

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Практика по профилю специальности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии		
Учебный план	36.02.01_2020_B21.osf Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	ветеринарный фельдшер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 5	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):
Препод., Коновалова С.В.



Рабочая программа дисциплины
Практика по профилю специальности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 13.05.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> - закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении МДК Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности. -развития профессионального мышления
1.2	<i>Задачи:</i> -Основные группы микроорганизмов, их классификация; -значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; -микроскопические культуральные методы исследования; -правила отбора, доставки и хранения биоматериала; -методы стерилизации и дезинфекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ПП.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
2.1.3	Охрана труда
2.1.4	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
2.1.5	Программное обеспечение в ветеринарной деятельности
2.1.6	Учебная практика. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
2.1.7	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2.1.8	Учебная практика. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2.1.9	Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.1.10	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
2.1.11	Учебная практика. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
2.1.12	Учебная практика. Участие в разведении и лечении лошадей
2.1.13	Разведение и лечение лошадей
2.1.14	Анатомия и физиология животных
2.1.15	Безопасность жизнедеятельности
2.1.16	Ветеринарная фармакология
2.1.17	Экологические основы природопользования
2.1.18	Этика ветеринарного специалиста
2.1.19	Основы зоотехнии
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.2	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.3	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена
2.2.4	Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Знать:	
-Основные группы микроорганизмов, их классификация; -значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; -микроскопические культуральные методы исследования; -правила отбора, доставки и хранения биоматериала; -методы стерилизации и дезинфекции.	
Уметь:	
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;-пользоваться микроскопической оптической техникой; -проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; -обеспечивать асептические условия работы с биоматериалом.	

Владеть:
проведении иммунизации животных; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; ведении ветеринарной отчетности и учета;
ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Знать:
-Основные группы микроорганизмов, их классификация; -значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; -микроскопические культуральные методы исследования; -правила отбора, доставки и хранения биоматериала; -методы стерилизации и дезинфекции.
Уметь:
-пользоваться микроскопической оптической техникой; -проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; -обеспечивать асептические условия работы с биоматериалом.
Владеть:
проведении иммунизации животных; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; ведении ветеринарной отчетности и учета;
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Знать:
-Основные группы микроорганизмов, их классификация; -значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; -микроскопические культуральные методы исследования; -правила отбора, доставки и хранения биоматериала; -методы стерилизации и дезинфекции.
Уметь:
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
Владеть:
проведении иммунизации животных; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; ведении ветеринарной отчетности и учета;
ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Знать:
-Основные группы микроорганизмов, их классификация; -значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; -микроскопические культуральные методы исследования; -правила отбора, доставки и хранения биоматериала; -методы стерилизации и дезинфекции.
Уметь:
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
Владеть:
проведении иммунизации животных; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; ведении ветеринарной отчетности и учета;
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Знать:
-Основные группы микроорганизмов, их классификация;

<p>-значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; -микроскопические культуральные методы исследования; -правила отбора, доставки и хранения биоматериала; -методы стерилизации и дезинфекции.</p>
<p>Уметь:</p> <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p>
<p>Владеть:</p> <p>проведении иммунизации животных; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; ведении ветеринарной отчетности и учета;</p>
<p>ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>Знать:</p> <p>-Основные группы микроорганизмов, их классификация; -значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; -микроскопические культуральные методы исследования; -правила отбора, доставки и хранения биоматериала; -методы стерилизации и дезинфекции.</p>
<p>Уметь:</p> <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p>
<p>Владеть:</p> <p>проведении иммунизации животных; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; ведении ветеринарной отчетности и учета;</p>
<p>ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Знать:</p> <p>-Основные группы микроорганизмов, их классификация; -значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; -микроскопические культуральные методы исследования; -правила отбора, доставки и хранения биоматериала; -методы стерилизации и дезинфекции.</p>
<p>Уметь:</p> <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p>
<p>Владеть:</p> <p>проведении иммунизации животных; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; ведении ветеринарной отчетности и учета;</p>
<p>ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Знать:</p> <p>-Основные группы микроорганизмов, их классификация; -значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; -микроскопические культуральные методы исследования; -правила отбора, доставки и хранения биоматериала; -методы стерилизации и дезинфекции.</p>
<p>Уметь:</p> <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p>

пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
Владеть:
проведении иммунизации животных; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; ведении ветеринарной отчетности и учета;
ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
-Основные группы микроорганизмов, их классификация; -значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; -микроскопические культуральные методы исследования; -правила отбора, доставки и хранения биоматериала; -методы стерилизации и дезинфекции.
Уметь:
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
Владеть:
проведении иммунизации животных; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; ведении ветеринарной отчетности и учета;
ОК 10.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Знать:
-Основные группы микроорганизмов, их классификация; -значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; -микроскопические культуральные методы исследования; -правила отбора, доставки и хранения биоматериала; -методы стерилизации и дезинфекции.
Уметь:
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
Владеть:
проведении иммунизации животных; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; ведении ветеринарной отчетности и учета;
ОК 11.:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Знать:
-Основные группы микроорганизмов, их классификация; -значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; -микроскопические культуральные методы исследования; -правила отбора, доставки и хранения биоматериала; -методы стерилизации и дезинфекции.
Уметь:
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
Владеть:
проведении иммунизации животных; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; ведении ветеринарной отчетности и учета;
ПК 2.1.:Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

Знать:
-Основные группы микроорганизмов, их классификация; -значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; -микроскопические культуральные методы исследования; -правила отбора, доставки и хранения биоматериала; -методы стерилизации и дезинфекции.
Уметь:
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов;
Владеть:
проведении иммунизации животных; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; ведении ветеринарной отчетности и учета;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Ознакомление с базовым предприятием, ветеринарным учреждением. Инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды						
1.1	Инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды /Пр/	5	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. 3. Работа в качестве помощника ветеринарного фельдшера, помощника заведующего аптекой, лаборанта ветеринарной лаборатории						
2.1	Подготовка информационного материала для руководителей животноводческих хозяйств в соответствии с эпизоотической обстановкой. Подготовка информационного материала в соответствии с эпизоотической обстановкой для владельцев сельскохозяйственных и мелких непродуктивных животных. /Пр/	5	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. 4. Оформление документации						
3.1	Оформление дневника, отчета по практике. Подготовка характеристика-аттестационного листа. Подготовка характеристики с производства /Пр/	5	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Изучить эпизоотическую обстановку животноводческого хозяйства, населенного пункта, района.
2. В соответствии с эпизоотической обстановкой разработать и санитарный бюллетень.
3. Подготовить буклеты о инфекционных заболеваниях общих для человека и животных для владельцев животных.
4. Проводить просветительские беседы о важности вакцинации животных.
5. Разработать лекцию презентацию о соблюдении санитарно-гигиенических норм при работе доярок.

5.2. Темы письменных работ

Форма отчетной документации (дневник, отчет)

Дата Время и место работы Содержание работы Примечание

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

ДНЕВНИК

Производственной практике (по профилю специальности)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Группа _____ специальность _____

Календарные сроки практики

Начало «_» _____ 20__ г.

Окончание «_» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от колледжа:

Фамилия, имя, отчество _____

Дата сдачи дневника _____

Дата защиты _____

Оценка _____

Горно – Алтайск 2022г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практике (по профилю специальности)

студента (ки) _____

_____ группы _____ курса

Специальность _____

с _____

по _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от колледжа _____

Горно-Алтайск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Название

Местонахождение

Специализация

1.Краткий отчет по проведению работ по просветительской деятельности

5.3. Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коновалова С.В., Дьяконова Н.Ю.	Проведение санитарно-просветительской деятельности: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=77:provedenie-sanitarno-prosvetitel'skoj-deyatelnosti&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л1.2	Кочеткова Н.А.	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности: учебное пособие	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017	https://e.lanbook.com/book/123418
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Василенко Ю.А.	Паразитология и инвазионные болезни: учебное пособие для студентов СПО по специальности 111801 "Ветеринария"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=731:parazitologiya-i-invazionnye-bolezni&catid=11:veterinary&Itemid=167
Л2.2	Кузьмин В.А., Святковский А.В.	Эпизоотология с микробиологией: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/107943
Л2.3	Железко А.Ф., Совейко Е.И.	Основы ветеринарной деятельности: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018	https://www.iprbookshop.ru/84913.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
конференция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>1. На место прохождения практики студент обязан прибыть в срок указанный в командировочном удостоверении.</p> <p>2. Перед прохождением практики студенту необходимо внимательно изучить программу практики. В ходе прохождения практики он обязан выполнить все задания в установленные сроки.</p>

3. При прохождении практики студент обязан:
- выполнять в установленный срок и в полном объеме задания, предусмотренные программой практики, и все указания руководителя практики;
 - выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия (организации) по месту прохождения практики;
 - по окончании практики в установленный срок представить отчет о прохождении практики.
4. По прибытии в хозяйство в первую очередь пройти инструктаж по технике безопасности.
5. В процессе прохождения практики накапливать материал

Подведение итогов практики и защита отчета

В течение всего периода производственной (по профилю специальности) практики студенты-практиканты ведут дневники (Приложение 3), в которых фиксируют все виды работ с соответствующими выводами и предложениями по их совершенствованию.

В содержании отчета студенты-практиканты должны включить характеристику хозяйства, основные производственно-экономические показатели, перспективы его развития, приложить документы зоотехнического учета и на проведенные ветеринарные мероприятия. По итогам практики заполняется аттестационный лист (Приложение 4).

Итогом практики является дифференцированный зачет.

Индивидуальное задание

Прохождения практики по профилю специальности

Студент _____ гр. _____

научный руководитель _____

№

П/п Формулировка задания Период исполнения

Цель:

Содержание практики:

1. Изучить:
 2. Практически выполнить:
 3. Приобрести навыки:
- Представление результата:

Задание выдал: _____

Ф.и.о. подпись " __ " _____ 20__ г.

Задание получил: _____

Ф.и.о. подпись " __ " _____ 20__ г.

Форма отчетной документации (дневник, отчет)

Дата Время и место работы Содержание работы Примечание

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Аграрный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация Ветеринарный фельдшер

Модуль. ПМ. 04. (Проведение санитарно-просветительской деятельности)

Курс:

Группа:

Учебный год

Семестр

Ф.И.О. студента

Вид практики, Збч.

Место проведения практики

Руководители

