

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей
Учебный план	36.02.01_2020_B21.osf Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат исторических наук, Препод., Летов Андрей Викторович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	58	58	58	58

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Основы философии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

источники информации

Уметь:

осуществлять поиск, отбор и использование информации

Владеть:

методами использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, владеть картой

ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Знать:

религиозные отличия, политические направления, гендерные различия

Уметь:

выявлять взаимосвязь социальных, культурных и экономических проблем

Владеть:

навыками общения, коммуникацией, возможностью учета групп интересов

ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Знать:

государственный язык как основу коммуникационных процессов в России, особенности различных групп населения

Уметь:

ориентироваться во всем многообразии информационно-коммуникационных технологий, выбирая наиболее оптимальные

Владеть:

навыками по различию представителей различных конфессий, социальных слоев, нахождением с ними общего языка

ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Знать:

значимые патриотические поступки героев России, религиозные отличия, политические направления, гендерные различия, традиционные ценности

Уметь:

защищать свою гражданско-патриотическую позицию. оказывать всемерное сопротивление коррупции

Владеть:

навыками общения, убеждения в верности своей патриотической позиции; коммуникацией, возможностью учета групп интересов

ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Знать:

экологические проблемы мира, России, регионов, виды ресурсов

Уметь:
принимать решения и действовать в чрезвычайных, прежде всего эпидемических ситуациях
Владеть:
методами определения чрезвычайных ситуаций, прежде всего связанных с животноводством, мероприятиями по ресурсо сбережению, сохранению окружающей среды