собакой, способы содержания.
21. Внутренние незаразные болезни собак.
22. Генетически обусловленные болезни и аномалии.
23. Гомеопатия и гомотоксикология.
24. Становление породного многообразия собак.
25. Методы дрессировки. Этапы дрессировки.
26. Соревнования с собаками: Летнее многоборье. Зимнее многоборье, военно-спортивному многоборью, Аджилити, Пулка-стиль, Вэйт-пуллинг, Флайбол.
27. Практическое значение собаководства.

28. Практическое значение собаководства.

5.2. Темы письменных работ

Задачи

Задание 1. Воля к свободе

Реквизит: небольшой кусок ткани (например, полотенце), секундомер.

Порядок выполнения:

- дайте собаке ознакомиться с тряпкой — пускай понюхает, посмотрит;
- набросьте тряпку на голову и плечи питомца, чтобы она накрыла голову полностью со всех сторон;
- засекайте время, которое потребуется собаке, чтобы сбросить тряпку; во время испытания молчите и с собакой не разговаривайте.

Оценка

- до 5 секунд — 5 баллов;
- 5-15 секунд — 4 балла;
- 15-30 секунд — 3 балла;
- 30-60 секунд — 2 балла;
- более минуты — 1 балл.

Задание 2. Способность собаки понимать мимику

Реквизит: ваша улыбка.

Порядок выполнения:

Выберите время, когда собака лежит неподалеку от вас, но при этом не спит. Не усаживайте и не укладывайте питомца специально. Внимательно посмотрите собаке в глаза. Когда собака обратит внимание на вас, мысленно сосчитайте до трех и улыбнитесь широко и приветливо.

Оценка

- собака радостно замахала хвостом и подбежала к вам, всячески демонстрируя радость от того, что вы ей улыбаетесь — 5 баллов;
- собака подошла неторопливо и без особенного энтузиазма — 4 балла;
- изменила положение, но не встала и не подошла — 3 балла;
- встала и пошла по направлению от вас — 2 балла;
- никак не отреагировала — 1 балл.

Задание 3. Изобретательность и упорство.

Реквизит: тряпка/полотенце, кусок лакомства, секундомер.

Порядок выполнения:

- усадите собаку;
- покажите вкусный кусочек, дайте его понюхать;
- положите лакомство на пол на расстоянии полутора-двух метров и накройте его тряпкой;
- засекайте время, которое потребуется собаке, чтобы получить вкуснятинку.

Оценка

- до 15 секунд — 5 баллов;
- 15-30 секунд — 4 балла;
- 30-60 секунд — 3 балла;
- собака не сумела добраться до вкусного кусочка, хотя и старалась — 2 балла;
- питомец ничего не пытался предпринять более 2 минут — 1 балл.

Задание 4. Сообразительность

Реквизит: предмет мебели, под который собака не может залезть, большой кусок лакомства, секундомер.

Порядок выполнения:

- покажите лакомство, дайте его понюхать;
- на виду у собаки положите лакомство под предмет интерьера на таком расстоянии от края, чтобы собака могла его достать, но не слишком легко;
- засекайте время.

Оценка

- менее чем через минуту лакомство было извлечено и съедено — 4 балла;
- собака старалась как могла, но лакомство не достала — 3 балла;
- собака только принюхивалась и смотрела, но не делала попыток добраться до лакомства — 2 балла;
- за 3 минуты собака скулила, нервничала, но не пыталась достать кусочек — 1 балл.

Задание 5. Понимание интонации

Реквизит: не потребуется ничего, кроме вашего умения произносить названия предметов мебели (к примеру) с той же интонацией, с какой вы подзываете собаку.

Порядок выполнения:

- когда собака спокойно лежит или сидит в полутора-двух метрах от вас, ласково (словно вы ее подзываете) произнесите «телевизор» (или любое другое слово на ваш выбор);
- если собака не бросилась к вам - скажите тем же ласковым тоном другое слово;
- если и на этот раз не подошла - произнесите ее кличку.

Оценка

- собака подбежала к вам при первом ласково произнесенном слове — 5 баллов;
- подумала, и подошла при втором произнесенном отвлеченном слове — 2 балла;
- подошла, когда вы произнесли ее кличку — 3 балла;
- вообще не подошла — 1 балл.

Тема рефератов
1. Происхождение и эволюция
2. Современное состояние собаководства
3. Анатомия собак
4. Физиология собак
5. Способы и режимы кормления служебных собак
6. Содержание собак и уход за ними
7. Разведение собак
8. Генетика собак
9. Подготовка к соревнованиям
10. Команды для специальной дрессировки
11. Подготовка собак-спасателей в воде
12. Методы исследования собак
13. Внутренние незаразные болезни собак
14. Генетически обусловленные болезни и аномалии
15. Гомеопатия и гомотоксикология
16. Становление породного многообразия собак
17. Дрессировка собак
Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова [и др.] Г.А.	Кинология: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/112056
Л1.2	Гриценко В. В.	Техника дрессировки собак: навыки послушания: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/138185
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Слесаренко Н.А.	Анатомия собаки. Соматические системы: учебник	Санкт-Петербург: Учитель, 2004	http://e.lanbook.com/books/element.php?
Л2.2	Слесаренко Н.А., Сербицкий А.Е., Бабичев [и др.] Н.В.	Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология): учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2004	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=642
Л2.3	Зеленевский Н.В., Щипакин М.В.	Анатомия животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/107929
Л2.4	Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А.	Практическое собаководство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/113947

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	ситуационное задание

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
516 В1	Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными препаратами, гербарии
209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания по курсу</p> <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных или практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость. - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. <p>Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД</p> <p>Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.</p> <p>В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.