

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Латинский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2019_939.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	52	
самостоятельная работа	46	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	1	1	1	1
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	53,15	53,15	53,15	53,15
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Айбыкова Ч. Т.



Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 19.06.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование языковой компетенции и практическое овладение терминологическим арсеналом, необходимым для профессиональной деятельности ветеринарного врача; расширение лингвистического кругозора; развитие навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского языка.
1.2	<i>Задачи:</i> изучение лексического и грамматического минимума ветеринарного профиля; изучение правила фонетики латинского языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Методология самостоятельной работы студентов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анатомия животных
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Лекарственные растения в ветеринарии
2.2.4	Клиническая физиология
2.2.5	Цитология, гистология и эмбриология
2.2.6	Ветеринарная фармация
2.2.7	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2.2.8	Ветеринарная рецептура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1.УК-4: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	
студент знает: историю латинского языка и его значение для ветеринарной медицины; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и иностранных источников; основы грамматики латинского языка и 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения; правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений; латинские названия лекарственных форм, применяемых в ветеринарной практике; основы ботанической и зоологической номенклатуры.	
ИД-2.УК-4: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
применяя коммуникативные технологии, в том числе на латинском языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях	
ИД-3.УК-4: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	
применяет латинскую терминологию в научной деятельности в форме докладов и статей, а также при участии в академических и научных дискуссиях	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Фонетика						
1.1	Фонетика /Лек/	1	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Грамматика						
2.1	Имя существительное /Лек/	1	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Имя существительное /Пр/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.3	Имя существительное /Ср/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Имя прилагательное /Лек/	1	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Имя прилагательное /Пр/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.6	Имя прилагательное /Ср/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Глагол /Лек/	1	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Глагол /Пр/	1	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.9	Глагол /Ср/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Причастие /Лек/	1	1	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.11	Причастие /Пр/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.12	Причастие /Ср/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.13	Местоимение /Лек/	1	1	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.14	Местоимение /Пр/	1	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.15	Местоимение /Ср/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.16	Предлоги и наречия /Лек/	1	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.17	Предлоги и наречия /Пр/	1	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.18	Предлоги и наречия /Ср/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.19	Имя числительное /Лек/	1	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.20	Имя числительное /Пр/	1	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.21	Имя числительное /Ср/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Ветеринарная терминология							
3.1	Анатомическая терминология /Лек/	1	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
3.2	Анатомическая терминология /Пр/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
3.3	Анатомическая терминология /Ср/	1	6	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Фармацевтическая терминология. Химическая терминология. /Лек/	1	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Фармацевтическая терминология. Химическая терминология. /Пр/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
3.6	Фармацевтическая терминология. Химическая терминология. /Ср/	1	6	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Клиническая терминология /Лек/	1	2	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
3.8	Клиническая терминология /Пр/	1	4	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
3.9	Клиническая терминология /Ср/	1	6	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	1	8,85	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	1	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-3.УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Значение латинского языка для науки, культуры и образования..
Краткая история развития латинского языка. Кто из русских учёных писал научные труды на латыни.
Современные медицинские номенклатуры: анатомическая, фармацевтическая, акушерская, хирургическая, терапевтическая и другие.
Ветеринарная терминология.
Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных, дифтонгов и буквенных сочетаний.
Долгота и краткость слогов. Ударение. Правила ударения.
Имя существительное. Предварительные сведения о пяти латинских склонениях.
Первое склонение. Словообразование. Важнейшие суффиксы существительных I склонения. Исключение из правил о роде существительных первого склонения. Порядок слов в латинском предложении.

Второе склонение существительных. Словообразование. Важнейшие суффиксы и исключение из правил о роде существительных II склонения.

Обзор прилагательных I и II склонения (первая группа латинских прилагательных). Согласование прилагательных с существительными II склонения. Структура врачебных терминов.

Третье склонение существительных: общая характеристика.

Существительные мужского рода третьего склонения. Исключение из правил о роде существительных мужского рода III склонения. Склонение существительных мужского рода. Важнейшие суффиксы существительных мужского рода III склонения.

Существительные женского рода III склонения. Исключение из правил о роде существительных III склонения. Склонение существительных женского рода. Важнейшие суффиксы существительных женского рода III склонения.

Существительные среднего рода III склонения. Исключение из правил о роде имён существительных среднего рода III склонения. Склонение существительных среднего рода. Важнейшие суффиксы существительных среднего рода III склонения.

Прилагательные III склонения (вторая группа латинских прилагательных). Согласование прилагательных с существительными. Важнейшие суффиксы прилагательных III склонения.

Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная, неправильная, недостаточная.

Важнейшие приставки прилагательных.

Глагол. Общие сведения: два числа, три лица, шесть времён, три наклонения, два залога.

Четыре спряжения латинского глагола.

Основные формы глаголов: 1) первое лицо единственного числа настоящего времени изъявительного наклонения действительного залога (*praesens indicativi activi*); 2) первое лицо единственного числа прошедшего времени изъявительного наклонения действительного залога (*perfectum indicativi activi*); 3) супин (*supinum*) – имеет отношение при глаголах движения; 4) неопределённая форма – *infinitivus*.

Спряжение глагола *esse* – быть, существовать.

Причастия. Причастие настоящего времени действительного залога в медицинской терминологии. Причастие прошедшего времени страдательного залога.

Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

Числительные. Количественные и порядковые числительные и их склонение. Согласование количественных числительных с существительными. Числительные-наречия.

Местоимения. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Относительные местоимения. Указательные местоимения. Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные. Местоимения, употребляемые в рецептуре.

Предлоги. Предлоги, управляемые винительным падежом. Предлоги, управляемые творительным падежом. Предлоги, управляемые винительным и творительным падежами.

Союзы: 1) сочинительные - соединительные, разделительные, противительные; 2) подчинительные - временные, условные, целевые, дополнительные.

Словообразование врачебных терминов. Важнейшие латинские приставки, применяемые в терминологии.

Термин. Терминология, номенклатура. Структура терминов.

Способы образования терминов.

Ботаническая номенклатура.

Зоологическая номенклатура.

Таксономическая классификация растений и животных.

Биноминальные и униноминальные названия в ботанике и зоологии.

Ветеринарная терминология.

Клиническая терминология.

Фармацевтическая терминология.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов

1. Гиппократ и его вклад в медицину
2. Латинский язык в трудах учёных эпохи Возрождения.
3. Значение латинского и греческого языков для медицины и ветеринарии.
4. Роль латинского языка в фармацевтической и фармакологической терминологиях.
5. Международная фармакопeia и её значение для унификации латинских наименований лекарственных средств.
6. Анатомическая терминология. Структура анатомических терминов.
7. Клиническая терминология. Греко-латинские эквиваленты.
8. Фармацевтическая терминология. Образование фармацевтических терминов.
9. Твёрдые лекарственные формы.
10. Мягкие лекарственные формы.
11. Жидкие лекарственные формы.
12. Многословные наименования лекарственных препаратов.
13. Химическая терминология. Химические элементы. Кислоты. Соли. Оксиды.
14. Рецепт. Рецепт и его составные части.
15. Основные правила записи латинской части рецепта.
16. Сокращения рецептурных формул. Структура рецепта.
17. Латинские наименования таксонов в зоологии. Терминологический минимум.
18. Латинские названия таксонов в ботанике. Терминологический минимум.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно.
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/126157?category=939
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белоусова А. Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2006	
Л2.2	Зеленевский Н. В.	Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013	https://e.lanbook.com/book/5706?category=939

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	презентация
	деловая игра

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
301 В1	Кабинет ветеринарно-санитарной экспертизы, паразитологии и инвазионных болезней. Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Кабинет ветеринарно-санитарной экспертизы, паразитологии и инвазионных болезней. Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, столы, стулья. Шкафы с демонстрационным материалом (макропрепараты, муляжи, микропрепараты), плакаты, стенды, химреактивы и лабпосуда, трихенеллоскоп «Стейк», образцы лекарственных средств, весы, стенды
209 В1	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСУ**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ:

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Обучение любой профессии невозможно без овладения профессиональным языком, в котором для обозначения множества предметов, явлений, процессов, действий и т. д. существуют специальные слова и словосочетания – это так называемые термины. Без правильного понимания и запоминания терминов нельзя разобраться в содержании специальных (врачебных) дисциплин, изучаемых в ветеринарных вузах и факультетах. Дело в том, что в каждом термине, в определении его значения отражено соответствующее научное понятие – дефиниция. Владение такой системой понятий отличает представителя одной врачебной специальности от другой – хирурга от акушера, терапевта от эпизоотолога, фармаколога от паразитолога, физиолога от анатома и т. д. Каждая из клинических дисциплин имеет свою, присущую только ей систему терминов: акушерско-гинекологическую, зооигиеническую, офтальмологическую, стоматологическую, хирургическую, терапевтическую, гельминтологическую и др. Эти терминосистемы отражают научные понятия, например профилактики, диагностики, способов лечения заболеваний, названия аппаратуры, инструментов, лекарств, применяемых в медицине и ветеринарии.

Вместе с тем клиническая терминология опирается на терминологию таких фундаментальных дисциплин (предметов), как химия, Клиническая диагностика, фармакология, анатомия и физиология здоровых и больных животных. Строение организма животного, форма и соотношение анатомических систем, их функция в норме и патологии (болезненном состоянии, процессе) – всё это имеет свои специальные обозначения, то есть термины.

Поэтому студентам необходимо понять и запомнить немало терминов, относящимся ко многим специальным предметам. Это относится и к такой системе специальных названий, как номенклатура – перечень названий терминов, применяемых в различных науках, например в анатомии – анатомическая номенклатура, в фармакологии – фармакологическая и др. Все врачебные номенклатуры в совокупности составляют единое целое – ветеринарную терминологию.

«Латинский язык с ветеринарной терминологией» относится к отдельным предметам. Подготовка ветеринарного врача немалосильна без овладения многочисленными терминами и терминологическими элементами, обозначающими структуры, явления, процессы, действия и т.д.

Знание основ врачебной терминологии является непременным условием успешного изучения как общих, так и специальных дисциплин. Терминологическая латынь, используемая в ветеринарной медицине и смежных с ней биологических науках, – ботанике, зоологии, химии, а также лингвистические особенности латыни составляют содержание предмета, о котором идёт речь.

Без правильного понимания и запоминания терминов невозможно точно разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых в высшей ветеринарной школе. Дело в том, что в каждом термине, в определении его значения отражено соответствующее научное понятие.

В совокупности все упомянутые выше терминологии разных учебных дисциплин составляют единое целое – ветеринарную терминологию.

В терминологии любой современной науки значительное количество специальных слов заимствованы из классических языков античного мира – латинского и греческого. Причём абсолютное большинство заболеваний получили названия (термины) на греческом языке, тогда как другие термины происходят из латыни.

В нашей стране принято выписывать рецепты на латинском языке. Греческие названия тоже приводятся в

латинской транскрипции. В Российской Федерации каждое новое лекарственное средство утверждается официально на русском и латинском языках. То же относится и к лекарственному растительному сырью. Следует отметить, что в Государственной фармакопее – основном сборнике обязательных общегосударственных стандартов и положений, нормирующих качество лекарственных средств, все названия лекарств приведены на русском и латинском языках.

Таким образом, по характеру своей профессиональной деятельности ветеринарный врач должен усвоить в соответствующем объёме основные сведения о латинском языке с тем, чтобы правильно ориентироваться в сложной профессиональной терминологии. Закладывая основы для дальнейшего самостоятельного овладения студентами врачебной терминологии, обучение ставит и общеобразовательные задачи, которые включают расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры путём совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения. Большое воспитательное значение и общеобразовательную ценность имеет знакомство студентов с историей возникновения и правильная интерпретация ими отобранных в научных целях афоризмов, крылатых слов и выражений, наполненных новым содержанием.

Для достижения поставленной цели необходимо руководствоваться следующими методическими принципами:

1. Обеспечение строгой терминологической направленности дисциплины: изучение теоретических положений по орфоэпии – норм литературного произношения, морфологии – структуры слова, терминоведению. В тесной взаимосвязи с лексическим (словарный запас) материалом и выполняемыми терминологическими функциями.
2. Отведение доминирующей роли самостоятельной деятельности студентов, в процессе которой они знакомятся с новыми материалами и рамках самостоятельной работы.
3. Приобретение студентами навыков правильного чтения и письма на латинском языке.

ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решённых самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ, ВЫСТУПЛЕНИЙ И РЕФЕРАТОВ

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нём в обобщённом виде представляется материал на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определённым, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.