

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Кролиководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины		
Учебный план	35.03.07_2020_940.plx 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	54		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	28	28	28	28
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	16		16	
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,15	45,15	45,15	45,15
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.б.н., доцент, Петрусева Н.С.



Рабочая программа дисциплины

Кролиководство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017г. №669)

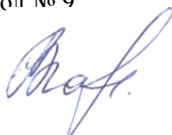
составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 11.06.2020 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 12.05 2022 г. № 10
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> - состояние кролиководства в нашей стране и за рубежом, биологические и хозяйственные особенности кроликов.
1.2	<i>Задачи:</i> Научить будущего специалиста успешно вести работу, обеспечивающую рентабельное производство диетического мяса, мехового сырья, пуха и другой продукции кролиководства, профилактика заболеваний, связанных с нарушением технологии кормления и содержания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Кормопроизводство
2.1.2	Технология переработки и хранения продукции животноводства
2.1.3	Технология производства продукции животноводства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции.	
ИД-1.ПК-6: Знать принципы и технологии организации производства сельскохозяйственной продукции.	
знать: - биологические особенности, закономерности роста и развития, вопросы воспроизводства.	
ИД-2.ПК-6: Владеет методами организации производства сельскохозяйственной продукции.	
владеть: - конкретными теоретическими и практическими знаниями по дисциплине; - проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей.	
ПК-7: Способен организовывать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции.	
ИД-1.ПК-7: Знать принципы и технологии организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	
знать: - биологические особенности, закономерности роста и развития, вопросы воспроизводства.	
ИД-2.ПК-7: Владеет методами хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.	
владеть: - конкретными теоретическими и практическими знаниями по дисциплине; - проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Биологические особенности кроликов						
1.1	Введение. Биологические особенности кроликов /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Биологические особенности кроликов /Лаб/	6	6	ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.3	Поведение кроликов. Мясо-шкурковые, пуховые породы кроликов /Ср/	6	16	ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 2. Конституция и экстерьер кроликов. Продукция кролиководства							
2.1	Конституция и экстерьер кроликов. Продукция кролиководства /Лек/	6	6	ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Мясные породы кроликов. /Ср/	6	8	ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Конституция и экстерьер кроликов. Продукция кролиководства /Лаб/	6	10	ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 3. Выращивание крольчат. Отбор и ремонт стада. Рационы							
3.1	Выращивание крольчат. Отбор и ремонт стада. Рационы /Лек/	6	8	ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Отбор и ремонт стада. Рационы /Лаб/	6	12	ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Содержание кроликов. Застройка участка, создание микроклимата для кроликов. /Ср/	6	8	ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Инвентарь для содержания кроликов. /Ср/	6	10	ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	Корма и кормление кроликов. Виды кормов. Нормы кормления. /Ср/	6	12	ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	1	ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	6	8,85	ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	6	0,15	ИД-1.ПК-6 ИД-2.ПК-6 ИД-1.ПК-7 ИД-2.ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Системы содержания кроликов.
2. Требования к клеткам при наружном клеточном содержании кроликов.
3. Характеристика содержания кроликов в механизированных крольчатниках.
4. Требования к микроклимату в механизированных крольчатниках.

5. Особенности содержания кроликов различных половозрастных групп. 6. Механизация приготовления и раздачи кормов и уборки навоза. 7. Оборудование кролиководческих помещений. 8. Фетровое сырье и побочная продукция кролиководства. 9. Что такое порода? Классификация пород кроликов. 10. Характеристика пород: советская шиншилла, белый великан, серый великан. 11. Характеристика пород: серебристый, венский голубой, черно-бурый. 12. Характеристика пород: русский горностаевый, советский мардер, бабочка. 13. Характеристика пород: голладская, черно-огненный, белка. 14. Характеристика пород: баран, аляска и рекс. 15. Характеристика пуховых пород кроликов. 16. Характеристика мясных пород кроликов. 17. Зоотехнический учет и мечение кроликов. 18. Бонитировка кроликов. 19. Отбор и подбор в кролиководстве. 20. Комплектование стада кроликов. 21. Методы разведения кроликов. 22. Принципы выставочной оценки кроликов. 23. Выбор участка для строительства фермы. 24. Механизация ветеринарно-санитарных работ. Оборудование убойного цеха. 25. Техника безопасности и противопожарные мероприятия. 26. Бройлерное направление в кролиководстве (достоинства и недостатки). 27. Мясо-шкурковое направление в кролиководстве (особенности, достоинства и недостатки). 28. Пуховое направление в кролиководстве.
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А.	Основы животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php? p11_id=56175
Л1.2	Шумилина Н.Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А., Балакирев Н.А.	Практикум по кролиководству: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2016	https://e.lanbook.com/book/75527
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кахикало В.Г., Назарченко О.В., Баландин А.А.	Практическое руководство по звероводству и кролиководству: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115661

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
---------	---

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
318 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, стенды
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость. - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. <p>Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД</p> <p>Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.</p> <p>В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые). <p>Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.</p> <p>Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.</p> <p>Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.</p> <p>Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины</p> <p>Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.</p> <p>В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с</p>

указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;

- решение задач и упражнений, заданий;

- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов устного ответа.