

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Производственная практика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия агрономии и технических специальностей</b>		
Учебный план	35.02.16_2021_TM11.plx Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический		
Квалификация	<b>техник-механик</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	144		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Препод., Мезенцев Михаил Михайлович; Препод.*



Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ (старший техник- механик) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1564)

составлена на основании учебного плана:

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 13.05.2021 протокол №11

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



Н. Г. Алексеева

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия студента в деятельности сельскохозяйственной производственной организации или научно-исследовательской организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся; - сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы; - приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
1.2	<i>Задачи:</i> - научиться выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники - научиться выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации - овладеть умениями выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик - научиться выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций - овладеть умения осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ПП.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Освоение рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
2.1.2	Учебная практика. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.1.3	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
2.1.4	Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
2.1.5	Технологии механизированных работ в растениеводстве
2.1.6	Технологические процессы ремонтного производства
2.1.7	Технологии механизированных работ в животноводстве
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.2	Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>	
<b>Знать:</b>	
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
<b>Владеть:</b>	
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.	
<b>ОК 02:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации	
<b>Уметь:</b>	
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>Владеть:</b>	
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	

задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 03:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>
<b>Знать:</b>
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
<b>Уметь:</b>
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
<b>Владеть:</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
<b>ОК 04:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>
<b>Знать:</b>
- деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
<b>Уметь:</b>
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>Владеть:</b>
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>Уметь:</b>
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обобщивать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
<b>Владеть:</b>
устной и письменной коммуникацией на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
- информационные технологии
<b>Уметь:</b>
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности
<b>ОК 10:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</b>
<b>Знать:</b>
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
<b>Уметь:</b>
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках
<b>Владеть:</b>

- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ПК 1.1:Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приеме новой техники</b>
<b>Знать:</b>
- правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающие наиболее эффективное её использование;
- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин и оборудования, их воздействие на почву и окружающую среду;
- правила выявления дефектов и неисправностей деталей и узлов;
- методы диагностирования узлов и агрегатов тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.
<b>Уметь:</b>
- проводить разборочно-сборочные, регулировочные работы на сельскохозяйственных машинах и оборудовании;
- выполнять техническую настройку сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе, навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, проводить техническое обслуживание;
<b>Владеть:</b>
- проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- принимать правильное решение в сложных ситуациях
- эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документацией;
<b>ПК 1.2:Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</b>
<b>Знать:</b>
- правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающие наиболее эффективное её использование;
- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин и оборудования, их воздействие на почву и окружающую среду;
- правила выявления дефектов и неисправностей деталей и узлов;
- методы диагностирования узлов и агрегатов тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.
<b>Уметь:</b>
- проводить разборочно-сборочные, регулировочные работы на сельскохозяйственных машинах и оборудовании;
- выполнять техническую настройку сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе, навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, проводить техническое обслуживание;
<b>Владеть:</b>
- проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- принимать правильное решение в сложных ситуациях
- эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документацией;
<b>ПК 1.4:Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</b>
<b>Знать:</b>
- правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающие наиболее эффективное её использование;
- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин и оборудования, их воздействие на почву и окружающую среду;
- правила выявления дефектов и неисправностей деталей и узлов;
- методы диагностирования узлов и агрегатов тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.
<b>Уметь:</b>
- проводить разборочно-сборочные, регулировочные работы на сельскохозяйственных машинах и оборудовании;
- выполнять техническую настройку сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе, навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, проводить техническое обслуживание;
<b>Владеть:</b>
- проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- принимать правильное решение в сложных ситуациях
- эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документацией;
<b>ПК 1.6:Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</b>
<b>Знать:</b>

- правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающие наиболее эффективное её использование;
- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин и оборудования, их воздействие на почву и окружающую среду;
- правила выявления дефектов и неисправностей деталей и узлов;
- методы диагностирования узлов и агрегатов тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Уметь:**

- проводить разборочно-сборочные, регулировочные работы на сельскохозяйственных машинах и оборудовании;
- выполнять техническую настройку сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе, навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, проводить техническое обслуживание;

**Владеть:**

- проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- принимать правильное решение в сложных ситуациях
- эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документацией;

**ПК 3.1: Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов**

**Знать:**

- правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающие наиболее эффективное её использование;
- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин и оборудования, их воздействие на почву и окружающую среду;
- правила выявления дефектов и неисправностей деталей и узлов;
- методы диагностирования узлов и агрегатов тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Уметь:**

- проводить разборочно-сборочные, регулировочные работы на сельскохозяйственных машинах и оборудовании;
- выполнять техническую настройку сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе, навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, проводить техническое обслуживание;

**Владеть:**

- проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- принимать правильное решение в сложных ситуациях
- эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документацией;

**ПК 3.2: Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием**

**Знать:**

- правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающие наиболее эффективное её использование;
- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин и оборудования, их воздействие на почву и окружающую среду;
- правила выявления дефектов и неисправностей деталей и узлов;
- методы диагностирования узлов и агрегатов тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Уметь:**

- проводить разборочно-сборочные, регулировочные работы на сельскохозяйственных машинах и оборудовании;
- выполнять техническую настройку сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе, навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, проводить техническое обслуживание;

**Владеть:**

- проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- принимать правильное решение в сложных ситуациях
- эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документацией;

**ПК 3.3: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами**

**Знать:**

- правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающие наиболее эффективное её использование;
- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин и оборудования, их воздействие на почву и окружающую среду;
- правила выявления дефектов и неисправностей деталей и узлов;
- методы диагностирования узлов и агрегатов тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Уметь:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить разборочно-сборочные, регулировочные работы на сельскохозяйственных машинах и оборудовании;</li> <li>- выполнять техническую настройку сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе, навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, проводить техническое обслуживание;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- принимать правильное решение в сложных ситуациях</li> <li>- эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документацией;</li> </ul>
<b>ПК 3.4:Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающие наиболее эффективное её использование;</li> <li>- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин и оборудования, их воздействие на почву и окружающую среду;</li> <li>- правила выявления дефектов и неисправностей деталей и узлов;</li> <li>- методы диагностирования узлов и агрегатов тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить разборочно-сборочные, регулировочные работы на сельскохозяйственных машинах и оборудовании;</li> <li>- выполнять техническую настройку сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе, навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, проводить техническое обслуживание;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- принимать правильное решение в сложных ситуациях</li> <li>- эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документацией;</li> </ul>
<b>ПК 3.5:Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающие наиболее эффективное её использование;</li> <li>- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин и оборудования, их воздействие на почву и окружающую среду;</li> <li>- правила выявления дефектов и неисправностей деталей и узлов;</li> <li>- методы диагностирования узлов и агрегатов тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить разборочно-сборочные, регулировочные работы на сельскохозяйственных машинах и оборудовании;</li> <li>- выполнять техническую настройку сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе, навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, проводить техническое обслуживание;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- принимать правильное решение в сложных ситуациях</li> <li>- эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документацией;</li> </ul>
<b>ПК 3.6:Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающие наиболее эффективное её использование;</li> <li>- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин и оборудования, их воздействие на почву и окружающую среду;</li> <li>- правила выявления дефектов и неисправностей деталей и узлов;</li> <li>- методы диагностирования узлов и агрегатов тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить разборочно-сборочные, регулировочные работы на сельскохозяйственных машинах и оборудовании;</li> <li>- выполнять техническую настройку сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе, навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, проводить техническое обслуживание;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- принимать правильное решение в сложных ситуациях</li> <li>- эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документацией;</li> </ul>



<b>ПК 3.7:Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</b>							
<b>Знать:</b>							
- правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающие наиболее эффективное её использование;							
- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин и оборудования, их воздействие на почву и окружающую среду;							
- правила выявления дефектов и неисправностей деталей и узлов;							
- методы диагностирования узлов и агрегатов тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.							
<b>Уметь:</b>							
- проводить разборочно-сборочные, регулировочные работы на сельскохозяйственных машинах и оборудовании;							
- выполнять техническую настройку сельскохозяйственных машин и оборудования;							
- выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе, навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, проводить техническое обслуживание;							
<b>Владеть:</b>							
- проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;							
- принимать правильное решение в сложных ситуациях							
- эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документацией;							
<b>ПК 3.8:Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</b>							
<b>Знать:</b>							
- правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающие наиболее эффективное её использование;							
- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин и оборудования, их воздействие на почву и окружающую среду;							
- правила выявления дефектов и неисправностей деталей и узлов;							
- методы диагностирования узлов и агрегатов тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.							
<b>Уметь:</b>							
- проводить разборочно-сборочные, регулировочные работы на сельскохозяйственных машинах и оборудовании;							
- выполнять техническую настройку сельскохозяйственных машин и оборудования;							
- выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе, навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, проводить техническое обслуживание;							
<b>Владеть:</b>							
- проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;							
- принимать правильное решение в сложных ситуациях							
- эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документацией;							
<b>ПК 3.9:Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</b>							
<b>Знать:</b>							
- правила безопасной эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающие наиболее эффективное её использование;							
- общее устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин и оборудования, их воздействие на почву и окружающую среду;							
- правила выявления дефектов и неисправностей деталей и узлов;							
- методы диагностирования узлов и агрегатов тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин и оборудования.							
<b>Уметь:</b>							
- проводить разборочно-сборочные, регулировочные работы на сельскохозяйственных машинах и оборудовании;							
- выполнять техническую настройку сельскохозяйственных машин и оборудования;							
- выполнять технологические регулировки машин и подготавливать их к работе, навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, проводить техническое обслуживание;							
<b>Владеть:</b>							
- проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;							
- принимать правильное решение в сложных ситуациях							
- эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документацией;							

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						

1.1	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. /Ср/	8	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Выявление, устранение неисправностей деталей плуга /Ср/	8	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Выявление, устранение неисправностей механизмов плуга /Ср/	8	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Выявление, устранение неисправностей узлов сеялки /Ср/	8	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.5	Выявление, устранение неисправностей механизма подъема транспортной телеги /Ср/	8	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Выявление, устранение неисправностей механизмов пресс-подборщика /Ср/	8	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Диагностика рабочего органа плуга на пригодность к работе /Ср/	8	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Диагностика рабочих органов сеялки /Ср/	8	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.9	Демонтаж и монтаж рабочих органов сеялки /Ср/	8	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Демонтажа и монтаж рабочих органов плугов /Ср/	8	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Демонтаж и монтаж рабочих органов культиватора /Ср/	8	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Замена отвала плуга /Ср/	8	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.13	Диагностика картофелесажалки /Ср/	8	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Проверка комплектности узлов и механизмов кормоуборочного комбайна /Ср/	8	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Проверка комплектности узлов и механизмов зерноуборочного комбайна /Ср/	8	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Замена режущего аппарата косилки /Ср/	8	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.17	Проверка комплектности узлов и механизмов кормоуборочного комбайна /Ср/	8	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 3.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
------	-------------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Фонд оценочных средств

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от колледжа на основании защиты практики студентом-практикантом, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой студента, в соответствии с представленными дневником и отчетом по практике, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от базового предприятия (Приложение 4).

По итогам практики заполняется аттестационный лист (Приложение 1). Отчет и дневник по практике заполняются по формам (Приложения 2,3). Для всех студентов является обязательным выполнение индивидуального задания (Приложение 5), согласно листу учета выдачи индивидуальных заданий на практику (Приложение 6).

В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Варис В.С.	Ремонт двигателей автомобилей: учебное пособие	Саратов: Профобразование; Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79434.html">http://www.iprbookshop.ru/79434.html</a>
Л1.2	Варис В.С.	Устройство автомобиля: учебник для СПО	Саратов: Профобразование; Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86528.html">http://www.iprbookshop.ru/86528.html</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Клочков А. В., Новицкий П. М.	Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93401.html">http://www.iprbookshop.ru/93401.html</a>
Л2.2	Карташевич А.Н., Понталев О.В., Гордеенко А.В., Белоусов В.А.	Устройство тракторов: учебник	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/100388.html">https://www.iprbookshop.ru/100388.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Firefox
---------	---------

## 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
306 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, трибуна.</p> <p>Экран, проектор, ноутбук.</p> <p>Стенды «Правила дорожного движения»; базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с сенсорным беспроводным дистанционным пультом управления; стенды: дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика, проезд перекрестков.</p> <p>Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим.</p> <p>Комплекты узлов, агрегатов и систем тракторов, макеты и натуральные образцы ДВС, агрегаты колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов ДВС, агрегаты и системы легковых и грузовых автомобилей.</p> <p>Двигатель дизельный трактора МТЗ-80-82 с навесным оборудованием,</p> <p>Коробка перемены передач трактора МТЗ-80-82 на подставке,</p> <p>Макет двигателя ГАЗЕЛЬ (в комплекте),</p> <p>Макет заднего моста ГАЗЕЛЬ,</p> <p>Макет коробки передач ГАЗЕЛЬ.</p>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)