

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для студентов В 21 группы, обучающихся по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден 23.11.2020 г., приказ № 657), учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.2021, протокол № 1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 13 мая 2021 года, протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

по специальности среднего профессионального образования 36.02.01
Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский
государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Летов А.В. преподаватель, кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «История», «Обществознание».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование общекультурных компетенций (ОК 1-6)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>аттестация в форме зачета (1 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введению в философию			12	
Тема 1.1. Основные понятия и значение философии	Философия: предмет, место и роль в жизни человека и общества	Теоретическое	2	2
Тема 1.2. Типы и формы философии	Философия Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения.	Теоретическое	2	2
	Философия Нового времени и 20 века	Теоретическое	2	2
	Западная философия	Теоретическое	2	2
	Особенности русской философии	Теоретическое	2	2

	Самостоятельная работа. Составить глоссарий, индивидуальные задания		2	
Раздел 2. Мир и бытие			10	
Тема 2.1. Понятие и значение бытия	Понятие бытия: его смысл и значение	Теоретическое	2	2
	Понятие бытия: его смысл и значение	Теоретическое	2	3
Тема 2.3. Философия науки и сознания	Наука и сознание: понятие, категории сознания.	Теоретическое	2	2
	Наука и сознание: понятие, категории сознания.	Теоретическое	2	3
Тема 2.4. Познание мира	Особенности познания как специфической деятельности человека. Эволюция познания	Теоретическое	2	2
Раздел 3. Философское учение о человеке			8	
Тема 3.1. Философская антропология	Предмет и круг проблем философской антропологии	Теоретическое	2	2
Тема 3.2. Смысл жизни и ценности человека	Философия о смысле жизни и ценностях человека. Человек и окружающая природа	Теоретическое	2	1
	Философия о смысле жизни и ценностях человека. Человек и окружающая природа	Теоретическое	2	3
	Самостоятельная работа, подготовка докладов		2	
Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре			22	
Тема 4.1. Общество и его	Общество как система отношений между людьми.	Теоретическое	2	1, 2

духовность	Духовность, духовная жизнь общества, её содержание			
	Общество как система отношений между людьми. Духовность, духовная жизнь общества, её содержание	Теоретическое	2	2
Тема 4.2. Общество и религия	Религия: истоки, структура, функции	Теоретическое	2	2
	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	Теоретическое	2	1,2
	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	Теоретическое	2	2
Тема 4.3. Культура и общество	Культура в жизни общества. Культура и цивилизация	Теоретическое	2	2
	Культура в жизни общества. Культура и цивилизация	Теоретическое	2	3
Тема 4.4. Философия истории	Философия истории. Человек и история	Теоретическое	2	1
	Философия истории. Человек и история	Теоретическое	2	2
Тема 4.5. Человечество и его будущее	Философия об общественном прогрессе. Типология глобальных проблем	Теоретическое	2	1
	Философия об общественном прогрессе. Типология глобальных проблем	Теоретическое	2	3
	Итого		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра; телевизор, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

Колесникова И.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Колесникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич; ред. С. П. Пургина. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 323 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87800.html>

2. История философии [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.]. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87812.html>

3. Философия [Электронный учебник]: учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 214 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>

4. Философия [Электронный учебник]: учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. - Профобразование; Уральский федеральный университет, 2019. - 219 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Проверка индивидуальных заданий Наблюдение за выступлением с докладом. Оценка текущего контроля
Знания	
Основные категории и понятия философии	Устный опрос
Роль философии в жизни человека и общества	
Основы философского учения о бытие	
Сущность процесса познания	
Основы научной, философской и религиозной картин мира	
Условия формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.	Формы самостоятельной работы могут устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Преподаватель

кандидат исторических наук



А.В. Летов

Председатель ЦК ветеринарии и кинологии



С.В. Коновалова

