

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Основы производства продукции животноводства**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.06\_2020\_920.plx  
35.03.06 Агроинженерия  
Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 50  
самостоятельная работа 21  
часов на контроль 34,75

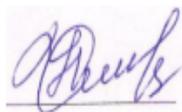
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	16	18	16
Лабораторные	32	32	32	32
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации (для студента)	1	1	1	1
В том числе инт.	16		16	
Итого ауд.	50	48	50	48
Контактная работа	52,25	50,25	52,25	50,25
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Петрусева Н.С.



Рабочая программа дисциплины

**Основы производства продукции животноводства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.06.2020 протокол № 9

И.О. Зав. кафедрой Попелёва Наталья Николаевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний о методах разведения и воспроизводства животных и частной зоотехнии.
1.2	<i>Задачи:</i> научить будущих специалистов основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Химия
2.1.2	Химия
2.1.3	Ознакомительная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Машины и оборудование в животноводстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД-1.ОПК-4: Знает основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности</b>	
Знает биологические особенности сельскохозяйственных полевых культур; Знает средства механизации по возделыванию сельскохозяйственных культур	
<b>ИД-2.ОПК-4: Умеет использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение</b>	
Умеет настраивать средства механизации для возделывания полевых культур	
<b>ИД-3.ОПК-4: Готов решать научно-технические задачи в области современных технологий, проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области проведения поиска и отбора информации</b>	
Способен выбрать средства механизации для возделывания полевых культур	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Разведение крупного рогатого скота</b>						
1.1	Введение. Разведение с/х животных /Лек/	2	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Рост и развитие. /Лаб/	2	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	

1.3	Происхождение сельскохозяйственных животных и породы /Ср/	2	3	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 2. Скотоводство</b>							
2.1	Скотоводство /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Работа с карточкой племенной коровы. /Лаб/	2	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Конституция, экстерьер животных. /Ср/	2	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Свиноводство</b>							
3.1	Методы разведения. /Лаб/	2	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Значение свиноводства для народного хозяйства. /Ср/	2	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Овцеводство и козоводство</b>							
4.1	Экстерьер овец. /Лаб/	2	6	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Воспроизводство стада. /Ср/	2	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 5. Коневодство</b>							
5.1	Методы оценки экстерьера лошадей. /Лаб/	2	4	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Рысистые породы лошадей. /Ср/	2	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 6. Птицеводство</b>							
6.1	Птицеводство /Лек/	2	1	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	

6.2	Определение возраста крупного рогатого скота. /Лаб/	2	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
6.3	Значение овцеводства. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и продуктивность овец /Ср/	2	3	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 7. Мелкое животноводство</b>							
7.1	Мелкий рогатый скот. /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
7.2	Породы мелкого рогатого скота(овцы, козы) /Лаб/	2	2	ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 8. Кролиководство</b>							
8.1	Бонитировка крупного рогатого скота. /Лаб/	2	4	ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
8.2	Кролиководство /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
8.3	Значение козоводства. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и продуктивность коз /Ср/	2	2	ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 9. Пушное звероводство</b>							
9.1	Пушное звероводство /Лек/	2	2	ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
9.2	Оценка быков по качеству потомства /Лаб/	2	4	ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
9.3	Основные породы коз. Племенная работа в козоводстве /Ср/	2	1	ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 10. Пчеловодство</b>							
10.1	Конституция и экстерьер свиней. /Лаб/	2	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 11. Пантовое оленеводство</b>							
11.1	Племенная работа в коневодстве. Продуктивность и использование лошадей /Ср/	2	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
11.2	Пантовое оленеводство /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 12. Верблюдоводство</b>							
12.1	Верблюдоводство /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 13. Разведение собак</b>							
13.1	Разведение собак /Лек/	2	2	ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 14. Консультации</b>							

14.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1	ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 15. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
15.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
15.2	Контроль СР /КСРАТт/	2	0,25	ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
15.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы к контрольной работе 1

1. Составить схему промышленного скрещивания и рассчитать доли крови.
2. Составить схему поглотительного скрещивания и рассчитать доли крови.
3. Составить схему вводного скрещивания и рассчитать доли крови.
4. Составить схему двухпородного переменного скрещивания и рассчитать доли крови.
5. Составить схему трехпородного скрещивания и рассчитать доли крови.
6. Что такое пробанд?
7. Что такое гетерозис?
8. Что такое линия?
9. Что такое отбор?
10. Что такое подбор?
11. Что такое селекционный дифференциал?
12. Начиная с какого поколения при поглотительном скрещивании животное считается чисто-породным?
13. Начертить схему классификации кормов.
14. Начертить схему химического состава кормов.
15. Начертить схему обмена энергии.
16. Что такое коэффициент переваримости?
17. Чему равна советская кормовая единица?
18. Чему равна энергетическая кормовая единица?
19. Как рассчитать СППВ?
20. Что такое норма кормления?
21. Что такое рацион?
22. Что такое оплата корма?

Вопросы к контрольной работе 2

1. Что такое лактация?
2. Что такое запуск?
3. Что такое сухостойный период?
4. Что такое сервис-период?
5. Какие факторы влияют на молочную продуктивность?
6. Показатели продуктивности черно-пестрой породы к.р.с.
7. Показатели продуктивности симментальской породы к.р.с.
8. Показатели продуктивности герефордской породы к.р.с.
9. Химический состав коровьего молока в среднем.
10. Начертить схему классификации пород к.р.с.
12. Начертить схему классификации пород овец.
13. Показатели продуктивности горноалтайских овец.
14. Начертить схему классификации пород свиней.
15. Показатели продуктивности свиней породы ландрас.
16. Показатели продуктивности крупных белых свиней.
17. Начертить схему классификации пород кур.
18. Показатели продуктивности пекинских уток.
19. Показатели продуктивности кур породы корниш.
20. Показатели продуктивности холмогорских гусей.
21. Показатели продуктивности кур леггорн.

Вопросы к контрольной работе 3

1. Начертить схему классификации пород лошадей.
2. Показатели продуктивности донских лошадей.
3. Показатели продуктивности буденновских лошадей.
4. Показатели продуктивности орловских лошадей.

<p>5.Начертить схему классификации пород лошадей.</p> <p>6.Перечислить 5 биологических особенностей кроликов.</p> <p>7.Когда и где одомашнены кролики?</p> <p>8.Начертить схему классификации пород кроликов,</p> <p>9.Каков химический состав молока крольчих?</p> <p>10.Перечислить 5 биологических особенностей пушных зверей.</p> <p>11. Какова продолжительность беременности нутрий?</p> <p>12. Какова продолжительность беременности кроликов?</p> <p>13.Какова продолжительность беременности норок, лисиц и песцов?</p> <p>14.Какова продолжительность беременности соболей?</p> <p>15.Что такое шед?</p> <p>16.Каким образом на зверофермах убивают норок, песцов и лисиц?</p> <p>17.Перечислить породы мясных и пуховых кроликов.</p> <p>18. Перечислить отростки маральных пантов.</p> <p>19.Как по-другому называются тепловодные рыбоводные хозяйства?</p> <p>20.Как по-другому называются холодноводные рыбоводные хозяйства?</p>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>Фонд оценочных средств</b>
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Киселев Л.Ю., Забудский Ю.И., Голикова [и др.] А.П.	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2012	<a href="https://e.lanbook.com/book/4980">https://e.lanbook.com/book/4980</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мерчалов С.В.	Конспект лекции для изучения дисциплины «Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства». Раздел 1. Технологическое оборудование для обработки и переработки молока. Тема «Основы разделения молока на фракции и конструкции сепараторов-сливкоотделителей»: для студентов агроинженерного факультета очной формы обучения для направления подготовки: 35.03.06 (110800.62) Агроинженерия профиль подготовки бакалавра: «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72830.html">http://www.iprbookshop.ru/72830.html</a>

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	презентация

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Номер аудитории</b>	<b>Назначение</b>	<b>Основное оснащение</b>
516 В1	Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными препаратами, гербарии
209 В1	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические указания по курсу</p> <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.</li> <li>- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.</li> </ul> <p>Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД</p> <p>Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при</p>

необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.