

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Кормопроизводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины		
Учебный план	35.03.07_2023_943.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 6	
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	27,2		
часов на контроль	34,75		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	13			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	28	28	28	28
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,05	46,05	46,05	46,05
Сам. работа	27,2	27,2	27,2	27,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.-х.н, доцент, Соёнова А.Н.



Рабочая программа дисциплины

Кормопроизводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Шатрובה Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах.
1.2	Задачи: изучить: - морфологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, полевых кормовых культур; - классификации, характеристики и обследования сенокосов и пастбищ; - систему мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Микробиология
2.1.3	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
2.1.4	Растениеводство
2.1.5	Механизация сельского хозяйства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
2.2.3	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
ИД-1.ОПК-4: Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.
Знать основные научно-технические достижения в области кормопроизводства
ИД-2.ОПК-4: Уметь использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение.
Уметь использовать современные технологии и программные обеспечения в профессиональной деятельности с целью решения научно-технических задач.
ИД-3.ОПК-4: Владеть методами решения научно-технических задач в области современных технологий, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации.
Владеть современными технологиями поиска и отбора информации в области кормопроизводства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Луговое						
1.1	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. /Лек/	6	2	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	
1.2	Изучение основных видов растений пастбищ. /Лаб/	6	4	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	Тест.

1.3	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ /Ср/	6	4,2	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	
1.4	Кормовые растения сенокосов и пастбищ /Лек/	6	2	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	
1.5	Основных видов растений сенокосов. /Лаб/	6	4	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	Тест. Вопросы к семинару,
1.6	Кормовые растения сенокосов и пастбищ /Ср/	6	4	ИД-1.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	
Раздел 2. Системы улучшения сенокосов и пастбищ							
2.1	Система поверхностного, коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ. /Лек/	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	
2.2	Составление травосмесей. /Лаб/	6	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	Тест. Разноуровневые задачи. Вопросы к семинару,
2.3	Система поверхностного, коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ. /Ср/	6	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	
2.4	Организация и рациональное использование пастбищ /Лек/	6	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы к экзамену.
2.5	Разработка Системы организации и рационального использования пастбищ. /Лаб/	6	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	Тест. Вопросы к семинару, экзамену.
2.6	Организация и рациональное использование пастбищ /Ср/	6	3	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	
Раздел 3. Технология заготовки кормов							
3.1	Однолетние кормовые культуры /Лек/	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Характеристика полевых культур /Лаб/	6	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Вопросы к экзамену.
3.3	Технология производства полевых культур /Ср/	6	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.4	Расчет питательности кормов /Лаб/	6	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	2	
3.5	Заготовка сена, сенажа. /Лек/	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	Тест. Вопросы к семинару, экзамену.
3.6	Технология заготовки сена /Лаб/	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	Тест. Вопросы к семинару, экзамену.
3.7	Технология заготовки силоса. /Лек/	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	Вопросы к семинару, экзамену.
3.8	Рациональное укосное использование многолетних травостоев /Ср/	6	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л2.1 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
3.9	Технология производства зеленых кормов /Лаб/	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	Контрольная работа. Вопросы к семинару, экзамену.
3.10	Технология производства комбикормов /Ср/	6	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,8	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)							
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	34,75	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Контроль СР /КСРАТГ/	6	0,25	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	6	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Кормопроизводство.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, разноуровневых заданий, контрольных работ, промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тест входной контроль знаний

1. Какой агрономический метод борьбы применяют в борьбе с малолетними сорняками?

1. истощение
2. удушение
3. провокация семян и глубокой заделкой
4. биологический

2. Какой прием обработки выполняется перед вспашкой многолетних трав?

1. Культивация
2. Фрезерование
3. Шлейфование
4. Дискование

3. Дополните. Химические препараты, направленные на уничтожение сорных растений называются

4. Какие документы удостоверяют посевные качества семян?

1. акт сортовой прочистки и акт апробации семеноводческого посева;
2. удостоверение о кондиционности семян;
3. справка лаборатории, проверяющей семена;
4. все ответы правильные.

5. Что такое норма высева семян?

1. количество высеваемых на 1 га семян, обеспечивающее нормальную густоту всходов и полноценный урожай;
2. вес 1000 семян в граммах;
3. наличие кондиционных семян;
4. общий расход семян на всю площадь

Тест промежуточный контроль 1

Тест

Тема: Кормовые растения сенокосов и пастбищ

1. По характеру расположения листьев, облиственности и высоте многолетние травы делятся:

1. Верховые.
2. Однолетние
3. Низовые
4. Полуверховые

2. К верховым многолетним злаковым травам относят:

1. Мятлик луговой, овсяницу борозчатую, райграс пастбищный.
2. Эспарцет посевной, люцерну посевную.
3. Кострец безостый, тимофеевку луговую, пырей ползучий.

3. К низовым бобовым многолетним травам относят:

1. Клевер ползучий
2. Клевер луговой
3. Люцерну посевную.

4. К низовым злаковым многолетним травам относят:

1. Ежу сборную, тимофеевку луговую, кострец безостый.
2. Мятлик луговой, райграс пастбищный, овсяницу красную.
3. Овсяницу луговую, эспарцет песчаный, осоку.

5. К рыхлокустовым многолетним злаковым травам относят:

1. Овсяницу овечью, ковыль Лессинга
2. Мятлик луговой, лисохвост луговой.
3. Тимофеевку луговую, ежу сборную, волоснец сибирский и др.

Тест промежуточный контроль 2

Технология заготовки сена и сенажа

1. Укажите лишние операции при заготовке сена:

1. скашивание
2. плющение
3. сгребание
4. укладка в траншеи

2. Наилучшие сроки скашивания многолетних бобовых трав на сено:

1. ветвление
2. бутонизация
3. начало цветения
4. полное цветение
5. плодоношение

3. Какие части многолетних трав более ценны в кормовом отношении?

1. листья
2. стебли
3. семена

4. На каких травостоях проводится плющение?

1. бобовые
2. злаковые
3. бобово-злаковые

5. Какие процессы протекают в период сушки сена?

1. голодный обмен
2. автолиз
3. ассимиляция

Критерии оценки студента по текущему контролю знаний

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал прочные знания по темам учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал прочные знания основных тем учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал знание основных тем учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных тем учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Перечень вопросов для семинарских занятий

Тема: Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Кормовые растения сенокосов и пастбищ

1. Биология растений сенокосов и пастбищ.
2. Особенности однолетних и многолетних трав. Типы растений по характеру побегообразования, облиственности, высоте и расположению листьев.
3. Фазы вегетации однолетних и многолетних растений.
4. Типы побегов трав и условия их формирования.
5. Летний и зимний периоды покоя. Вегетативное и семенное возобновление.
6. Отрастание растений (отавность).
7. Основные сведения по экологии растений.
8. Отношение растений к свету, воздуху и температурным условиям. Водный режим растений. Засухоустойчивость, зимостойкость. Отношение растений к почвам
9. Приемы оценки кормовых растений. Хозяйственная ценность кормовых растений.
10. Оценка общей питательности кормов.
11. Характеристика основных кормовых растений.
12. Сорные растения на сенокосах и пастбищах: непоедаемые, вредные и ядовитые.

Тема Система поверхностного, коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ

1. Системы и способы улучшения природных кормовых угодий.

2. Поверхностное и коренное улучшение, их хозяйственное значение и условия применения.
3. Способы поверхностного улучшения. Предварительные обследования и изыскания.
4. Культуртехнические работы.
5. Улучшение и регулирование водного режима.
6. Удобрение сенокосов и пастбищ.
7. Обогащение и омоложение травостоя.
8. Значение сеяных сенокосов и пастбищ. Виды сеяных сенокосов и пастбищ.
9. Травы и травосмеси. Мятликовые и бобовые травы.
10. Посев трав. Уход за посевами трав.
11. Создание культурных сенокосов и пастбищ.

Тема: Организация и рациональное использование пастбищ. Заготовка сена и других кормов.

1. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных.
2. Основные теоретические и хозяйственные предпосылки при использовании пастбищ. Система использования пастбищ.
3. Оборудование пастбищ.
4. Техника стравливания пастбищ. Текущий уход за пастбищем.
5. Пастбищеобороты.
6. Составление плана использования пастбищ и организация пастбищной территории. Особенности использования пастбищ по видам животных. Зеленый конвейер.
7. Значение сена в рационе кормов.
8. Технология заготовки сена.
9. Определение качества сена. Оценка и учет сена.
10. Приготовление травяной муки. Заготовка травяной резки.
11. Технология заготовки сенажа.
12. Технология силосования.

Критерии оценки студента по текущему контролю знаний

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал прочные знания по темам учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал прочные знания основных тем учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал знание основных тем учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных тем учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

- Задание 1. Что такое система поверхностного улучшения кормовых угодий.
- Задание 2. Разработать технологическую схему заготовки и хранения сена

Вариант 2

- Задание 1. Что такое система рационального использования пастбищ.
- Задание 2. Разработать технологическую схему заготовки и хранения силоса

Вариант 3

- Задание 1. Что такое система коренного улучшения кормовых угодий.
- Задание 2. Разработать технологическую схему заготовки и хранения сенажа

Вариант 4

- Задание 1. Что такое организация и использование системы искусственных пастбищ.
- Задание 2. Разработать технологическую схему заготовки травяной муки.

Комплект разноуровневых заданий

- Задание 1. Составить травосмесь и рассчитать норму высева семян для долголетнего (8-10 лет) пастбища, тип использования сенокосно-пастбищный.

- Задание 2. Составить травосмесь сенокосно-пастбищного типа использования для лесостепной зоны Западной Сибири со сроком использования 4-6 лет.
- Задание 3. Составить травосмесь сенокосного типа использования, для лесостепной зоны, почва чернозем обыкновенный со сроком использования 4-6 лет
- Задание 4. Составить травосмесь сенокосно-пастбищного типа использования, долголетие 7 лет.
- Задача 5. Составить травосмесь и рассчитать норму высева семян для краткосрочного пастбища, тип использования сенокосно-пастбищный.
- Задача 6. Составить травосмесь сенокосно-пастбищного типа использования для пойменного луга со сроком использования 4-5 лет.
- Задача 8. Составить травосмесь для нормального суходола пастбищного типа использования, долголетие 5 лет.
- Задача 9. Составить травосмесь пастбищного типа использования для суходола со сроком использования 3-4 года.
- Задача 10. Составить травосмесь для сенокосно-пастбищного типа использования, долголетие 6-7 лет.

Критерии оценки студента на контрольной работе

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он получил правильные ответы на задания, привел соответствующие формулы, сделал обоснованные выводы
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задания, в решениях есть недочеты, выводы не полные.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в решениях допущено от 2 до 4 ошибок, нет выводов.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может выполнить задания.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы при реализации дисциплины не предусмотрены.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Значение кормовой базы в развитии животноводства. История развития кормопроизводства.
2. Биология растений сенокосов и пастбищ. Особенности однолетних и многолетних трав.
3. Типы растений по характеру побегообразования, облиственности, высоте и расположению листьев.
4. Фазы вегетации однолетних и многолетних растений. Типы побегов трав и условия их формирования. Отрастание растений (отавность).
5. Отношение растений к свету, воздуху и температурным условиям.
6. Водный режим растений. Засухоустойчивость, зимостойкость многолетних трав.
7. Приемы оценки кормовых растений. Хозяйственная ценность кормовых растений. Оценка общей питательности кормов.
8. Классификация кормов.
9. Кормовая характеристика кормовых растений семейства Мятликовые.
10. Кормовая характеристика растений семейства Бобовые.
11. Характеристика сорных растений на сенокосах и пастбищах.
12. Характеристика вредных и ядовитых растений на сенокосах и пастбищах
13. Системы и способы улучшения природных кормовых угодий.
14. Способы поверхностного улучшения.
15. Культуртехнические работы при проведении улучшения кормовых угодий.
16. Влияние удобрений на урожай, химический состав, поедаемость и переваримость сенокосно-пастбищных растений.
17. Применение органических удобрений на кормовых угодьях.
18. Уход за дерниной и травостоем лугов.
19. Обогащение и омоложение травостоя.
20. Значение сеяных сенокосов и пастбищ. Основные направления в создании сеяных сенокосов и пастбищ. Виды сеяных сенокосов и пастбищ.
21. Посев трав семейства Мятликовых и бобовых на культурных сенокосах и пастбищах.
22. Уход за посевами многолетних трав на сенокосах.
23. Создание культурных сенокосов и пастбищ.
24. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Основные теоретические и хозяйственные предпосылки при использовании пастбищ.
25. Система использования пастбищ.
26. Оборудование пастбищ. Техника стравливания пастбищ.
27. Текущий уход за пастбищем. Пастбищеобороты.
28. Зеленый конвейер. Организация зеленого конвейера.
29. Значение полевых культур в кормопроизводства.
30. Особенности технологии возделывания зерновых культур на корм.
31. Особенности технологии возделывания кукурузы на силос.

33. Значение сена в кормлении животных. Скашивание трав. Техника скашивания и сгребания. Сушка травы.
34. Определение качества сена. Оценка и учет сена.
35. Прогрессивные технологии заготовки прессованного сена.
36. Технология заготовки рассыпного сена.
37. Технология заготовки зерносенажа.
38. Технология заготовки сенажа.
39. Технология заготовки травяной муки.
40. Технология силосования.
41. Технология приготовления брикетированного и гранулированного корма.
42. Химическое консервирование зеленых кормов и зерноотходов.
43. Определения качества сенажа.
44. Определение качества сена.
45. Совместные и смешанные посевы их роль в кормопроизводстве.

Критерии оценки студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Коломейченко В. В.	Кормопроизводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211784
Л1.2	Ториков В. Е., Белоус Н. М.	Практикум по луговому кормопроизводству: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/146887

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова [и др.] Н.С.	Луговое и полевое кормопроизводство: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет; АГРУС, 2014	http://www.iprbookshop.ru/47313.html
Л2.2	Киселёв А.П., Наседкина М.Б.	Полевое кормопроизводство: курс лекций	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=319:polevoe-kormoproizvodstvo&catid=13:plant&Itemid=168
Л2.3	Лазарев Н. Н., Тюлин В. А.	Луговое кормопроизводство: учебное пособие	Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017	https://e.lanbook.com/book/157508

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	Moodle
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	MS WINDOWS
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.1.7	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.8	LibreOffice
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	ситуационное задание

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
313 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, ноутбук с доступом в Интернет. Плакаты, сноповой материал с/х культур
217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические рекомендации к изучению дисциплины «Кормопроизводство»</p> <p>Описание последовательности изучения дисциплины</p> <p>Изучаемая дисциплина состоит из лекционного курса и лабораторных занятий. Занятия проходят параллельно, сначала дается по изучаемому вопросу теоретический материал, затем на лабораторных занятиях выдается обучающемуся задание по данному вопросу в конце работы студент делает анализ и выводы по теме.</p> <p>После каждой лекции обучающимся необходимо проанализировать полученную информацию, используя учебно-методическое пособие по данному курсу, рекомендованную дополнительную литературу, использовать необходимую дополнительную литературу по данному вопросу – периодические журналы, Интернет и т.д. Если у обучающегося возникают затруднения при выполнении данного задания, можно задать на следующей лекции преподавателю, либо предложить для анализа на практическом занятии.</p> <p>На каждой лекции преподавателем выдаются вопросы для самоконтроля, на которые необходимо обучающемуся ответить.</p> <p>На лабораторных занятиях выслушав пояснения преподавателя, необходимо выполнить индивидуальное задание по данной теме.</p> <p>Все работы выполняется на лабораторных занятиях и самостоятельно в последовательности, установленной рабочей программой. По мере выполнения раздела обучающийся обязан предоставить его преподавателю для проверки и защитить разработанные им положения.</p> <p>На каждом лабораторном занятии несколько минут будут посвящаться осуществлению текущего контроля по материалам</p>

прослушанных лекций.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обязательная часть при освоении дисциплины. В рабочей программе дисциплины указаны разделы, темы, часы для самостоятельного изучения.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

К формам отчетности по самостоятельной работе студентов относятся: защита работ, письменные ответы на контрольные вопросы и задания, ответы на лабораторных занятиях и зачете.

Задания для контрольной работы и указания по ее выполнению

Контрольная работа является промежуточным контролем знаний студентов. Она охватывает основные вопросы всех разделов учебной программы курса и призвана закрепить знания студентов после самостоятельной работы с учебным материалом. Студенты в письменной форме дают развернутые ответы на поставленные вопросы.

Контрольная работа состоит из теоретических и практических заданий, тестов.

Работы с тестовой системой курса

Текущий контроль полученных знаний осуществляется с помощью тестов, которые имеются в курсе Moodle по основным темам.

Тестовые задания для текущего контроля предложено выполнить после каждой изученной темы в качестве самостоятельной работы.

Промежуточный контроль обучающихся осуществляется также в форме тестовых заданий.

После прохождения тестовых заданий, сдачи работ, обучающийся допускается к семинару, вопросы даются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по предмету – экзамен.

Список основной и дополнительной литературы, рекомендованной для успешного изучения курса приведен в рабочей программе.

Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. подготовить ответы на все вопросы, которые выдаются преподавателем на консультации перед экзаменом, а так же на вопросы, предложенные для самоконтроля, что будет способствовать систематизации полученных знаний;
2. прочитать учебное пособие, разобрать в рабочей тетради выполненные задания, повторить конспекты лекций, так как в них содержится актуальная информация, которая не нашла отражение в учебном пособии.