

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экологические основы природопользования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.02_2023_313.plx 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	Зоотехник		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	48	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	16		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

Преподаватель, Давыдкина Оксана Александровна



Рабочая программа дисциплины

Экологические основы природопользования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

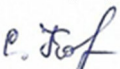
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 08.06.2023 протокол №13

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний в области рационального природопользования
1.2	<i>Задачи:</i>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
:	
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
:	
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
:	
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
:	
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
:	
ЛР 10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
:	
ЛР 17: Понимающий суть экологических проблем, осознающий ответственность за сохранение природы Республики Алтай	
:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Экология и природопользование						
1.1	Тема 1.1. Экологические основы природопользования /Лек/	4	2	ОК 07 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.2	Тема 1.2. Принципы устойчивого развития экологических систем /Лек/	4	2	ОК 07 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Взаимодействие общества и природы						
2.1	Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование /Лек/	4	2	ОК 07 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Тема 2.2. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Понятие экологического риска /Лек/	4	2	ОК 07 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Тема 2.2.1. Группы отходов /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 07 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 04 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Тема 2.3. Воздушная среда. Загрязнение атмосферы. Пути снижения антропогенной нагрузки /Лек/	4	2	ОК 07 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Тема 2.3.1. Определение качества атмосферного воздуха /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 07 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 04 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.6	Тема 2.4. Водная среда. Почва. Рациональное природопользование водных и земельных ресурсов /Лек/	4	2	ОК 07 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.7	Тема 2.6. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы /Лек/	4	2	ОК 07 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.8	Конспект "Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы" /Ср/	4	4	ОК 01 ОК 07 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 04 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Мониторинг и управление окружающей средой						
3.1	Тема 3.1. Мониторинг окружающей среды /Лек/	4	2	ОК 07 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Презентация "Особо охраняемые природные территории" /Ср/	4	4	ОК 01 ОК 07 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 04 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Тема 3.3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. День эколога /Лек/	4	4	ОК 07 ОК 05 ЛР 10 ЛР 17	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	Викторина в Moodle, кроссворды на бумаге
3.4	Конспект "Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания" /Ср/	4	4	ОК 01 ОК 07 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 04 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	Конспект "Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды" /Ср/	4	2	ОК 01 ОК 07 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 04 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	Тема 3.5. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды /Лек/	4	4	ОК 07 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Зачет						

4.1	Подготовка к зачету /Ср/	4	2	ОК 01 ОК 07 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 04 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Зачет /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 07 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 04 ОК 05	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экологические основы природопользования». ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме оценки результатов выполнения практической работы, выполнении тестовых заданий, итоговой аттестации в форме зачёта. Зачёт проводится в форме итогового тестирования.

При оценке практических занятий, групповых и индивидуальных творческих работ, сообщений используются критерии оценки в 4-х балльной шкале:

Оценка «отлично», выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;

– «хорошо», если студент выполнил 66-83 % заданий;

– «удовлетворительно», если студент выполнил 50-65 % заданий;

– «неудовлетворительно», менее 50 % заданий.

При зачете используются критерии зачтено-незачтено.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Темы практических занятий:

1. Группы отходов.
2. Определение качества атмосферного воздуха.
3. Урбанизация. Городские экологические системы.
4. Особо охраняемые природные территории.
5. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.
6. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы индивидуальных творческих заданий (подготовка презентаций):

Тема "Особо охраняемые объекты и природные территории РА".

- Алтайский государственный природный биосферный заповедник

- Катунский государственный природный биосферный заповедник

- национальный парк "Сайлюгемский";

- природный парк "Белуха",

- природный парк "Зона покоя "Укок",

-Каракольский природный парк "УчЭнмек",

- природный парк "Ак Чолушпа";

- Сумультинский природный биологический заказник,

-Шавлинский биологический заказник;

- Горно-Алтайский филиал Центрального Сибирского ботанического сада;

- памятники природы республиканского значения.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочное средство Итоговый тест размещен в электронной системе Moodle

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Скопичев В.Г.	Экологические основы природопользования: учебное пособие	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	http://www.iprbookshop.ru/103157.html
Л1.2	Грязева В. И.	Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО	Пенза: ПГАУ, 2023	https://e.lanbook.com/book/343082

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Моторная Н. Г.	Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО	Омск: Омский ГАУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/170285

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
212 В1	Кабинет агрономии. Кабинет экологических основ природопользования. Лаборатория семеноводства с основами селекции. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, телевизор «Samsung», стенды, комплект тематических плакатов по защите растений, плакаты по плодоводству, муляжи овощей, фруктов, плоды зерновых культур, муляжи болезней с/х культур, семенной и сноповый материал, коллекции вредителей и болезней

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)