

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01,
ПМ.02)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.01_2023_B23.plx Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	144		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Препод., Коновалова С.В.



Рабочая программа дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

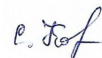
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 08.06.2023 протокол № 13

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: -расширение и углубление умений и навыков в практической деятельности; - развитие общих и профессиональных компетенций; - сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной(дипломной) работы.
1.2	Задачи: Выполнять работы, соответствующие основным видам профессиональной деятельности: 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий; 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
2.1.2	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2.1.3	Основы исследовательской деятельности
2.1.4	Практика по профилю специальности
2.1.5	Учебная практика. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
2.1.6	Физическая культура
2.1.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.8	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
2.1.9	Охрана труда
2.1.10	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
2.1.11	Программное обеспечение в ветеринарной деятельности
2.1.12	Учебная практика. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
2.1.13	Визуальная диагностика
2.1.14	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.1.15	Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2.1.16	Учебная практика. Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2.1.17	Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.1.18	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
2.1.19	Практика по профилю специальности
2.1.20	Разведение и лечение лошадей
2.1.21	Учебная практика. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
2.1.22	Учебная практика. Участие в разведении и лечении лошадей
2.1.23	Анатомия и физиология животных
2.1.24	Аптекарское дело и оборот ветеринарных препаратов
2.1.25	Безопасность жизнедеятельности
2.1.26	Ветеринарная фармакология
2.1.27	Экологические основы природопользования
2.1.28	Этика ветеринарного специалиста
2.1.29	Латинский язык в ветеринарии
2.1.30	Основы зоотехнии
2.1.31	Основы микробиологии
2.1.32	Психология общения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам****Знать:**

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уметь:
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Владеть:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.

ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
- осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Владеть:
знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности; - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать:
-- задачи профессионального и личностного развития; - понятия самообразования и саморазвития; - цели, задачи и систему повышения квалификации; - значение предпринимательства и процесс организации собственного дела; - основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы.
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уметь:
- определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач.
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства; - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.

ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства; - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.
ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уметь:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Владеть:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Владеть:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Уметь:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Владеть:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уметь:
организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Владеть:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать:
- основы здорового образа жизни
ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уметь:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;
ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Владеть:
- средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уметь:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Владеть:
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.:Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.**Знать:**

нормативные зоогиgienические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
 ветеринарно-санитарные и зоогиgienические требования к условиям содержания и кормления животных;
 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
 методы стерилизации ветеринарного инструментария;
 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
 правила утилизации ветеринарных препаратов;

ПК 1.1.:Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.**Уметь:**

определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогиgienических параметров на объектах животноводства;
 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
 использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

ПК 1.1.:Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.**Владеть:**

контролем санитарных и зоогиgienических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
 проверкой санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
 контролем санитарных показателей различных видов кормов для животных;
 отбором материала для лабораторных исследований;
 проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
 оформлении результатов контроля;
 осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
 дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
 утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

Знать:
<p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов;</p>
ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
Уметь:
<p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p>
ПК 1.2.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
Владеть:
<p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>стерилизации ветеринарного инструментария;</p>

ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Знать:
<p>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p>
ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Уметь:
использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Владеть:
проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария;

ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
Знать:
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
Уметь:
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
Владеть:
проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета;

ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Знать:
правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики;
ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
Уметь:
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;
ПК 2.2.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
Владеть:
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;

ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Знать:
методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; критерии оценки эффективности терапии животных;
ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Уметь:
различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Владеть:

установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
 проведении терапии животных;
 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	Подготовительный этап /Ср/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Производственный этап						
2.1	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий /Ср/	6	32	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы /Ср/	6	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Проведение работ по частной зоотехнии /Ср/	6	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

2.4	Проведение работ в качестве ветеринарного санитаря /Ср/	6	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий /Ср/	6	34		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Отчетный период							
3.1	Сбор, обработка и анализ информации для написания отчета и ВКР /Ср/	6	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Оформление дневника, отчета /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Выполнение задания для выпускной квалификационной дипломной работы.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

№	
п/п	
Наименование оценочного средства	
Краткая характеристика оценочного средства	
Представление оценочного средства в фонде	
1 Дневник Краткое описание проделанной студентами работы в период производственной практики (преддипломной) имеющий приложение с профессиональной документацией	
Требования к оформлению и защите дневника	
2 Отчет Обобщенный материал по дневнику, включающий характеристику профильной организации, описание основных видов работ.	
Требования к оформлению и защите отчета	
3 Индивидуальные задания	
Бланк с заданием назначенным руководителем производственной практики (преддипломной) для выполнения, заполняется после	
Перечень примерных индивидуальных заданий выполнения.	
4 Характеристика аттестационный лист Документ, заполняемый руководителем производственной практики (преддипломной) в профильной организации. Характеризует степень освоения умениями, навыками, общими и профессиональными компетенциями	
Бланк представлен в приложении	
<p>В ходе практики студенты ведут дневник по практике, который является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентами практики.</p> <p>Требования к ведению дневника по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневник является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики; • Записи в дневнике должен вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день; • Дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от колледжа. <p>Структура Дневника по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист, форма дневника (Приложение 1) • Приложения (В качестве приложения к дневнику практики студенты могут 	

оформлять документальные, фото-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

Перечень примерных индивидуальных заданий на преддипломную практику:

1. Анализ эпизоотической обстановки в регионе.
2. Анализ отчетной ветеринарной документации.
3. Анализ работы в информационной системе по ветеринарии Меркурий.
4. Оформление актов на вакцинацию.
5. Оформление протоколов вскрытия трупов животных.
6. Анализ отчета формы 2 вет.
7. Анализ отчета формы 1 вет.
8. Анализ отчета формы 3 вет.
9. Анализ отчета формы 4 вет.
10. Оформление актов на дезинфекцию.
11. Оформление актов на дегельминтизацию.
12. Определение качества продуктов и сырья животного происхождения, анализ работы ветеринарных специалистов на рынках.
13. Определение качества продуктов и сырья животного происхождения, анализ работы ветеринарных специалистов в убойном цехе, на мясоперерабатывающем предприятии.
14. Оформление сопроводительных документов на биоматериал для лабораторных исследований.
15. Определение эффективности работы ветеринарного врача животноводческого предприятия.
16. Составление плана профилактических мероприятий в хозяйстве.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дневник, отчет, характеристика -аттестационный лист.

Перечень примерных индивидуальных заданий на преддипломную практику:

1. Анализ эпизоотической обстановки в регионе.
2. Анализ отчетной ветеринарной документации.
3. Анализ работы в информационной системе по ветеринарии Меркурий.
4. Оформление актов на вакцинацию.
5. Оформление протоколов вскрытия трупов животных.
6. Анализ отчета формы 2 вет.
7. Анализ отчета формы 1 вет.
8. Анализ отчета формы 3 вет.
9. Анализ отчета формы 4 вет.
10. Оформление актов на дезинфекцию.
11. Оформление актов на дегельминтизацию.
12. Определение качества продуктов и сырья животного происхождения, анализ работы ветеринарных специалистов на рынках.
13. Определение качества продуктов и сырья животного происхождения, анализ работы ветеринарных специалистов в убойном цехе, на мясоперерабатывающем предприятии.
14. Оформление сопроводительных документов на биоматериал для лабораторных исследований.
15. Определение эффективности работы ветеринарного врача животноводческого предприятия.
16. Составление плана профилактических мероприятий в хозяйстве.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева [и др.] Т.В.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/117713
ЛП.2	Стекольников А.А., Семенов Б.С.	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	https://www.iprbookshop.ru/103078.html
ЛП.3	Дунаева В. Ф.	Офтальмология: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021	https://www.iprbookshop.ru/125478.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко [и др.] И. Д., Кузьмин В.А., Святковский А.В.	Эпизоотология с микробиологией: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/145838
Л2.2	Коновалова С.В., Дьяконова Н.Ю.	Проведение санитарно-просветительской деятельности: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария»)	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4076:1014&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	Moodle

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Гарант
6.3.2.5	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	ситуационное задание	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--