

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Учебная практика. Основные методы и формы  
санитарно-просветительской деятельности  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>		
Учебный план	36.02.01_2020_B21.osf Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	<b>ветеринарный фельдшер</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 5	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	0		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*Преод., Коновалова Софья Валерьевна*



Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 13.05.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 30.08.2023 г. № 1  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели: <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев животных.</li> <li>Подготовка информационных материалов для работников животноводства по инфекционным заболеваниям.</li> <li>Подготовка информационных материалов для работников животноводства и владельцев животных по инвазионным заболеваниям, профилактике и лечению.</li> </ul>
1.2	Задачи: Закрепление теоретических и практических навыков по подготовке и проведению консультаций, подготовка информационных материалов для работников животноводства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
2.1.3	Охрана труда
2.1.4	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
2.1.5	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2.1.6	Учебная практика. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2.1.7	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
2.1.8	Разведение и лечение лошадей
2.1.9	Учебная практика. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
2.1.10	Ветеринарная фармакология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации
2.2.2	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена
2.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.4	Практика по профилю специальности
2.2.5	Экзамен по профессиональному модулю

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>
<b>Знать:</b>
основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
<b>ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
<b>Уметь:</b>
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
<b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.**

<b>Знать:</b>
основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
<b>ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>

<b>Уметь:</b>
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
<b>ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
<b>Знать:</b>
основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
<b>ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
<b>Уметь:</b>
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
<b>ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 10.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
<b>Знать:</b>
основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
<b>ОК 11.:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>
<b>Уметь:</b>
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
<b>ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>
<b>Знать:</b>
основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
<b>ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>
<b>Уметь:</b>
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
<b>ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
<b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b>
<b>Уметь:</b>
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
<b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>
<b>Знать:</b>
основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
<b>ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>
<b>Уметь:</b>
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
<b>ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
<b>Знать:</b>
основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
<b>ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
<b>Уметь:</b>
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
<b>ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
<b>Знать:</b>
основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
<b>ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
<b>Уметь:</b>
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;

**ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.**

**Владеть:**

**ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.**

**Знать:**

основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

**ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Уметь:**

готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;  
пользоваться техникой постановки аллергических проб;  
пользоваться техникой введения биопрепаратов;

**ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Владеть:**

**ОК 10.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**Знать:**

основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

**ОК 10.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**Уметь:**

готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;  
пользоваться техникой постановки аллергических проб;  
пользоваться техникой введения биопрепаратов;

**ОК 11.:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.**

**Владеть:**

**ОК 11.:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.**

**Знать:**

**ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.**

**Уметь:**

готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;  
пользоваться техникой постановки аллергических проб;  
пользоваться техникой введения биопрепаратов;

**ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.**

**Владеть:**

проведении иммунизации животных;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обработка и систематизация фактического и литературного материала						

1.1	Анализ литературных данных и данных профессиональных сайтов в области ветеринарии /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных (подготовка презентаций)</b>						
2.1	Подготовка презентаций, буклетов по особо опасным инфекционным заболеваниям /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Подготовка презентаций, листовок, буклетов по инфекционным заболеваниям общим для всех видов сельскохозяйственных животных /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Подготовка информационного материала лекции с презентацией, буклетов, брошюр для консультаций животноводов по профилактике и лечению инвазионных заболеваний лекции</b>						
3.1	Подготовка информационного материала в форме лекции с презентацией, брошюр по профилактике заболеваний передающихся человеку /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Подготовка информационного материала в форме буклетов, листовок о возбудителях паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Основные нормы и правила дезинфекции, дератизации, санитарной обработки животноводческих помещений перед на постановкой КРС на стойловое содержание.</b>						
4.1	Нормы и правила дезинфекции и дератизации животноводческих помещений /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Презентации, буклеты, брошюры, листовки по инфекционным и инвазионным заболеваниям животных, особо опасным заболеваниям животных, соблюдение правил личной гигиены, правила ухода за животными.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Презентации, буклеты, брошюры, листовки, дневник отчет  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

ДНЕВНИК — ОТЧЕТ  
учебной практике УП. 04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности  
По специальности 36.02.01 Ветеринария  
студента В \_\_ группы

ФИО

г. Горно-Алтайск 20 \_\_

№ 1

Дата

Норма времени: 6 часов

Тема:

Цель:

Материалы: Компьютеры, учебная литература, Интернет ресурсы

Ход работы:

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коновалова С.В., Дьяконова Н.Ю.	Проведение санитарно-просветительской деятельности: учебное пособие	Горно-Алтайск: РГО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=77:prove-denie-sanitarno-prosvetitel'skoj-deyatelnosti&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=77:prove-denie-sanitarno-prosvetitel'skoj-deyatelnosti&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167</a>
Л1.2	Кочеткова Н.А.	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности: учебное пособие	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/123418">https://e.lanbook.com/book/123418</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кузьмин В.А., Святковский А.В.	Эпизоотология с микробиологией: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/107943">https://e.lanbook.com/book/107943</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Ятусевич А.И., Карасев Н.Ф., Стасюкевич С.И.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессиональног о образования (РИПО), 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100352.html">http://www.iprbookshop.ru/100352.html</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

кейс-метод

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****1. Методические рекомендации для подготовки лекции**

Лекция (от лат. Lectio – «чтение») является одной из основных форм учебных занятий, представляющая собой систематическое, последовательное изложение лектором определенного раздела (темы) конкретной науки, учебной дисциплины.

Цель – зафиксировать, переработать тот или иной научный текст.

Лекции различаются по своему построению, приемам изложения материала, характеру обобщений и выводов.

Подготовка к лекции включает в себя:

- сбор материала по теме лекции;
- составление плана лекции;
- отбор материала для лекции;
- составление конспекта лекции.

Необходимо знать тему, назначение, место и характер аудитории, ее подготовленность к восприятию темы. Лекция состоит из трех частей: вступление, изложение и заключение. Вступление призвано заинтересовать и настроить аудиторию на слушание лекции, поэтому надо начать с главной и ведущей мысли, которая затем займет центральное место. Изложение – основная часть лекции, в которой реализуется вся тема. Вбирая в себя весь фактический материал, его анализ и оценки, центральная часть лекции воплощает ее идеи и раскрывает теоретические положения. В ходе изложения используются все формы и способы суждения, аргументации и доказательств. Имеет значение ораторский стиль. Заключение имеет целью обобщить в кратких формулировках основные идеи лекции, логически завершая ее как целостное творение, а также направить дальнейшую самостоятельную работу студентов, заложить основу для следующих лекций.

Лекция может сопровождаться показом слайдов, строго соответствующих теме лекции.

**2. Методические рекомендации по составлению презентаций**

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением РР.

Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- яркие и доходчивые образы;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации.

## Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций, необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

## Подготовка учебной презентации

Этапы подготовки презентации.

1. Изучить теоретический материал по теме презентации.
2. Подготовить план презентации.
3. Подготовить текстовый и графический материал согласно плана.
4. Создать презентацию слайд за слайдом.
5. Показать преподавателю промежуточный вариант презентации.
6. Проверить качество сделанной презентации и при необходимости откорректировать ее.

## 1. Оформление презентации

### 1.1 Титульный лист

Размещаемый на первом слайде текст обычно строго регламентирован. На титульном листе обычно содержится: наименование министерства и ведомства, к которому относится ваше учебное заведение; название учебного заведения; название специальности; тема работы; название вида работы; фамилия и инициалы автора; № группы и название специальности; фамилия и инициалы руководителя; год создания работы.

Номер слайда на титульном листе не указывают.

### 1.2 Цели и задачи

Второй слайд четко должен описывать то, ради чего проделана вся работа, и что следует сделать для получения результата. Этот слайд содержит: цель; задачи.

Цель напрямую связана с темой, но не повторяет ее. Обычно цель из одного предложения, максимум - двух. Не стоит перечислять несколько целей, одно за другим. Если ваша работа преследует несколько целей, лучше выбрать одну-две самых важных, а про остальные упомянуть в речи.

Задачи можно рассматривать как инструмент, их них складывается путь достижения цели.

### 1.3 Основная часть

Основная часть содержит полученные вами результаты, иногда она также иллюстрирует процесс выполнения работы.

Количество слайдов в презентации рассчитывают исходя из времени предоставляемого на защиту работы.

Презентация не может содержать более 20 слайдов. Во время защиты, комментируемые слайды могут быть очень эффективным способом представления материалов. Однако вам не стоит подробно комментировать текстовые списки.

Обратите внимание, что в основной части презентации должна содержаться информация о том, каким образом была решена каждая из перечисленных выше задач.

### 1.4 Заключение

Заключение содержит все основные выводы и результаты, полученные в процессе работы. Обычно одной поставленной задаче соответствует как минимум один пункт из заключения.

## Темы презентаций:

1. Инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных .
2. Паразитарные и инвазионные заболевания животных и человека