

# **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Визуальная диагностика**

## **Профессиональный цикл Специальность: 36.02.01 Ветеринария**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки ветеринарных специалистов среднего звена с квалификацией ветеринарный фельдшер по специальности 36.02.01 Ветеринария

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина Визуальная диагностика относится к вариативной части профессионального цикла, обще-профессиональных дисциплин (ОП.13), по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель - выработка у студентов логического мышления, при проведении визуальной диагностики методами ультразвукового сканирования, рентгенографического исследования, лапаратоскопического исследования и томографического исследования

Задачи - изучение принципов работы и интерпретации данных ультразвукового сканирования, рентгенографического аппарата и томографа.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить диагностические исследования при помощи ультразвукового сканера и интерпретировать полученные данные;
- интерпретировать данные, полученные при помощи томографии органов и систем;
- проводить диагностические исследования при помощи рентгеновского аппарата и интерпретировать полученные данные;
- проводить диагностические исследования при помощи лапаратоскопии и интерпретировать полученные данные;

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы работы ультразвукового сканера и интерпретация полученных данных;
- принципы работы рентгеновского аппарата и интерпретация полученных данных;
- принципы работы томографа и интерпретация полученных данных;
- принципы работы лапаратоскопов и интерпретация полученных данных;

### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 43 часа.